

## NUCLEO DI VALUTAZIONE - UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II -

### RELAZIONE Rilevazione Opinioni Studenti Frequentanti a.a. 2012/2013

1.	Presentazione del Rapporto e obiettivi della rilevazione.....	pag. 2
 <i>Modalità di rilevazione</i>		
2.	La metodologia adottata e criteri di elaborazione dati.....	4
3.	Lo strumento di rilevazione: il questionario .....	6
4.	L'organizzazione della rilevazione.....	7
 <i>Risultati della rilevazione e analisi dei contenuti</i>		
5.	Grado di copertura degli insegnamenti e rapporto questionari compilati e attesi .....	9
6.	Le caratteristiche degli studenti partecipanti alla valutazione .....	12
7.	Analisi degli aspetti di soddisfazione/insoddisfazione (valore medio e deviazione standard) .....	49
8.	Le variabili che incidono sul livello di soddisfazione .....	77
 <i>Analisi dell'efficacia</i>		
9.	La diffusione e l'utilizzo dei risultati .....	79
10.	Conclusioni e commenti: punti di forza e debolezza .....	79
11.	Glossario dei termini più usati .....	81

#### ALLEGATI

- A) Tabelle statistiche descrittive per Ateneo e Dipartimento
- B) Schede risultanze per Corso di studio
- C) Questionario adottato per l'a.a. 2012/13

## 1. Presentazione del Rapporto e obiettivi della rilevazione<sup>1</sup>

Il presente documento illustra le procedure e le principali risultanze della rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti sulle attività didattiche per l'a.a. 2012/13 dell'Ateneo Fridericiano.

La rilevazione è svolta annualmente nell'Ateneo ed è a cura del Nucleo di Valutazione di Ateneo e dell'Ufficio Pianificazione Strategica e Valutazione, struttura dell'Amministrazione centrale che si avvale della collaborazione delle strutture didattiche decentrate (Dipartimenti o Aree Didattiche).

La rilevazione adempie gli specifici obblighi normativi previsti dall'art. 1 comma 2 della Legge 370/99: *“I nuclei acquisiscono periodicamente, mantenendone l'anonimato, le opinioni degli studenti frequentanti sulle attività didattiche e trasmettono un'apposita relazione, entro il 30 aprile di ciascun anno”*.

Obiettivo qualificante della rilevazione è l'acquisizione di indicazioni e la raccolta di informazioni direttamente dagli studenti frequentanti, sulla loro esperienza in merito alle attività formative svolte, al fine di impostare eventuali azioni correttive da adottare per singolo Corso di studio.

Nella stesura del documento si è tenuto conto delle ultime linee guida fornite dall'ANVUR, in particolare con la procedura di *Autovalutazione, Valutazione e Accredimento dei Corsi di Studio* (a seguito dell'adozione del nuovo D.M. 47 del 30 gennaio 2013 e successivi adeguamenti e integrazioni), volta allo sviluppo del sistema di valutazione delle Università.

Di seguito sono riportate:

- **le modalità di rilevazione** - relative all'organizzazione della rilevazione, alla metodologia adottata, ai criteri di elaborazione e allo strumento utilizzato.
- **i risultati della rilevazione e l'analisi dei contenuti** – relativi al grado di copertura degli insegnamenti, al rapporto tra questionari compilati e attesi, alle risultanze delle singole domande del questionario e all'analisi degli aspetti critici emersi.
- **l'analisi della efficacia** - relativa alla diffusione e all'utilizzo dei risultati della didattica e alle azioni di intervento da adottare.

La rilevazione è effettuata tramite questionario cartaceo, composto dal set minimo di domande utile per agevolare confronti a livello nazionale, e che si prevede di ampliare e di riorganizzare per le prossime rilevazioni, al fine di una maggiore corrispondenza con il questionario proposto dall'ANVUR. Si evidenzia inoltre che, a partire dall'a.a. 2009/10, il questionario utilizzato nell'Ateneo riporta nella sezione: *“B. Studente”* la seguente domanda: Ha già compilato altre volte questo questionario nel corso di questo anno accademico? Domanda introdotta in particolare per la descrizione delle caratteristiche degli studenti rispondenti.

Le risultanze sono prodotte per:

- *docente-insegnamento*. I risultati sono stati riportati in schede riassuntive, trasmesse in formato elettronico a inizio dell'anno accademico ai Direttori di Dipartimento.
- *Corso di studio*. I risultati sono stati riportati in analoghe schede riassuntive riferite alle problematiche strutturali e organizzative del corso e messe a disposizione a inizio

---

<sup>1</sup> Il Rapporto nasce dalla stretta collaborazione tra il Nucleo di Valutazione di Ateneo e l'Ufficio Pianificazione Strategica e Valutazione (UPSV), struttura dell'Amministrazione Centrale di supporto alle attività di competenza del Nucleo. L'UPSV è composto dalla dott.ssa Concetta Russo, Responsabile dell'Ufficio, dalla dott.ssa Claudia Caruso, dal dott. Alessandro Smith e Gaetano Iannone. Il presente documento, unitamente agli allegati, è stato predisposto dalla dott.ssa C. Caruso.

dell'anno accademico, sul sito dell'Ateneo<sup>2</sup> nella pagina dedicata al Nucleo di Valutazione.

- *Rapporto annuale per Ateneo (Dipartimento e Corso di Studio)* che unitamente agli allegati statistici, è allegato alla relazione del Nucleo di Valutazione sui Corsi di Studio, da trasmettere entro il 30 aprile di ogni anno, e che è reso disponibile sul sito dell'Ateneo nella pagina dedicata al Nucleo di Valutazione.

Attualmente la pagina è presente al seguente link:

<http://www.unina.it/ateneo/organigramma/nucleoValutazione/index.jsp>

Dai dati raccolti e dalle elaborazioni effettuate, si segnala che:

- Il **grado complessivo di soddisfazione** per l'Ateneo corrisponde a un livello "soddisfacente" (con un punteggio medio di quasi 5) e risulta invariato rispetto alle rilevazioni precedenti, mantenendosi nel complesso su modalità positive di risposta. Più nel dettaglio, considerando i singoli Dipartimenti universitari (ex Facoltà), i valori variano da 4,1 (Scienze Mediche Traslazionali) a 5,3 (per i tre Dipartimenti di: Strutture per l'Ingegneria e l'Architettura; Scienze Politiche e Matematica e Applicazioni).

Le domande relative alla sezione Docenti risultano soddisfacenti a livello complessivo di Ateneo e, in particolare, valori medi più elevati (con un punteggio medio di più di 5) si hanno per le seguenti domande:

- **il rispetto del calendario degli orari e la durata previsti per lo svolgimento dell'attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative);**
- **l'attenzione ai problemi che sono segnalati al docente.**

Risultano *meno soddisfacenti* gli aspetti relativi alle infrastrutture: **adeguatezza delle aule dove si svolgono le lezioni e i locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative** per l'Ateneo nel complesso; con valori che variano da 2,5 circa (per Scienze Mediche Traslazionali) a 5,3 (per Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche).

---

<sup>2</sup> In attuazione dei requisiti di trasparenza (art. 2 D.M. n. 544/2007, allegato al D.D. n. 61/2008).

## MODALITA' DI RILEVAZIONE

**2. La metodologia adottata<sup>3</sup> e i criteri di elaborazione dati**

Per le elaborazioni, sono stati attribuiti i seguenti punteggi a ogni modalità di risposta (codificata da 1 a 7) del questionario:

Cod.	Modalità	Punteggi
1	(estremamente insoddisfatto)	1
2	(molto insoddisfatto)	2
3	(insoddisfatto)	3
4	(indifferente)	4
5	(soddisfatto)	5
6	(molto soddisfatto)	6
7	(estremamente soddisfatto)	7

I risultati ottenuti sono riportati per Ateneo e Dipartimento, nell'allegato A del presente Rapporto in apposite tabelle riepilogative, con i rispettivi grafici. Le tabelle riportano i report di statistica descrittiva (numerosità, indice di posizione: media aritmetica, l'indice di variabilità: deviazione standard)<sup>4</sup> per tutte le sezioni del questionario: "C. Infrastrutture", "D. Organizzazione didattica", "E. Soddisfazione globale", "F. Questionario" e "G. Docente".

Per l'analisi del questionario, è stata utilizzata la correlazione di Pearson al fine di evidenziare le relazioni lineari più strette tra le domande del questionario e il livello di soddisfazione complessiva.

Per l'analisi descrittiva relativa alle caratteristiche degli studenti rispondenti (sezione del questionario: "B. Lo Studente") sono state riportate le tabelle di frequenza percentuale per ogni domanda della sezione unitamente ai rispettivi grafici per Ateneo e singolo Dipartimento.

Riguardo ai grafici riepilogativi, in particolare il diagramma a dispersione utilizzato riporta:

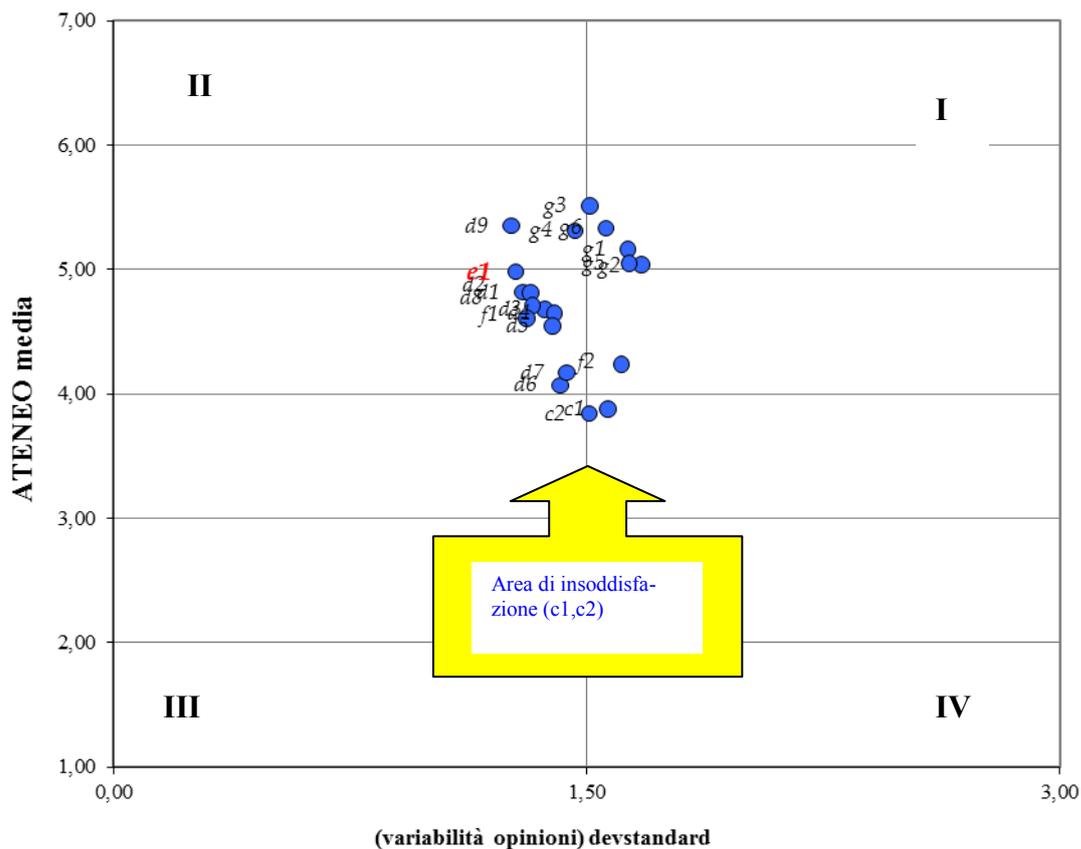
- sull'asse delle ordinate, la media aritmetica che varia tra 1 (corrispondente alla modalità *estremamente insoddisfatto*) e 7 (corrispondente alla modalità *estremamente soddisfatto*). In corrispondenza del valore 4 (modalità *indifferente*) è tracciata la linea divisoria, in orizzontale, che distingue tra le valutazioni positive al di sopra di tale valore e le valutazioni meno soddisfacenti al di sotto di tale valore;
- sull'asse delle ascisse, la deviazione standard che varia nell'intervallo tra 0 (corrispondente all'assenza di variabilità) e 3 (corrispondente alla massima variabilità teorica<sup>5</sup>). In corrispondenza del valore 1,5 è tracciata la linea divisoria, in verticale, che distingue tra bassa ed elevata variabilità nelle opinioni espresse dagli studenti.

<sup>3</sup> Per i termini statistici utilizzati si rinvia al Glossario presente nelle ultime pagine della Relazione.

<sup>4</sup> Riguardo alla metodologia adottata e ai criteri di elaborazione, come per le precedenti rilevazioni, è riproposta l'analisi presentata a livello nazionale da Chiandotto e Gola (Relazione finale 1999) per conto dell'Osservatorio per la Valutazione del Sistema Universitario del MURST, al fine di mantenere la comparabilità dei risultati. L'analisi considera le variabili come espresse su scala cardinale.

<sup>5</sup> In base alla seguente relazione:  $\sigma^2 \leq [(\max(X) - \min(X))/2]^2$  si individua il massimo valore teorico della varianza dove, nel caso concreto, gli argomenti tra le parentesi tonde si riferiscono rispettivamente al valore massimo (7) ed al valore minimo (1) dei punteggi previsti per ogni domanda del questionario. Pertanto  $\sigma \leq 3$  e la linea verticale divisoria tra quadranti è posizionata al valore 1,5.

Grafico 1 – Punti di forza e debolezza per Ateneo a.a. 2012/13



Ponendo i due indici descrittivi deviazione standard e media aritmetica rispettivamente sui due assi x e y, si ottengono i relativi quattro quadranti. Procedendo in senso antiorario:

- **I quadrante**, in alto a destra, è caratterizzato da un elevato punteggio medio, ma da elevata variabilità nelle opinioni espresse dagli studenti.
- **II quadrante**, in alto a sinistra, è caratterizzato da elevato punteggio medio e bassa variabilità nelle opinioni espresse dagli studenti.
- **III quadrante**, in basso a sinistra, è caratterizzato da un basso punteggio medio e bassa variabilità nelle valutazioni espresse.
- **IV quadrante**, in basso a destra, è caratterizzato da un basso punteggio medio ed elevata variabilità delle opinioni espresse.

Gli aspetti critici saranno individuabili dalle risposte che si collocano nel III e IV quadrante (al di sotto del valore soglia 4 e rispettivamente con minore o maggiore variabilità nelle risposte). Come evidenziato nel grafico a dispersione relativo all'Ateneo, per l'a.a. 2012/13 permangono le criticità sulle infrastrutture: adeguatezza delle aule e i locali e le attrezzature. Tali criticità possono essere osservate in dettaglio nelle successive analisi per Dipartimento.

### 3. Lo strumento di rilevazione: il questionario

Nell'ottica di un continuo processo di miglioramento, il questionario è stato ampliato nei contenuti e modificato nel disegno nel corso degli anni. A partire dal triennio 2006/07-2008/09, è stata inserita una nuova sezione: "*F. Questionario*", composta da 2 domande che fanno riferimento alle modalità di rilevazione in aula e all'efficacia percepita del questionario ai fini del miglioramento della didattica. A partire dall'a.a. 2009/10, nel questionario utilizzato è stata inserita una nuova domanda per la sezione: "*B. Studente*" che chiede se lo studente ha già compilato altre volte lo stesso questionario nel corso dell'anno accademico di riferimento; tale domanda è stata introdotta per le elaborazioni relative alla descrizione delle caratteristiche degli studenti rispondenti.

E' stata mantenuta nel corso del tempo la scala a sette modalità di risposta da: **1** (*estremamente insoddisfatto*) a **7** (*estremamente soddisfatto*), ed è stata conservata la modalità aggiuntiva (*non applicabile*) per due domande sulle attività didattiche integrative.

Attualmente il questionario è composto di 7 sezioni:

- 1<sup>a</sup> sezione: "*A. Codici di riferimento*", in cui sono riportati gli appositi codici di rilevazione, creati *ad hoc*, per l'identificazione della Facoltà (ora Dipartimento), del Corso di studio, dell'Insegnamento, delle modalità di organizzazione della didattica e al numero di docenti impegnati nel corso.
- 2<sup>a</sup> sezione: "*B. Lo Studente*", in cui si rilevano le informazioni di carattere generale volte a descrivere le caratteristiche degli studenti coinvolti e le modalità di frequenza ai corsi nonché il grado di regolarità in riferimento al percorso formativo.
- 3<sup>a</sup> sezione: "*C. Infrastrutture*", mirata ad analizzare il grado di soddisfazione degli studenti con riferimento all'adeguatezza delle aule dove si svolgono le lezioni e dei locali e delle attrezzature per le attività didattiche integrative.
- 4<sup>a</sup> sezione: "*D. Organizzazione didattica*", in cui si chiede il grado di soddisfazione degli studenti con riferimento a vari aspetti quali le modalità di svolgimento delle lezioni, degli esami, del carico di studio rispetto ai crediti assegnati.
- 5<sup>a</sup> sezione: "*E. Soddisfazione globale*", che rappresenta la variabile di sintesi del questionario.
- 6<sup>a</sup> sezione: "*F. Questionario*", composto da due domande che fanno riferimento alle modalità di rilevazione in aula e all'efficacia percepita del questionario ai fini del miglioramento della didattica.
- 7<sup>a</sup> sezione: "*G. Docenti*", composto da domande che fanno riferimento al rapporto didattico studente/docente per ogni singolo insegnamento. Tale sezione è riportata più volte per i corsi divisi in moduli o integrati.

Il modello di questionario è composto di un unico stampato fronte retro e riportato nell'allegato C del presente Rapporto.

#### 4. L'organizzazione della rilevazione

La procedura implementata è coordinata dall'Ufficio Pianificazione Strategica e Valutazione che si avvale dei referenti della valutazione della didattica delle 13 Facoltà (ora 26 Dipartimenti universitari attivati con decorrenza da Gennaio 2013) dell'Ateneo.

Le indicazioni sulle modalità di rilevazione sono descritte in un documento operativo, definito "*Protocollo per la rilevazione della valutazione della didattica da parte degli studenti presso le Facoltà*", aggiornato annualmente.

Nel Protocollo sono individuate alcune aree di intervento comune, volte a un miglioramento complessivo del processo di rilevazione locale:

- Programmazione del fabbisogno di questionari da parte delle Facoltà
- Comunicazione degli insegnamenti e dei docenti da sottoporre a valutazione
- Istituzione del calendario di rilevazione
- Periodo di distribuzione dei questionari
- Scheda per il rilevatore (UPSV03) e modalità di somministrazione
- Controllo e organizzazione del materiale raccolto da trasmettere

La valutazione è espressa dagli studenti frequentanti per singolo corso, con la compilazione in aula dei questionari predisposti. Il questionario è illustrato e somministrato a cura della Presidenza di Facoltà quando è stato svolto non meno del 50-60% circa del corso di insegnamento.

Riguardo alla procedura di selezione degli insegnamenti, la rilevazione è annuale ed è richiesta a tappeto per tutti gli insegnamenti attivi nell'Ateneo. In base alla lista degli insegnamenti, le ex facoltà hanno indicato i rispettivi nominativi dei docenti per l'anno di rilevazione. Per ogni insegnamento e per ogni docente sono stati generati e attribuiti appositi codici identificativi di rilevazione. Tali codici sono stati generati *ad hoc* annualmente in base alla lista che è pervenuta dalle singole ex Facoltà e successivamente comunicati alle stesse per l'avvio della rilevazione sul campo. Tali codici saranno trascritti sul questionario al momento della compilazione in aula sul frontespizio del modulo nella sezione: *A. codici di riferimento*. Tale fase è di fondamentale importanza e, nel caso tali codici non fossero compilati correttamente, il questionario non è ritenuto validabile e non è attribuibile univocamente a un unico docente.

La distribuzione e la somministrazione dei questionari agli studenti frequentanti si svolge all'interno dell'aula del corso da valutare ed è a cura di referenti delle ex Facoltà. Il rilevatore è tenuto a compilare la *Scheda del rilevatore* che consiste in un apposito modulo sul quale sono da riportare alcune informazioni integrative sulla somministrazione dei questionari in aula.

Riguardo all'acquisizione dei dati, le singole ex Facoltà provvedono alla raccolta dei questionari compilati in aula dagli studenti e alla riconsegna all'Ufficio Pianificazione Strategica e Valutazione che provvede allo smistamento per la lettura ottica e, successivamente, procede alla fase di validazione informatica, di elaborazione statistica e di diffusione dei report ottenuti.

Le informazioni ottenute sono presentate a diversi livelli di aggregazione:

- **come schede analitiche per singolo docente-insegnamento**, nelle quali sono riportati i punteggi medi ottenuti per ogni domanda del questionario e trasmesse ai docenti interessati tramite le ex Presidenze di Facoltà (ora Dipartimenti) a inizio di ogni anno accademico.

- **come schede analitiche per singolo Corso di studio**, nelle quali sono riportati i punteggi medi ottenuti per ogni domanda della sezione C, D, E, F e G del questionario (infrastrutture, organizzazione, soddisfazione, efficacia questionario).
- **come risultanze per Ateneo e Dipartimento**, riportate nel Rapporto annuale della didattica, sottoposto al Nucleo di Valutazione e inviato all'ANVUR con *procedura on line* entro il termine del 30 aprile di ogni anno.

La sintesi per Corso di studio e le risultanze per Ateneo e Dipartimento sono messe a disposizione di tutti i soggetti interessati, tramite il sito web di Ateneo, nella pagina dedicata al Nucleo di Valutazione.

## RISULTATI DELLA RILEVAZIONE E ANALISI DEI CONTENUTI

**5. Grado di copertura degli insegnamenti e rapporto questionari compilati e attesi**

La seguente tabella riporta nelle prime due colonne il numero di insegnamenti rilevati tramite questionario e il numero di insegnamenti attivi per l'a.a. di riferimento. Il grado di copertura è definito come rapporto tra gli insegnamenti rilevati e quelli attivi. Il numero di insegnamenti rilevati è determinato conteggiando i questionari restituiti all'Ufficio Pianificazione Strategica e Valutazione dopo la somministrazione del questionario in aula e, quindi elaborati per le schede riassuntive docente-insegnamento ai fini della diffusione dei risultati; il numero degli insegnamenti attivi è ricavato dalle informazioni fornite dalle strutture didattiche (Dipartimento, ex Facoltà) nella fase di avvio della rilevazione annuale.

Tab. 1. Grado di copertura degli insegnamenti per l'a.a. 2012/13

Dipartimenti	Insegnamenti rilevati	Insegnamenti attivi	grado di copertura
Agraria	103	162	0,64
Architettura	185	236	0,78
Biologia	181	286	0,63
Economia, Management e Istituzioni	88	169	0,52
Farmacia	140	192	0,73
Fisica	65	119	0,55
Giurisprudenza	119	165	0,72
Ingegneria Chimica, dei Materiali e della Produzione Industriale	79	126	0,63
Ingegneria Civile, Edile e Ambientale	212	309	0,69
Ingegneria Elettrica e delle Tecnologie dell'Informazione	290	478	0,61
Ingegneria Industriale	238	354	0,67
Matematica e Applicazioni "Renato Caccioppoli"	49	72	0,68
Medicina Clinica e Chirurgia	292	378	0,77
Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche	114	195	0,58
Medicina Veterinaria e Produzioni Animali	147	184	0,80
Neuroscienze e Scienze Riproduttive ed Odontostomatologiche	297	477	0,62
Sanità Pubblica	112	159	0,70
Scienze Biomediche Avanzate	96	130	0,74
Scienze Chimiche	97	173	0,56
Scienze della Terra, dell'Ambiente e delle Risorse	42	86	0,49
Scienze Economiche e Statistiche	107	205	0,52
Scienze Mediche Traslazionali	70	140	0,50
Scienze Politiche	89	266	0,33
Scienze Sociali	80	92	0,87
Strutture per l'Ingegneria e l'Architettura	19	37	0,51
Studi Umanistici	236	444	0,53
<b>ATENEIO</b>	<b>3.547</b>	<b>5.634</b>	<b>0,63</b>

La copertura a livello complessivo di Ateneo raggiunge il 63%, con notevole differenziazione tra i diversi Dipartimenti universitari, con valori che variano dal 33% per Scienze Politiche all'87% per Scienze Sociali. Nella tabella sono evidenziati i valori al di sopra del valore di Ateneo.

Nella successiva tabella è riportato il rapporto tra questionari compilati e attesi. I questionari compilati nell'a.a. 2012/13 sono stati 83.758. Il numero di studenti in corso risulta pari a 54.795 (dato dagli iscritti meno i fuori corso riportati nell'Anagrafe Studenti per l'a.a. 2012/13) con riferimento ai corsi di studio conteggiati e riportati nell'Allegato B. Circa 23.000 studenti (pari al 42%) hanno compilato il questionario almeno una volta (come dichiarato nelle risposte alla domanda B.10: Ha già compilato altre volte questo questionario nel corso di questo anno accademico?). Tale dato presenta una variabilità molto elevata considerando i 26 Dipartimenti universitari: dal 29% per Scienze Politiche all'83% per Neuroscienze e Scienze Riproduttive ed Odontostomatologiche. Nella tabella sono evidenziati i valori al di sopra del valore di Ateneo.

Tab. 2. Rapporto questionari compilati/attesi per l'a.a. 2012/13

Dipartimenti	Studenti (iscritti - fuori corso) [a]	Studenti che hanno compilato almeno un questionario [b]	rapporto % [b]/[a]	questionari compilati [d]	numero medio di questionari compilati [d]/[b]
Agraria	1.749	720	41%	2.415	3,35
Architettura	1.885	702	37%	2.954	4,21
Biologia	3.037	1.732	57%	5.179	2,99
Economia, Management e Istituzioni	3.901	1.456	37%	5.365	3,68
Farmacia	3.088	936	30%	3.524	3,76
Fisica	528	299	57%	1.027	3,43
Giurisprudenza	9.017	2.705	30%	6.684	2,47
Ingegneria Chimica, dei Materiali e della Produzione Industriale	853	475	56%	2.549	5,37
Ingegneria Civile, Edile e Ambientale	2.311	1.412	61%	6.148	4,35
Ingegneria Elettrica e delle Tecnologie dell'Informazione	3.925	2.212	56%	9.973	4,51
Ingegneria Industriale	4.003	2.285	57%	10.357	4,53
Matematica e Applicazioni "Renato Caccioppoli"	404	233	58%	874	3,75
Medicina Clinica e Chirurgia	2.843	847	30%	2.641	3,12
Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche	1.123	606	54%	2.439	4,02
Medicina Veterinaria e Produzioni Animali	995	438	44%	1.482	3,38
Neuroscienze e Scienze Riproduttive ed Odontostomatologiche	433	360	83%	1.010	2,81
Sanità Pubblica	294	213	72%	584	2,74
Scienze Biomediche Avanzate	150	123	82%	340	2,76

Scienze Chimiche	801	366	46%	1.749	4,78
Scienze della Terra, dell'Ambiente e delle Risorse	358	189	53%	762	4,03
Scienze Economiche e Statistiche	2.611	1.015	39%	3.851	3,79
Scienze Mediche Traslazionali	831	308	37%	686	2,23
Scienze Politiche	2.129	615	29%	2.005	3,26
Scienze Sociali	1.450	675	47%	2.593	3,84
Strutture per l'Ingegneria e l'Architettura	181	131	72%	366	2,79
Studi Umanistici	5.895	1.986	34%	6.201	3,12
<b>ATENEO</b>	<b>54.795</b>	<b>23.039</b>	<b>42%</b>	<b>83.758</b>	<b>3,64</b>

Gli studenti che hanno dichiarato di aver risposto ad almeno un questionario, ne hanno compilato in media 3,64, con un'ampia variabilità (da 2,2 per Scienze Mediche Traslazionali a 5,37 per Ingegneria Chimica, dei Materiali e della Produzione Industriale). Nella tabella sono evidenziati i valori al di sopra del valore di Ateneo.

## 6. Le caratteristiche degli studenti partecipanti alla valutazione

Nel presente paragrafo sono illustrate le risultanze della sezione “B. Lo Studente”, in base ai 23.039 record dei questionari validati che sono stati compilati dagli studenti frequentanti per l’a.a. 2012/2013 e che non hanno compilato altre volte il questionario nel corso dell’anno accademico di riferimento.

Dall’elaborazione per l’aggregato Ateneo e i 26 Dipartimenti universitari emergono le seguenti caratteristiche, in base alle risposte degli studenti partecipanti alla rilevazione:

- **una maggioranza di studentesse**, pari a circa il 56% del totale di Ateneo, in linea con la rilevazione dell’anno precedente. *In particolare la frequenza maggiore si ha per il Dipartimento di Scienze Sociali con una significativa presenza di studentesse (79%), mentre vi è una prevalenza di studenti per i Dipartimenti di Ingegneria industriale (73.3%) e di Ingegneria elettrica e tecnologie dell’informazione (72.5%).*
- **Una prevalenza di giovani nella classe d’età 18-20**, di circa il 54% del totale di Ateneo. *Tale caratteristica è presente in quasi tutti i Dipartimenti; eccetto per Scienze Politiche e Sociologia per i quali non vi è una netta prevalenza della prima classe di età. Per il Dipartimento di Ingegneria chimica, dei materiali e della produzione industriale è significativa anche la seconda classe d’età 21-23. Un profilo nettamente diverso si ha per il Dipartimento di Strutture per l’Ingegneria e l’Architettura in quanto non comprende corsi di studio triennali. Si evidenzia per Sanità Pubblica, Scienze Mediche Traslazionali e Neuroscienze e Scienze Riproduttive ed Odontostomatologiche una significativa presenza di rispondenti dell’ultima classe d’età 30+ rispetto agli altri Dipartimenti universitari.*
- **Un’elevata prevalenza di residenti nella Provincia di Napoli, (escludendo la città di Napoli)** pari a circa il 47%. *Tale caratteristica è presente in tutti i Dipartimenti ad eccezione di Strutture per l’Ingegneria e l’Architettura, caratterizzato maggiormente da residenti di altre province della Campania (47% circa), che sono presenti in misura minore, ma al di sopra del 30%, anche per: Scienze della terra, dell’Ambiente e delle Risorse; Agraria Medicina Veterinaria; Architettura.*
- **Una elevata maggioranza di studenti dichiara di trovarsi nella condizione di non lavoratore**, pari al 79,5%, in linea con la rilevazione dell’anno precedente. *Tale caratteristica è presente per tutti i Dipartimenti con valori elevati. Si evidenzia inoltre per Neuroscienze e Scienze Riproduttive ed Odontostomatologiche e Sanità Pubblica anche una significativa presenza di studenti con lavoro a tempo pieno (12,6%) rispetto agli altri Dipartimenti universitari*
- **Una larga maggioranza di studenti dichiara di essere al primo anno in corso** (circa 57%). *E’ inoltre confermata una percentuale minima di fuori corso (circa l’8%) partecipanti all’indagine.*

*Percentuali superiori al 10% anche per il quarto e quinto anno in corso si hanno per i Dipartimenti di Farmacia, Architettura e Giurisprudenza (con corsi a ciclo unico).*

- **La maggioranza di studenti ha dichiarato di non aver superato esami** (47% circa). *I valori più alti sono dichiarati per i Dipartimenti di Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche (61% circa) e per Agraria (59% circa), mentre il valore più basso è per Ingegneria chimica, dei materiali e della produzione industriale (32% circa) e per Matematica e Applicazioni (33% circa).*
- **Il 43% circa frequenta 3 corsi come dato complessivo di Ateneo.** *Si ha tuttavia una notevole differenza tra i diversi Dipartimenti che mostrano profili nettamente diversi tra loro (a seconda dell'organizzazione interna dei corsi).*
- **Il 76% circa dichiara una frequenza assidua al corso,** in linea con la rilevazione dell'anno precedente. *Il valore più alto è dichiarato per il Dipartimento di Ingegneria chimica, dei materiali e della produzione industriale (90% circa), mentre il più basso per Scienze della Terra, dell'Ambiente e delle Risorse (59% circa).*
- **Il 56,5% dichiara il possesso del Diploma di maturità scientifica.** *Tenendo comunque conto delle specificità dei diversi Dipartimenti, si evidenzia il prevalere della maturità classica per Giurisprudenza (49,5%) e Studi Umanistici (40,5%). Prevale il diploma professionale-altro per Scienze Sociali (circa 35%).*

\*\*\*

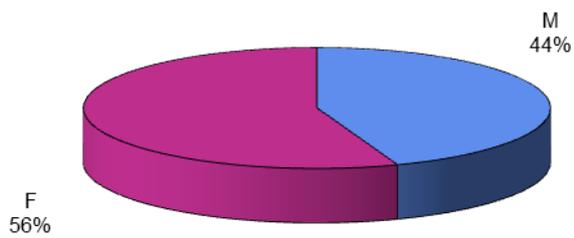
Di seguito sono presentate le tabelle di frequenza per ogni domanda della prima sezione "B. Lo Studente" del questionario, con riferimento all'aggregato Ateneo. I grafici di accompagnamento sono riferiti sia all'Ateneo nel complesso, sia ai 26 Dipartimenti, al fine di far emergere le singole specificità.

