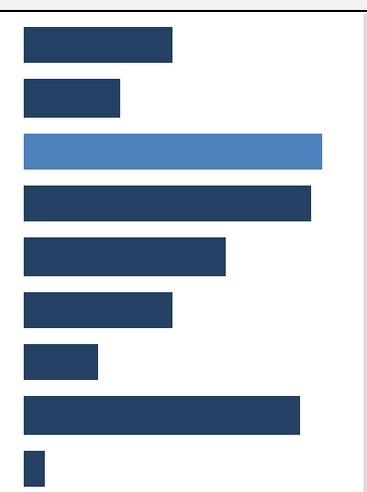


Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

Corso di studio: CORSO DI LAUREA IN BIOLOGIA GENERALE E APPLICATA cod. 060 tipologia L							
Dipartimento: BIOLOGIA cod.: 10							
Num. questionari compilati : 1646							
Domande	Dati del corso di studio					Dati di confronto	
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	35	113	723	99	0,41	-0,04	0,15
<i>c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	35	197	844	357	0,56	0,16	-0,07
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	30	190	758	546	0,69	0,49	0,63
<i>d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	31	118	804	570	0,76	----	0,71
<i>d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	58	214	747	504	0,61	0,49	0,59
<i>d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	55	215	729	519	0,63	0,43	0,48
<i>d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	66	322	639	498	0,53	0,36	0,51
<i>d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	125	342	762	294	0,30	0,24	0,42
<i>d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	206	532	652	187	0,02	-0,04	0,10
<i>d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	108	393	822	205	0,24	0,16	0,13
<i>d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	99	296	795	342	0,40	0,40	0,41
<i>d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	23	110	614	786	0,91	0,75	0,88

e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	38	172	862	463	0,64	0,57	0,61
f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	56	270	802	374	0,49	0,36	0,45
f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	132	397	585	406	0,33	0,21	0,17
g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	67	175	437	656	0,76	0,68	0,75
g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	97	201	490	540	0,61	0,61	0,64
g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	35	97	396	706	0,94	0,82	0,87
g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	41	88	465	464	0,78	0,76	0,78
g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	97	226	539	434	0,51	0,61	0,55
g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	46	112	488	627	0,83	0,73	0,82
g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	14	50	227	1024	1,22	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
s1 Aumentare l'attività di supporto didattico	268	
s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	177	
s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	544	
s4 Inserire prove d'esame intermedie	519	
s5 Alleggerire il carico didattico complessivo	375	
s6 Fornire più conoscenze di base	263	
s7 Migliorare la qualità del materiale didattico	131	
s8 Fornire in anticipo il materiale didattico	511	
s9 Attivare insegnamenti serali	36	

Legenda:

- **Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5.
La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- **Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- **Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

Corso di studio: CORSO DI LAUREA IN SCIENZE BIOLOGICHE cod. 061 tipologia L							
Dipartimento: BIOLOGIA cod.: 10							
Num. questionari compilati : 3029							
Domande	Dati del corso di studio					Dati di confronto	
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>c1</i> Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	171	341	1102	140	0,19	-0,08	0,15
<i>c2</i> I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	181	608	1273	520	0,33	-0,01	-0,07
<i>d1</i> Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?	154	438	1347	1047	0,60	0,38	0,63
<i>d2</i> L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	100	323	1384	1181	0,72	----	0,71
<i>d3</i> Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	172	490	1279	1055	0,57	0,38	0,59
<i>d4</i> Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	163	446	1239	1052	0,60	0,34	0,48
<i>d5</i> Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	213	607	1187	967	0,48	0,32	0,51
<i>d6</i> Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	260	733	1396	583	0,27	0,19	0,42
<i>d7</i> Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	341	995	1314	335	0,05	-0,01	0,10
<i>d8</i> L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	200	750	1549	498	0,28	0,10	0,13
<i>d9</i> Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	186	621	1553	640	0,38	0,28	0,41
<i>d10</i> E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	85	256	1178	1477	0,85	0,59	0,88

