

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

Corso di studio: ECONOMIA E COMMERCIO cod. 001 tipologia L

Dipartimento: SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE cod.: 01

Num. questionari compilati : 2161

| Domande  | Dati del corso di studio |                  |                  |                   | Dati di confronto |                         |                              |
|--|--------------------------|------------------|------------------|-------------------|-------------------|-------------------------|------------------------------|
|  | Risposte 2014/15         |                  |                  |                   | Media<br>2014/15  | Media<br>Cds<br>2013/14 | Mediana<br>Ateneo<br>2014/15 |
|  | decisamente<br>no        | più no<br>che si | più si<br>che no | decisamente<br>si |                   |                         |                              |
| <i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>   | 41                       | 198              | 1127             | 239               | 0,47              | 0,14                    | 0,15                         |
| <i>c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>   | 99                       | 300              | 470              | 120               | 0,12              | 0,00                    | -0,07                        |
| <i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>   | 86                       | 350              | 1015             | 693               | 0,58              | 0,49                    | 0,63                         |
| <i>d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>  | 62                       | 260              | 961              | 844               | 0,72              | ----                    | 0,71                         |
| <i>d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>  | 120                      | 358              | 921              | 740               | 0,57              | 0,51                    | 0,59                         |
| <i>d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?</i>   | 221                      | 481              | 862              | 528               | 0,31              | 0,33                    | 0,48                         |
| <i>d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>   | 180                      | 435              | 885              | 638               | 0,43              | 0,41                    | 0,51                         |
| <i>d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>  | 74                       | 260              | 1159             | 644               | 0,61              | 0,42                    | 0,42                         |
| <i>d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>                                  | 159                      | 505              | 1189             | 286               | 0,25              | 0,09                    | 0,10                         |
| <i>d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i> | 239                      | 485              | 1113             | 300               | 0,19              | 0,06                    | 0,13                         |
| <i>d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>   | 187                      | 489              | 983              | 489               | 0,33              | 0,30                    | 0,41                         |
| <i>d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>   | 48                       | 171              | 891              | 1033              | 0,86              | 0,72                    | 0,88                         |

|   |     |     |      |      |      |      |      |
|---|-----|-----|------|------|------|------|------|
| <i>e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>   | 102 | 288 | 1052 | 705  | 0,60 | 0,54 | 0,61 |
| <i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>                          | 125 | 518 | 1063 | 426  | 0,34 | 0,33 | 0,45 |
| <i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>                  | 272 | 522 | 764  | 559  | 0,26 | 0,15 | 0,17 |
|   |     |     |      |      |      |      |      |
| <i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>   | 115 | 237 | 698  | 796  | 0,68 | 0,69 | 0,75 |
| <i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>  | 166 | 365 | 722  | 598  | 0,45 | 0,58 | 0,64 |
| <i>g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i> | 106 | 153 | 539  | 928  | 0,83 | 0,87 | 0,87 |
| <i>g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>  | 73  | 189 | 607  | 574  | 0,67 | 0,74 | 0,78 |
| <i>g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>                   | 143 | 287 | 715  | 613  | 0,52 | 0,63 | 0,55 |
| <i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>   | 84  | 224 | 657  | 753  | 0,71 | 0,75 | 0,82 |
| <i>g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>          | 44  | 86  | 371  | 1290 | 1,12 | ---- | 1,12 |

| Suggerimenti   | Risposte |   |
|--|----------|---|
| <i>s1 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>                           | 472      |  |
| <i>s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i> | 135      |   |
| <i>s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>                   | 576      |   |
| <i>s4 Inserire prove d'esame intermedie</i>                                    | 907      |   |
| <i>s5 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>                          | 433      |   |
| <i>s6 Fornire più conoscenze di base</i>                                       | 440      |   |
| <i>s7 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>                        | 298      |   |
| <i>s8 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>                           | 502      |   |
| <i>s9 Attivare insegnamenti serali</i>   | 65       |   |

**Legenda:**

- **Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5.  
La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- **Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- **Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

**Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:**

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

| Corso di studio: ECONOMIA E COMMERCIO cod. 002 tipologia LM  |                          |                  |                  |                   |                  |                         |                              |
|--|--------------------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|-------------------------|------------------------------|
| Dipartimento: SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE cod.: 01  |                          |                  |                  |                   |                  |                         |                              |
| Num. questionari compilati : 797   |                          |                  |                  |                   |                  |                         |                              |
| Domande  | Dati del corso di studio |                  |                  |                   |                  | Dati di confronto       |                              |
|  | Risposte 2014/15         |                  |                  |                   | Media<br>2014/15 | Media<br>Cds<br>2013/14 | Mediana<br>Ateneo<br>2014/15 |
|  | decisamente<br>no        | più no<br>che si | più si<br>che no | decisamente<br>si |                  |                         |                              |
| <i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>   | 84                       | 113              | 287              | 55                | 0,08             | -0,24                   | 0,15                         |
| <i>c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>   | 86                       | 171              | 163              | 40                | -0,16            | -0,36                   | -0,07                        |
| <i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>   | 31                       | 114              | 331              | 310               | 0,67             | 0,55                    | 0,63                         |
| <i>d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>  | 26                       | 61               | 329              | 369               | 0,83             | ----                    | 0,71                         |
| <i>d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>  | 29                       | 100              | 341              | 318               | 0,70             | 0,54                    | 0,59                         |
| <i>d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?</i>   | 40                       | 126              | 327              | 270               | 0,58             | 0,38                    | 0,48                         |
| <i>d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>   | 42                       | 130              | 321              | 291               | 0,60             | 0,57                    | 0,51                         |
| <i>d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>  | 53                       | 137              | 346              | 250               | 0,51             | 0,50                    | 0,42                         |
| <i>d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>                                  | 155                      | 216              | 323              | 92                | -0,05            | 0,25                    | 0,10                         |
| <i>d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i> | 232                      | 233              | 235              | 88                | -0,27            | 0,04                    | 0,13                         |
| <i>d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>   | 40                       | 121              | 442              | 185               | 0,48             | 0,52                    | 0,41                         |
| <i>d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>   | 21                       | 57               | 277              | 434               | 0,92             | 0,81                    | 0,88                         |

|  |     |     |     |     |       |      |      |
|--|-----|-----|-----|-----|-------|------|------|
| e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?   | 22  | 78  | 363 | 324 | 0,76  | 0,68 | 0,61 |
| f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?                          | 75  | 159 | 346 | 207 | 0,37  | 0,50 | 0,45 |
| f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?                  | 223 | 201 | 212 | 136 | -0,16 | 0,11 | 0,17 |
|  |     |     |     |     |       |      |      |
| g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?   | 12  | 48  | 234 | 386 | 0,96  | 0,87 | 0,75 |
| g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?  | 25  | 72  | 249 | 334 | 0,81  | 0,84 | 0,64 |
| g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? | 19  | 48  | 169 | 378 | 0,98  | 0,89 | 0,87 |
| g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?  | 12  | 37  | 178 | 267 | 0,92  | 0,89 | 0,78 |
| g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?                   | 47  | 90  | 225 | 288 | 0,66  | 0,80 | 0,55 |
| g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?   | 20  | 49  | 176 | 385 | 0,97  | 0,91 | 0,82 |
| g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?          | 6   | 15  | 101 | 546 | 1,28  | ---- | 1,12 |

| Suggerimenti  | Risposte |   |
|---|----------|---|
| s1 Aumentare l'attività di supporto didattico                           | 132      |  |
| s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 80       |   |
| s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti                   | 184      |   |
| s4 Inserire prove d'esame intermedie                                    | 232      |   |
| s5 Alleggerire il carico didattico complessivo                          | 167      |   |
| s6 Fornire più conoscenze di base                                       | 132      |   |
| s7 Migliorare la qualità del materiale didattico                        | 240      |   |
| s8 Fornire in anticipo il materiale didattico                           | 182      |   |
| s9 Attivare insegnamenti serali   | 22       |   |

**Legenda:**

- **Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5.  
La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- **Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- **Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

**Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:**

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

| Corso di studio: FINANZA cod. 003 tipologia LM   |                          |                  |                  |                   |                  |                         |                              |
|--|--------------------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|-------------------------|------------------------------|
| Dipartimento: SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE cod.: 01  |                          |                  |                  |                   |                  |                         |                              |
| Num. questionari compilati : 188   |                          |                  |                  |                   |                  |                         |                              |
| Domande  | Dati del corso di studio |                  |                  |                   |                  | Dati di confronto       |                              |
|  | Risposte 2014/15         |                  |                  |                   | Media<br>2014/15 | Media<br>Cds<br>2013/14 | Mediana<br>Ateneo<br>2014/15 |
|  | decisamente<br>no        | più no<br>che si | più si<br>che no | decisamente<br>si |                  |                         |                              |
| <i>c1</i> Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?   | 30                       | 30               | 57               | 10                | -0,13            | -0,31                   | 0,15                         |
| <i>c2</i> I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?   | 43                       | 46               | 28               | 16                | -0,37            | -0,61                   | -0,07                        |
| <i>d1</i> Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?   | 16                       | 36               | 82               | 53                | 0,42             | 0,70                    | 0,63                         |
| <i>d2</i> L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?  | 10                       | 23               | 88               | 65                | 0,62             | ----                    | 0,71                         |
| <i>d3</i> Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?  | 22                       | 48               | 56               | 60                | 0,33             | 0,54                    | 0,59                         |
| <i>d4</i> Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?   | 27                       | 38               | 69               | 48                | 0,26             | 0,47                    | 0,48                         |
| <i>d5</i> Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 14                       | 41               | 70               | 60                | 0,45             | 0,68                    | 0,51                         |
| <i>d6</i> Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?  | 17                       | 27               | 91               | 50                | 0,44             | 0,29                    | 0,42                         |
| <i>d7</i> Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?                                  | 33                       | 62               | 65               | 26                | -0,05            | -0,51                   | 0,10                         |
| <i>d8</i> L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile? | 47                       | 59               | 60               | 20                | -0,22            | -0,41                   | 0,13                         |
| <i>d9</i> Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?   | 7                        | 35               | 99               | 45                | 0,48             | 0,30                    | 0,41                         |
| <i>d10</i> E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?   | 5                        | 13               | 62               | 106               | 0,95             | 0,78                    | 0,88                         |

|  |    |    |    |     |       |       |      |
|--|----|----|----|-----|-------|-------|------|
| e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?   | 14 | 32 | 79 | 59  | 0,49  | 0,74  | 0,61 |
| f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?                          | 20 | 46 | 71 | 50  | 0,31  | 0,32  | 0,45 |
| f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?                  | 58 | 39 | 51 | 38  | -0,13 | -0,27 | 0,17 |
|  |    |    |    |     |       |       |      |
| g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?   | 29 | 34 | 50 | 69  | 0,37  | 0,87  | 0,75 |
| g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?  | 19 | 34 | 51 | 75  | 0,52  | 0,75  | 0,64 |
| g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? | 9  | 20 | 56 | 72  | 0,72  | 1,08  | 0,87 |
| g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?  | 9  | 18 | 58 | 60  | 0,67  | 0,92  | 0,78 |
| g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?                   | 16 | 51 | 50 | 51  | 0,31  | 0,74  | 0,55 |
| g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?   | 22 | 25 | 50 | 66  | 0,48  | 0,97  | 0,82 |
| g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?          | 11 | 4  | 36 | 128 | 1,07  | ----  | 1,12 |

| Suggerimenti  | Risposte |   |
|---|----------|---|
| s1 Aumentare l'attività di supporto didattico                           | 44       |  |
| s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 19       |   |
| s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti                   | 47       |   |
| s4 Inserire prove d'esame intermedie                                    | 27       |   |
| s5 Alleggerire il carico didattico complessivo                          | 42       |   |
| s6 Fornire più conoscenze di base                                       | 39       |   |
| s7 Migliorare la qualità del materiale didattico                        | 42       |   |
| s8 Fornire in anticipo il materiale didattico                           | 34       |   |
| s9 Attivare insegnamenti serali   | 4        |   |

**Legenda:**

- **Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- **Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- **Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

**Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:**

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

| Corso di studio: SCIENZE DEL TURISMO AD INDIRIZZO MANAGERIALE cod. 004 tipologia L   |                          |                  |                  |                   |                  |                         |                              |
|--|--------------------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|-------------------------|------------------------------|
| Dipartimento: SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE cod.: 01  |                          |                  |                  |                   |                  |                         |                              |
| Num. questionari compilati : 897   |                          |                  |                  |                   |                  |                         |                              |
| Domande  | Dati del corso di studio |                  |                  |                   |                  | Dati di confronto       |                              |
|  | Risposte 2014/15         |                  |                  |                   | Media<br>2014/15 | Media<br>Cds<br>2013/14 | Mediana<br>Ateneo<br>2014/15 |
|  | decisamente<br>no        | più no<br>che si | più si<br>che no | decisamente<br>si |                  |                         |                              |
| <i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>   | 23                       | 105              | 395              | 100               | 0,42             | 0,32                    | 0,15                         |
| <i>c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>   | 56                       | 169              | 191              | 45                | -0,01            | 0,17                    | -0,07                        |
| <i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>   | 19                       | 147              | 477              | 252               | 0,57             | 0,43                    | 0,63                         |
| <i>d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>  | 18                       | 109              | 464              | 298               | 0,67             | ----                    | 0,71                         |
| <i>d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>  | 32                       | 157              | 451              | 251               | 0,53             | 0,44                    | 0,59                         |
| <i>d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?</i>   | 48                       | 192              | 415              | 226               | 0,43             | 0,37                    | 0,48                         |
| <i>d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>   | 50                       | 209              | 383              | 244               | 0,43             | 0,29                    | 0,51                         |
| <i>d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>  | 82                       | 195              | 400              | 209               | 0,33             | 0,35                    | 0,42                         |
| <i>d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>                                  | 109                      | 285              | 408              | 88                | 0,03             | 0,13                    | 0,10                         |
| <i>d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i> | 80                       | 252              | 433              | 126               | 0,18             | 0,23                    | 0,13                         |
| <i>d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>   | 77                       | 233              | 419              | 163               | 0,25             | 0,29                    | 0,41                         |
| <i>d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>   | 22                       | 61               | 373              | 433               | 0,87             | 0,73                    | 0,88                         |

|  |     |     |     |     |      |      |      |
|--|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?   | 19  | 100 | 502 | 271 | 0,65 | 0,58 | 0,61 |
| f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?                          | 34  | 216 | 447 | 189 | 0,39 | 0,32 | 0,45 |
| f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?                  | 108 | 227 | 353 | 196 | 0,22 | 0,25 | 0,17 |
|  |     |     |     |     |      |      |      |
| g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?   | 64  | 86  | 314 | 401 | 0,72 | 0,67 | 0,75 |
| g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?  | 84  | 137 | 273 | 375 | 0,58 | 0,59 | 0,64 |
| g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? | 35  | 82  | 306 | 390 | 0,79 | 0,75 | 0,87 |
| g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?  | 43  | 90  | 274 | 275 | 0,65 | 0,68 | 0,78 |
| g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?                   | 62  | 150 | 350 | 263 | 0,49 | 0,66 | 0,55 |
| g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?   | 58  | 107 | 284 | 361 | 0,67 | 0,65 | 0,82 |
| g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?          | 48  | 57  | 176 | 562 | 0,99 | ---- | 1,12 |

| Suggerimenti  | Risposte |   |
|---|----------|---|
| s1 Aumentare l'attività di supporto didattico                           | 215      |  |
| s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 79       |   |
| s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti                   | 260      |   |
| s4 Inserire prove d'esame intermedie                                    | 379      |   |
| s5 Alleggerire il carico didattico complessivo                          | 296      |   |
| s6 Fornire più conoscenze di base                                       | 246      |   |
| s7 Migliorare la qualità del materiale didattico                        | 192      |   |
| s8 Fornire in anticipo il materiale didattico                           | 234      |   |
| s9 Attivare insegnamenti serali   | 22       |   |

**Legenda:**

- **Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5.  
La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- **Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- **Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

**Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:**

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it