## Sezione B del questionario: caratteristiche degli studenti - (frequenze %)

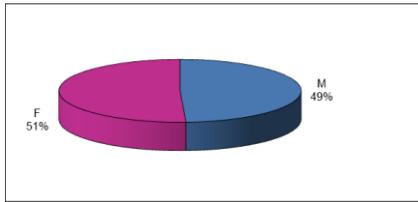
-

**Ateneo****b.1 sesso**

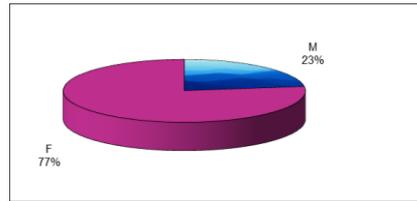
		Frequenza	Percentuale
Validi	M	10.165	44,4
	F	12.730	55,6
	<b>Totale</b>	<b>22.895</b>	<b>100</b>
Mancanti	non risposto	143	
	non valido	1	
	<b>Totale</b>	<b>144</b>	
<b>Totale</b>		<b>23.039</b>	



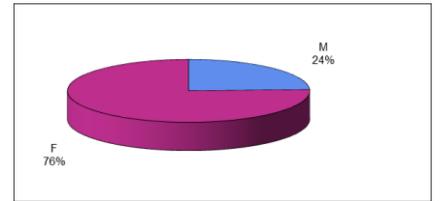
01-Scienze Economiche e statistiche



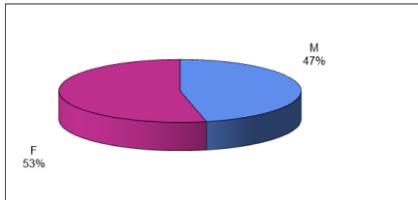
02-Studi Umanistici



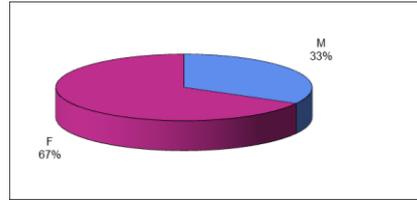
03-Farmacia



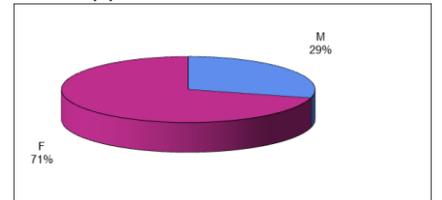
04-Agraria



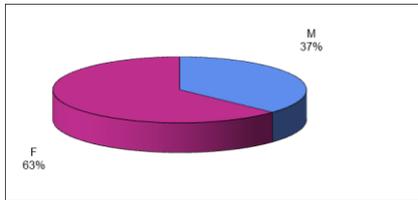
05-Giurisprudenza



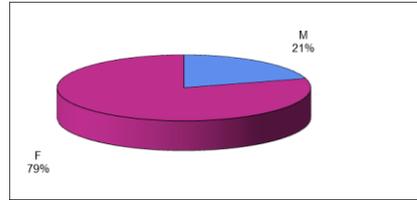
06-Matematica e Applicazioni R. Caccioppoli



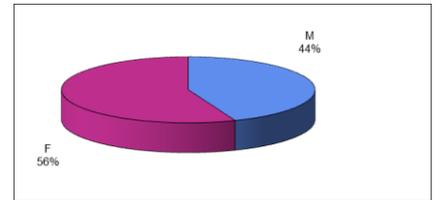
07-Scienze Politiche



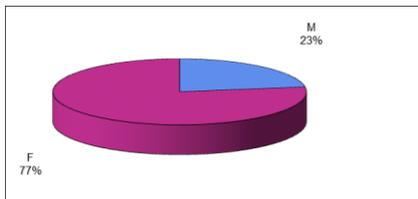
08-Scienze Sociali



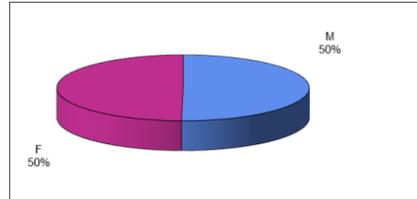
09-Scienze Chimiche



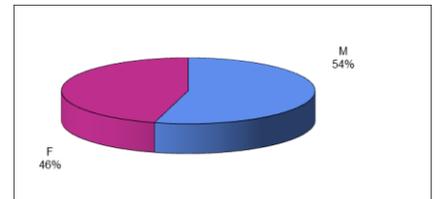
10-Biologia



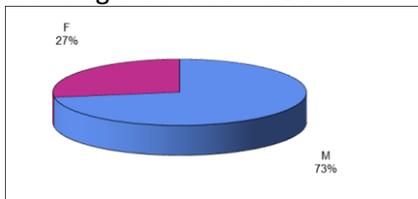
11-Ingegneria chimica, dei materiali e della produzione industriale



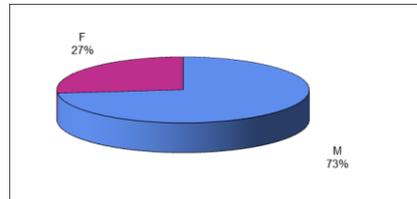
12-Ingegneria civile edile e ambientale



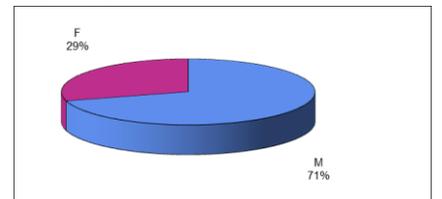
13-Ingegneria elettrica e tecnologie dell'informazione



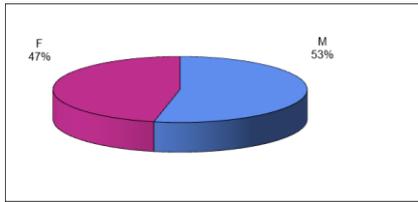
14-Ingegneria industriale



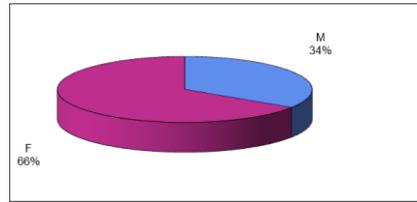
15-Strutture per l'Ingegneria e l'Architettura



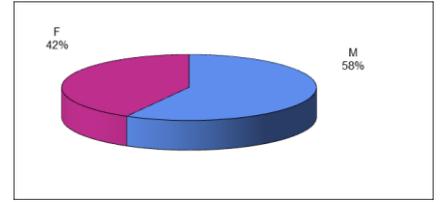
16-Economia Management Istituzioni



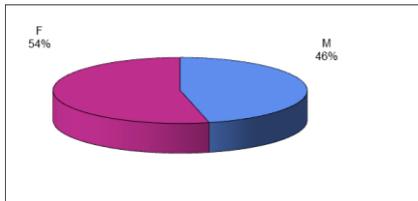
17-Medicina Veterinaria e Produzioni Animali



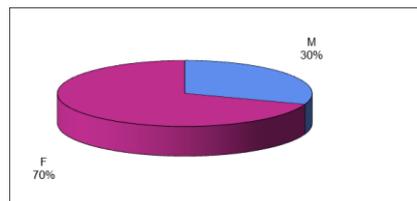
18-Fisica



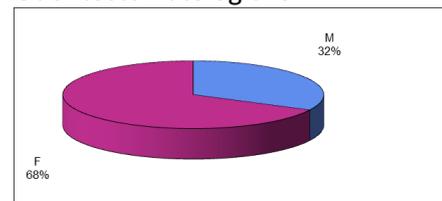
19-Medicina Clinica e Chirurgica



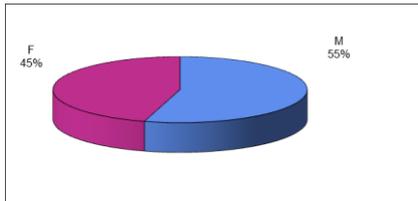
20-Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche



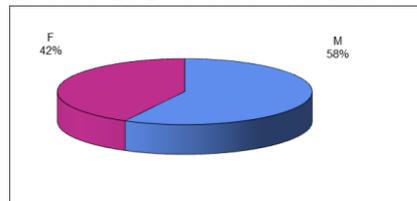
21-Neuroscienze e Scienze Riproduttive ed Odontostomatologiche



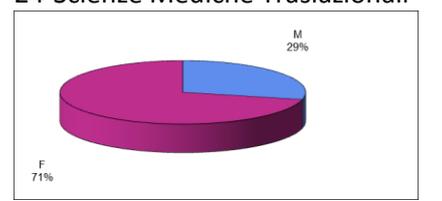
22-Sanità Pubblica



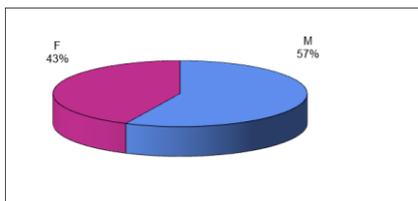
23-Scienze Biomediche Avanzate



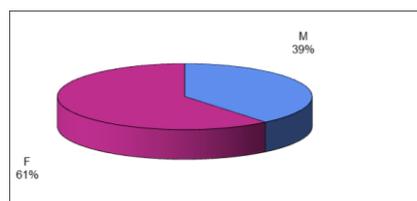
24-Scienze Mediche Traslazionali



25-Scienze della Terra, dell'Ambiente e delle Risorse

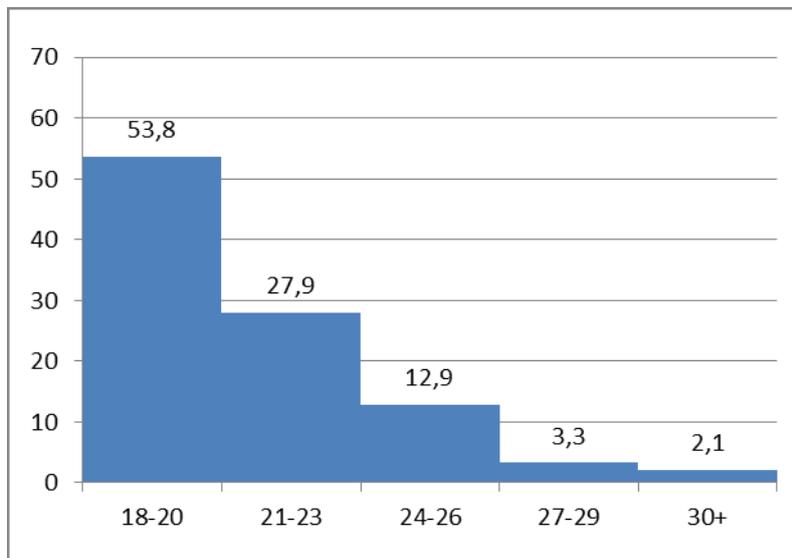


26-Architettura

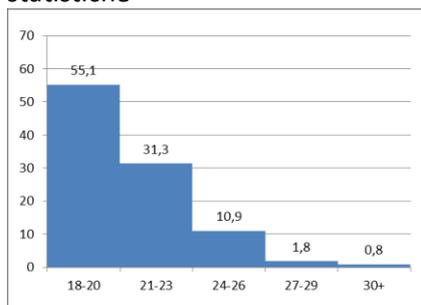


## b.2 classe d'età

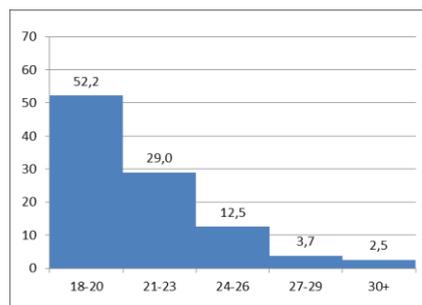
		Frequenza	Percentuale
Validi	18-20	12.064	53,8
	21-23	6.271	27,9
	24-26	2.899	12,9
	27-29	740	3,3
	30+	467	2,1
	<b>Totale</b>	<b>22.441</b>	<b>100</b>
Mancanti	non risposto	0	
	non valido	598	
	<b>Totale</b>	<b>598</b>	
<b>Totale</b>	<b>23.039</b>		



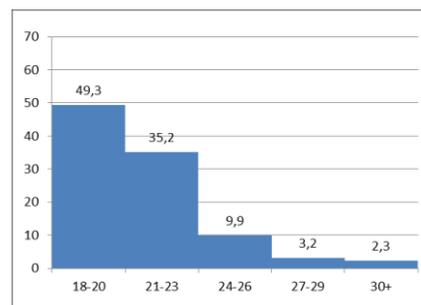
01-Scienze Economiche e statistiche



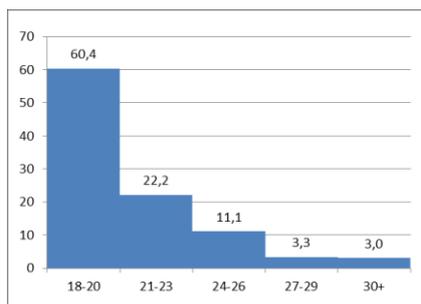
02-Studi Umanistici



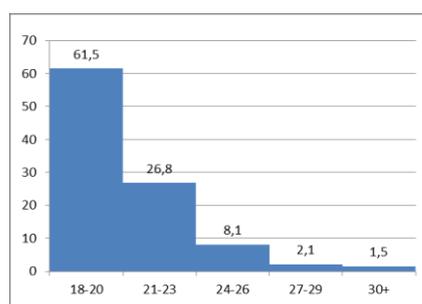
03-Farmacia



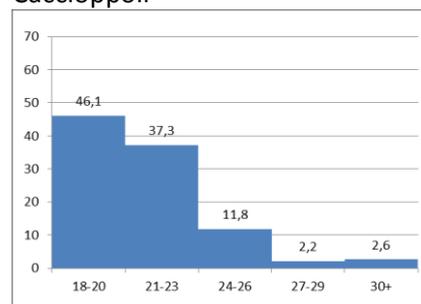
04-Agraria



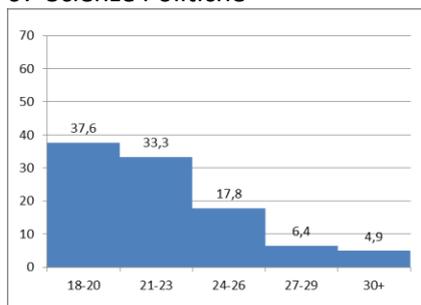
05-Giurisprudenza



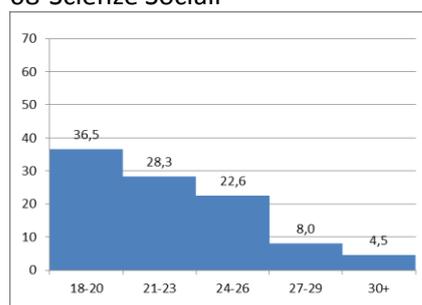
06-Matematica e Applicazioni R. Caccioppoli



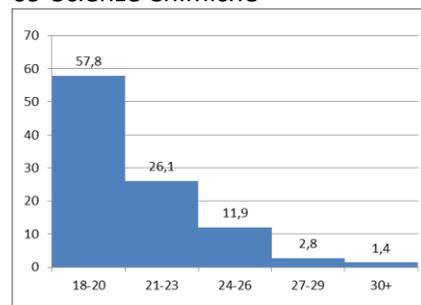
07-Scienze Politiche



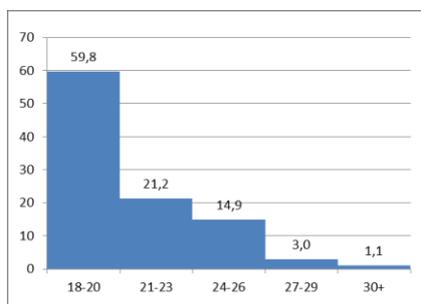
08-Scienze Sociali



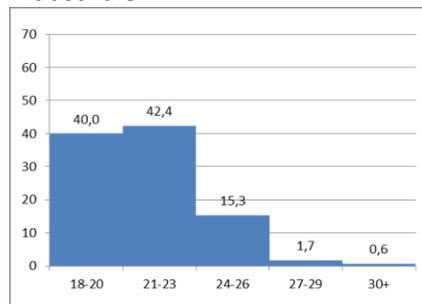
09-Scienze Chimiche



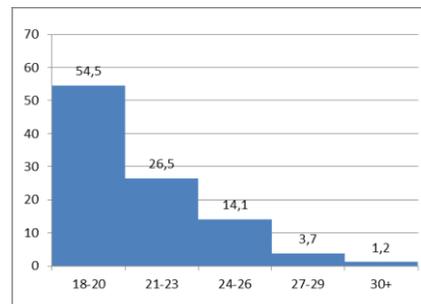
10-Biologia



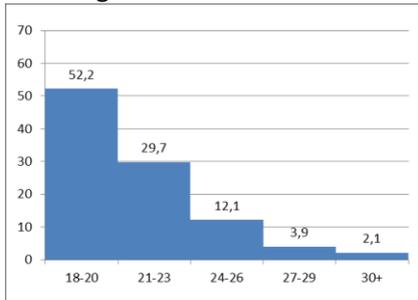
11-Ingegneria chimica, dei materiali e della produzione industriale



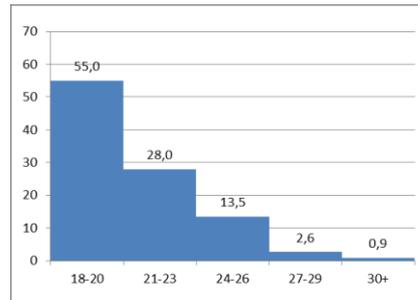
12-Ingegneria civile edile e ambientale



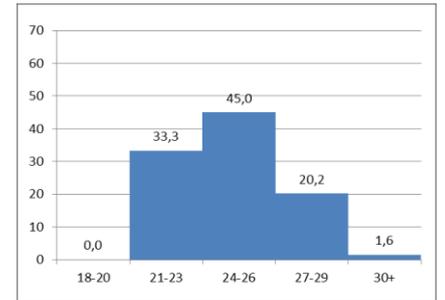
13-Ingegneria elettrica e tecnologie dell'informazione



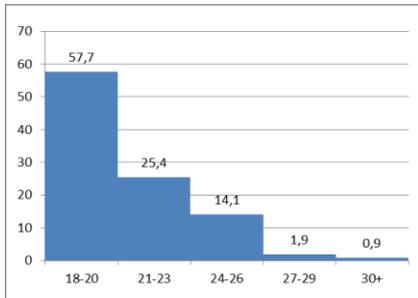
14-Ingegneria industriale



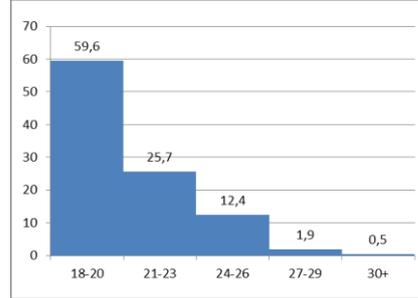
15-Strutture per l'Ingegneria e l'Architettura



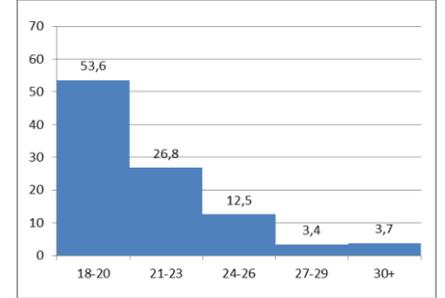
16-Economia Management Istituzioni



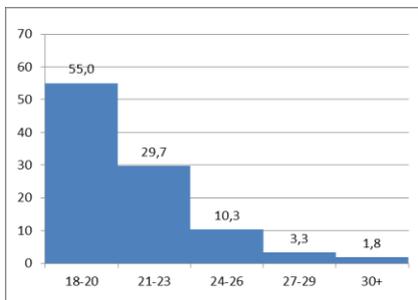
17-Medicina Veterinaria e Produzioni Animali



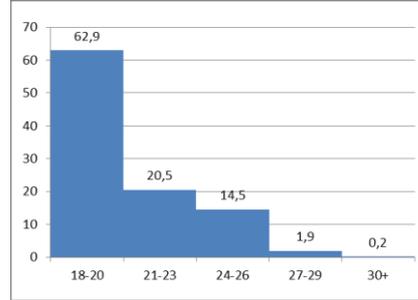
18-Fisica



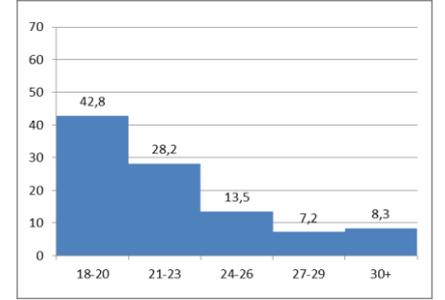
19-Medicina Clinica e Chirurgica



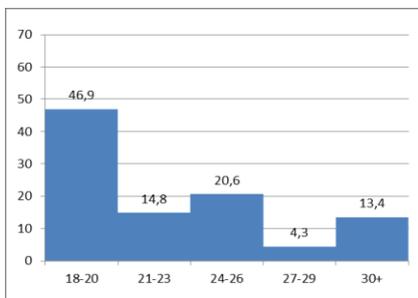
20-Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche



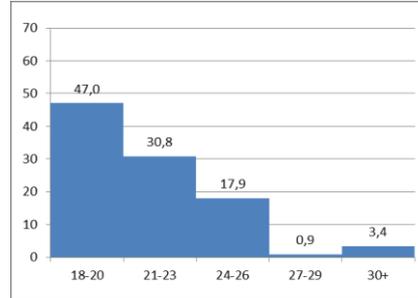
21-Neuroscienze e Scienze Riproduttive ed Odontostomatologiche



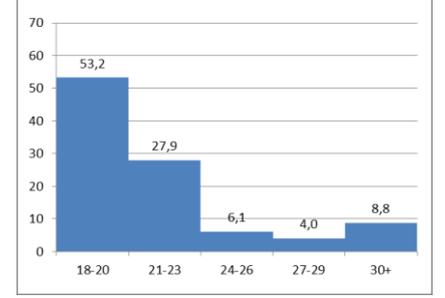
22-Sanità Pubblica



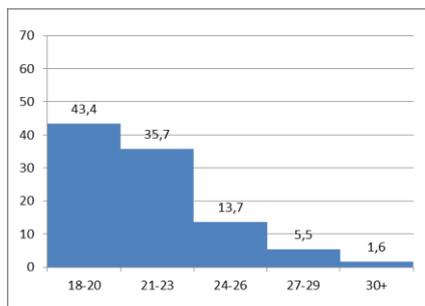
23-Scienze Biomediche Avanzate



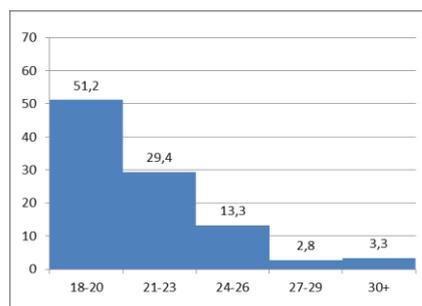
24-Scienze Mediche Traslazionali



25-Scienze della Terra,  
dell'Ambiente e delle Risorse

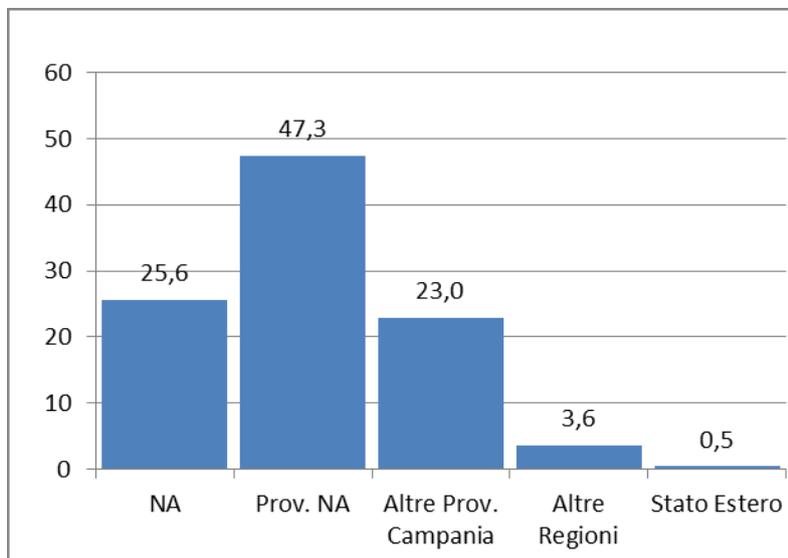


26-Architettura

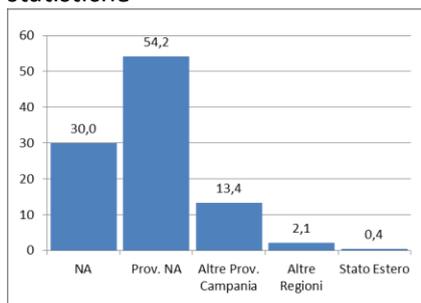


**b.3 residenza**

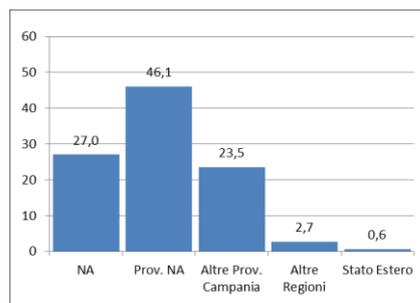
		Frequenza	Percentuale
Validi	NA	5.864	25,6
	Prov. NA	10.820	47,3
	Altre Prov. Campania	5.253	23,0
	Altre Regioni	820	3,6
	Stato Estero	107	0,5
	<b>Totale</b>	<b>22.864</b>	<b>100</b>
	Mancanti	non risposto	161
non valido		14	
<b>Totale</b>		<b>175</b>	
<b>Totale</b>	<b>23.039</b>		



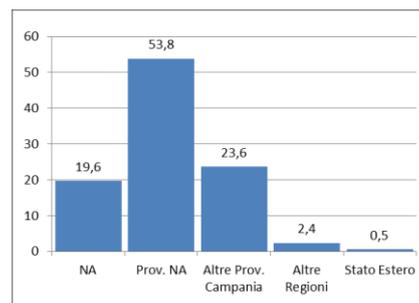
## 01-Scienze Economiche e statistiche



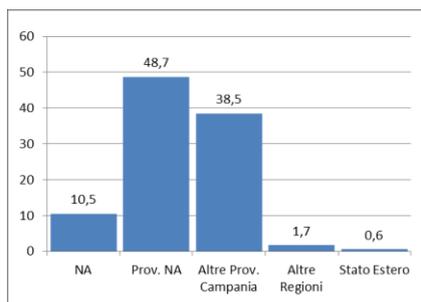
## 02-Studi Umanistici



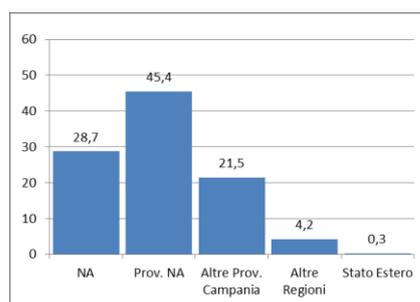
## 03-Farmacia



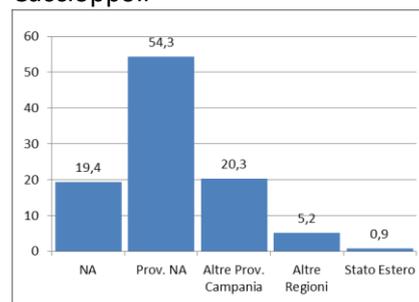
## 04-Agraria



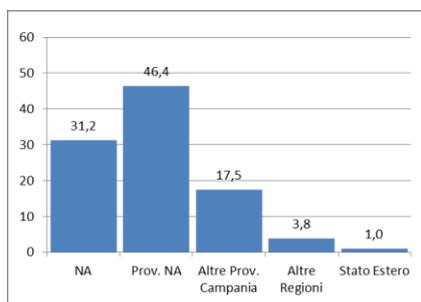
## 05-Giurisprudenza



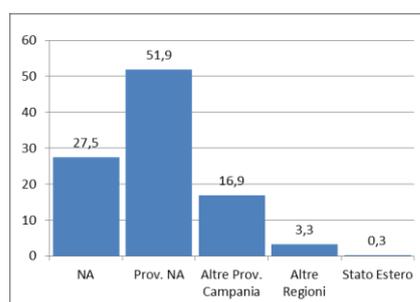
## 06-Matematica e Applicazioni R. Caccioppoli



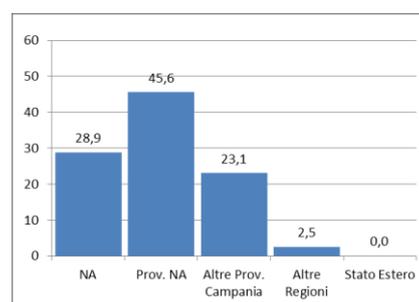
## 07-Scienze Politiche



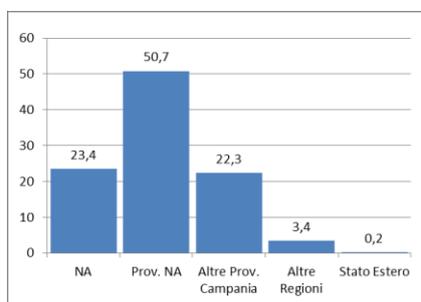
## 08-Scienze Sociali



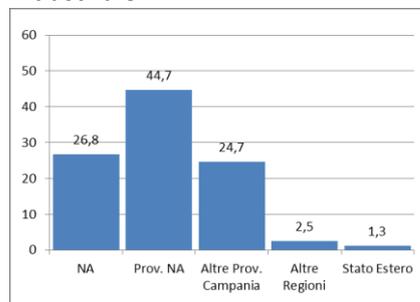
## 09-Scienze Chimiche



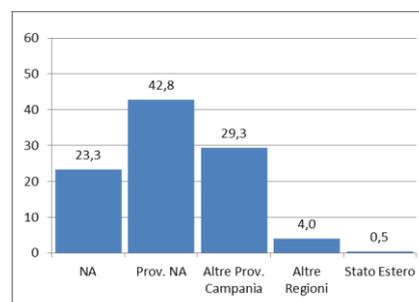
## 10-Biologia



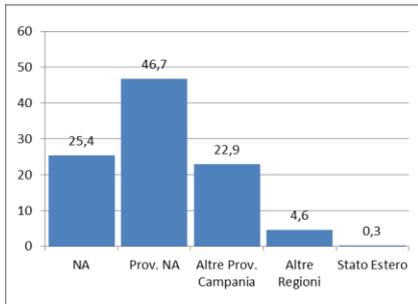
## 11-Ingegneria chimica, dei materiali e della produzione industriale



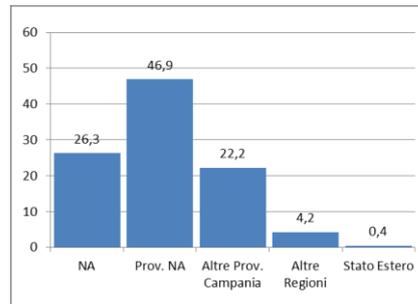
## 12-Ingegneria civile edile e ambientale



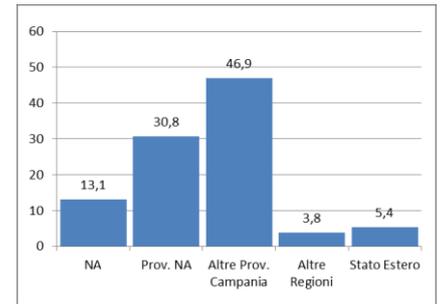
13-Ingegneria elettrica e tecnologie dell'informazione



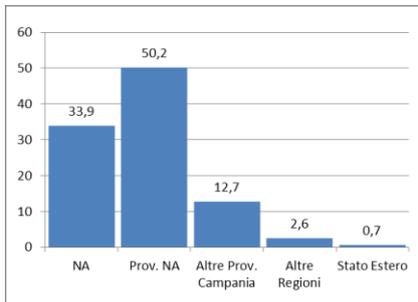
14-Ingegneria industriale



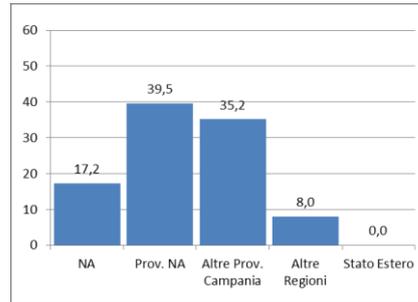
15-Strutture per l'Ingegneria e l'Architettura



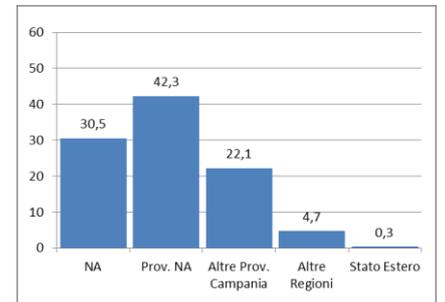
16-Economia Management Istituzioni



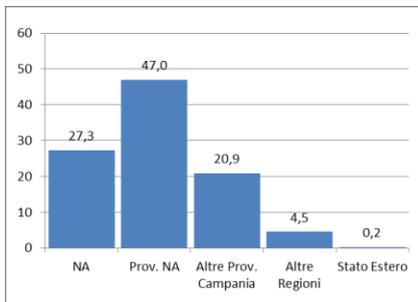
17-Medicina Veterinaria e Produzioni Animali



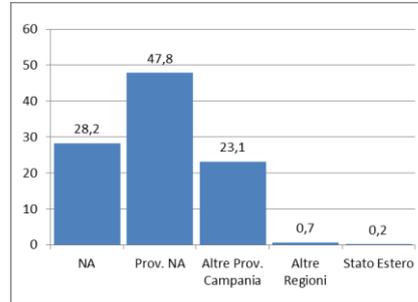
18-Fisica



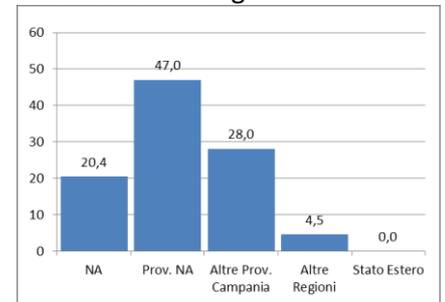
19-Medicina Clinica e Chirurgica



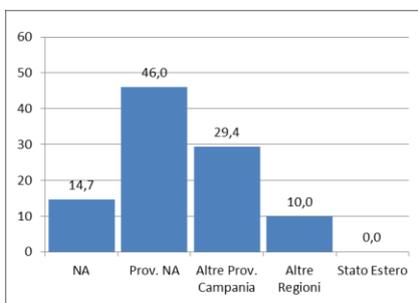
20-Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche



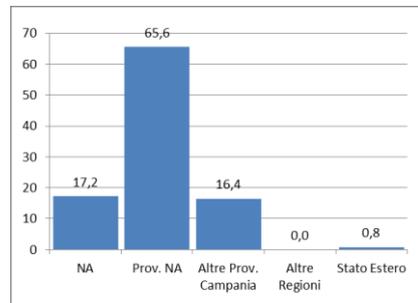
21-Neuroscienze e Scienze Riproduttive ed Odontostomatologiche



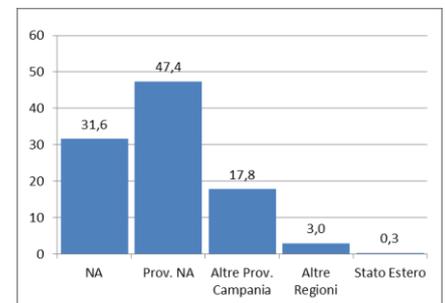
22-Sanità Pubblica

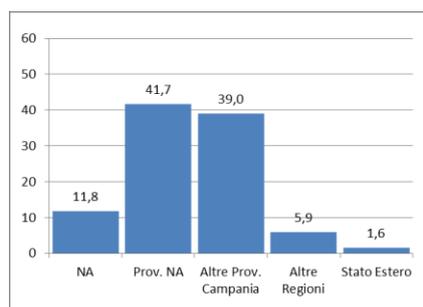


23-Scienze Biomediche Avanzate

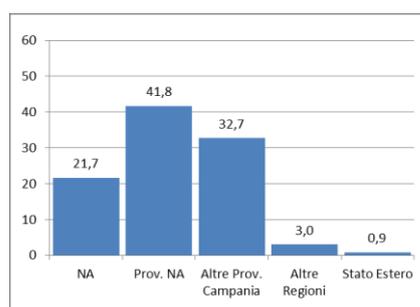


24-Scienze Mediche Traslazionali



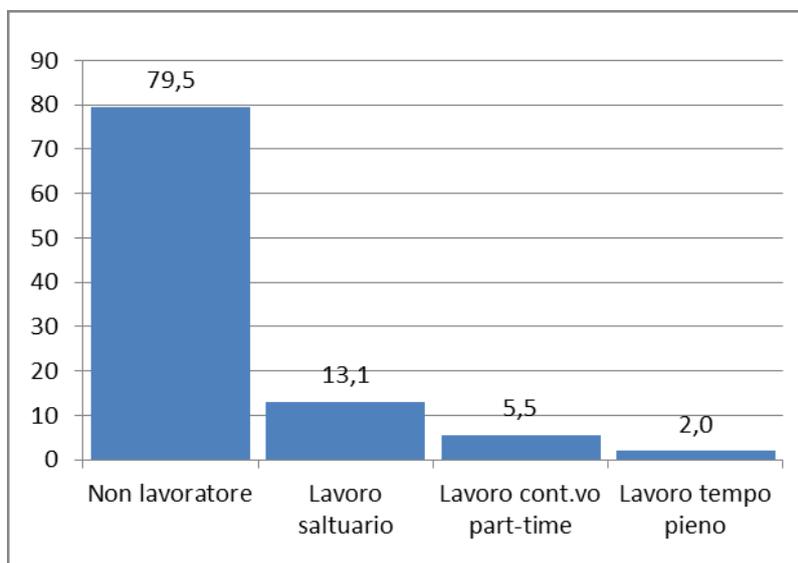
25-Scienze della Terra,  
dell'Ambiente e delle Risorse

## 26-Architettura

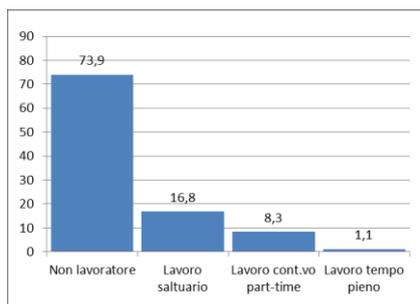


**b.4 posizione lavorativa**

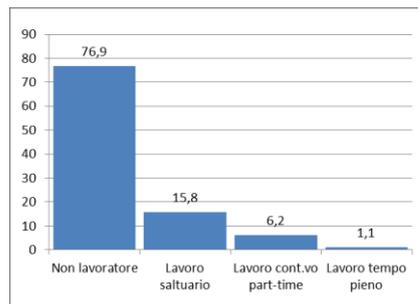
		Frequenza	Percentuale
Validi	Non lavoratore	17.991	79,5
	Lavoro saltuario	2.957	13,1
	Lavoro cont.vo part-time	1.243	5,5
	Lavoro tempo pieno	443	2,0
	<b>Totale</b>	<b>22.634</b>	<b>100</b>
Mancanti	non risposto	2	
	non valido	403	
	<b>Totale</b>	<b>405</b>	
<b>Totale</b>		<b>23.039</b>	