e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	161	415	1425	986	0,58	0,40	0,61
f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	175	543	1447	743	0,45	0,31	0,45
f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	283	706	1103	857	0,36	0,19	0,17
g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	212	352	750	1170	0,66	0,53	0,75
g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	246	388	773	1084	0,58	0,46	0,64
g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	121	200	665	1411	0,90	0,74	0,87
g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	89	227	730	1001	0,79	0,68	0,78
g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	210	386	868	965	0,57	0,53	0,55
g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	128	277	810	1171	0,77	0,65	0,82
g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	66	109	457	1842	1,15	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
s1 Aumentare l'attività di supporto didattico	746	
s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	253	
s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	926	
s4 Inserire prove d'esame intermedie	1136	
s5 Alleggerire il carico didattico complessivo	802	
s6 Fornire più conoscenze di base	633	
s7 Migliorare la qualità del materiale didattico	409	
s8 Fornire in anticipo il materiale didattico	787	
s9 Attivare insegnamenti serali	64	

Legenda:

- **Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5.
La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- **Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- **Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

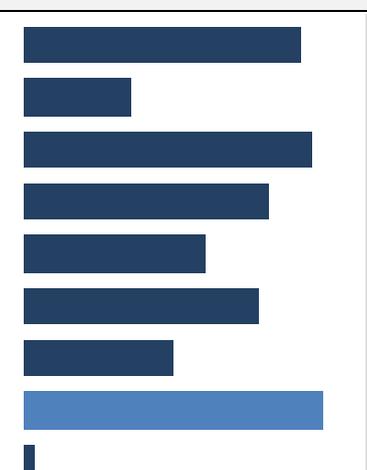
☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

Corso di studio: CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNOLOGIE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE cod.							
062 tipologia L							
Dipartimento: BIOLOGIA cod.: 10							
Num. questionari compilati : 334							
Domande	Dati del corso di studio					Dati di confronto	
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	12	41	110	15	0,22	0,23	0,15
<i>c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	18	47	99	30	0,23	0,11	-0,07
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	4	34	130	148	0,84	0,44	0,63
<i>d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	4	20	139	159	0,91	-----	0,71
<i>d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	5	28	143	145	0,83	0,50	0,59
<i>d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	17	38	125	130	0,69	0,54	0,48
<i>d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	14	45	140	126	0,66	0,33	0,51
<i>d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	15	63	161	81	0,46	0,39	0,42
<i>d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	21	101	155	51	0,22	0,19	0,10
<i>d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	26	83	161	58	0,27	0,18	0,13
<i>d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	15	78	171	66	0,37	0,32	0,41
<i>d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	5	27	115	184	0,94	0,75	0,88

e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	4	28	144	150	0,85	0,58	0,61
f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	10	38	151	73	0,56	0,39	0,45
f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	39	72	114	88	0,30	0,23	0,17
g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4	18	88	161	1,00	0,61	0,75
g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	9	29	89	145	0,86	0,56	0,64
g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	7	26	74	154	0,94	0,82	0,87
g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2	11	76	133	1,03	0,73	0,78
g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	5	33	105	124	0,80	0,49	0,55
g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	4	11	68	181	1,11	0,66	0,82
g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?		3	38	231	1,34	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
s1 Aumentare l'attività di supporto didattico	89	
s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	33	
s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	94	
s4 Inserire prove d'esame intermedie	79	
s5 Alleggerire il carico didattico complessivo	58	
s6 Fornire più conoscenze di base	74	
s7 Migliorare la qualità del materiale didattico	47	
s8 Fornire in anticipo il materiale didattico	96	
s9 Attivare insegnamenti serali	3	

Legenda:

- **Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- **Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- **Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