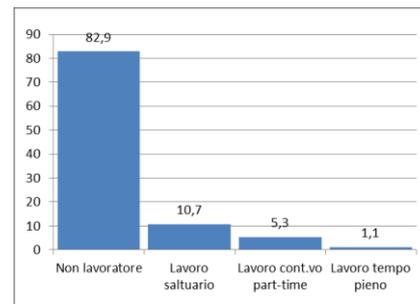
## 01-Scienze Economiche e statistiche



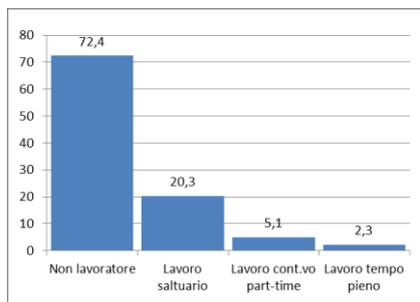
## 02-Studi Umanistici



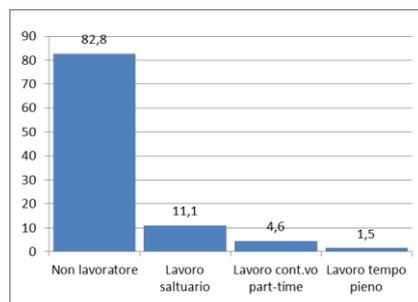
## 03-Farmacia



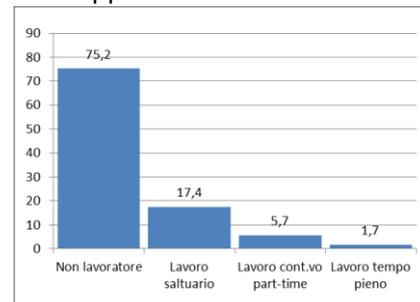
## 04-Agraria



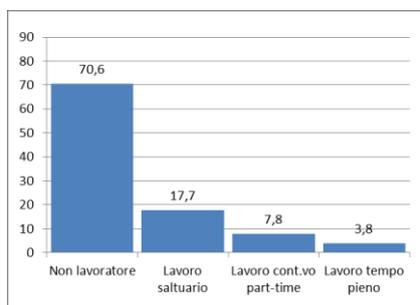
## 05-Giurisprudenza



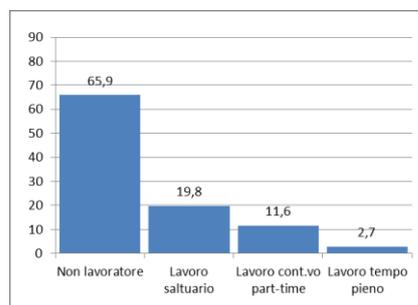
## 06-Matematica e Applicazioni R. Caccioppoli



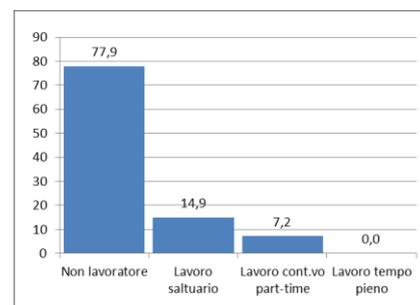
## 07-Scienze Politiche



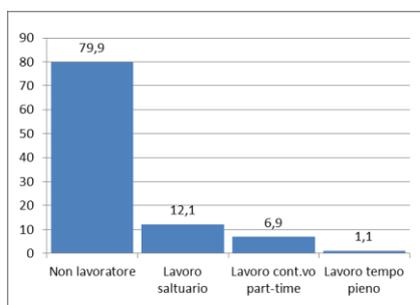
## 08-Scienze Sociali



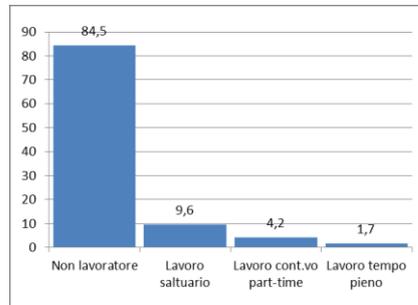
## 09-Scienze Chimiche



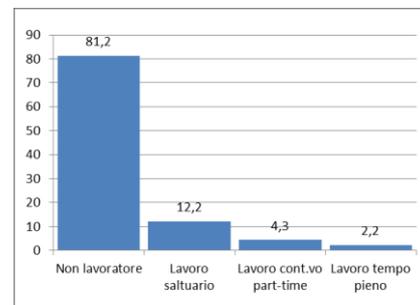
## 10-Biologia



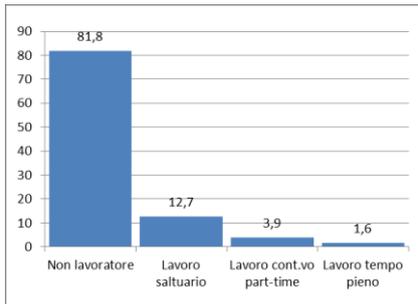
## 11-Ingegneria chimica, dei materiali e della produzione industriale



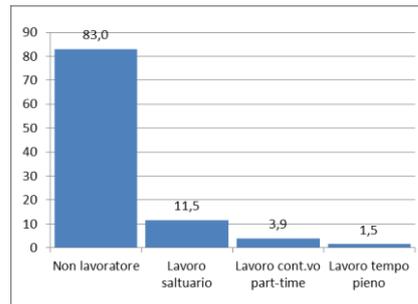
## 12-Ingegneria civile edile e ambientale



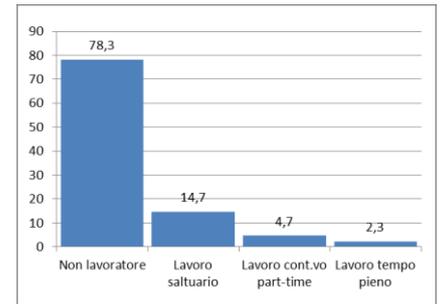
13-Ingegneria elettrica e tecnologie dell'informazione



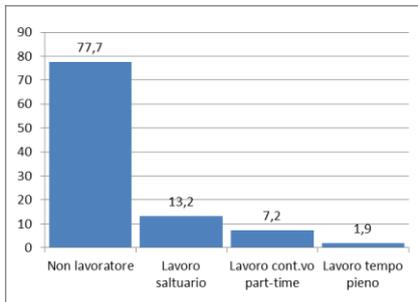
14-Ingegneria industriale



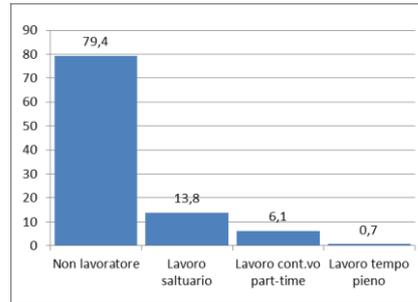
15-Strutture per l'Ingegneria e l'Architettura



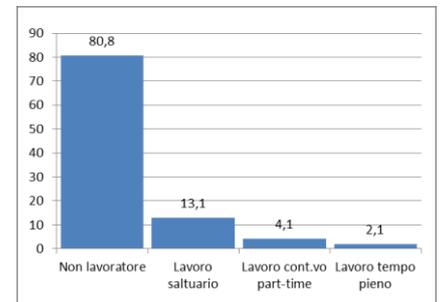
16-Economia Management Istituzioni



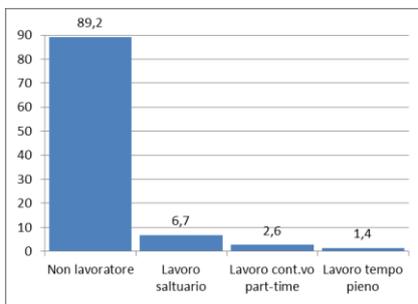
17-Medicina Veterinaria e Produzioni Animali



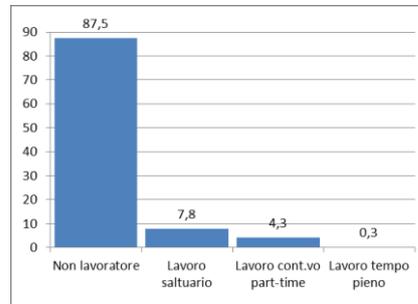
18-Fisica



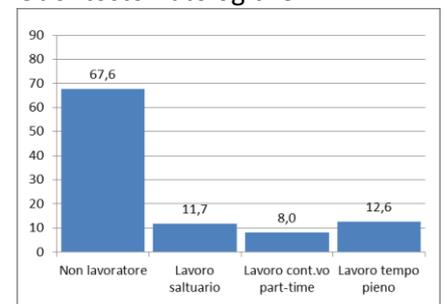
19-Medicina Clinica e Chirurgica



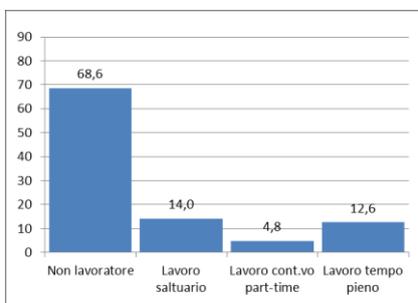
20-Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche



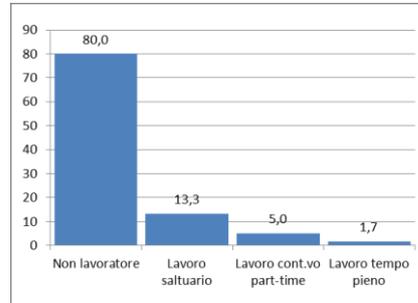
21-Neuroscienze e Scienze Riproduttive ed Odontostomatologiche



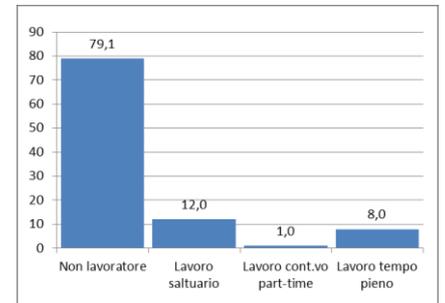
22-Sanità Pubblica



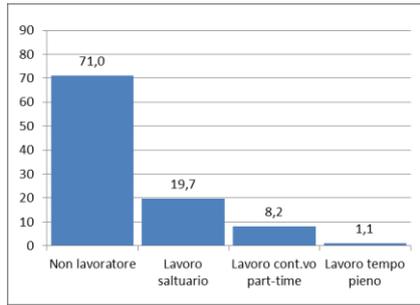
23-Scienze Biomediche Avanzate



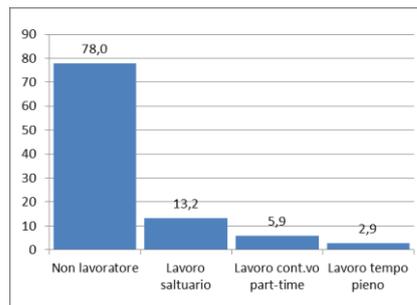
24-Scienze Mediche Traslazionali



25-Scienze della Terra,  
dell'Ambiente e delle Risorse

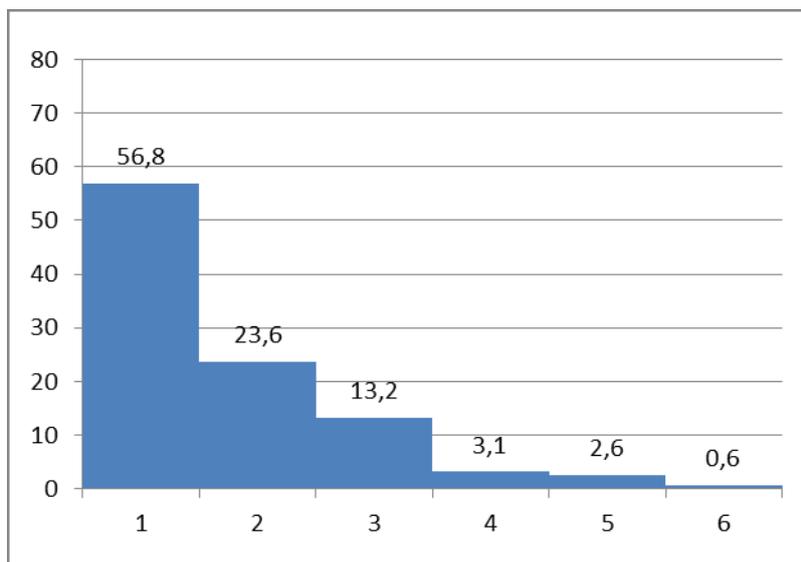


26-Architettura

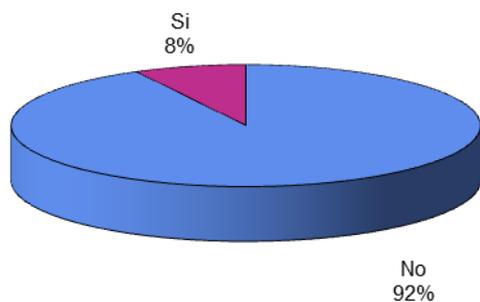


**b.5a anno di corso di studio**

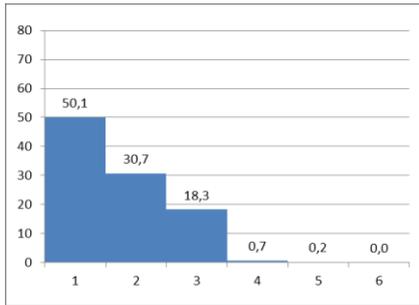
		Frequenza	Percentuale
Validi	1	11.948	56,8
	2	4.964	23,6
	3	2.781	13,2
	4	660	3,1
	5	543	2,6
	6	133	0,6
	<b>Totale</b>		<b>21.029</b>
Mancanti	non risposto	1.995	
	non valido	15	
	<b>Totale</b>	<b>2.010</b>	
<b>Totale</b>		<b>23.039</b>	

**b.5b fuori corso/oltre durata legale**

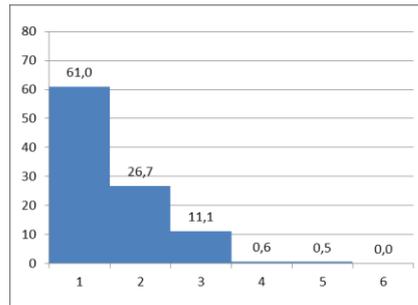
		Frequenza	Percentuale
Validi	No	21.257	92,3
	Si	1.782	7,7
	<b>Totale</b>	<b>23.039</b>	<b>100</b>
Mancanti	non risposto		
	non valido	0	
	<b>Totale</b>	<b>23.039</b>	
<b>Totale</b>			



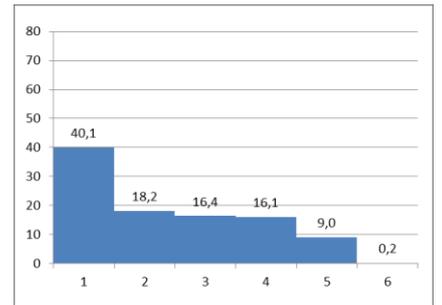
01-Scienze Economiche e statistiche



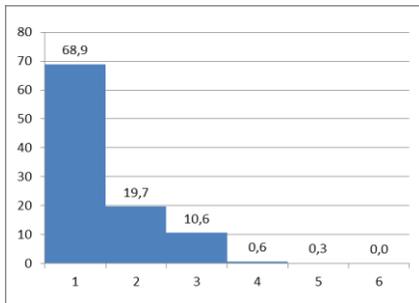
02-Studi Umanistici



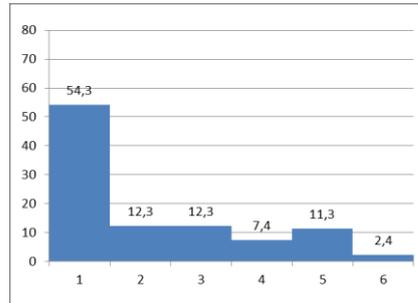
03-Farmacia



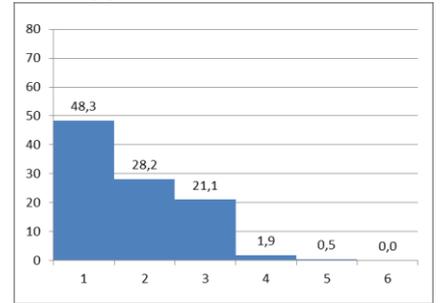
04-Agraria



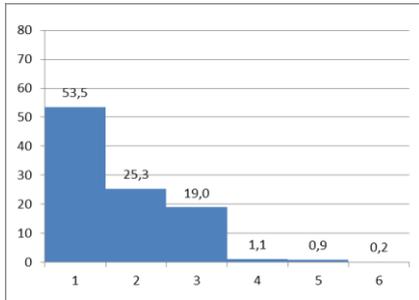
05-Giurisprudenza



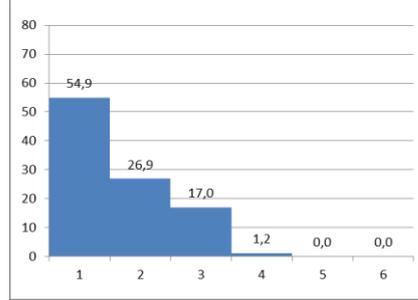
06-Matematica e Applicazioni R. Caccioppoli



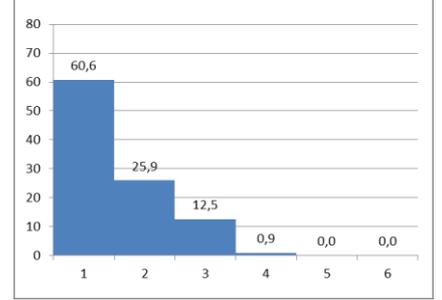
07-Scienze Politiche



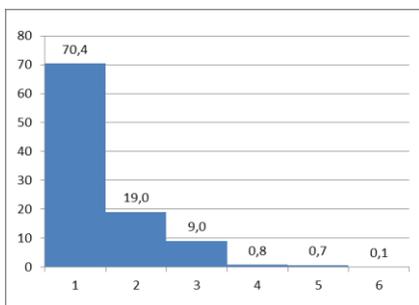
08-Scienze Sociali



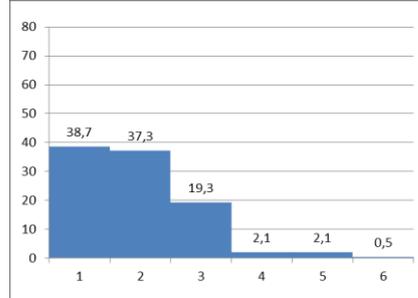
09-Scienze Chimiche



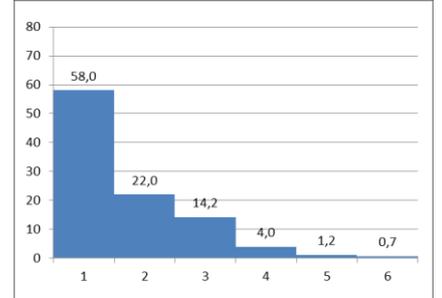
10-Biologia



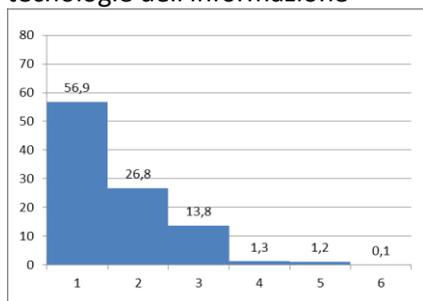
11-Ingegneria chimica, dei materiali e della produzione industriale



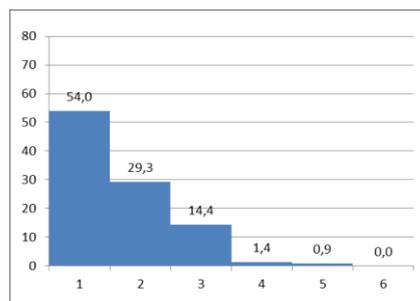
12-Ingegneria civile edile e ambientale



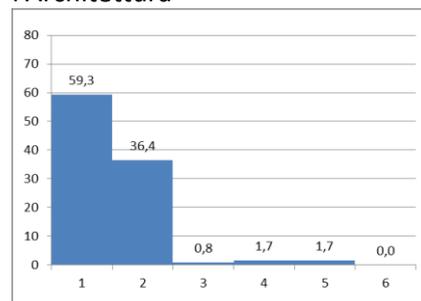
13-Ingegneria elettrica e tecnologie dell'informazione



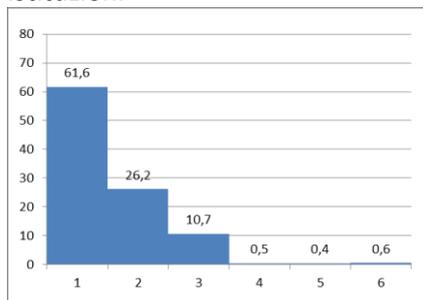
14-Ingegneria industriale



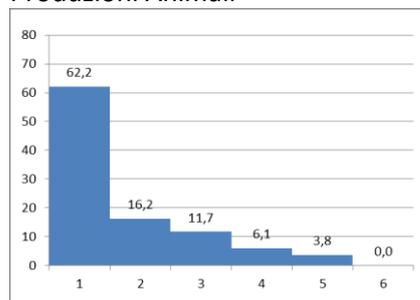
15-Strutture per l'Ingegneria e l'Architettura



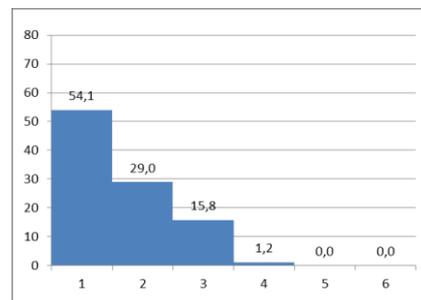
16-Economia Management Istituzioni



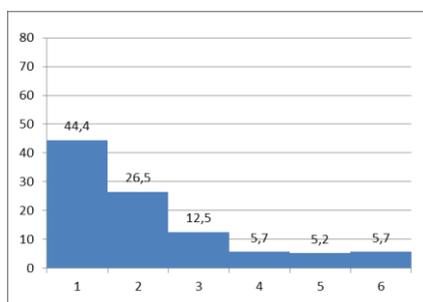
17-Medicina Veterinaria e Produzioni Animali



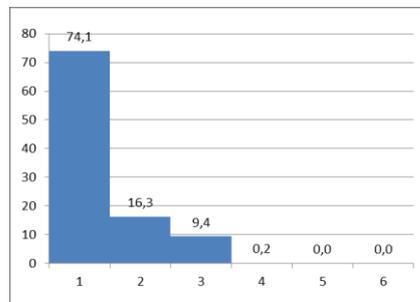
18-Fisica



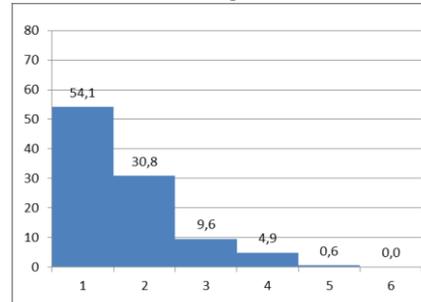
19-Medicina Clinica e Chirurgia



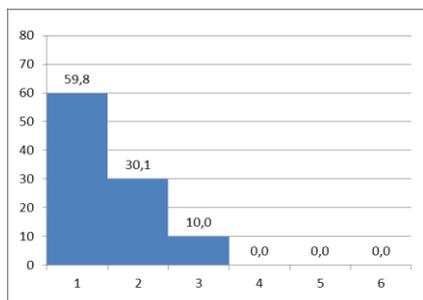
20-Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche



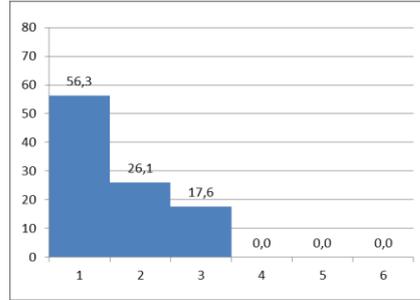
21-Neuroscienze e Scienze Riproduttive ed Odontostomatologiche



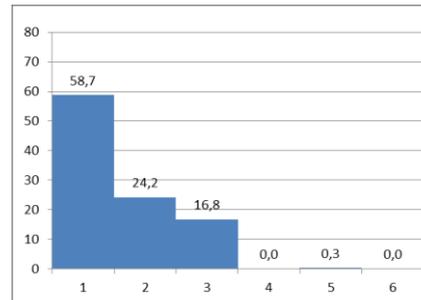
22-Sanità Pubblica



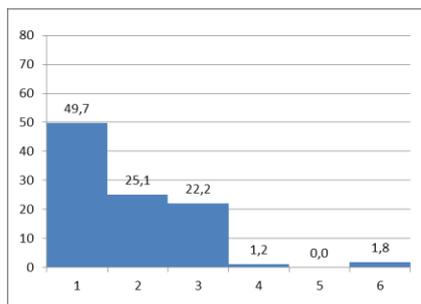
23-Scienze Biomediche Avanzate



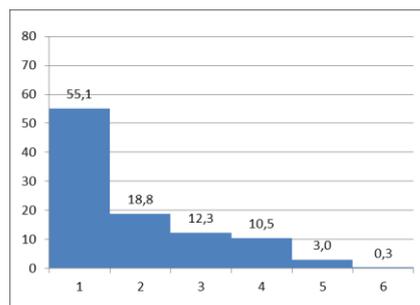
24-Scienze Mediche Traslazionali



25-Scienze della Terra,  
dell'Ambiente e delle Risorse

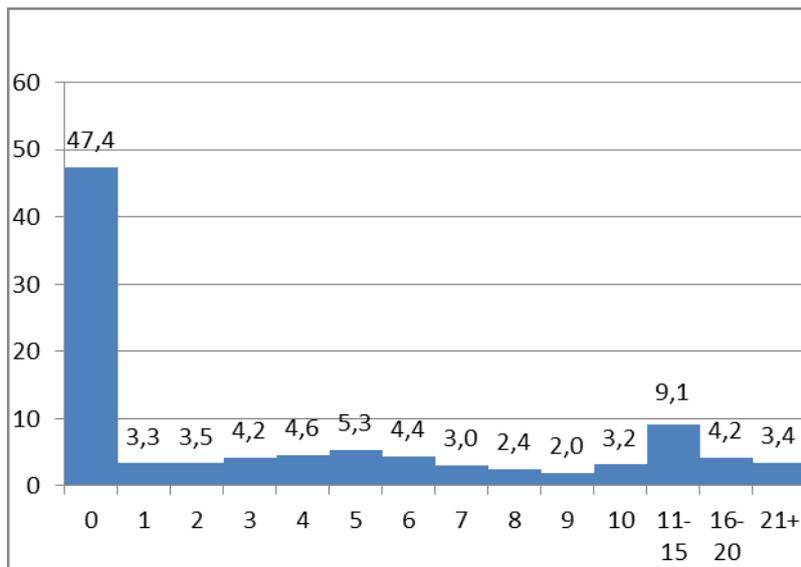


26-Architettura

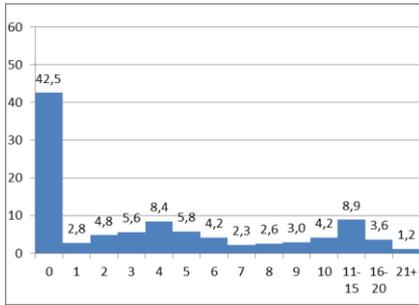


**b.6 esami già superati**

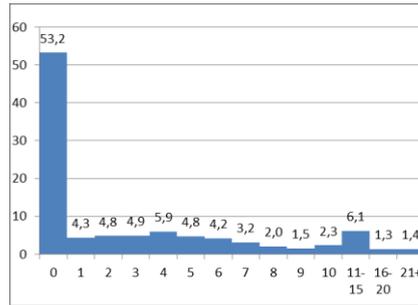
		Frequenza	Percentuale
Validi	0	10.637	47,4
	1	749	3,3
	2	785	3,5
	3	942	4,2
	4	1.040	4,6
	5	1.196	5,3
	6	978	4,4
	7	679	3,0
	8	542	2,4
	9	439	2,0
	10	707	3,2
	11-15	2.040	9,1
	16-20	943	4,2
	21+	758	3,4
	<b>Totale</b>	<b>22.435</b>	<b>100</b>
Mancanti	non valido	603	
	non risposto	1	
	<b>Totale</b>	<b>604</b>	
<b>Totale</b>		<b>23.039</b>	



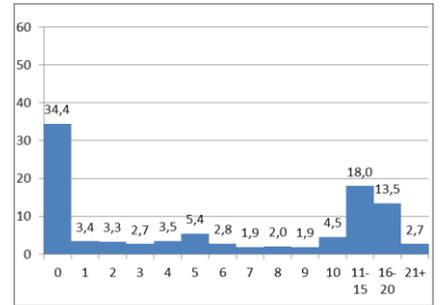
01-Scienze Economiche e statistiche



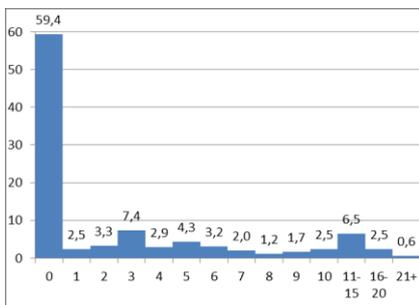
02-Studi Umanistici



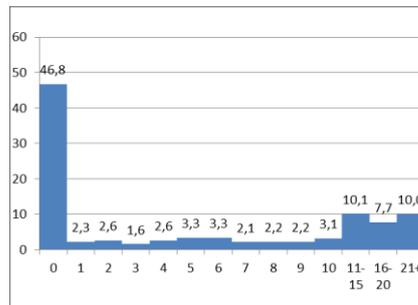
03-Farmacia



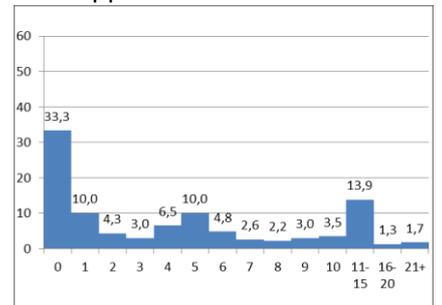
04-Agraria



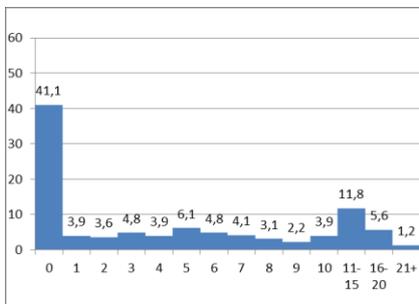
05-Giurisprudenza



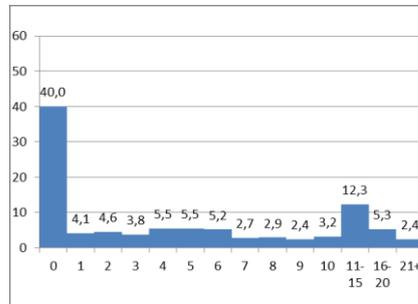
06-Matematica e Applicazioni R. Caccioppoli



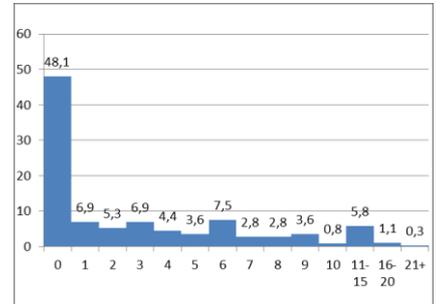
07-Scienze Politiche



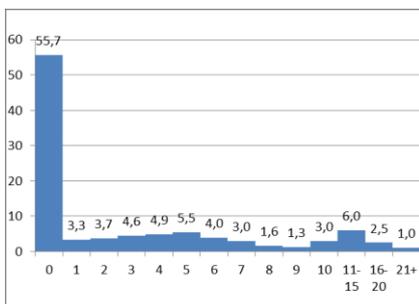
08-Scienze Sociali



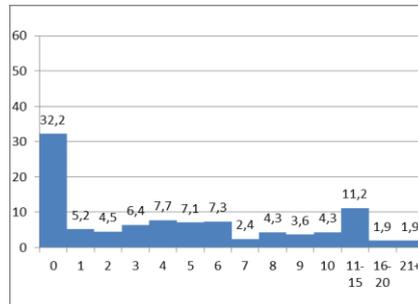
09-Scienze Chimiche



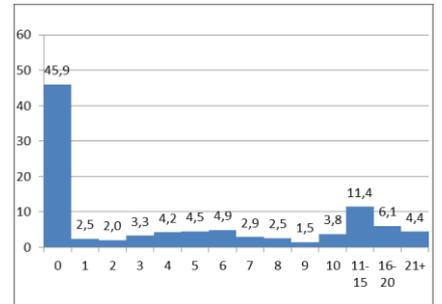
10-Biologia



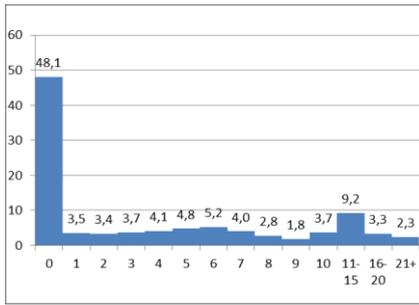
11-Ingegneria chimica, dei materiali e della produzione industriale



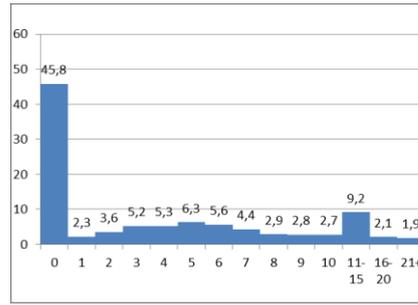
12-Ingegneria civile edile e ambientale



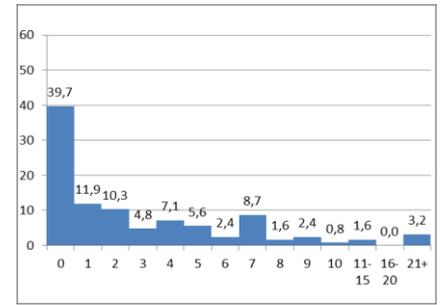
13-Ingegneria elettrica e tecnologie dell'informazione



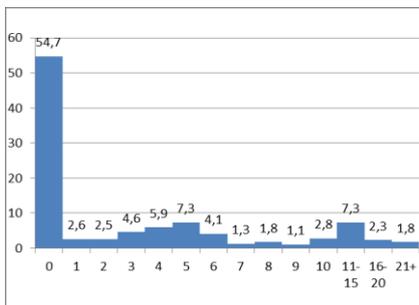
14-Ingegneria industriale



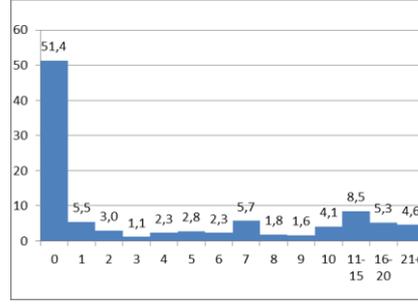
15-Strutture per l'Ingegneria e l'Architettura



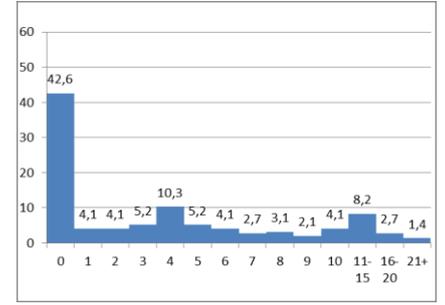
16-Economia Management Istituzioni



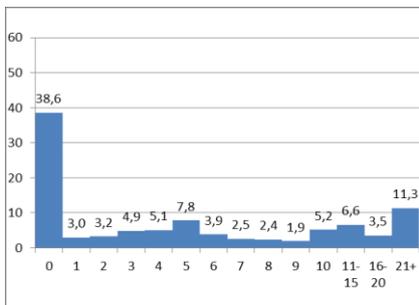
17-Medicina Veterinaria e Produzioni Animali



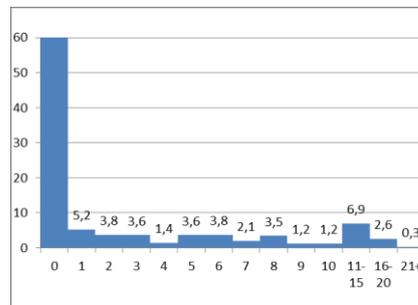
18-Fisica



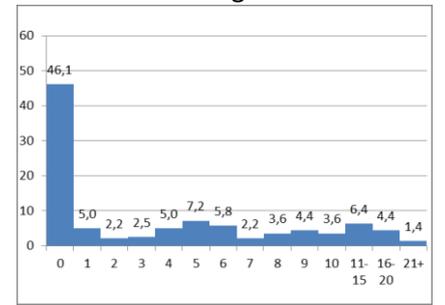
19-Medicina Clinica e Chirurgia



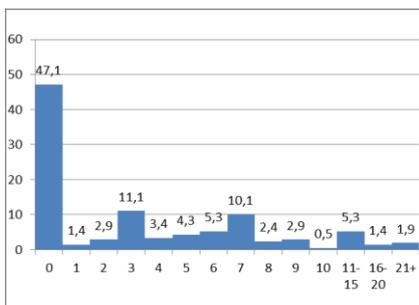
20-Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche



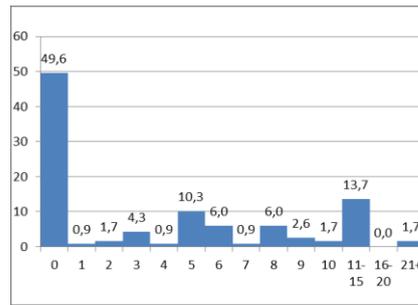
21-Neuroscienze e Scienze Riproduttive ed Odontostomatologiche



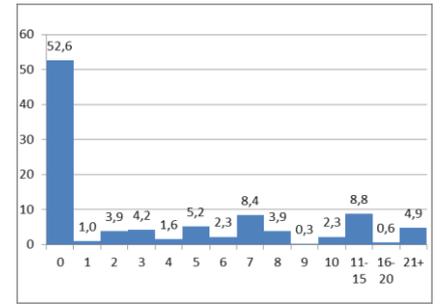
22-Sanità Pubblica



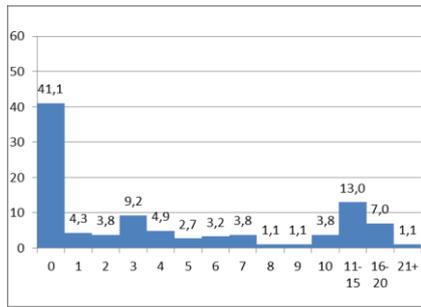
23-Scienze Biomediche Avanzate



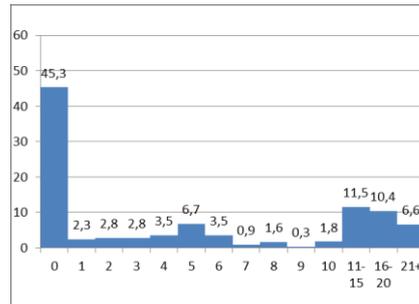
24-Scienze Mediche Traslazionali



25-Scienze della Terra,  
dell'Ambiente e delle Risorse

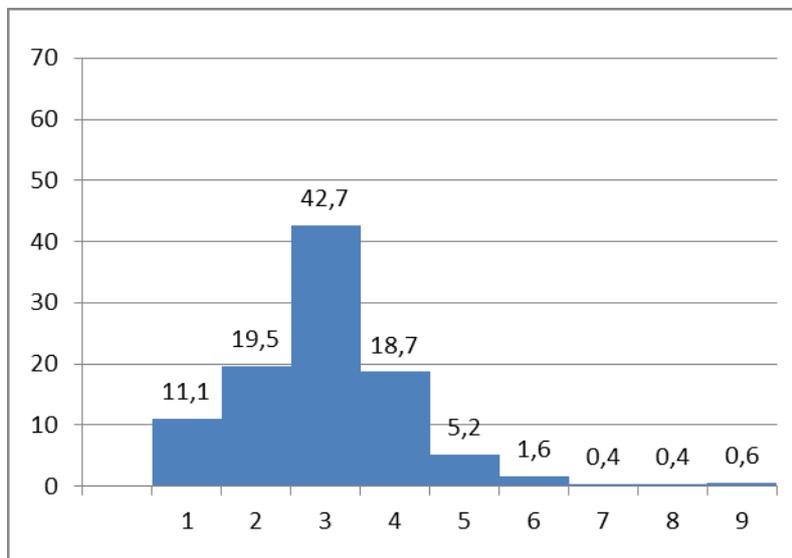


26-Architettura

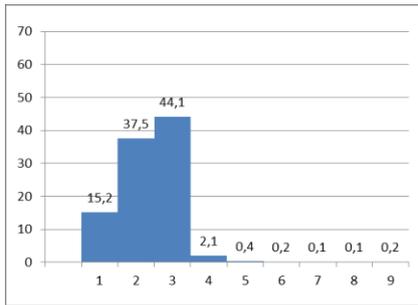


**b.7 corsi frequentati**

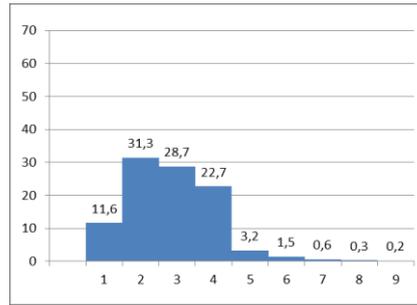
		Frequenza	Percentuale
Validi	1	2.343	11,1
	2	4.142	19,5
	3	9.040	42,7
	4	3.962	18,7
	5	1.092	5,2
	6	333	1,6
	7	81	0,4
	8	78	0,4
	9	121	0,6
	<b>Totale</b>	<b>21.192</b>	<b>100</b>
Mancanti	non valido		
	non risposto	1.847	
	<b>Totale</b>	<b>1.847</b>	
<b>Totale</b>	<b>23.039</b>		



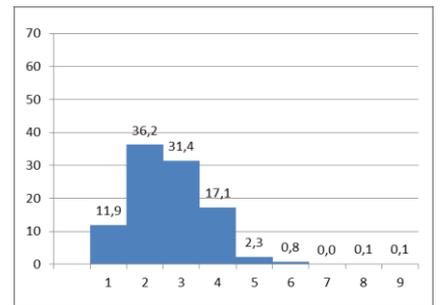
01-Scienze Economiche e statistiche



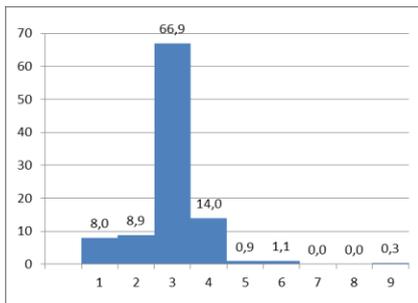
02-Studi Umanistici



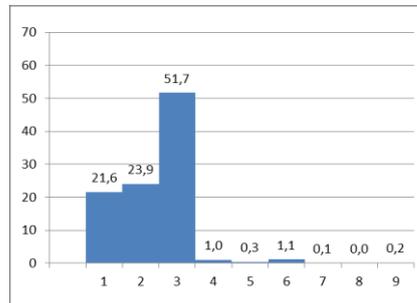
03-Farmacia



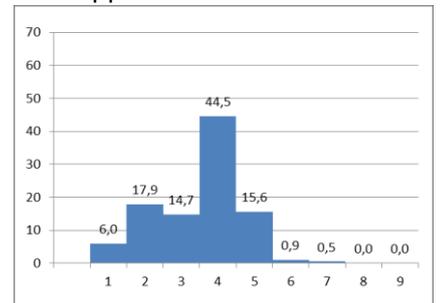
04-Agraria



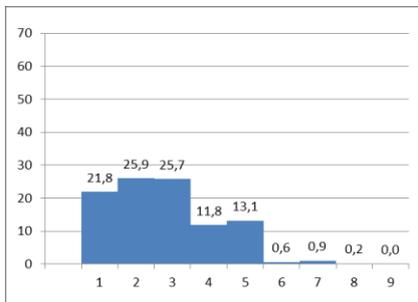
05-Giurisprudenza



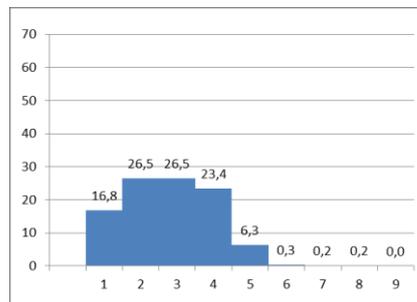
06-Matematica e Applicazioni R. Caccioppoli



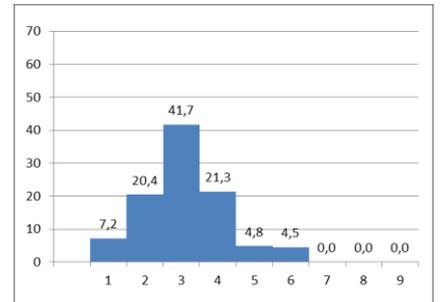
07-Scienze Politiche



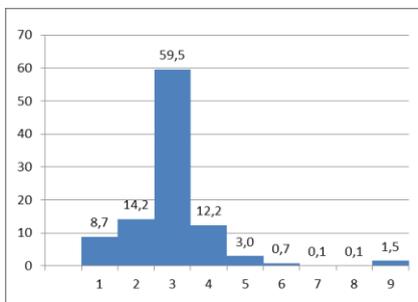
08-Scienze Sociali



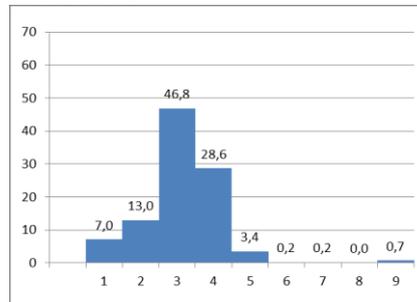
09-Scienze Chimiche



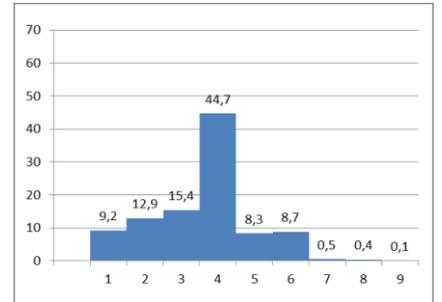
10-Biologia



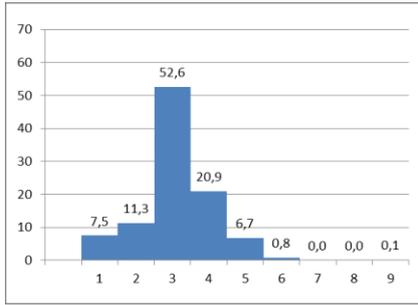
11-Ingegneria chimica, dei materiali e della produzione industriale



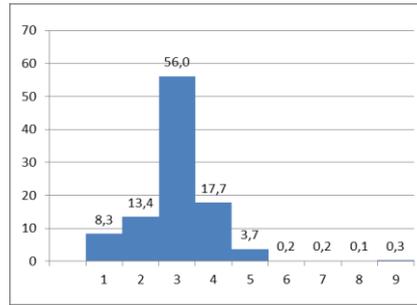
12-Ingegneria civile edile e ambientale



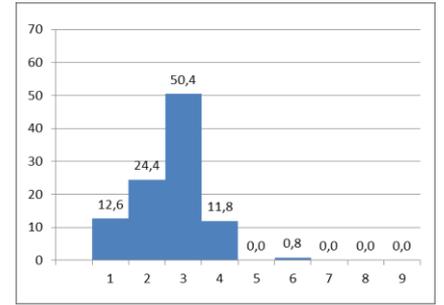
13-Ingegneria elettrica e tecnologie dell'informazione



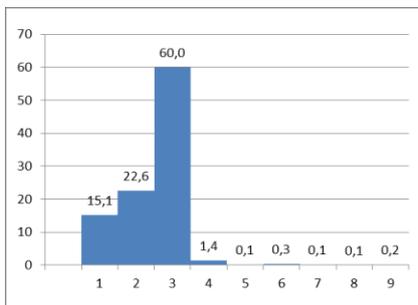
14-Ingegneria industriale



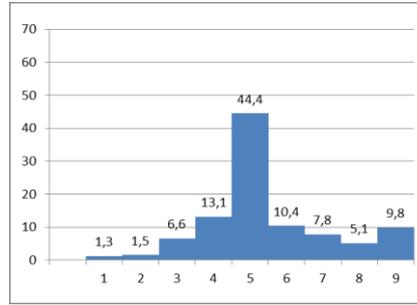
15-Strutture per l'Ingegneria e l'Architettura



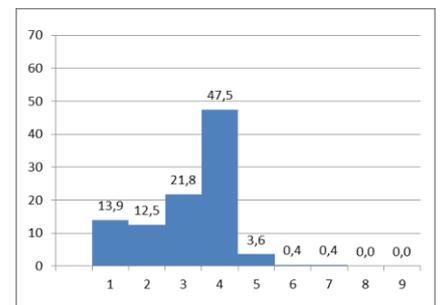
16-Economia Management Istituzioni



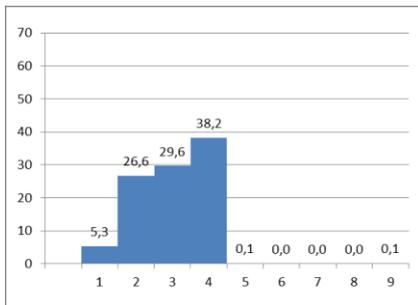
17-Medicina Veterinaria e Produzioni Animali



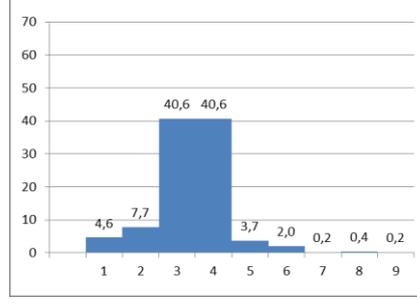
18-Fisica



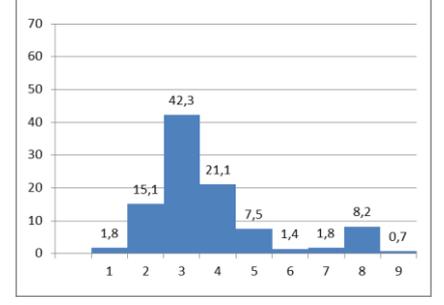
19-Medicina Clinica e Chirurgica



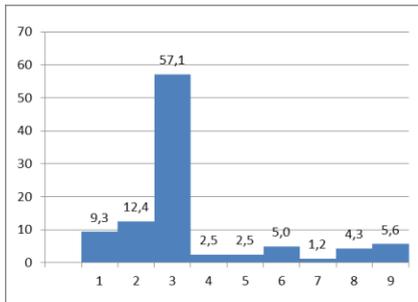
20-Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche



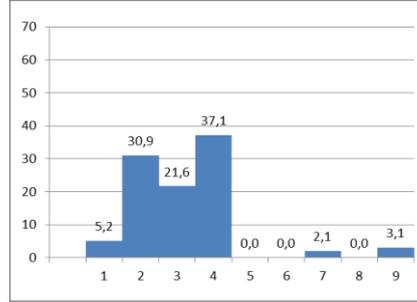
21-Neuroscienze e Scienze Riproduttive ed Odontostomatologiche



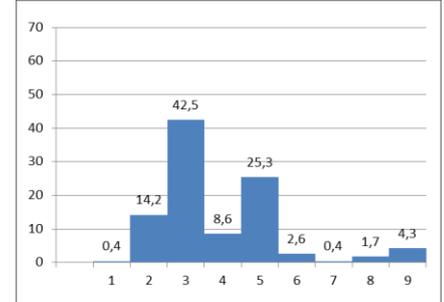
22-Sanità Pubblica



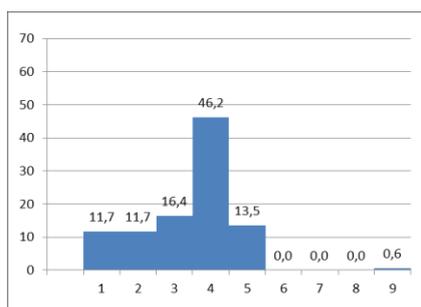
23-Scienze Biomediche Avanzate



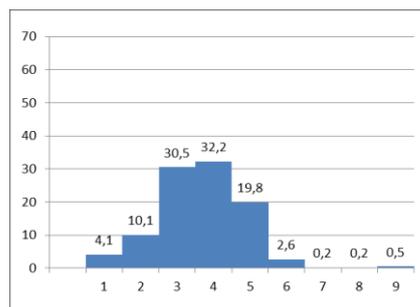
24-Scienze Mediche Traslazionali



25-Scienze della Terra,  
dell'Ambiente e delle Risorse

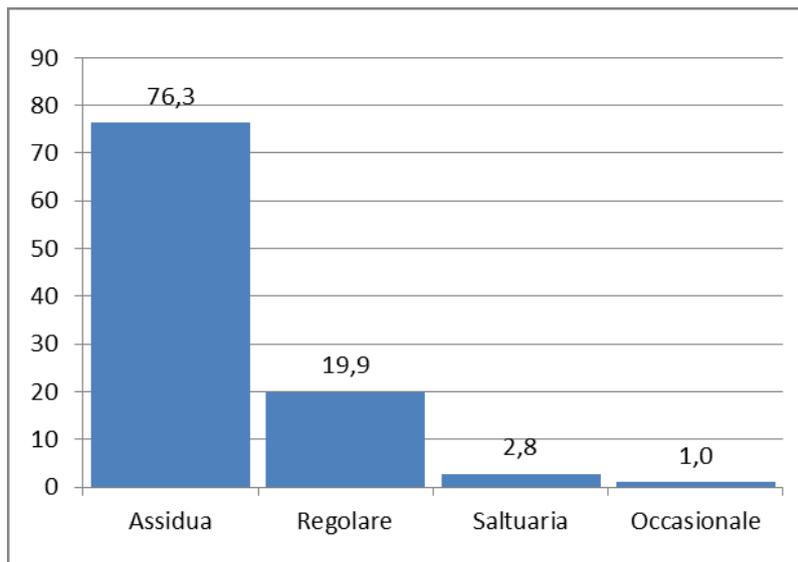


26-Architettura

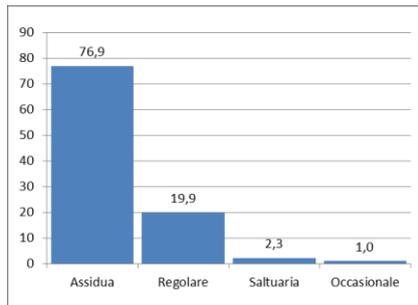


**b.8 frequenza**

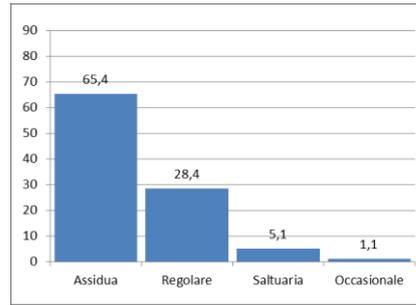
		Frequenza	Percentuale
Validi	Assidua	17.451	76,3
	Regolare	4.562	19,9
	Saltuaria	631	2,8
	Occasionale	227	1,0
	<b>Totale</b>	<b>22.871</b>	<b>100</b>
Mancanti	non valido	5	
	non risposto	163	
	<b>Totale</b>	<b>168</b>	
<b>Totale</b>	<b>23.039</b>		



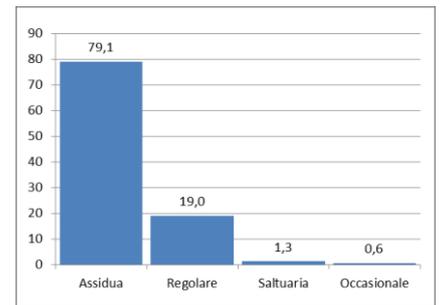
## 01-Scienze Economiche e statistiche



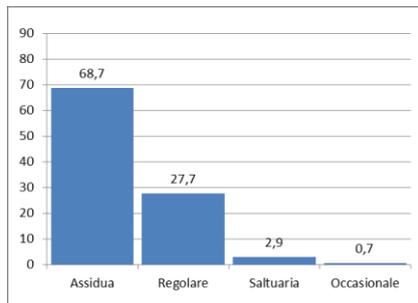
## 02-Studi Umanistici



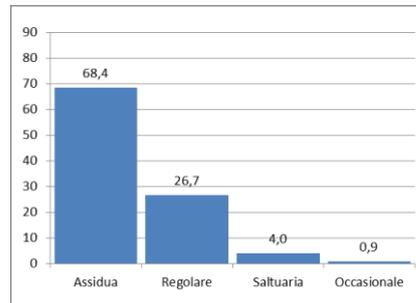
## 03-Farmacia



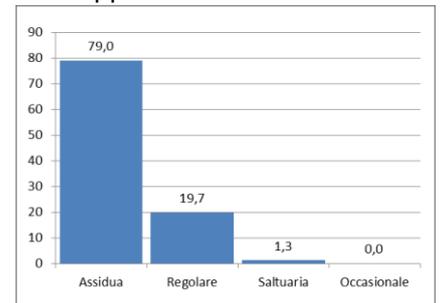
## 04-Agraria



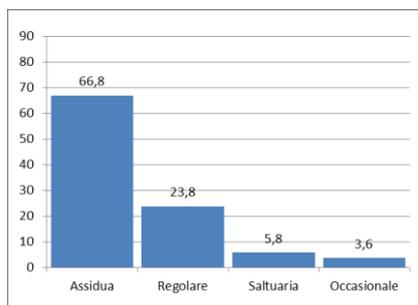
## 05-Giurisprudenza



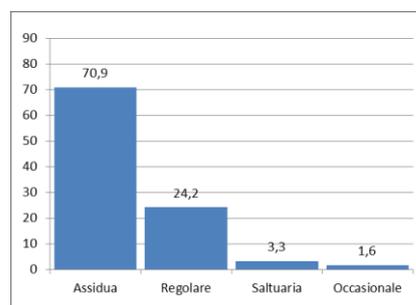
## 06-Matematica e Applicazioni R. Caccioppoli



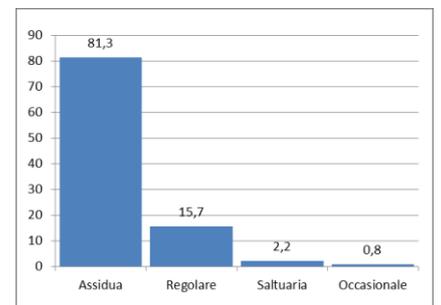
## 07-Scienze Politiche



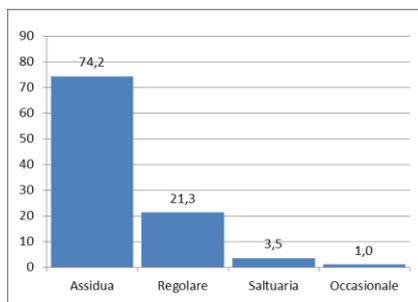
## 08-Scienze Sociali



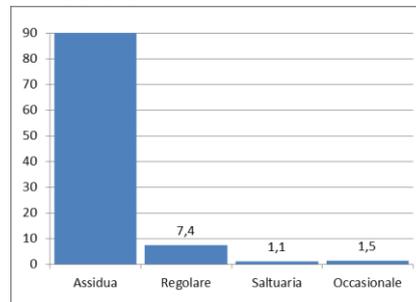
## 09-Scienze Chimiche



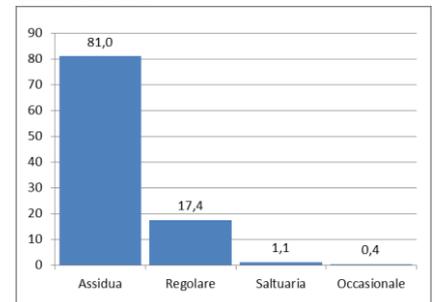
## 10-Biologia



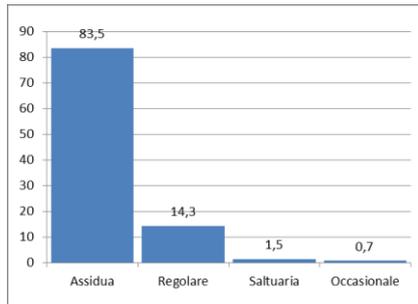
## 11-Ingegneria chimica, dei materiali e della produzione industriale



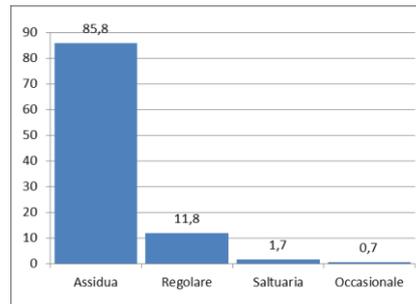
## 12-Ingegneria civile edile e ambientale



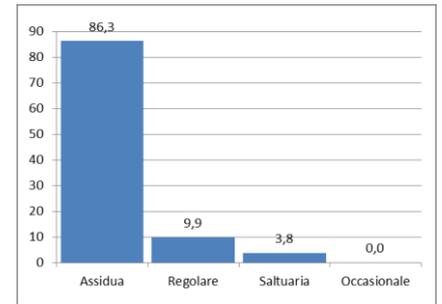
## 13-Ingegneria elettrica e tecnologie dell'informazione



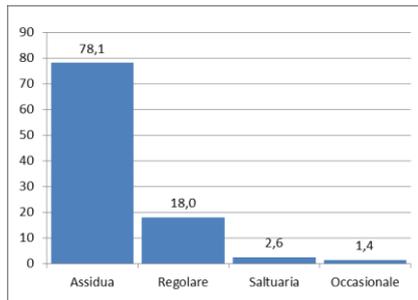
## 14-Ingegneria industriale



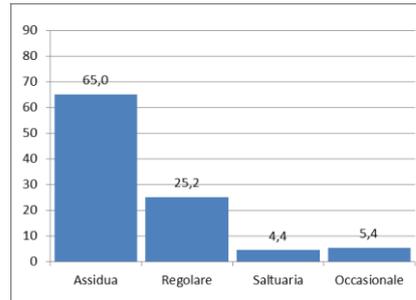
## 15-Strutture per l'Ingegneria e l'Architettura



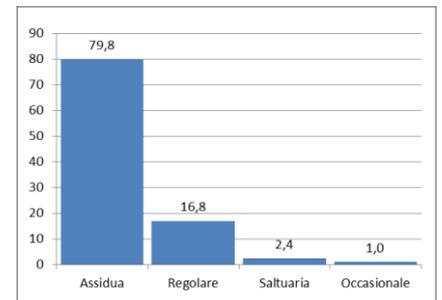
## 16-Economia Management Istituzioni



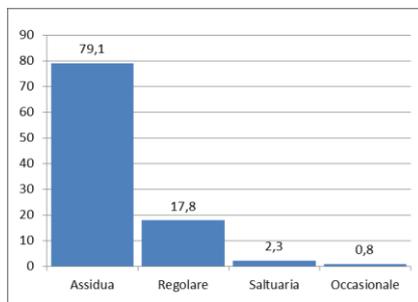
## 17-Medicina Veterinaria e Produzioni Animali



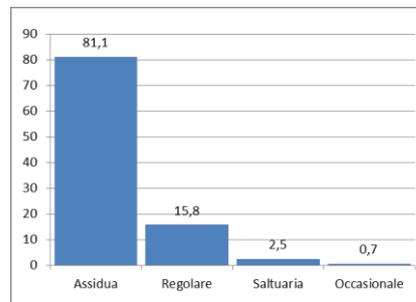
## 18-Fisica



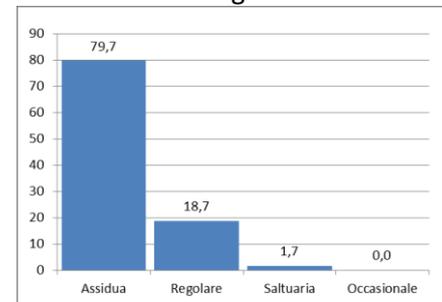
## 19-Medicina Clinica e Chirurgia



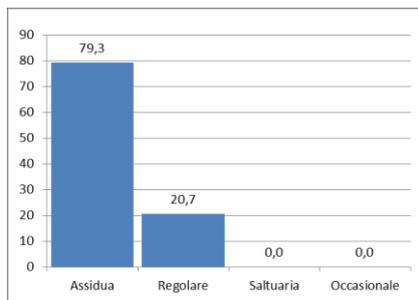
## 20-Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche



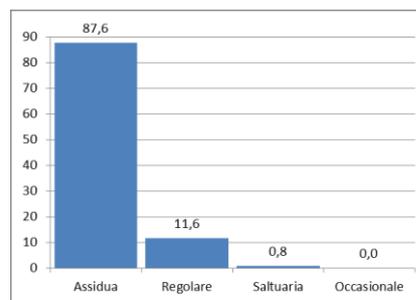
## 21-Neuroscienze e Scienze Riproduttive ed Odontostomatologiche



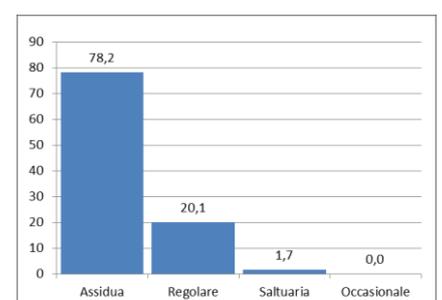
## 22-Sanità Pubblica



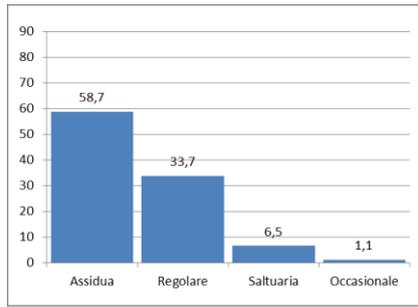
## 23-Scienze Biomediche Avanzate



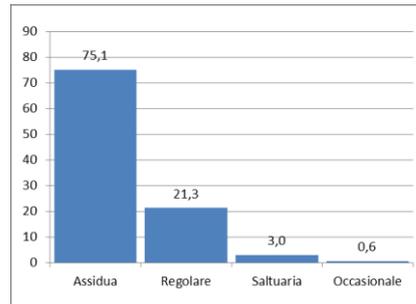
## 24-Scienze Mediche Traslazionali



25-Scienze della Terra,  
dell'Ambiente e delle Risorse

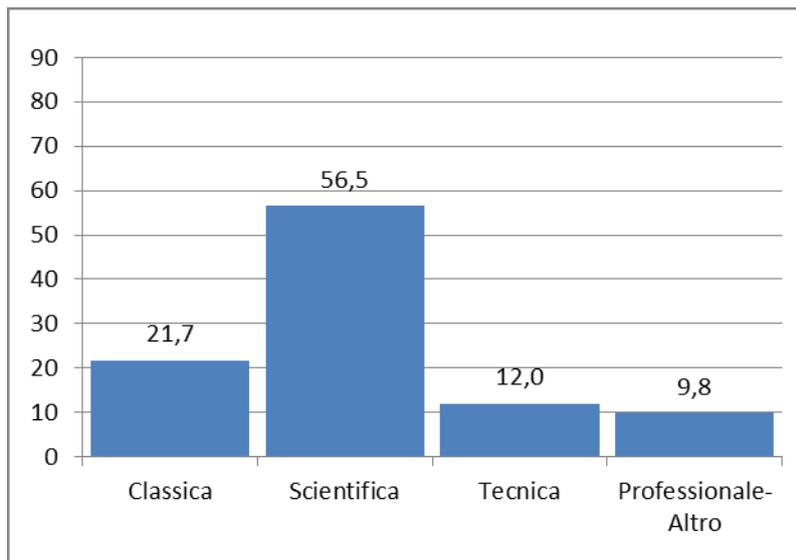


26-Architettura

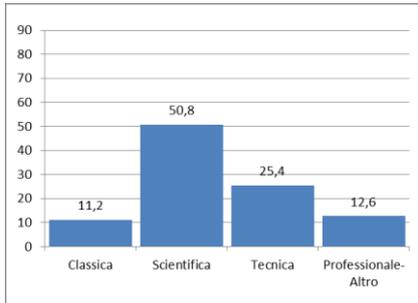


**b.9 diploma maturità**

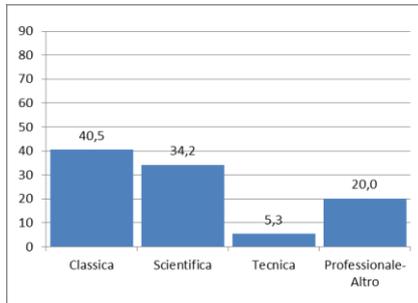
		Frequenza	Percentuale
Validi	Classica	4.959	21,7
	Scientifica	12.910	56,5
	Tecnica	2.753	12,0
	Professionale-Altro	2.246	9,8
	<b>Totale</b>	<b>22.868</b>	<b>100</b>
Mancanti	non valido	2	
	non risposto	169	
	<b>Totale</b>	<b>171</b>	
<b>Totale</b>	<b>23.039</b>		



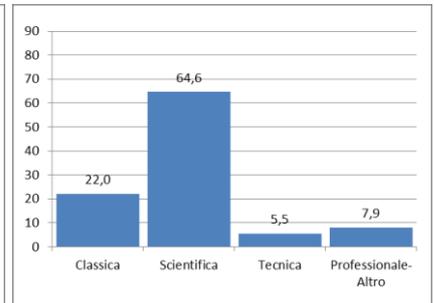
01-Scienze Economiche e statistiche



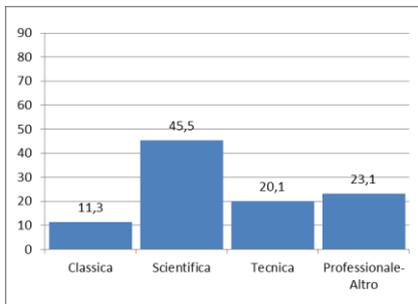
02-Studi Umanistici



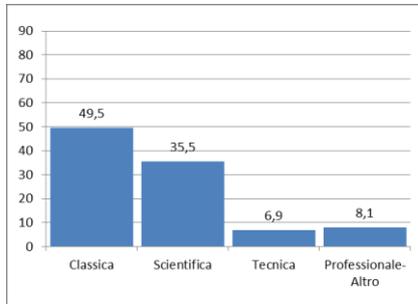
03-Farmacia



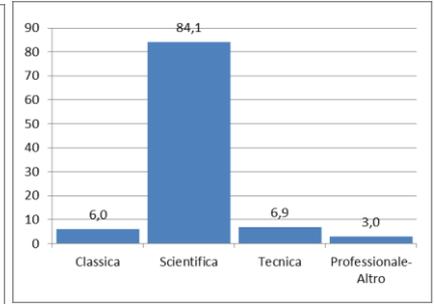
04-Agraria



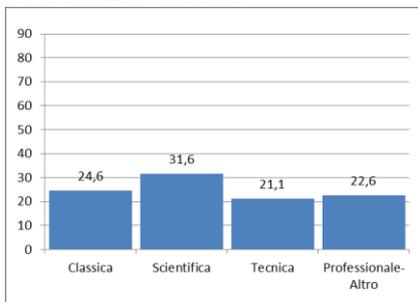
05-Giurisprudenza



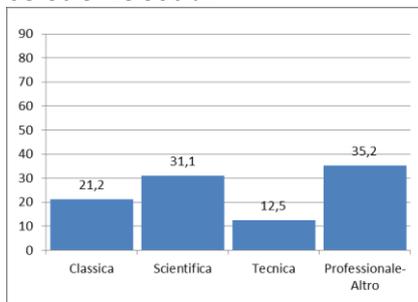
06-Matematica e Applicazioni  
R. Caccioppoli