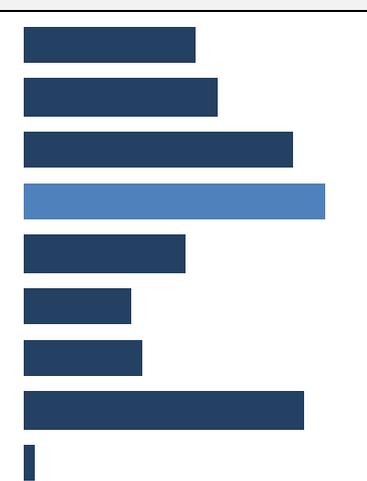
☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

Corso di studio: CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN BIOLOGIA cod. 063 tipologia LM							
Dipartimento: BIOLOGIA cod.: 10							
Num. questionari compilati : 808							
Domande	Dati del corso di studio					Dati di confronto	
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>c1</i> Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	23	138	412	43	0,27	0,02	0,15
<i>c2</i> I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	34	143	297	69	0,24	-0,02	-0,07
<i>d1</i> Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?	9	84	389	322	0,77	0,50	0,63
<i>d2</i> L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	8	58	376	359	0,86	----	0,71
<i>d3</i> Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	11	105	369	317	0,74	0,46	0,59
<i>d4</i> Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	53	123	368	228	0,50	0,31	0,48
<i>d5</i> Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	23	102	323	357	0,76	0,48	0,51
<i>d6</i> Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	55	213	352	182	0,32	0,14	0,42
<i>d7</i> Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	85	284	363	71	0,02	-0,11	0,10
<i>d8</i> L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	48	213	431	111	0,25	0,06	0,13
<i>d9</i> Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	13	74	485	232	0,66	0,48	0,41
<i>d10</i> E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4	33	288	476	1,04	0,78	0,88

e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	14	76	413	298	0,74	0,57	0,61
f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	18	110	400	265	0,65	0,45	0,45
f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	91	218	288	193	0,24	0,17	0,17
g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	23	96	294	320	0,74	0,70	0,75
g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	23	86	293	335	0,78	0,66	0,64
g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	14	34	225	402	1,00	0,77	0,87
g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4	39	245	218	0,84	0,73	0,78
g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	36	102	316	255	0,61	0,50	0,55
g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	10	40	242	397	0,99	0,73	0,82
g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	2	24	124	580	1,26	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
s1 Aumentare l'attività di supporto didattico	136	
s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	153	
s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	222	
s4 Inserire prove d'esame intermedie	244	
s5 Alleggerire il carico didattico complessivo	127	
s6 Fornire più conoscenze di base	87	
s7 Migliorare la qualità del materiale didattico	96	
s8 Fornire in anticipo il materiale didattico	224	
s9 Attivare insegnamenti serali	10	

Legenda:

- **Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- **Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- **Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

Corso di studio: CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN BIOLOGIA DELLE PRODUZIONI MARINE cod. 065								
tipologia LM								
Dipartimento: BIOLOGIA cod.: 10								
Num. questionari compilati : 28								
Domande	Dati del corso di studio					Dati di confronto		
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15	
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si				
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	1	5	10	2	0,22	0,03	0,15	
<i>c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>		8	7	6	0,40	0,02	-0,07	
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	1	3	9	14	0,83	0,52	0,63	
<i>d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	1	2	11	13	0,83	----	0,71	
<i>d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	2	2	9	14	0,80	0,58	0,59	
<i>d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	2	6	4	12	0,58	0,54	0,48	
<i>d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>		8	6	13	0,69	0,49	0,51	
<i>d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>		7	9	12	0,68	0,49	0,42	
<i>d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	1	5	11	11	0,64	0,27	0,10	
<i>d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	1	3	17	7	0,57	0,34	0,13	
<i>d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>		3	12	13	0,86	0,48	0,41	
<i>d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>			6	22	1,29	0,72	0,88	