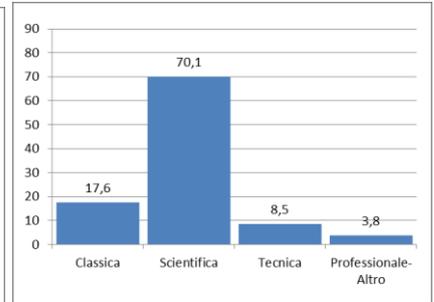
07-Scienze Politiche



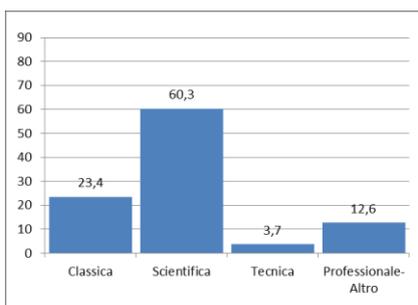
08-Scienze Sociali



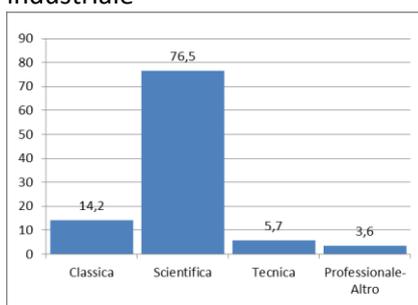
09-Scienze Chimiche



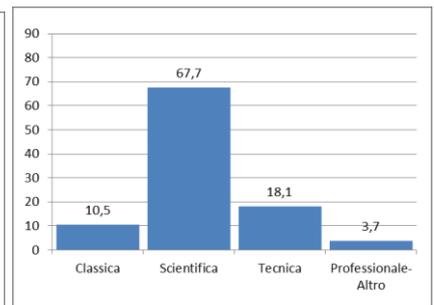
10-Biologia



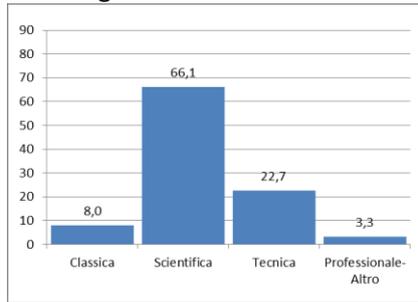
11-Ingegneria chimica, dei materiali e della produzione industriale



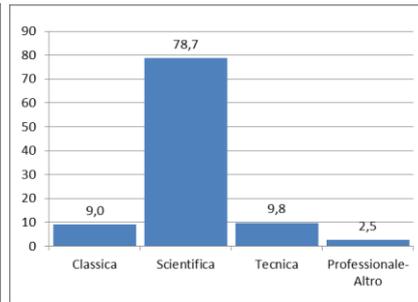
12-Ingegneria civile edile e ambientale



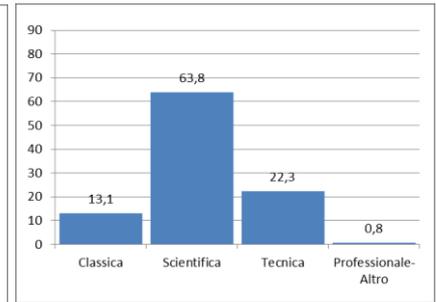
13-Ingegneria elettrica e tecnologie dell'informazione



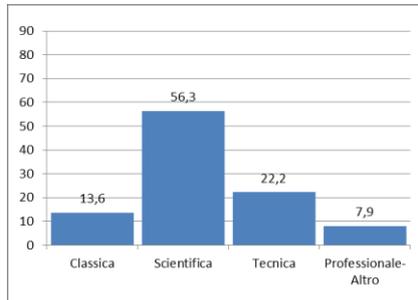
14-Ingegneria industriale



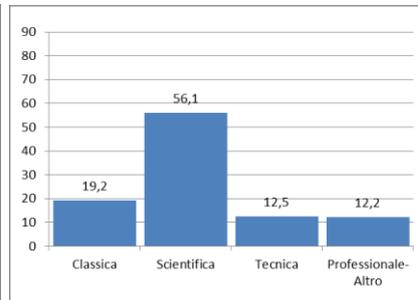
15-Strutture per l'Ingegneria e l'Architettura



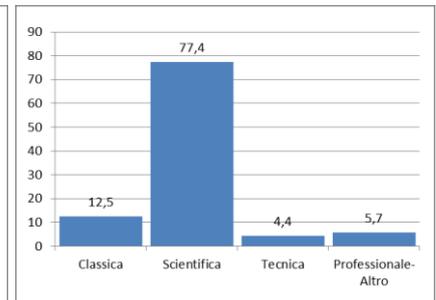
16-Economia Management Istituzioni



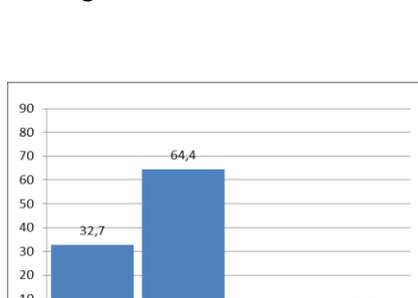
17-Medicina Veterinaria e Produzioni Animali



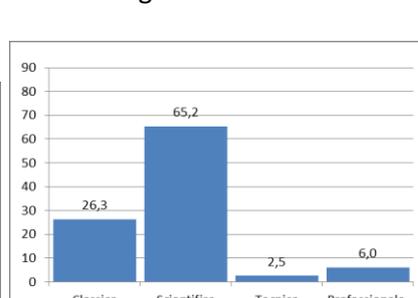
18-Fisica



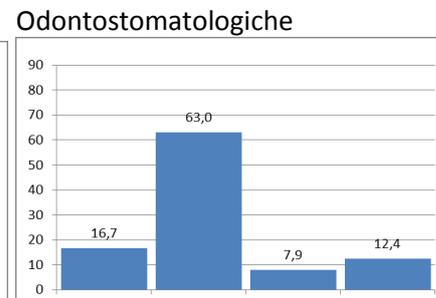
19-Medicina Clinica e Chirurgia



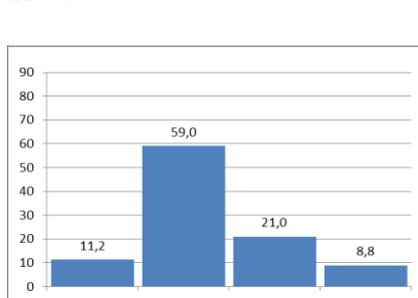
20-Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche



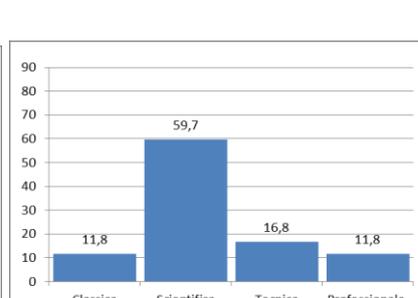
21-Neuroscienze e Scienze Riproduttive ed Odontostomatologiche



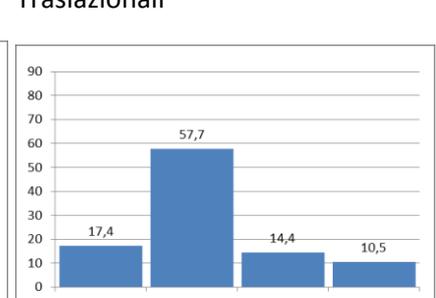
22-Sanità Pubblica



23-Scienze Biomediche Avanzate

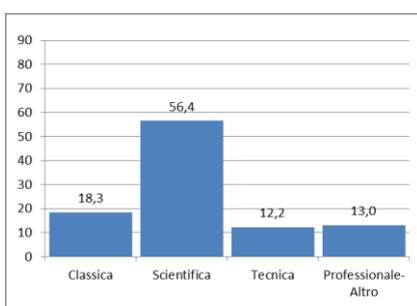
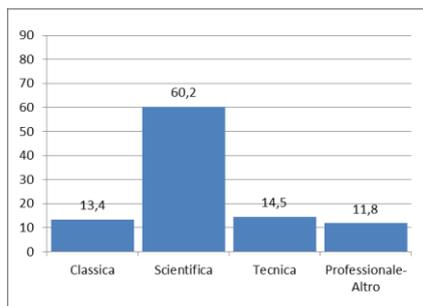


24-Scienze Mediche Traslazionali



25-Scienze della Terra,  
dell'Ambiente e delle Risorse

26-Architettura



## **7. L'analisi degli aspetti di soddisfazione/insoddisfazione (valore medio e deviazione standard)**

Come precedentemente descritto (paragrafo 2 *La metodologia adottata e i criteri di elaborazione dati*) in base a quanto espresso dagli studenti che hanno preso parte alla rilevazione, emergono in particolare i seguenti aspetti:

**gli aspetti di insoddisfazione dello studente** per l'aggregato Ateneo sono relativi alla *Sezione Infrastrutture* (con valori al di poco al di sotto del valore soglia 4) e con differenziazioni per i diversi Dipartimenti

**c1:** *Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?*

**c2:** *I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?*

I Dipartimenti di Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche, e di Farmacia non presentano queste criticità (con valori medi di soddisfazione pari circa a 5).

Per alcuni Dipartimenti i valori più bassi da segnalare come criticità sono anche per gli aspetti relativi alla *Sezione Organizzazione didattica*, in particolare per:

**d6:** *Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?*

**d7:** *L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?*

**gli aspetti di soddisfazione dello studente** che emergono per l'aggregato Ateneo e per tutti i Dipartimenti universitari, evidenziano valutazioni positive in particolare nella *Sezione Docente* per:

**g3:** *Il docente rispetta il calendario e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative)?*

**g6:** *Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?*

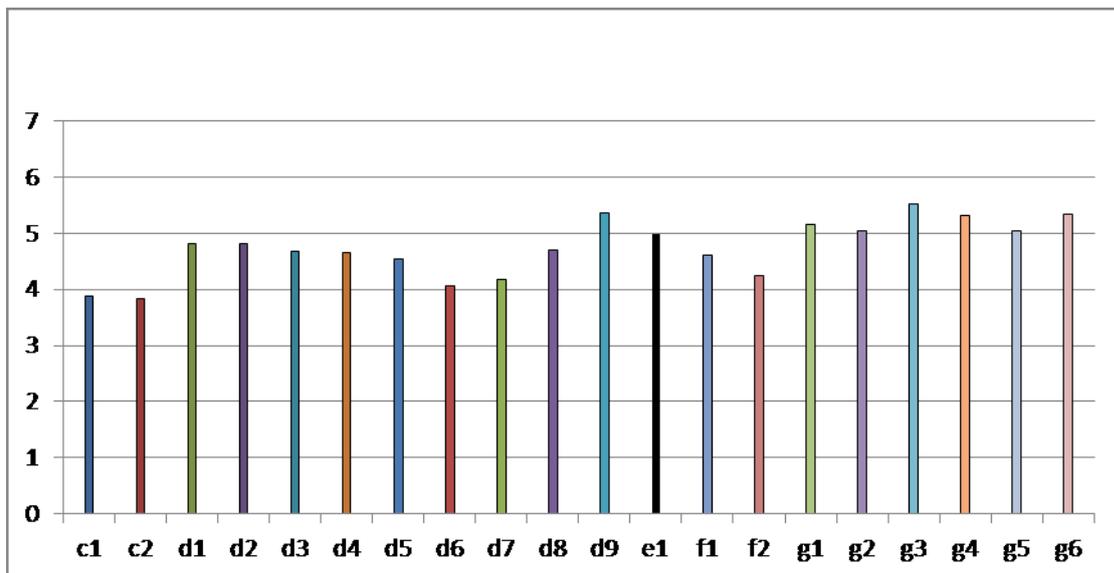
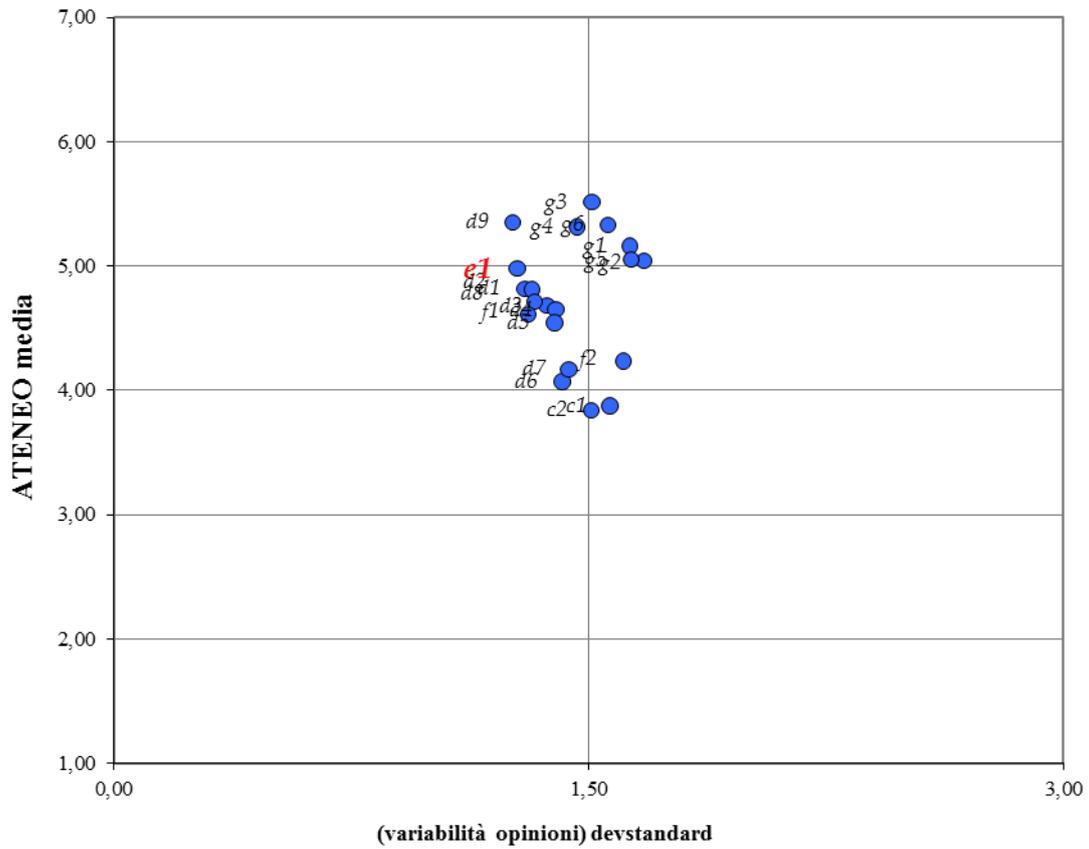
e nella *Sezione Organizzazione didattica* per:

**d9:** *l'interesse agli argomenti dell'insegnamento*

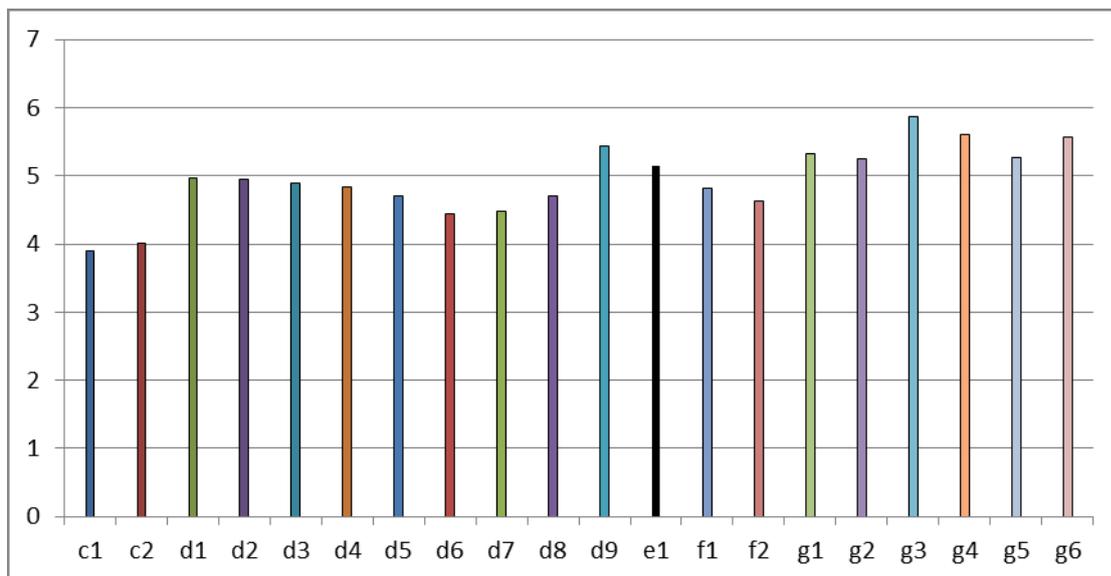
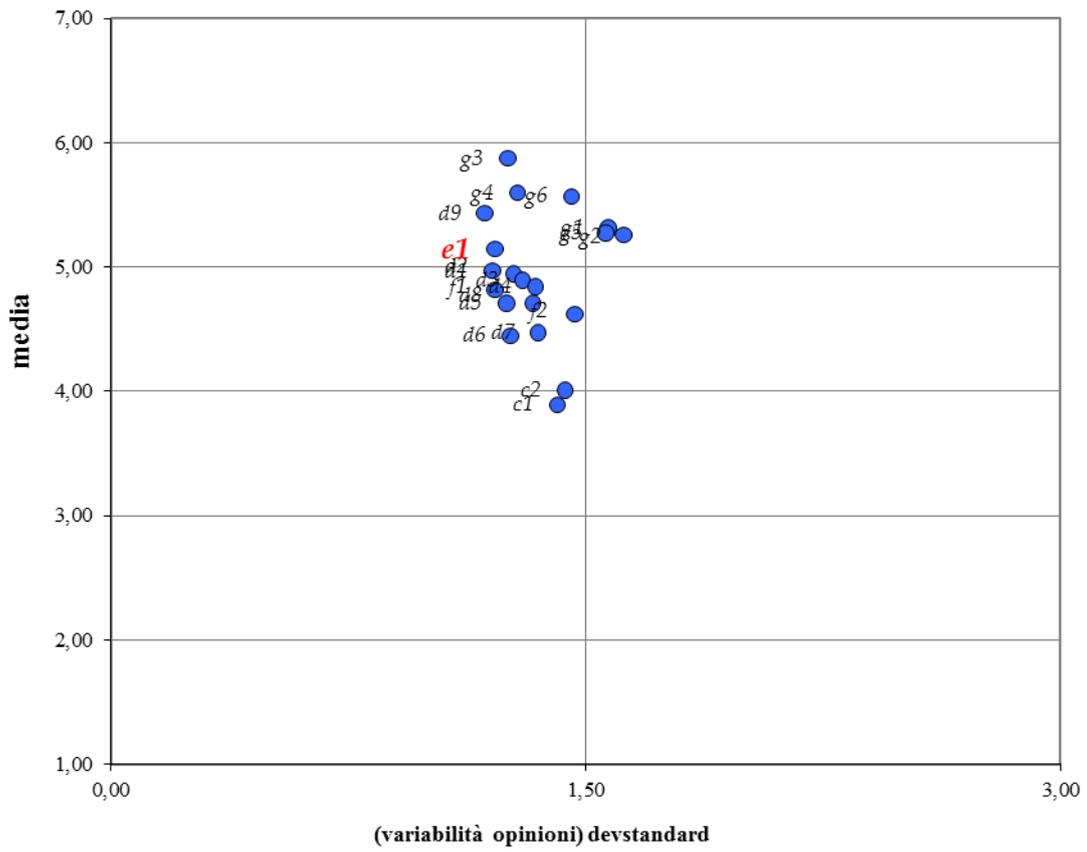
Di seguito sono riportati i grafici illustrativi relativi all'aggregato Ateneo e ai 26 Dipartimenti universitari:

GRAFICO ATENEO

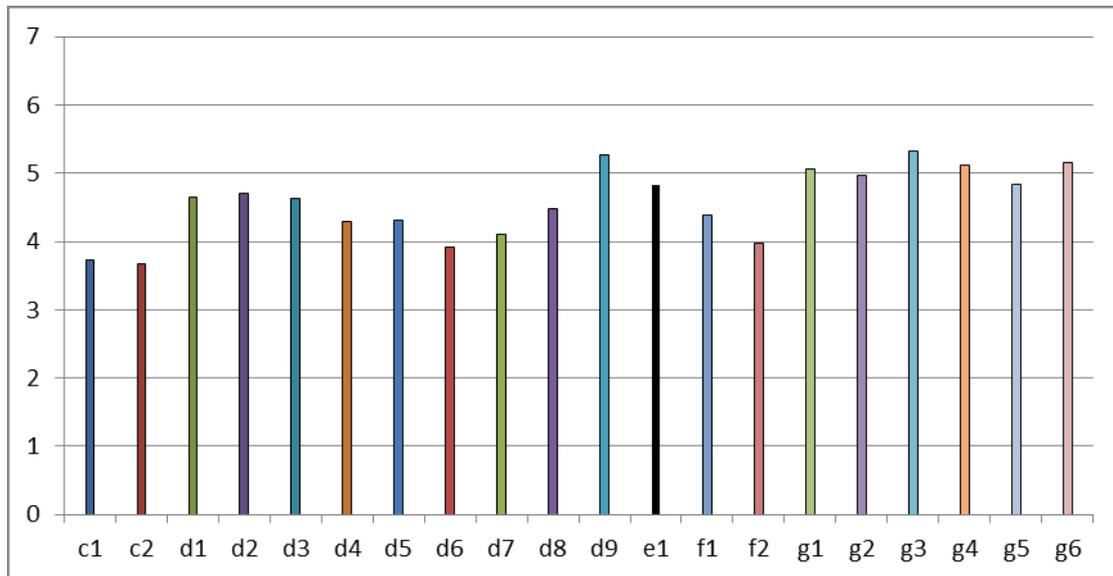
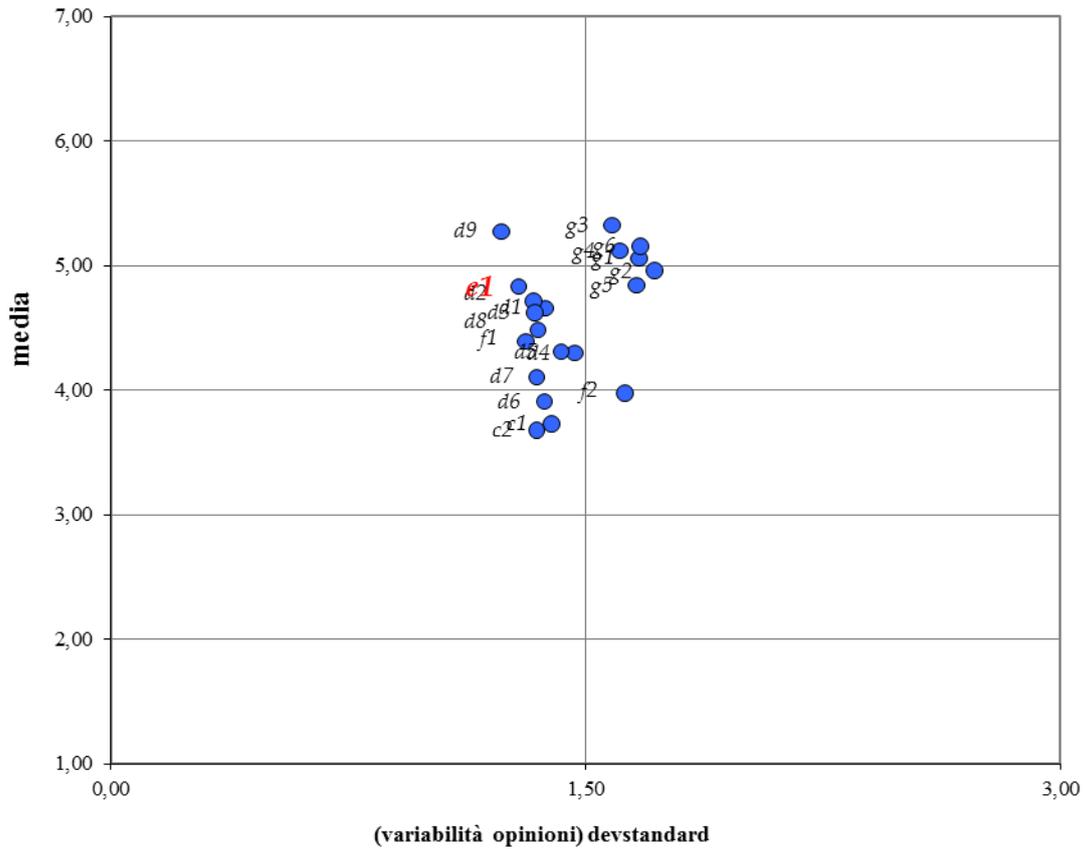
Ateneo



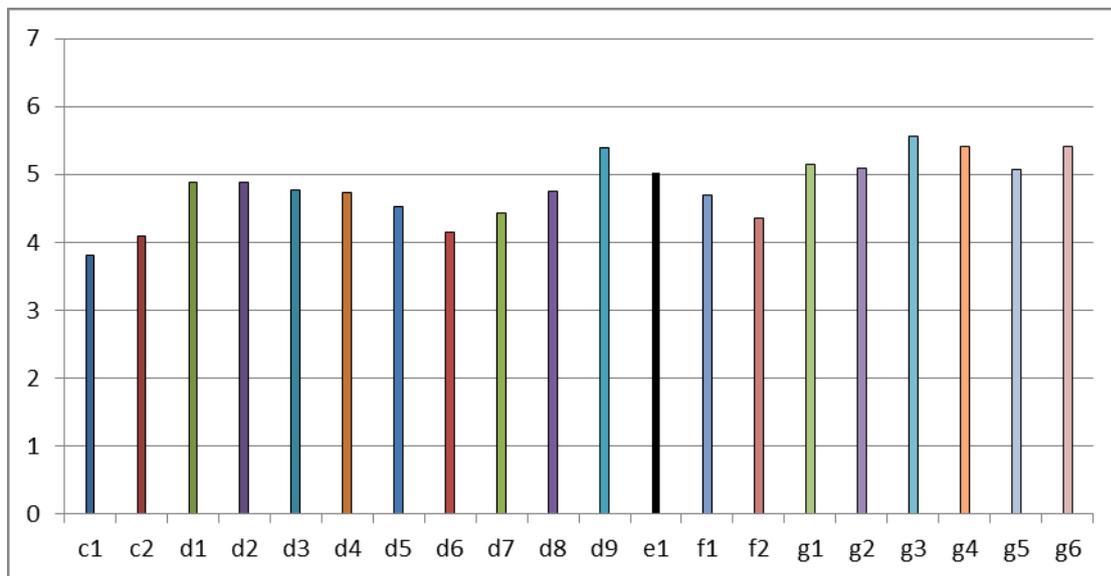
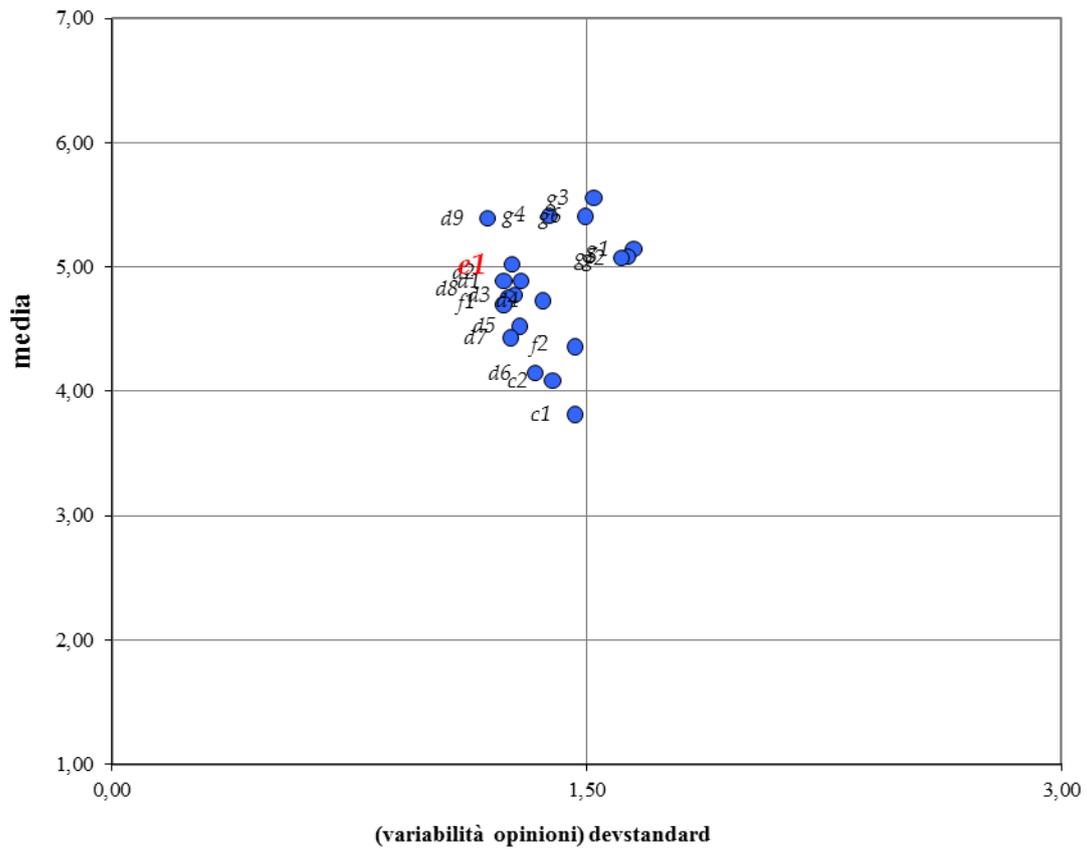
Agraria



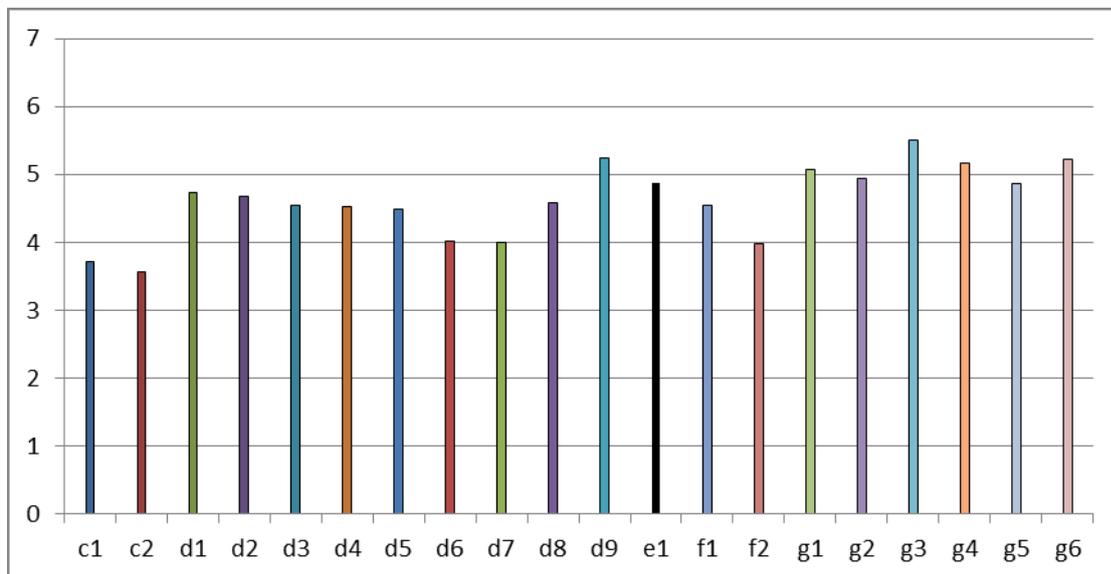
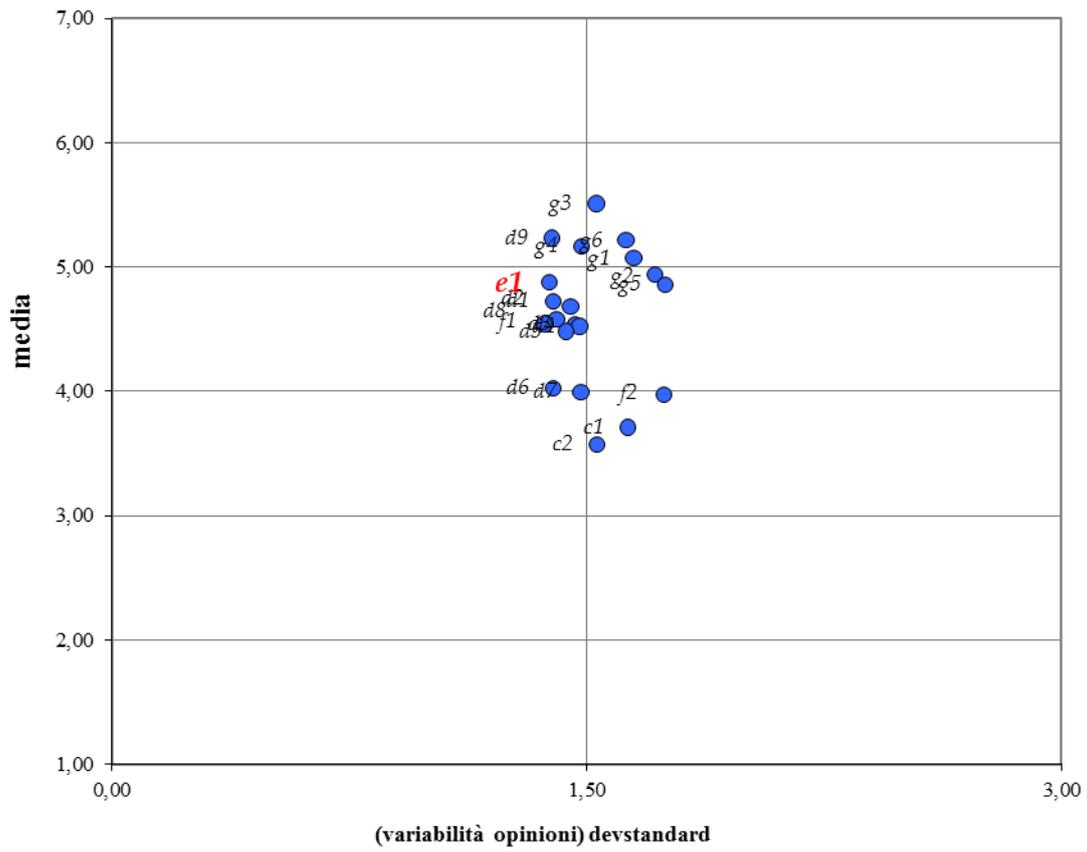
Architettura



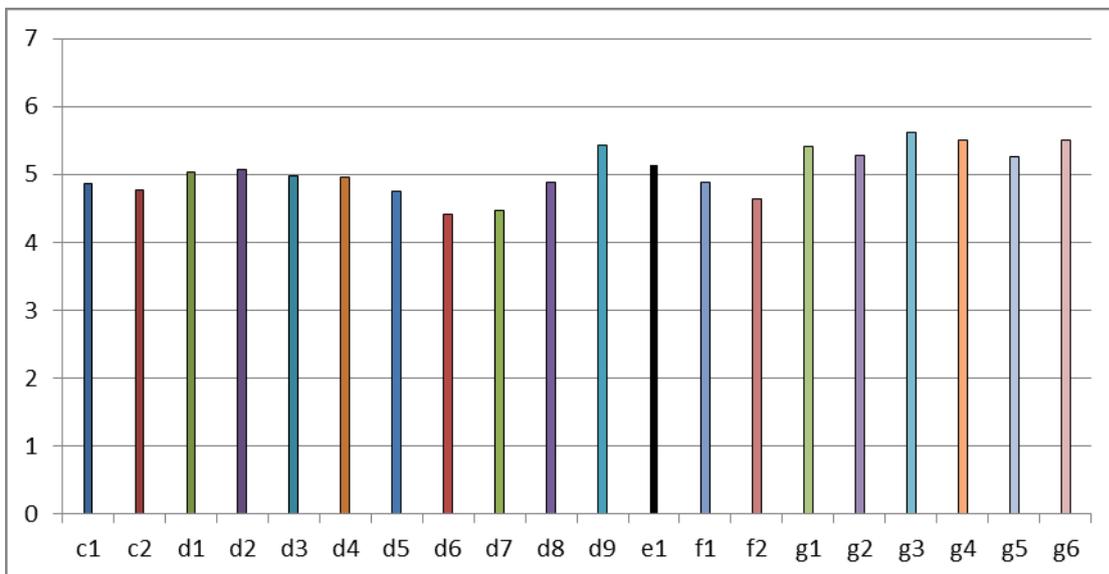
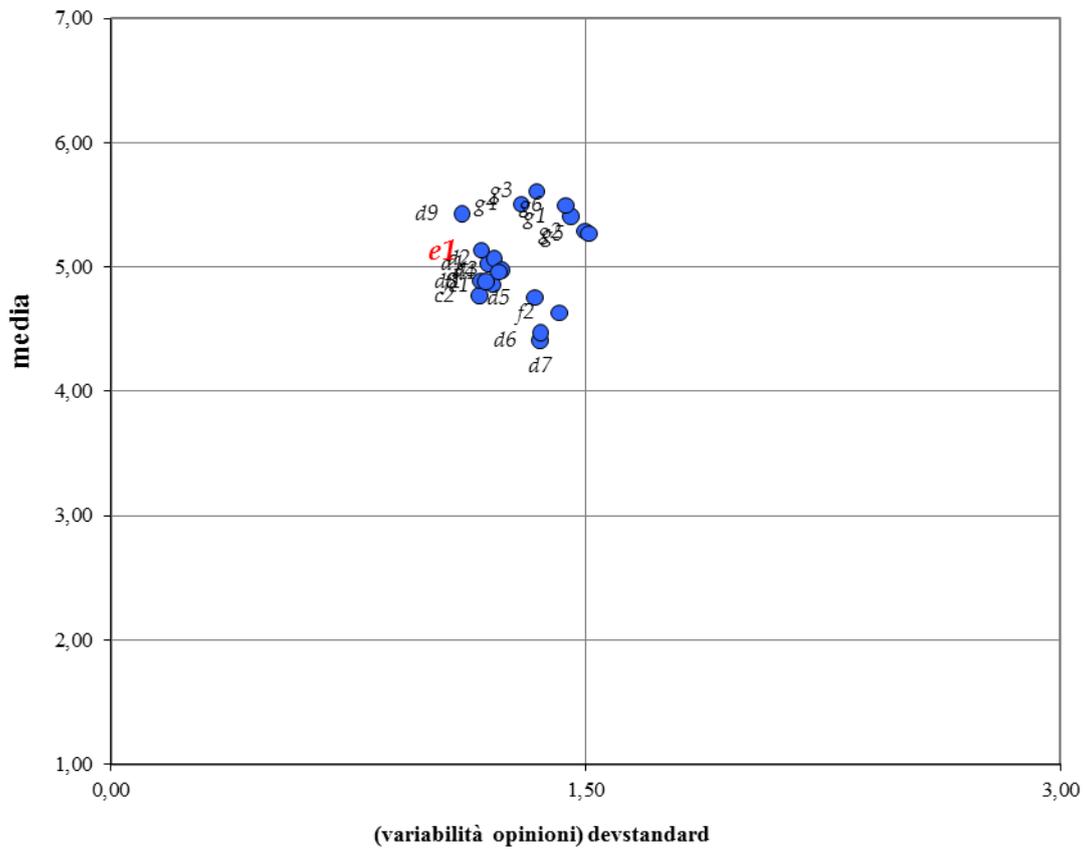
Biologia



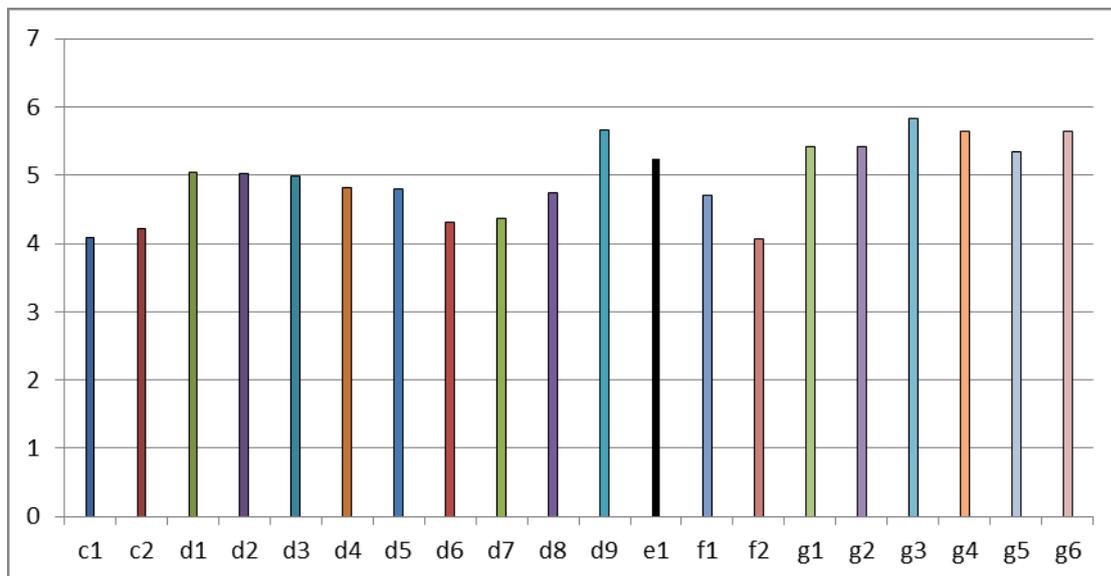
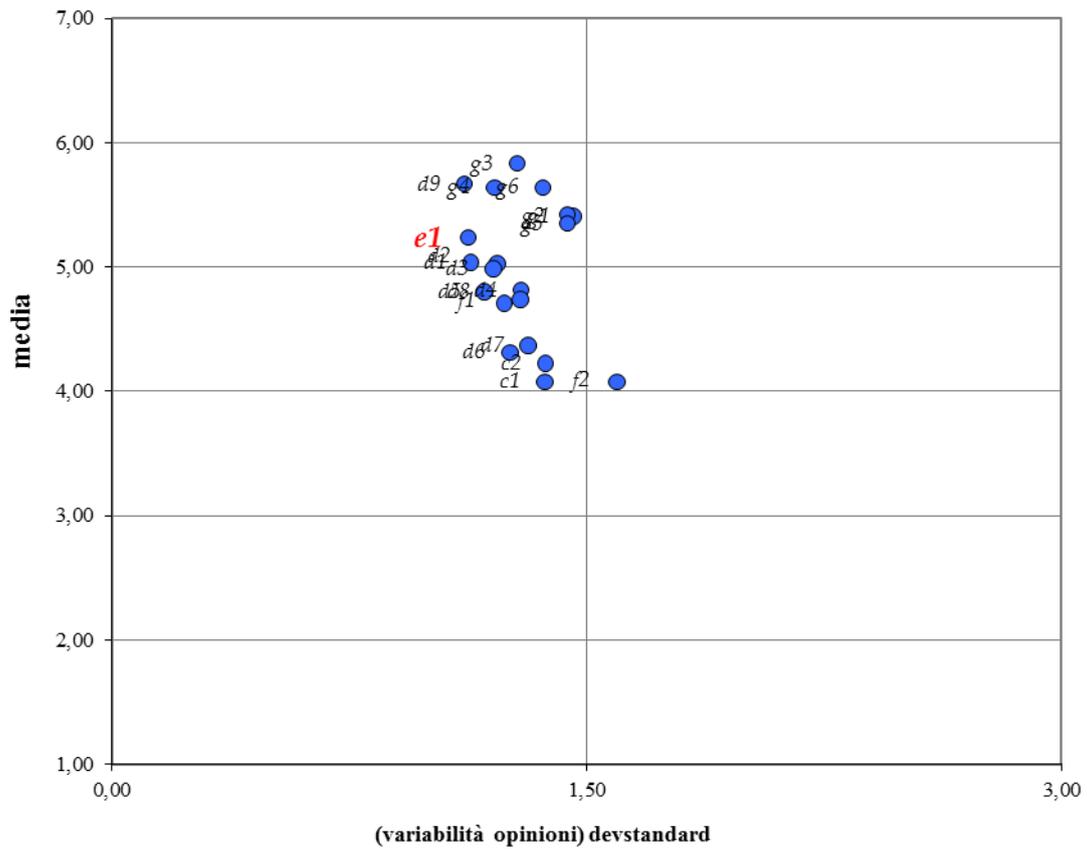
Economia, Management e Istituzioni



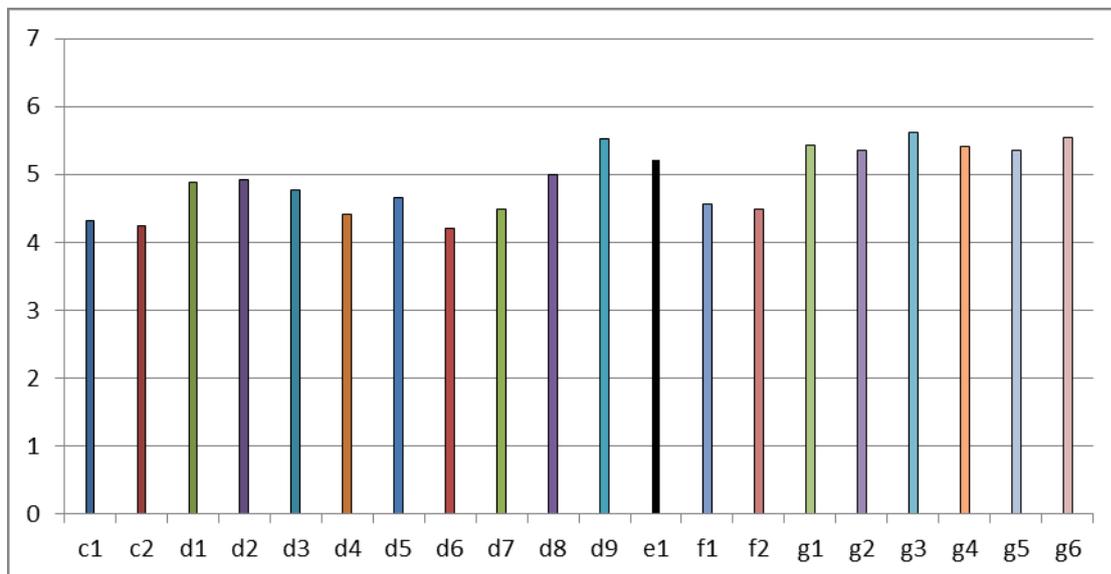
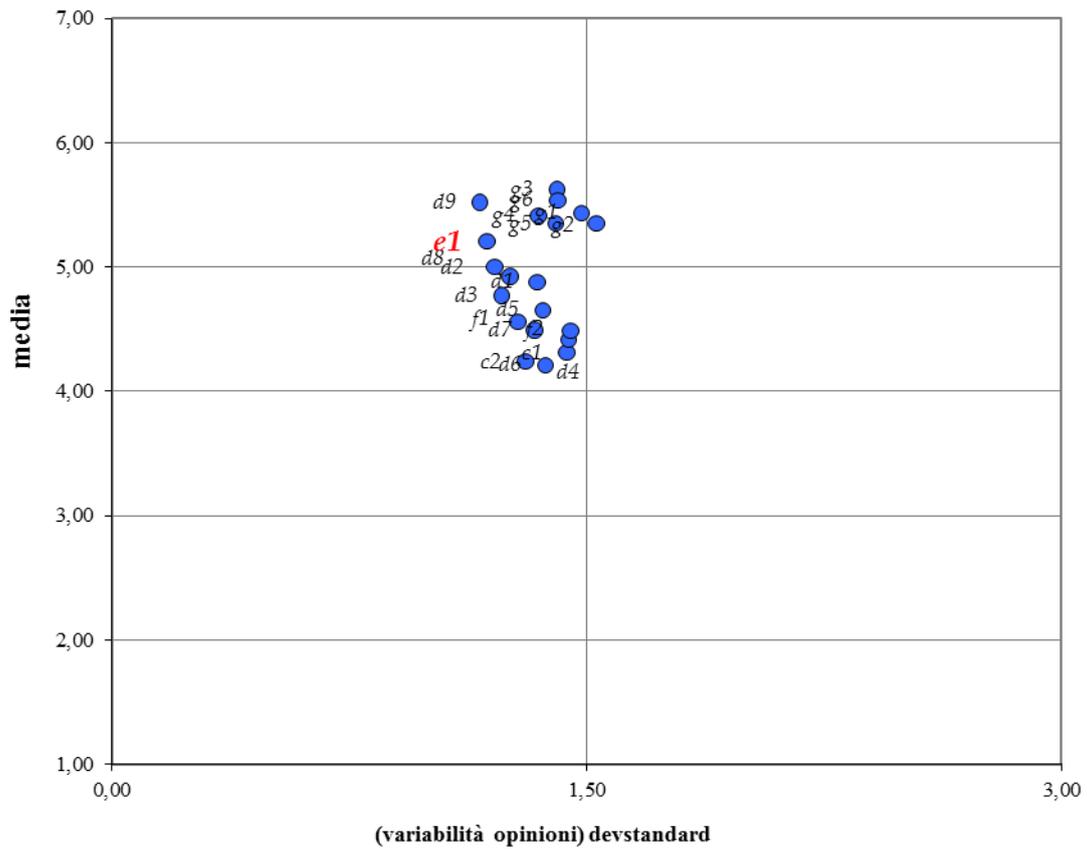
Farmacia



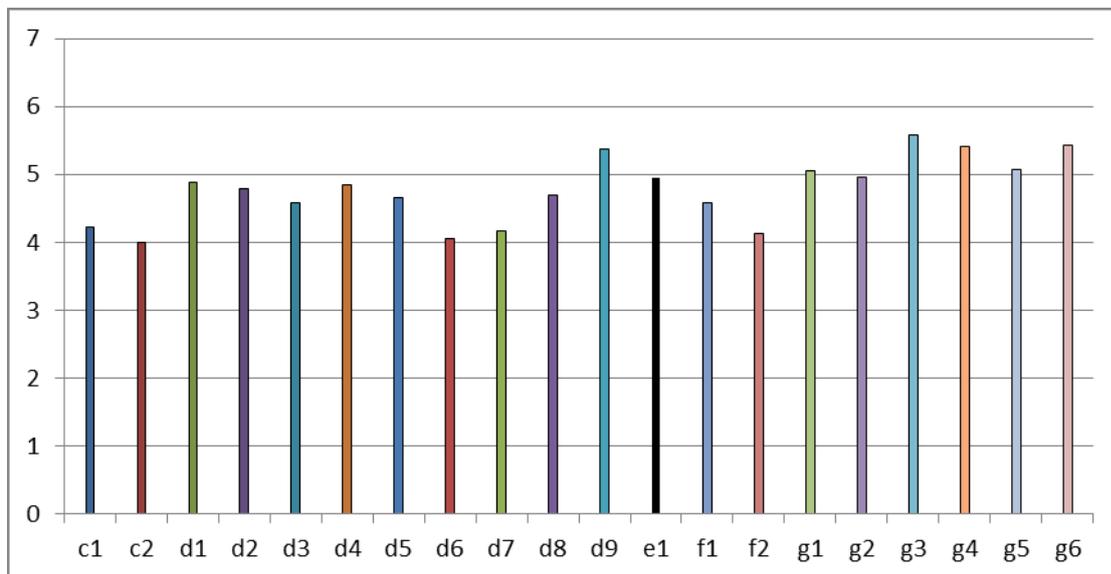
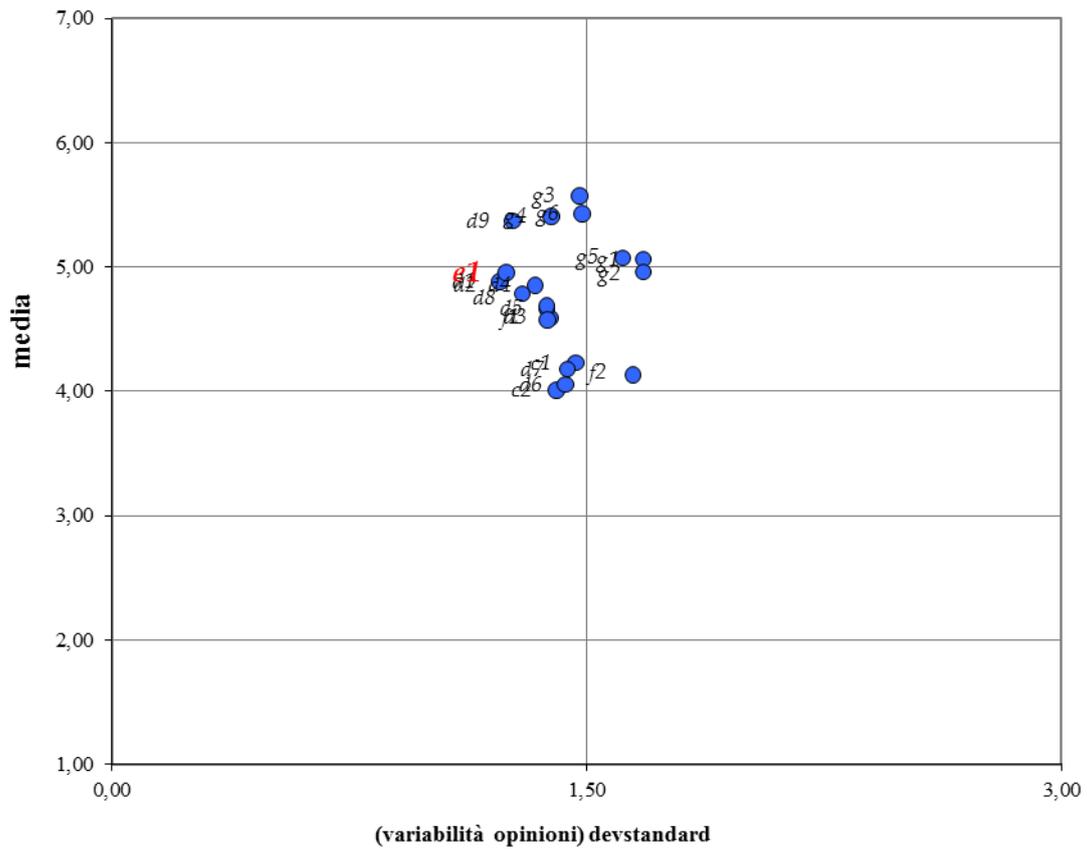
Fisica



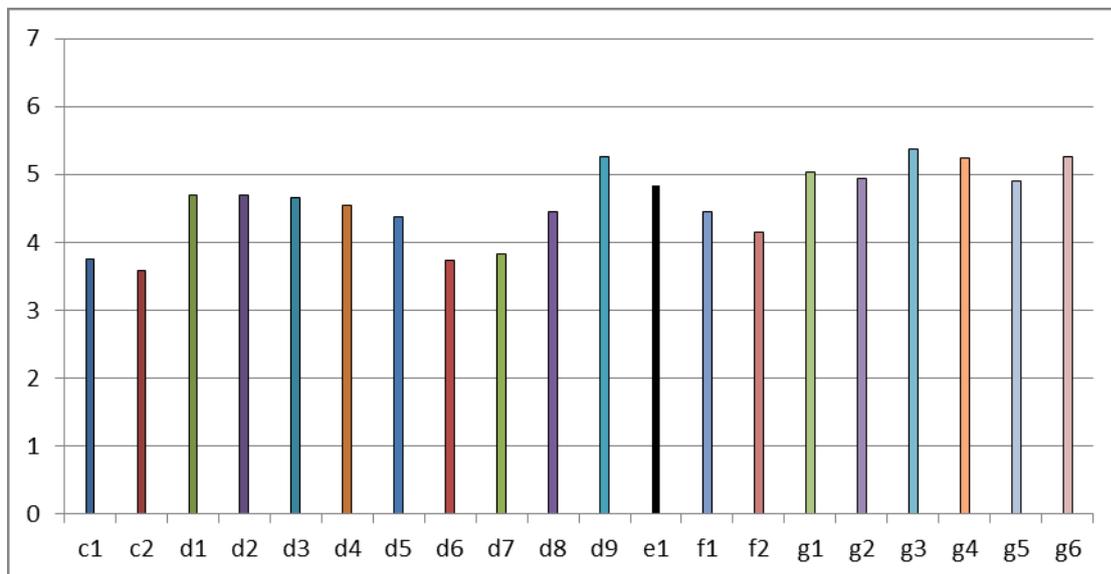
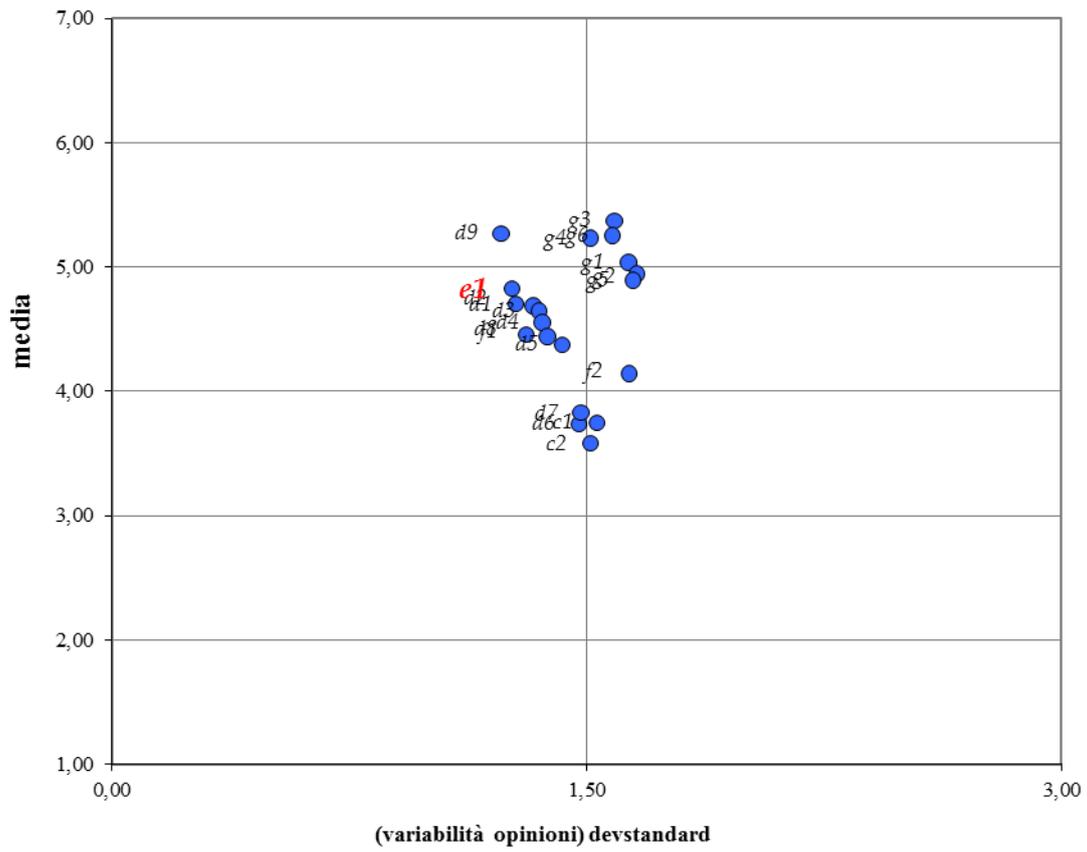
Giurisprudenza



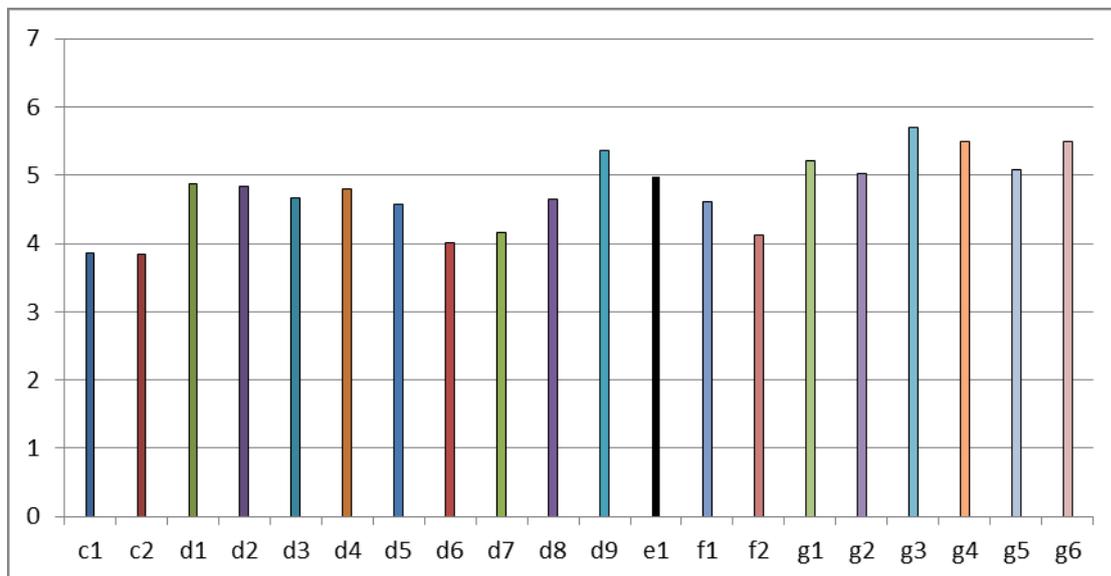
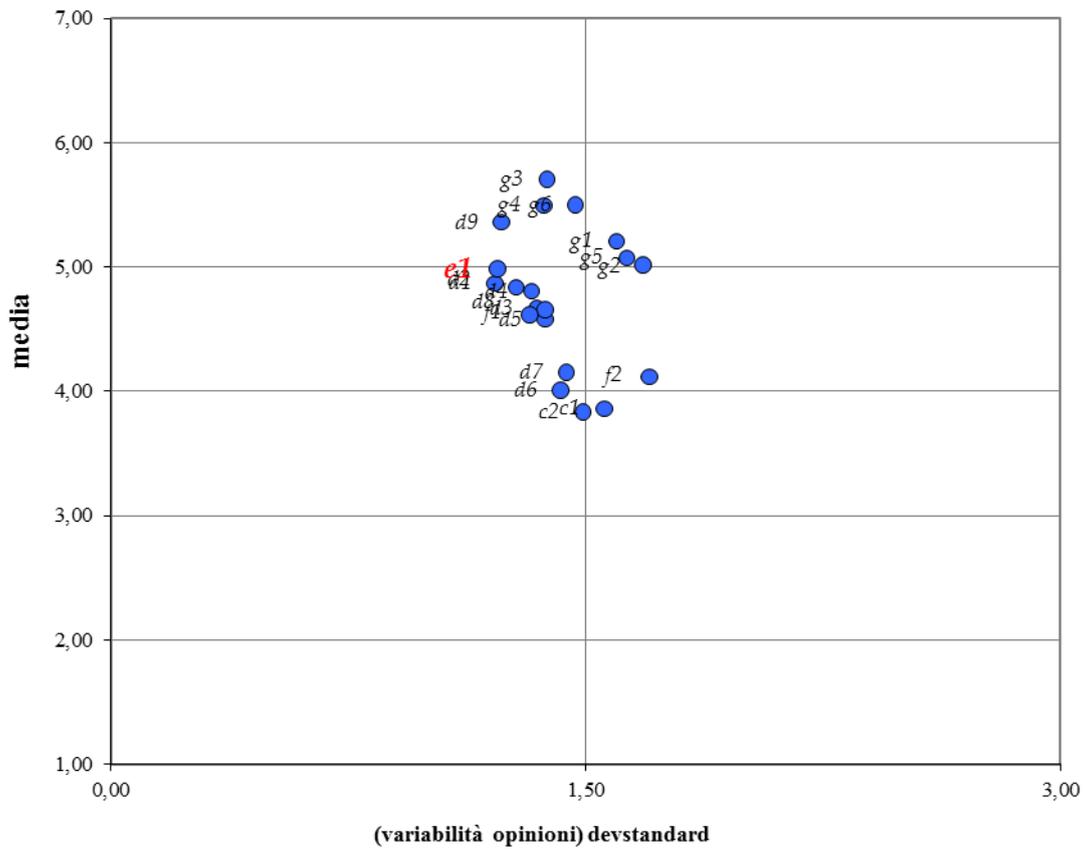
Ingegneria Chimica, dei Materiali e della Produzione Industriale



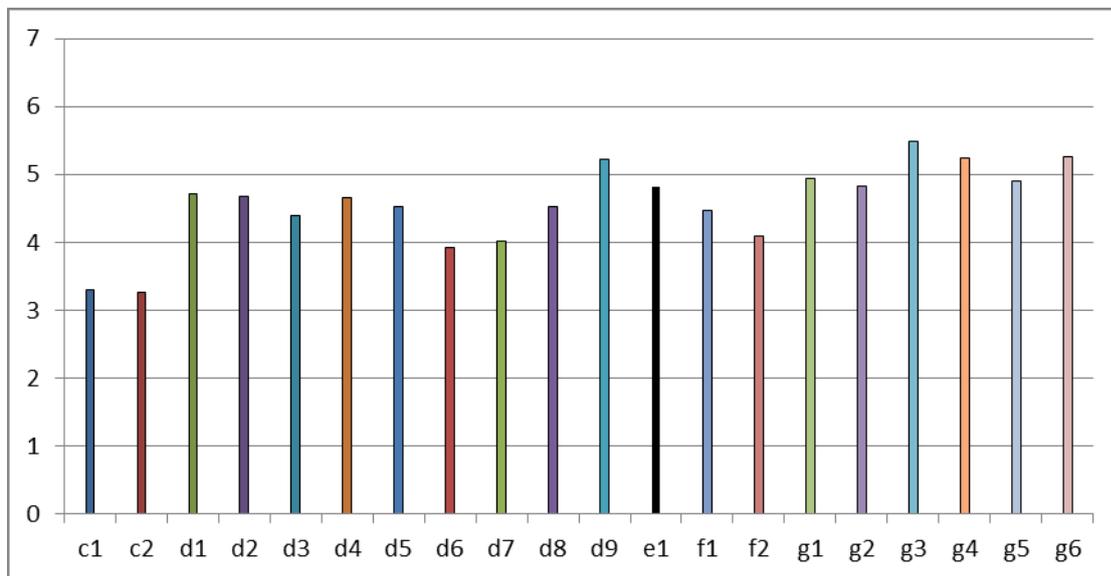
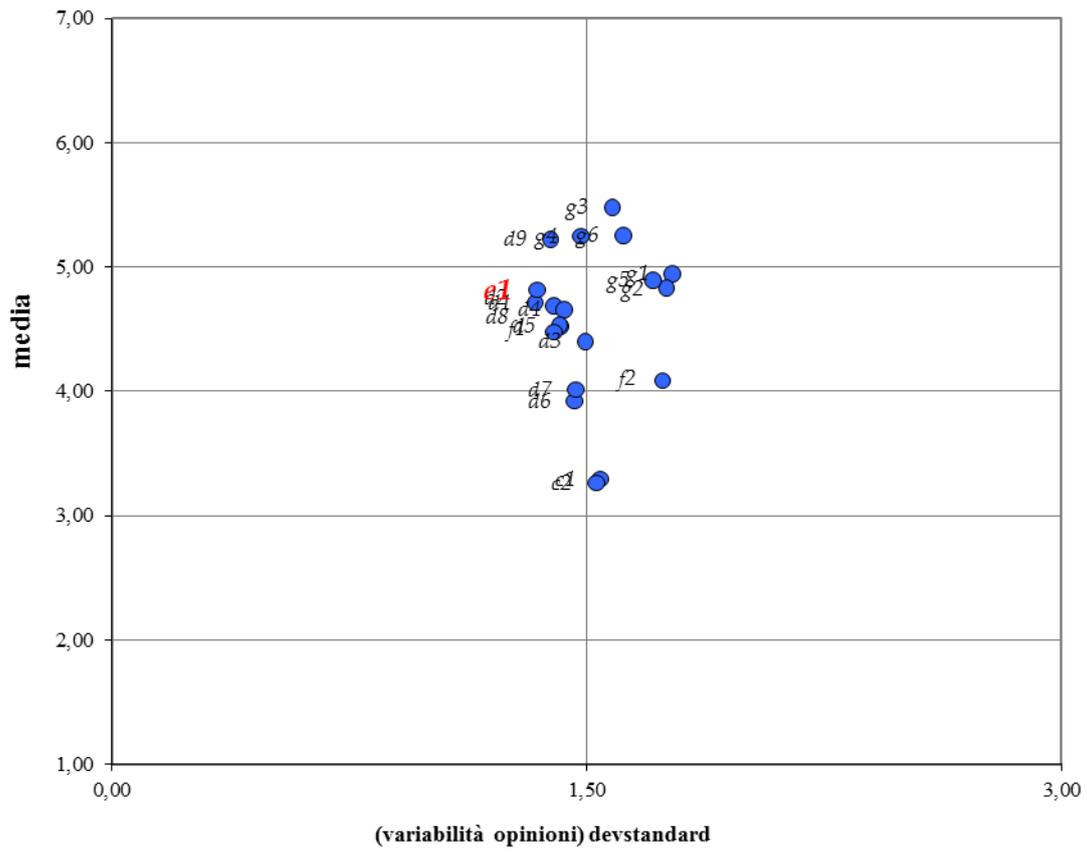
Ingegneria Civile, Edile e Ambientale



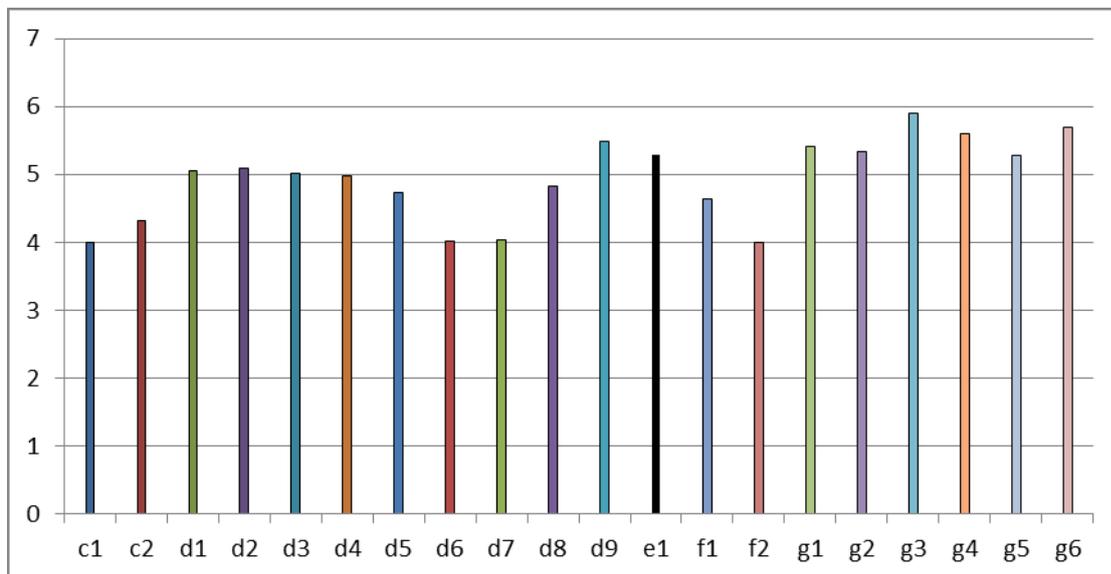
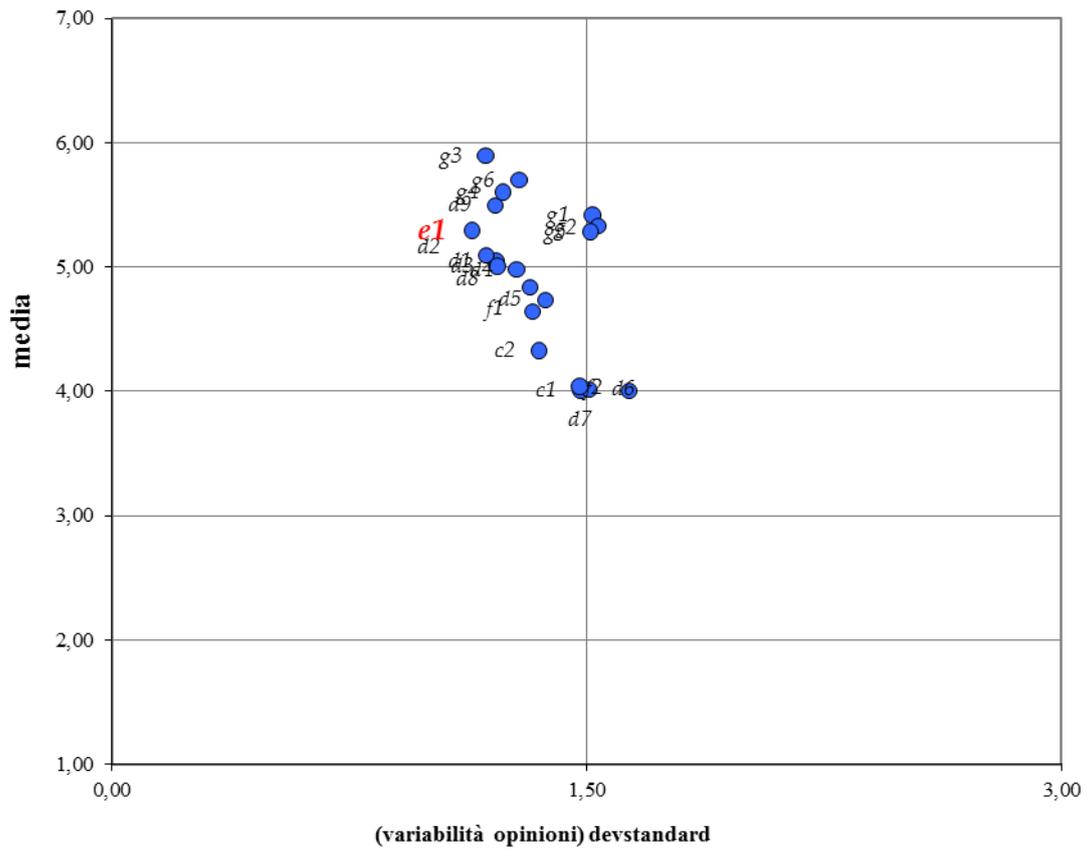
Ingegneria Elettrica e delle Tecnologie dell'Informazione