e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	2	1	12	12	0,76	0,63	0,61
f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	1	3	10	9	0,67	0,54	0,45
f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	5	5	8	10	0,32	0,29	0,17
g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1	1	4	14	1,05	0,84	0,75
g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2		5	13	0,95	0,85	0,64
g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2	3	6	8	0,55	0,93	0,87
g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1	2	5	7	0,70	0,98	0,78
g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2	5	4	8	0,45	0,73	0,55
g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	1	4	1	13	0,87	0,95	0,82
g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	2	1	5	12	0,85	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
s1 Aumentare l'attività di supporto didattico	8	
s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	7	
s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	11	
s4 Inserire prove d'esame intermedie	6	
s5 Alleggerire il carico didattico complessivo	1	
s6 Fornire più conoscenze di base	5	
s7 Migliorare la qualità del materiale didattico	4	
s8 Fornire in anticipo il materiale didattico	11	
s9 Attivare insegnamenti serali		

Legenda:

- **Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5.
La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- **Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- **Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

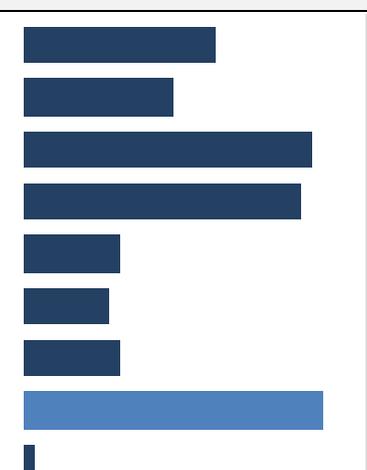
☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

Corso di studio: CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE BIOLOGICHE cod. 066 tipologia LM							
Dipartimento: BIOLOGIA cod.: 10							
Num. questionari compilati : 866							
Domande	Dati del corso di studio					Dati di confronto	
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	47	119	200	14	-0,02	-0,15	0,15
<i>c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	182	287	175	17	-0,46	-0,22	-0,07
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	38	116	361	323	0,66	0,37	0,63
<i>d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	32	102	367	338	0,71	----	0,71
<i>d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	47	122	378	295	0,59	0,33	0,59
<i>d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	101	145	348	236	0,37	0,22	0,48
<i>d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	52	137	305	348	0,63	0,35	0,51
<i>d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	73	147	393	237	0,43	0,28	0,42
<i>d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	30	139	519	169	0,46	0,25	0,10
<i>d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	32	121	497	208	0,53	0,34	0,13
<i>d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	20	111	439	289	0,66	0,50	0,41
<i>d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	11	49	292	504	1,01	0,71	0,88

e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	34	96	431	296	0,65	0,44	0,61
f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	38	120	417	190	0,49	0,34	0,45
f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	186	191	304	155	0,01	0,14	0,17
g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	37	74	225	363	0,81	0,57	0,75
g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	32	83	239	342	0,78	0,56	0,64
g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	34	53	194	380	0,89	0,77	0,87
g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	18	48	229	268	0,83	0,71	0,78
g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	76	127	244	218	0,41	0,43	0,55
g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	23	58	240	337	0,85	0,69	0,82
g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	16	29	135	512	1,15	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
s1 Aumentare l'attività di supporto didattico	224	
s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	178	
s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	345	
s4 Inserire prove d'esame intermedie	331	
s5 Alleggerire il carico didattico complessivo	112	
s6 Fornire più conoscenze di base	100	
s7 Migliorare la qualità del materiale didattico	112	
s8 Fornire in anticipo il materiale didattico	352	
s9 Attivare insegnamenti serali	14	

Legenda:

- **Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- **Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- **Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

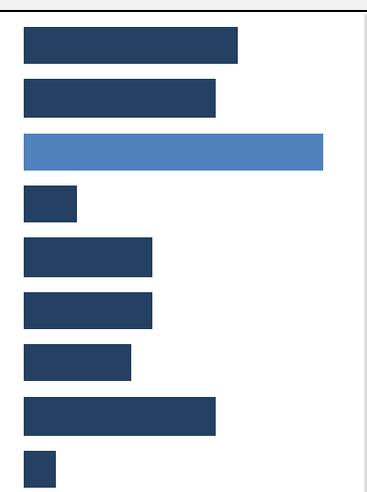
☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