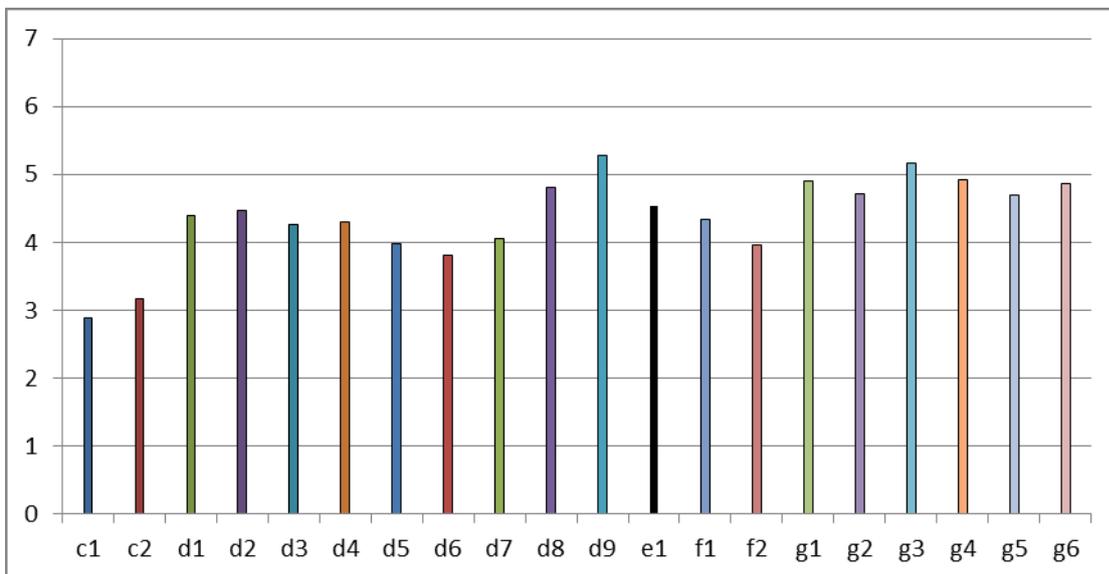
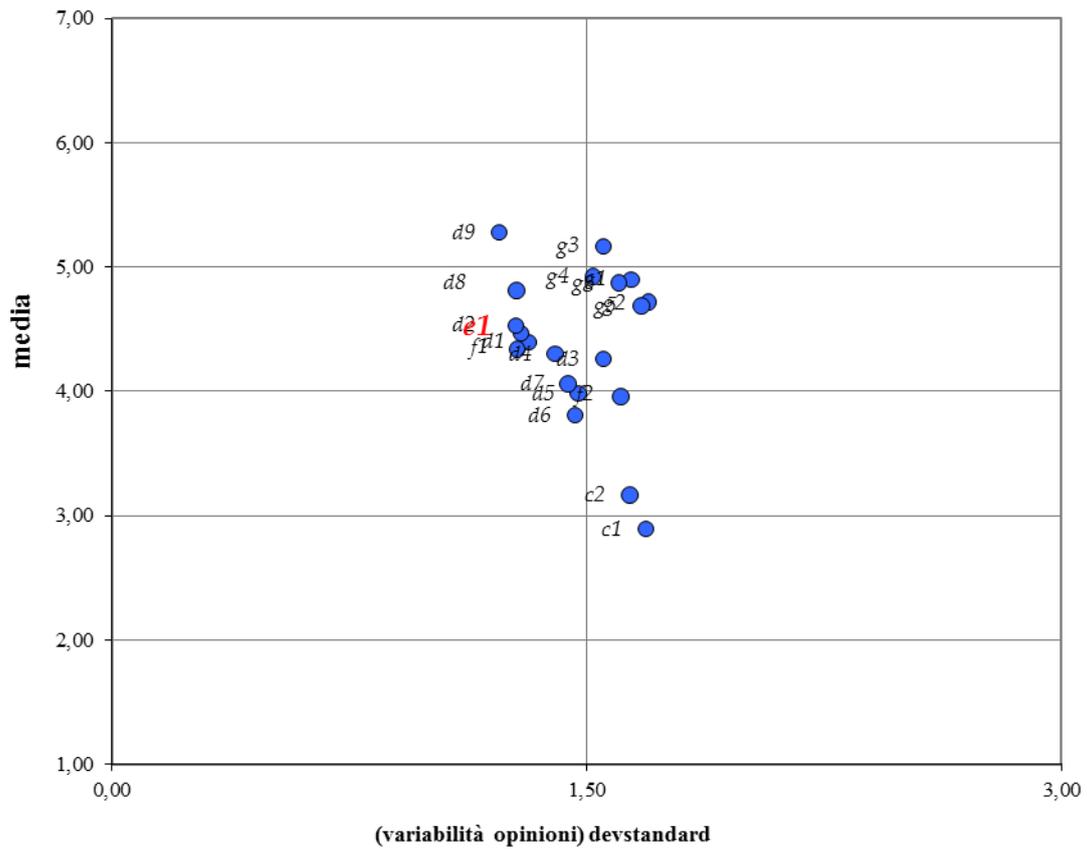
Ingegneria Industriale



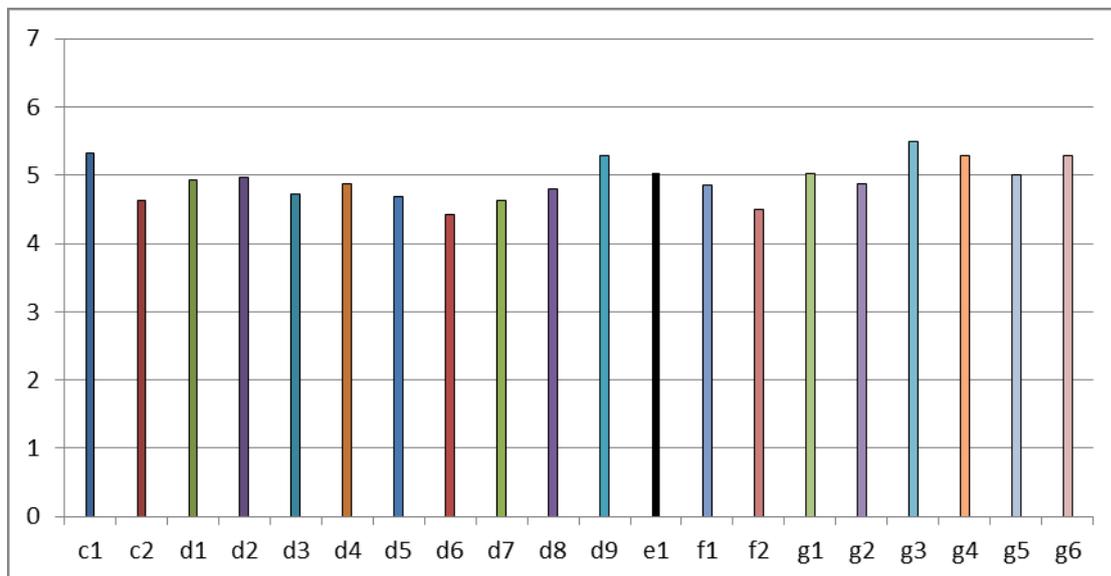
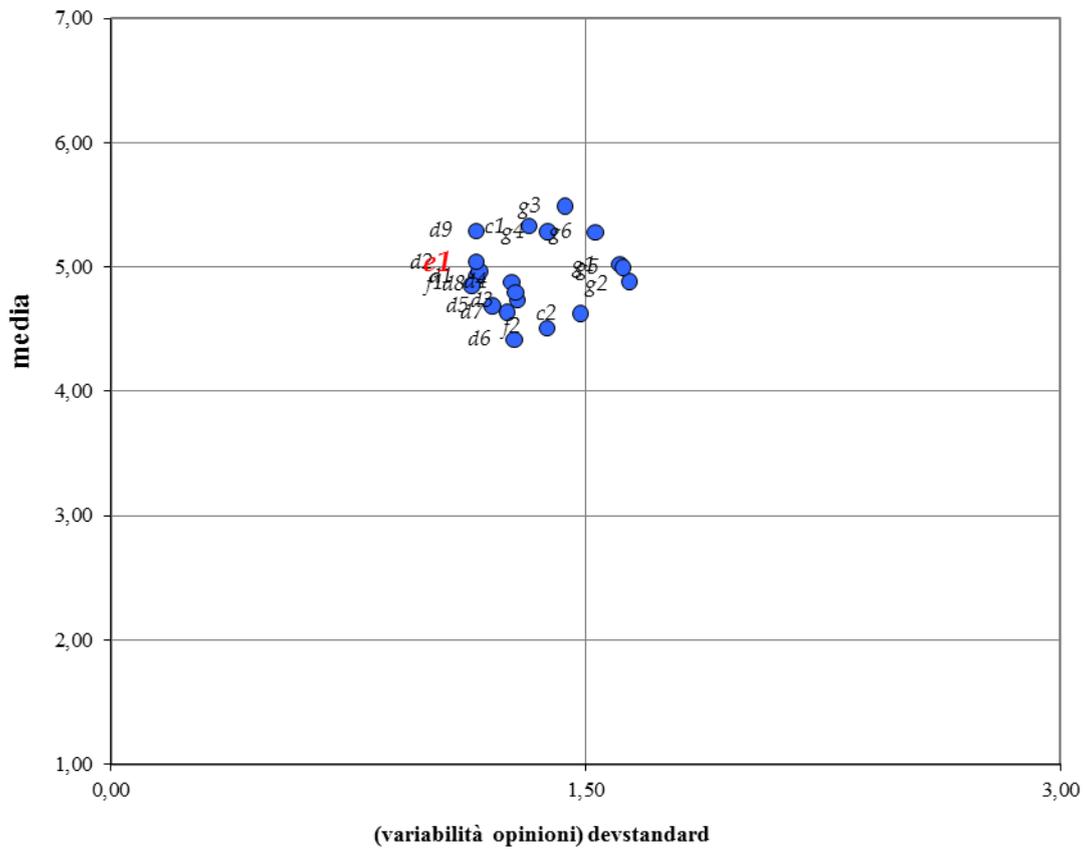
Matematica e Applicazioni "Renato Caccioppoli"



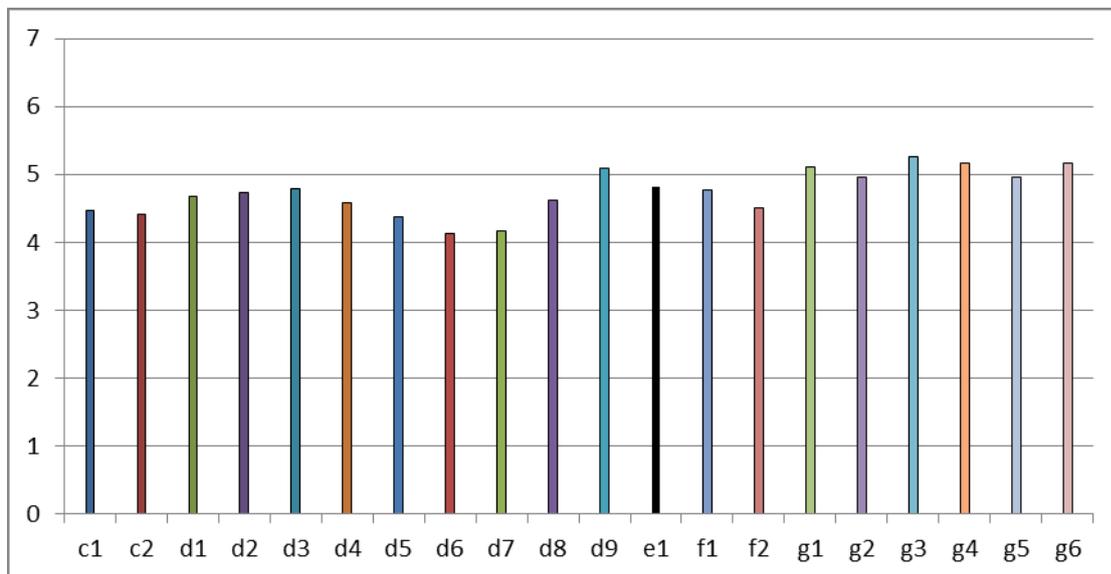
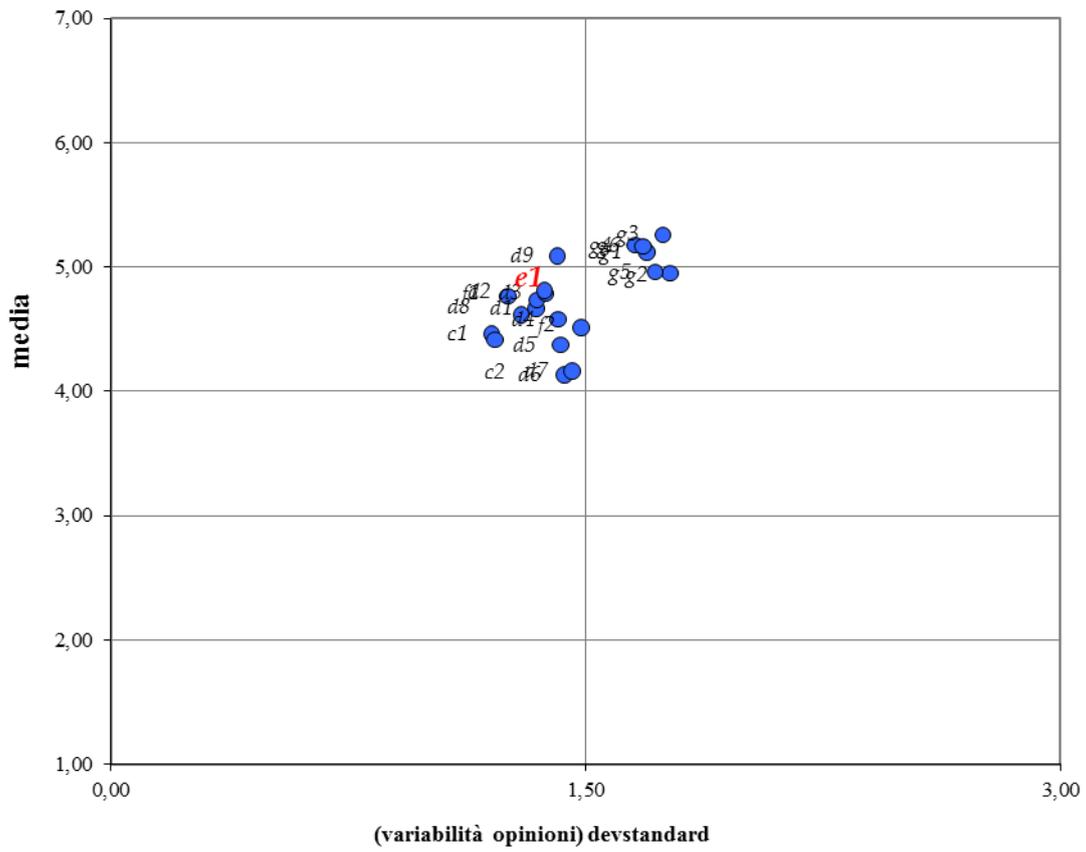
Medicina Clinica e Chirurgia



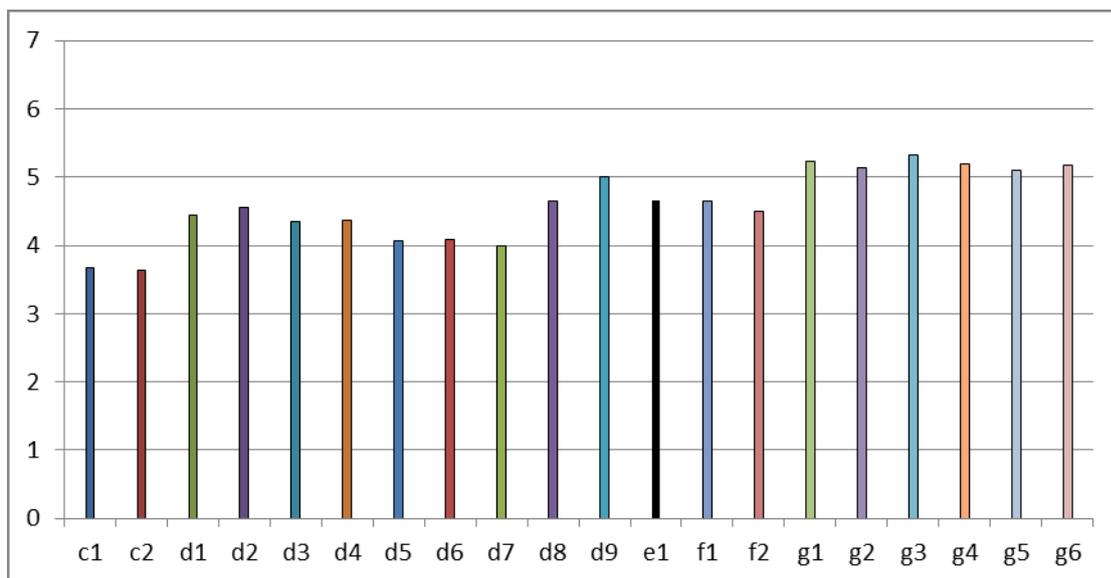
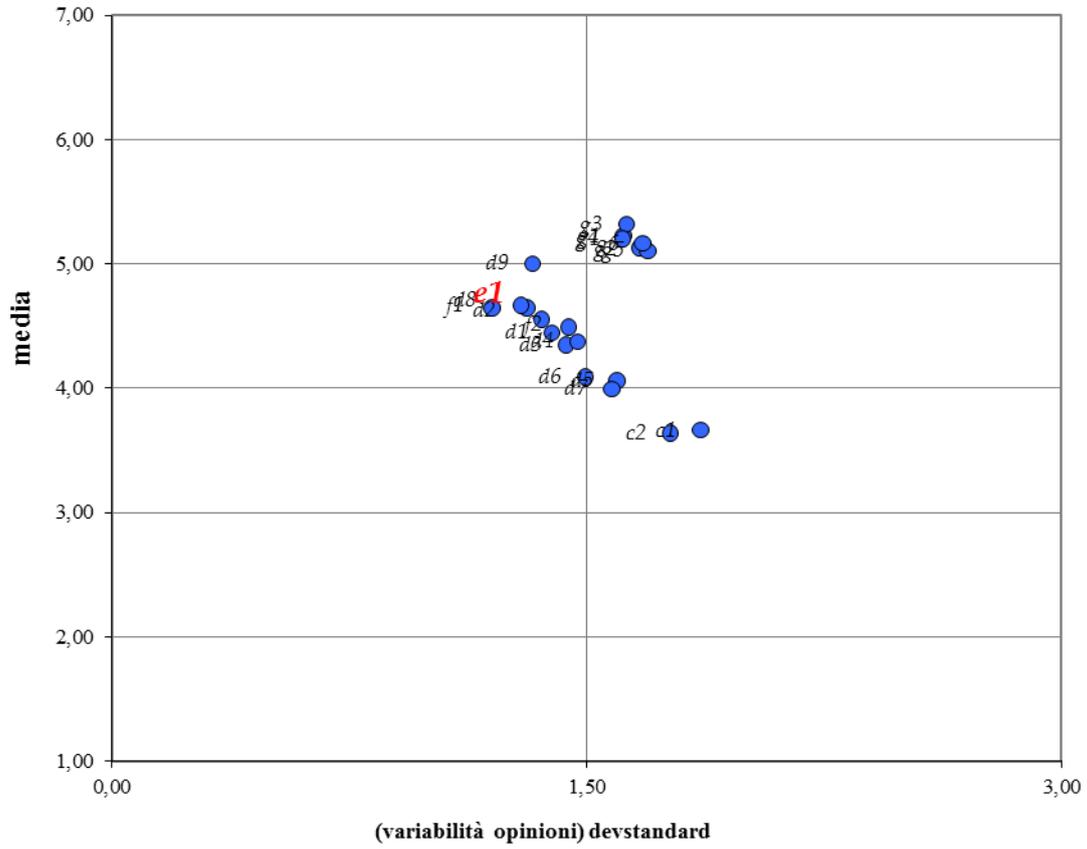
Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche



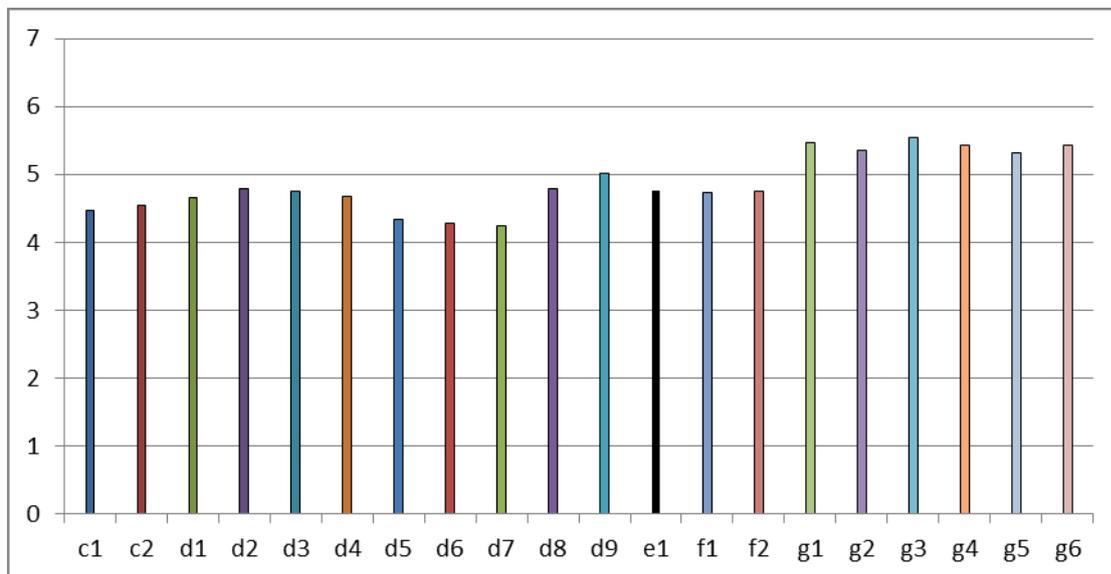
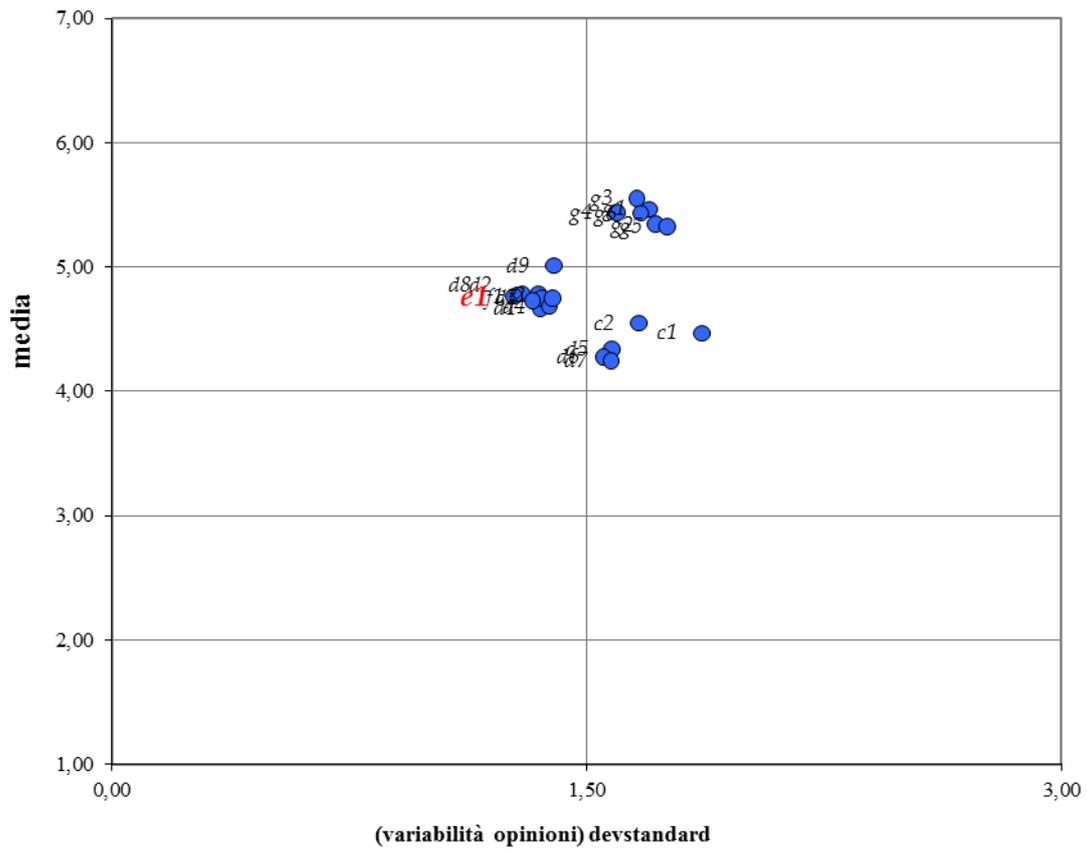
Medicina Veterinaria e Produzioni Animali



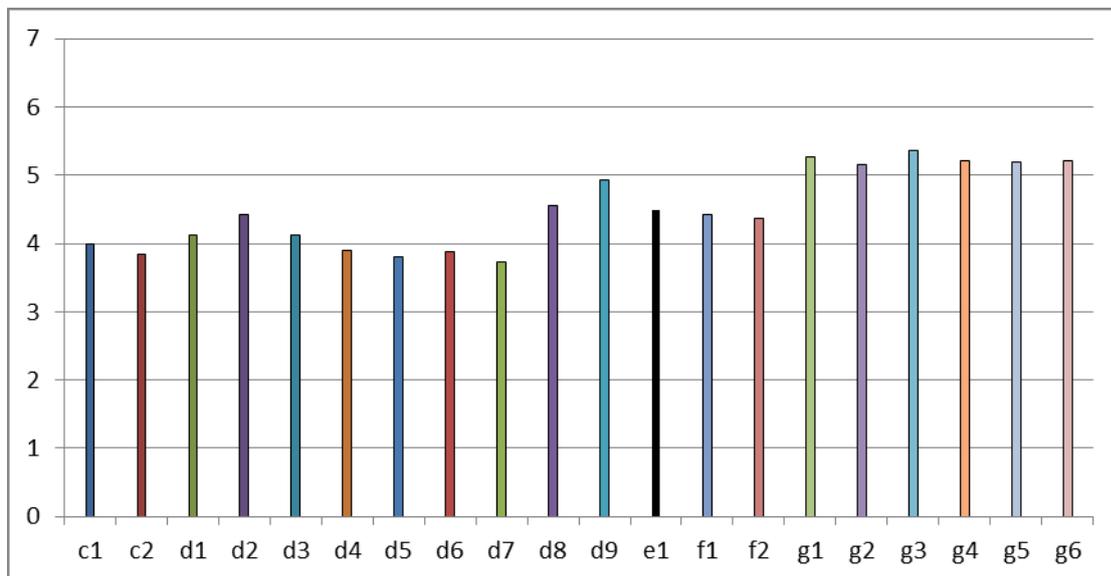
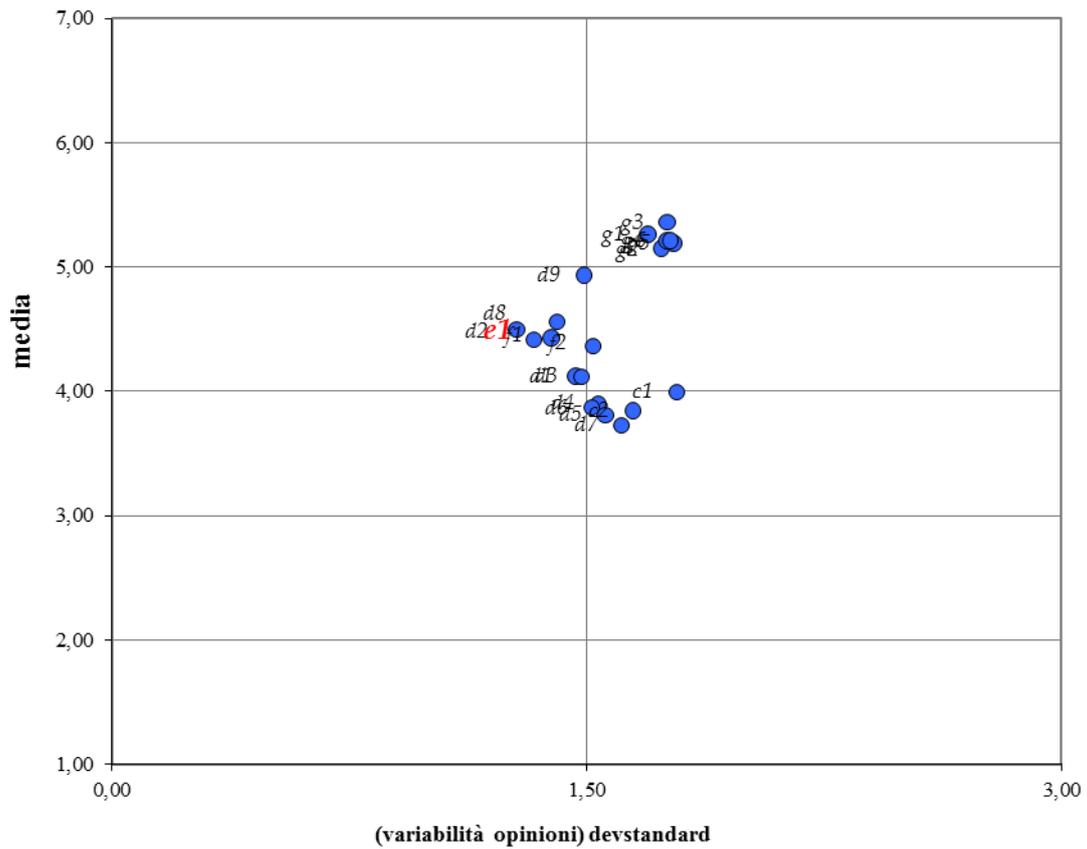
Neuroscienze e Scienze Riproduttive ed Odontostomatologiche



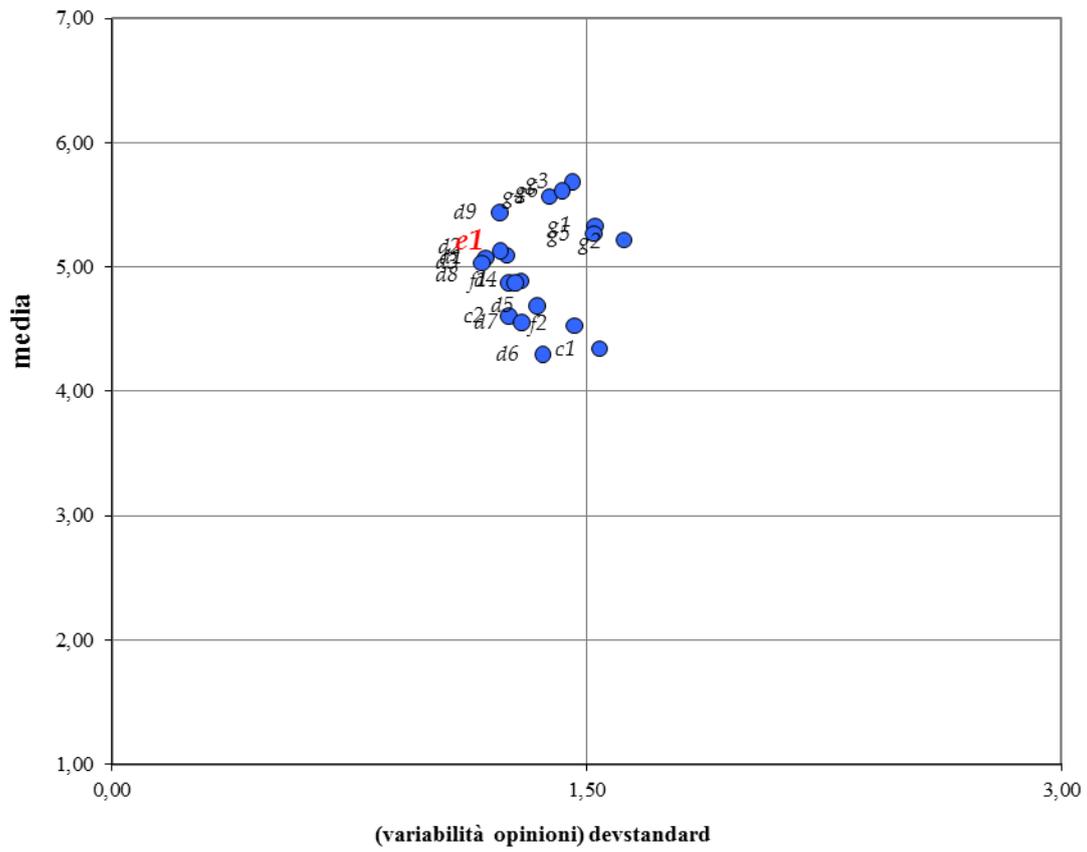
Sanità Pubblica



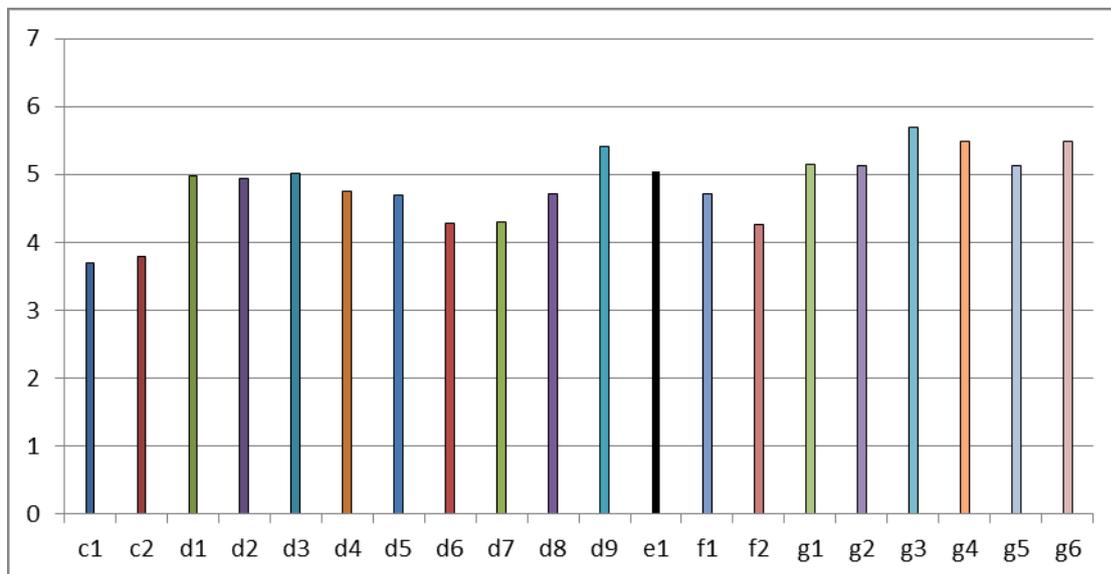
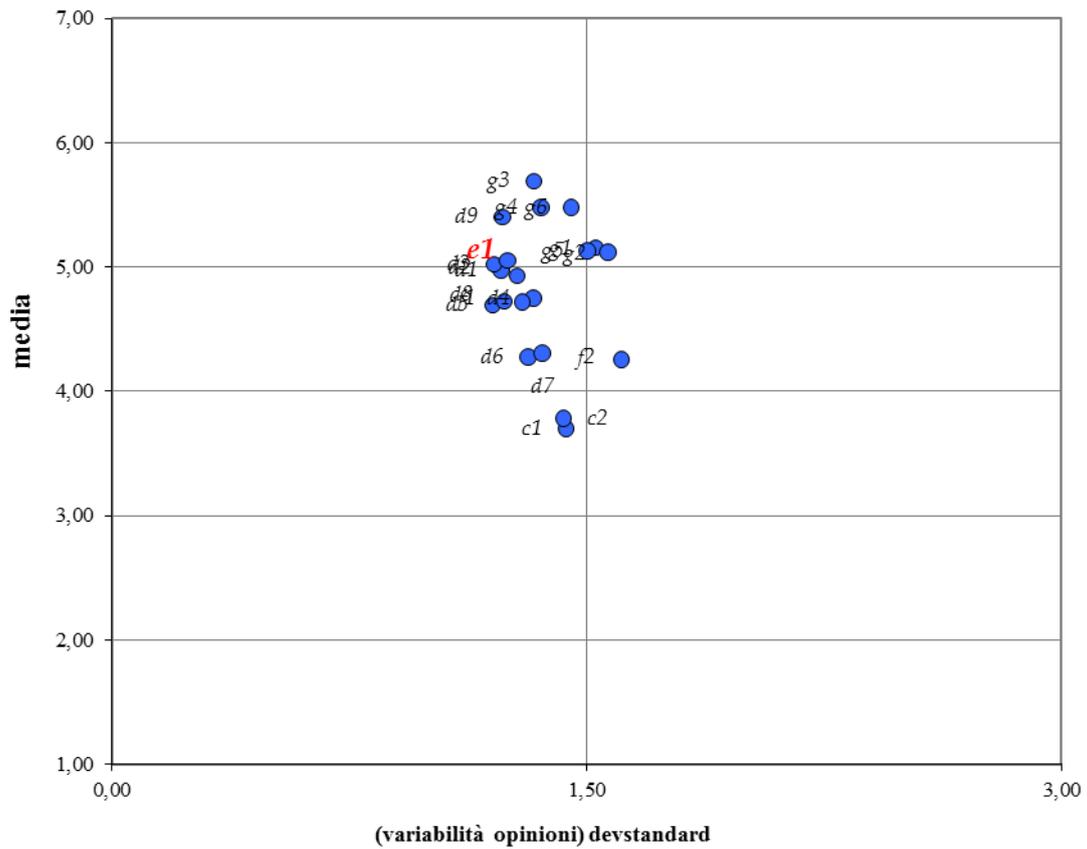
Scienze Biomediche Avanzate