Corso di studio: CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE NATURALI cod. 067 tipologia LM								
Dipartimento: BIOLOGIA cod.: 10								
Num. questionari compilati : 63								
Domande	Dati del corso di studio					Dati di confronto		
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15	
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si				
<i>c1</i> Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	7	3	17	8	0,24	-0,09	0,15	
<i>c2</i> I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	9	8	12	2	-0,27	-0,09	-0,07	
<i>d1</i> Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?	5	8	25	24	0,60	0,36	0,63	
<i>d2</i> L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3	12	25	22	0,56	----	0,71	
<i>d3</i> Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	8	10	20	24	0,47	0,31	0,59	
<i>d4</i> Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	4	8	28	22	0,60	0,30	0,48	
<i>d5</i> Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2	16	26	18	0,47	0,24	0,51	
<i>d6</i> Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7	4	29	20	0,53	0,30	0,42	
<i>d7</i> Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	2	17	26	17	0,44	0,14	0,10	
<i>d8</i> L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	3	14	32	13	0,39	0,02	0,13	
<i>d9</i> Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4	14	22	21	0,48	0,19	0,41	
<i>d10</i> E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2	9	25	26	0,71	0,41	0,88	

e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	4	9	24	25	0,63	0,31	0,61
f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?		10	32	8	0,46	0,35	0,45
f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	5	17	21	13	0,25	0,20	0,17
g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?		11	18	29	0,81	0,32	0,75
g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2	4	21	31	0,90	0,39	0,64
g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2	5	17	30	0,89	0,45	0,87
g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?		3	16	31	1,06	0,51	0,78
g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2	7	27	21	0,68	0,54	0,55
g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	1		21	36	1,09	0,46	0,82
g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?		1	9	48	1,31	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
s1 Aumentare l'attività di supporto didattico	12	
s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	11	
s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	17	
s4 Inserire prove d'esame intermedie	3	
s5 Alleggerire il carico didattico complessivo	7	
s6 Fornire più conoscenze di base	7	
s7 Migliorare la qualità del materiale didattico	6	
s8 Fornire in anticipo il materiale didattico	11	
s9 Attivare insegnamenti serali	2	

Legenda:

- **Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5.
La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- **Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- **Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

Corso di studio: CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN Biologia ed ecologia dell'Ambiente marino ed uso sostenibile delle sue risorse **cod. 153** **tipologia LM**

Dipartimento: BIOLOGIA **cod.:** 10

Num. questionari compilati : 41

Domande	Dati del corso di studio				Dati di confronto		
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?			19	3	0,64		0,15
c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?		2	19	19	0,92		-0,07
d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?		1	23	16	0,88		0,63
d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?			25	16	0,89	----	0,71
d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?			15	26	1,13		0,59
d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?			18	22	1,05		0,48
d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?		3	27	10	0,68		0,51
d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?		6	22	13	0,67		0,42
d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?		7	25	8	0,53		0,10
d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	1	3	25	12	0,67		0,13
d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?		6	19	15	0,73		0,41
d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?			9	31	1,27		0,88

<i>e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>			13	28	1,18		0,61
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>			30	8	0,71		0,45
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	3	10	20	5	0,21		0,17
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	2	2	10	29	1,03		0,75
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	1	2	9	30	1,12		0,64
<i>g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>			10	30	1,25		0,87
<i>g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>			8	23	1,24		0,78
<i>g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	3	3	11	22	0,83		0,55
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>		1	9	32	1,24		0,82
<i>g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>		5		38	1,27	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
<i>s1 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	2	
<i>s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	5	
<i>s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	3	
<i>s4 Inserire prove d'esame intermedie</i>	3	
<i>s5 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	7	
<i>s6 Fornire più conoscenze di base</i>	3	
<i>s7 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	2	
<i>s8 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	13	
<i>s9 Attivare insegnamenti serali</i>		

Legenda:

- **Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5.
La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- **Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- **Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it