Scienze Chimiche

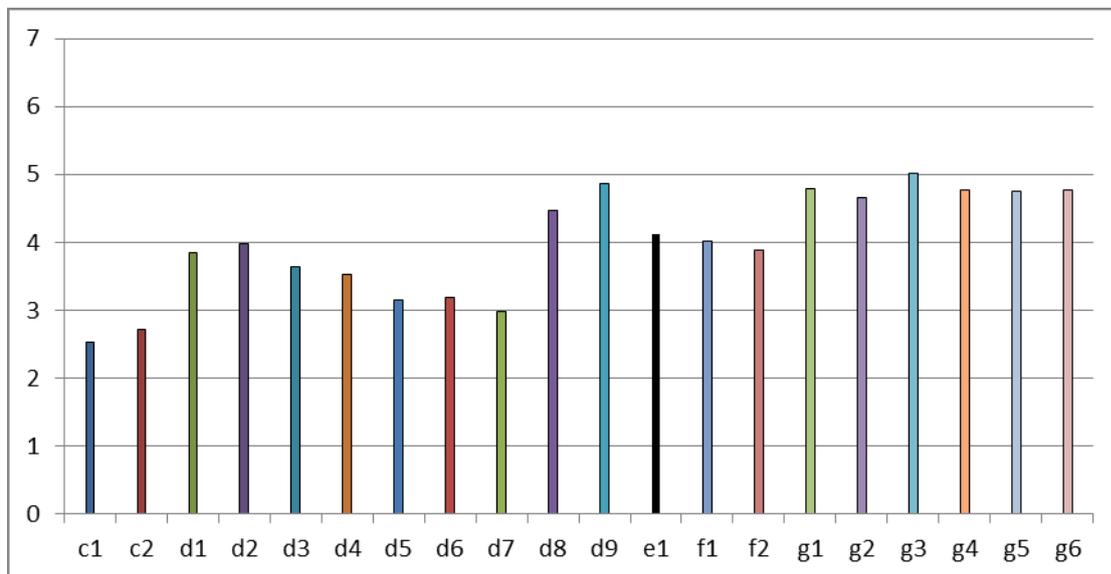
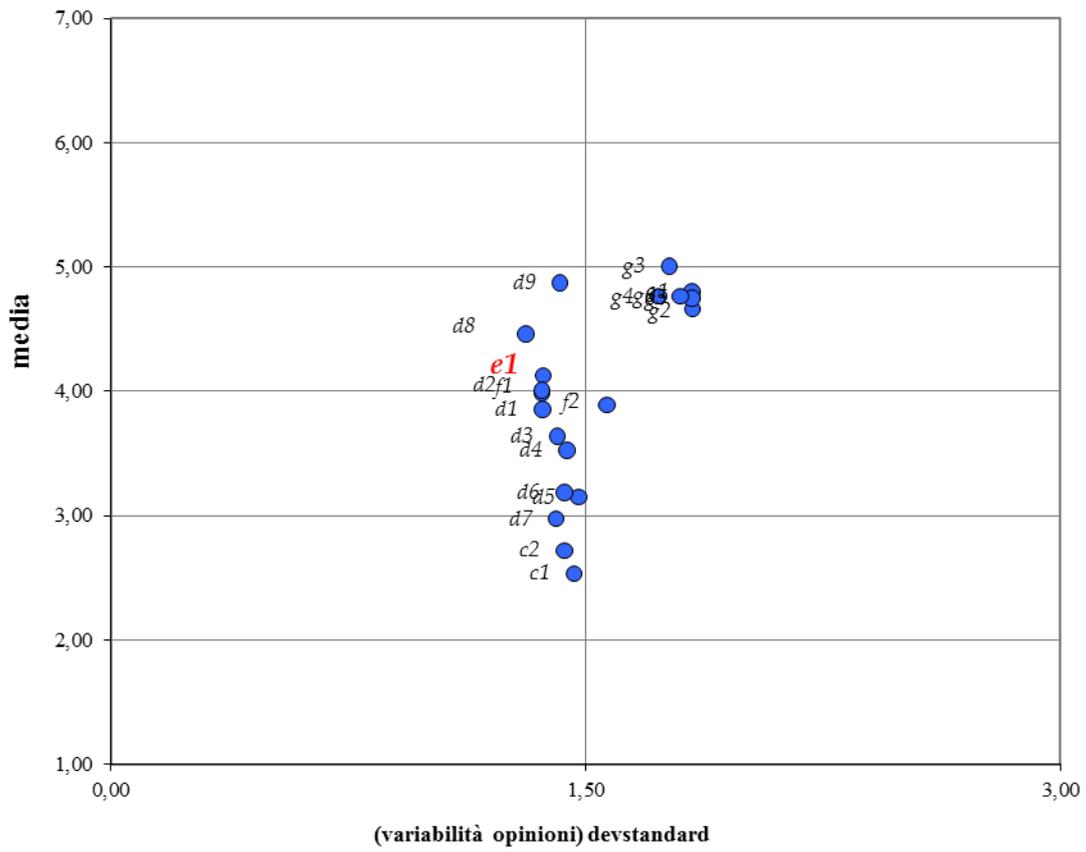


Scienze della Terra, dell'Ambiente e delle Risorse

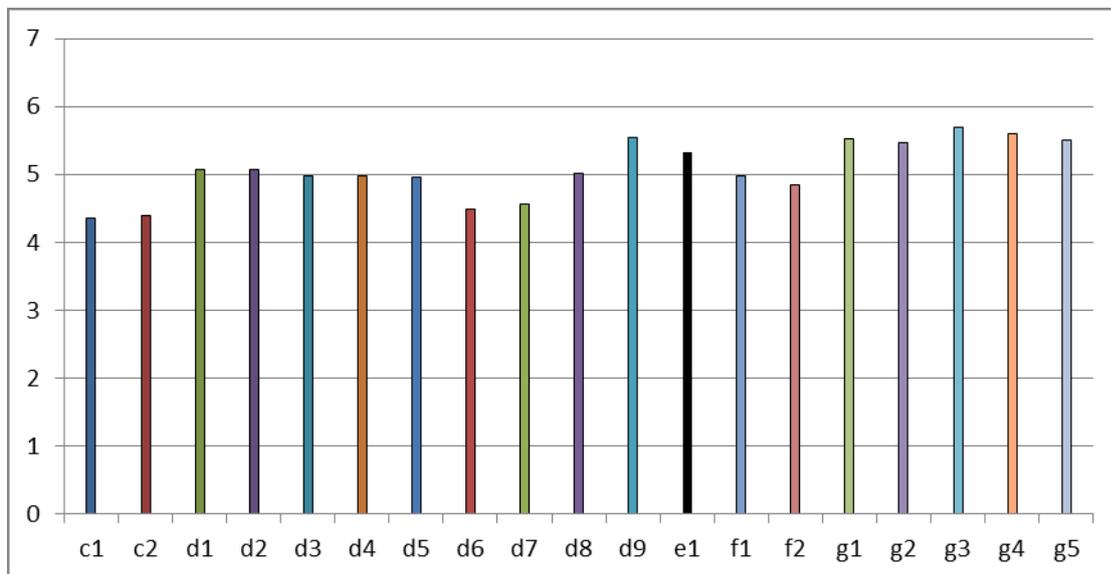
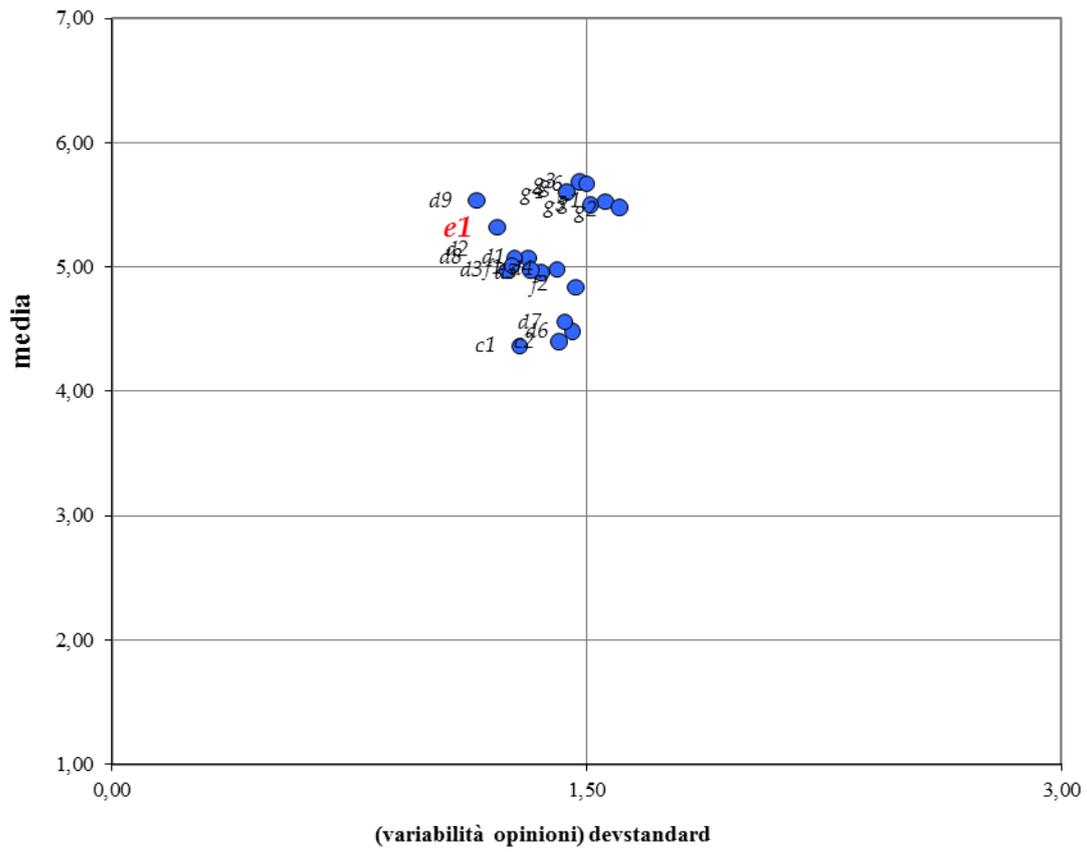




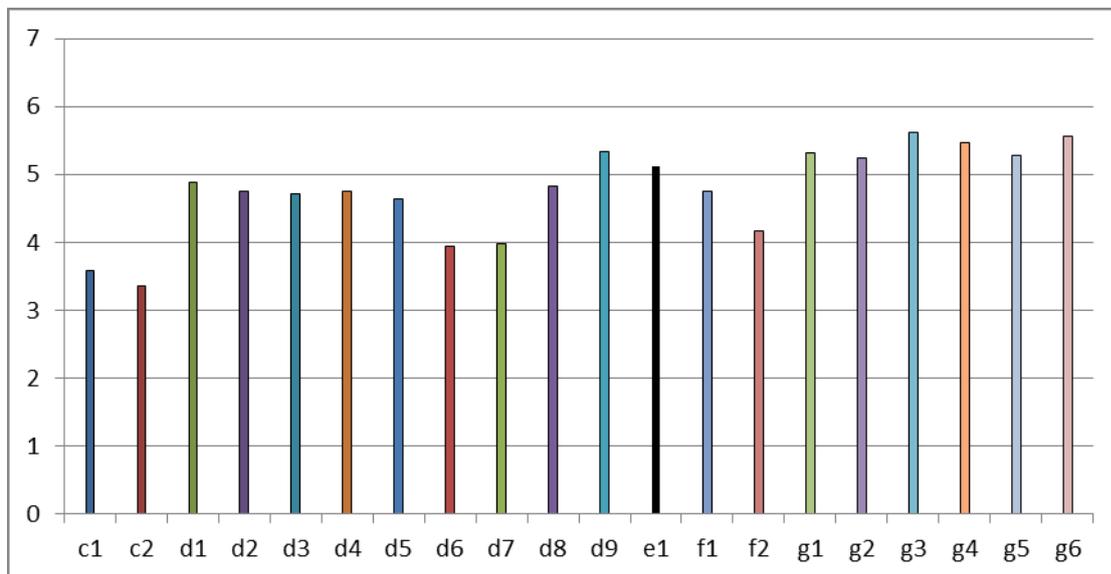
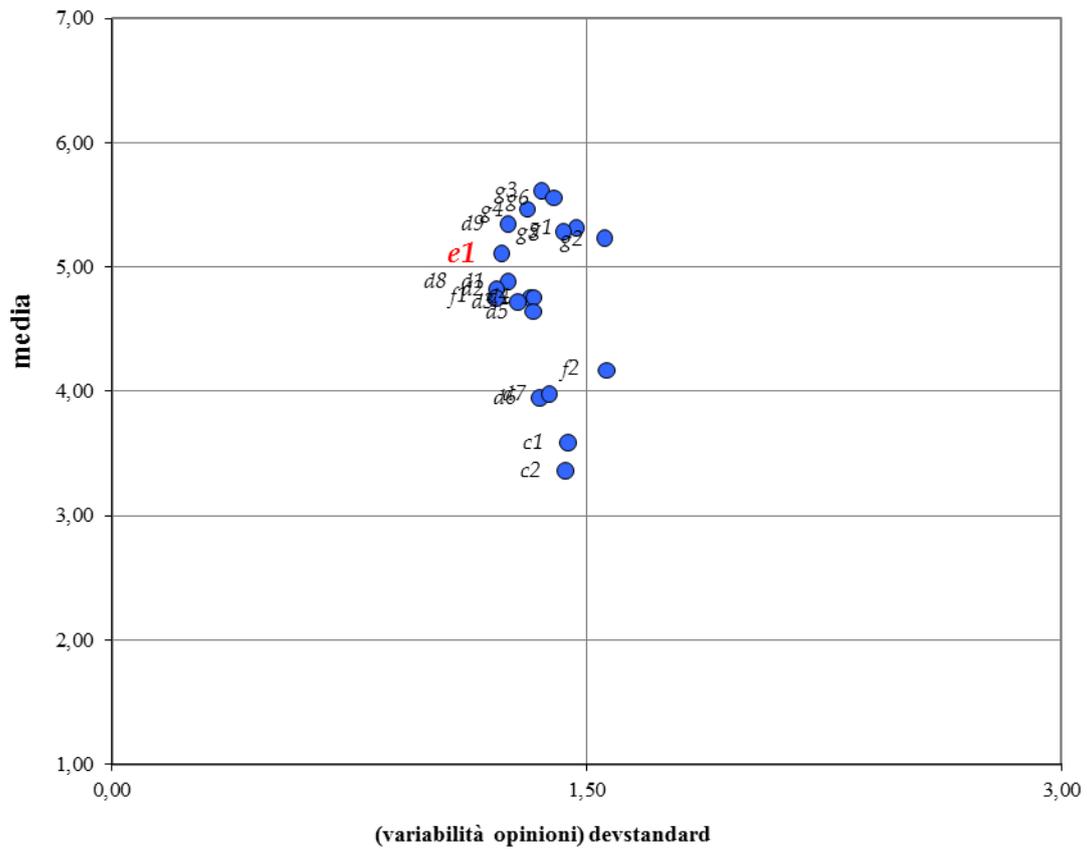
Scienze Mediche Traslazionali



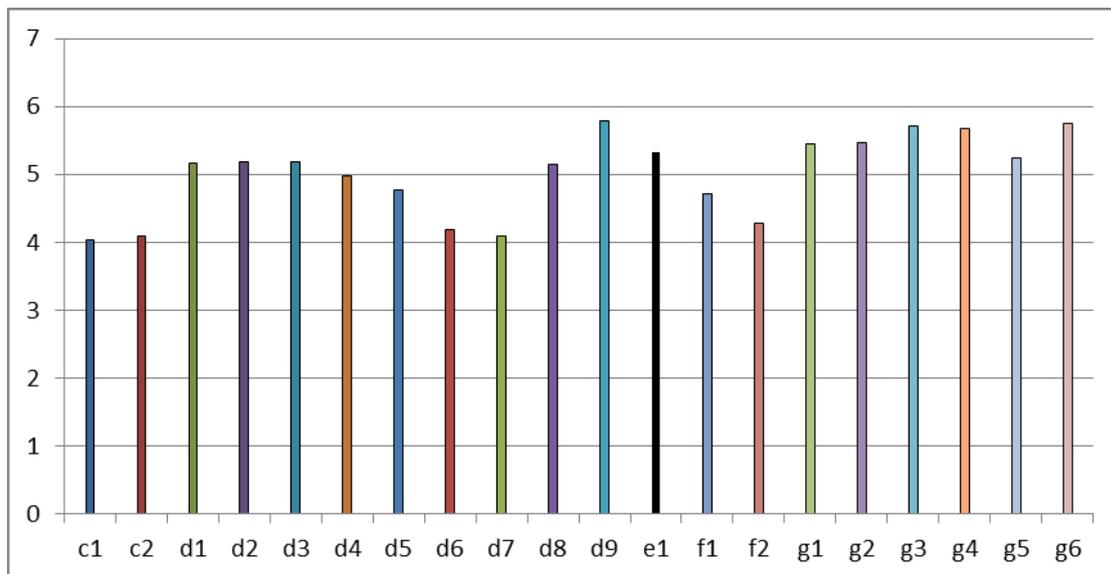
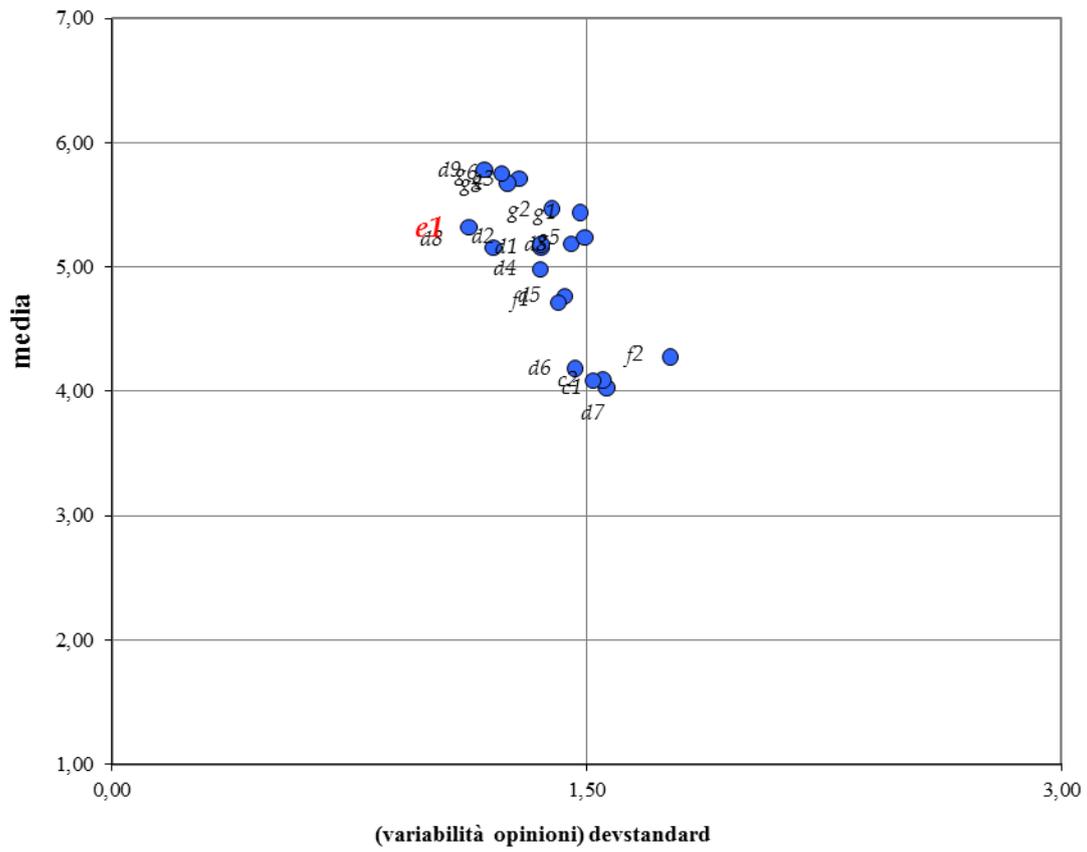
Scienze Politiche



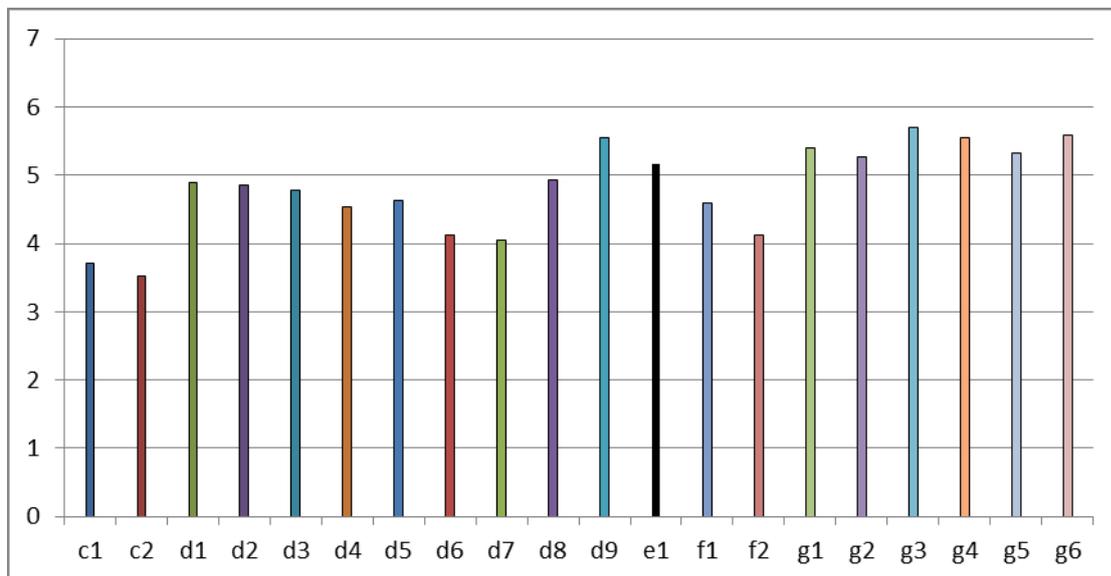
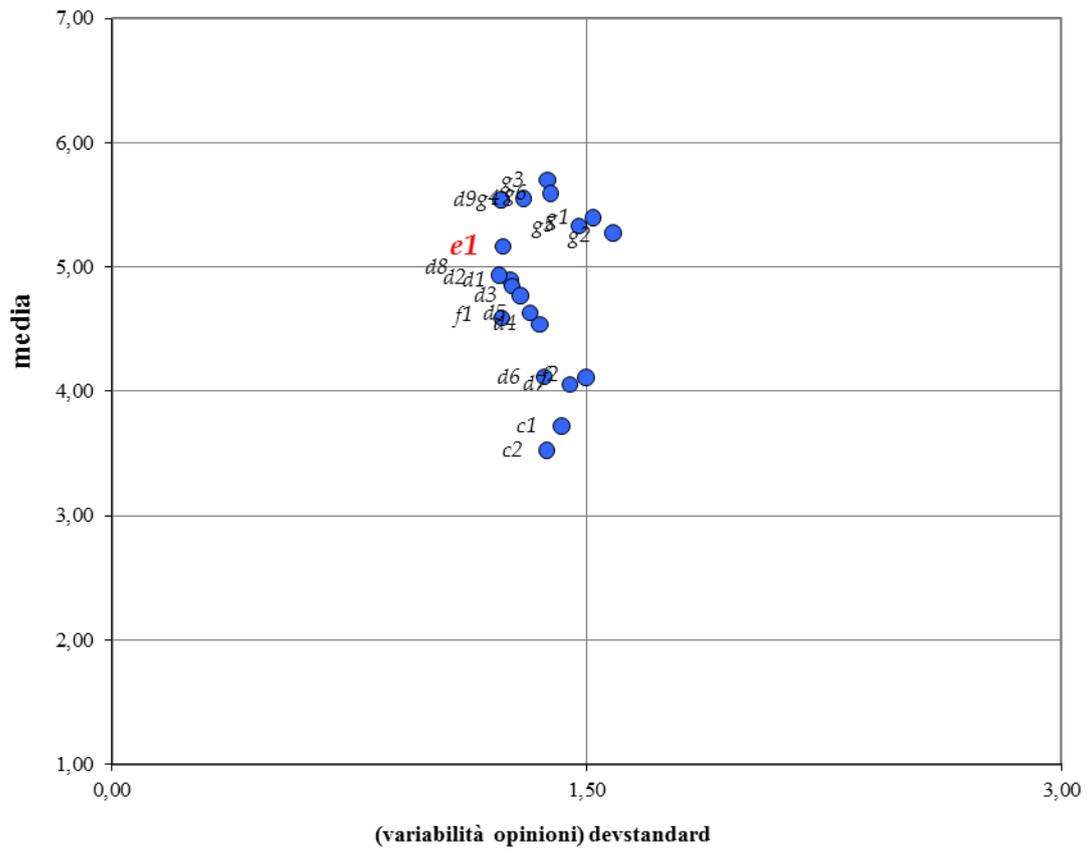
Scienze Sociali



Strutture per l'Ingegneria e l'Architettura



Studi Umanistici



## 8. Le variabili che incidono sul livello di soddisfazione

Al fine di individuare quali siano gli aspetti più rilevanti e in stretta relazione con la soddisfazione complessiva espressa dallo studente frequentante, gli items del questionario sono stati posti in relazione e comparati. Dal punto di vista statistico, l'analisi pone in relazione le 20 variabili che rappresentano le domande del questionario, utilizzando la matrice di correlazione<sup>6</sup> che misura la "strettezza" di tali relazioni. In particolare, la domanda *e1* (*Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?*) è stata considerata variabile di sintesi e, quindi, confrontata con le restanti domande del questionario. L'analisi è presentata a livello complessivo di Ateneo, in base ai 23.039 record dei questionari validati dagli studenti frequentanti e che non hanno compilato altre volte il questionario nel corso per l'a.a. 2012/2013.

Tab. 3 - Risultanze matrice di correlazione per il livello di soddisfazione (*e1*)

Items	<i>e1</i>
<i>c1</i> Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	0,20
<i>c2</i> I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	0,24
<i>d1</i> Il docente ha fornito spiegazioni chiare su programma ed obiettivi del suo insegnamento?	0,56
<i>d2</i> Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	0,62
<i>d3</i> Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?	0,50
<i>d4</i> Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0,47
<i>d5</i> Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	0,46
<i>d6</i> Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	0,33
<i>d7</i> L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	0,32
<i>d8</i> Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	0,37
<i>d9</i> E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?	0,61
<i>f1</i> Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	0,49
<i>f2</i> Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	0,23
<i>g1</i> Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0,55
<i>g2</i> Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	0,54

<sup>6</sup> Ai fini delle elaborazioni, le variabili sono state considerate quantitative ed espresse su scala di rapporti, e non su scala ordinale, ed è stato utilizzato il coefficiente di correlazione lineare di Pearson. Tale indice varia tra -1 e +1; dove 0 indica assenza di relazione lineare, mentre 1 indica la presenza di massima correlazione tra due fenomeni. Per l'analisi della matrice sono stati considerati solo i record completi (con criterio listwise) ossia con risposta a tutte le domande. Si sottolinea che con tale tipo di analisi si individua l'esistenza o meno di una relazione lineare, ma questa relazione non implica un nesso di causa ed effetto tra variabili considerate.

<b>g3</b> <i>Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i>	0,38
<b>g4</b> <i>Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	0,43
<b>g5</b> <i>Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i>	0,47
<b>g6</b> <i>Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	0,49

Le risultanze ottenute evidenziando relazioni positive tra il grado di soddisfazione complessiva riferito all'insegnamento (*e1*) e, in particolare, le seguenti variabili relative alla sezione Organizzazione didattica:

- *Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti? (d2)*
- *E' interessato agli argomenti di questo insegnamento? (d9)*

Per la sezione Docenti il grado di soddisfazione complessiva (*e1*) riferito all'insegnamento evidenzia relazioni positive in particolare le seguenti variabili:

- *Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? (g1)*
- *Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? (g2)*

Risulta invece meno significativa, con valori modesti, la relazione tra il livello di soddisfazione complessivo (*e1*) e gli aspetti della didattica relativi in particolare alle infrastrutture:

- *Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate? (c1)*
- *I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (c2)*

e riguardo alla domanda:

- *Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica? (f2)*

In sintesi, in linea con le considerazioni espresse nella rilevazione degli anni precedenti, la soddisfazione espressa dagli studenti frequentanti risulta più strettamente legata agli aspetti motivanti e relazionali come la chiarezza dell'esposizione su programma e sugli obiettivi, lo stimolo e la motivazione all'interesse verso la disciplina da parte del docente e meno agli aspetti logistici come l'adeguatezza e la localizzazione delle aule, anche se tali aspetti sono individuati comunque come aree di criticità.

## ANALISI DELL'EFFICACIA

**9. La diffusione e l'utilizzo dei risultati**

Riguardo alla diffusione dei risultati, il presente Rapporto unitamente agli allegati statistici è messo a disposizione sul sito di Ateneo alla pagina dedicata al Nucleo di Valutazione, nella sezione valutazione istituzionale della didattica. Attualmente il Rapporto è disponibile sul seguente link:

<http://www.unina.it/ateneo/organigramma/nucleoValutazione/index.jsp>

Ad inizio dell'anno accademico, i risultati per singolo docente-insegnamento sono stati elaborati e inviati ai Dipartimenti su supporto informatico, al fine di fornire al singolo docente le informazioni utili per eventuali interventi correttivi nella didattica proposta. La comunicazione è a firma del Rettore e richiama l'attenzione sull'importanza della fase di diffusione dei risultati, occasione di confronto in aula con gli studenti.

I risultati di sintesi per singolo corso di studio sono stati elaborati e pubblicati sul sito web dell'Ateneo, anche in attuazione dei requisiti di trasparenza (art. 2 D.M. n. 544/2007, allegato al D.D. n. 61/2008). Infine, come sottolineato in precedenza, al fine di monitorare l'utilizzo dei risultati nei singoli Dipartimenti, nel questionario proposto sono state introdotte due specifiche domande, come riportato nel seguente prospetto.

Considerando i punteggi medi ottenuti per le ultime due rilevazioni effettuate dal confronto complessivo per Ateneo, non emergono sostanziali modifiche:

<b>Sezione F Questionario</b>	<b>a.a. 2011/12</b>	<b>a.a. 2012/13</b>
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	4,6	4,6
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	4,3	4,2

Per la domanda sulla presentazione in modo esauriente del processo e dei fini della valutazione, i valori medi variano da 4 per il Dipartimento di Scienze Mediche Traslazionali e circa 5 (corrispondente alla modalità: soddisfatto) in particolare per i Dipartimenti di Scienze politiche (4,98), Farmacia (4,88) e Scienze chimiche (4,87).

Per la domanda sull'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica, i valori medi variano da 3,89 per il Dipartimento di Scienze Mediche Traslazionali e 4,62 per il Dipartimento di Agraria.

**10. Conclusioni e commenti: punti di forza e debolezza**

Riguardo alle modalità di rilevazione, la presenza di omogenee tecniche di rilevazione e la centralizzazione delle operazioni di lettura ottica e delle elaborazioni dei diversi risultati (per docente e insegnamento, corso di studio, Dipartimento e Ateneo nel complesso) rappresentano i maggiori punti di forza della rilevazione effettuata. Mentre è possibile individuare come principali criticità la scarsa variabilità delle risultanze e una scarsa attenzione alla compilazione del questionario da parte degli studenti.

Riguardo ai risultati ottenuti, questi sono caratterizzati da una sostanziale stabilità delle valutazioni espresse dagli studenti frequentanti e risultano essere in linea con i principali aspetti evidenziati nelle rilevazioni precedenti. In particolare, secondo le opinioni espresse dagli studenti frequentanti per l'a.a. 2012-13, permangono le criticità sugli aspetti strutturali e logistici della didattica che riguardano l'adeguatezza delle aule e l'adeguatezza dei locali e delle attrezzature per le attività didattiche integrative. I livelli più significativi di insoddisfazione dello studente frequentante permangono per la

sezione *Docente*, con punteggi elevati per tutti i Dipartimenti universitari. Ciò in particolare per le due domande sul rispetto del calendario e della durata previsti per lo svolgimento dell'attività didattica. A partire da quest'anno accademico, la differenziazione per i 26 Dipartimenti universitari, istituiti a seguito del nuovo Statuto di Ateneo, da Gennaio 2013, ha permesso una analisi più nel dettaglio riguardo le caratteristiche interne della didattica, che sarà confrontata con le risultanze della successiva rilevazione dell'a.a. 2013-14 per un'analisi longitudinale. A tal proposito il Nucleo di Valutazione di Ateneo ribadisce che i confronti delle risultanze vanno effettuati monitorando la propria performance tramite un'analisi di trend, al fine di tener conto delle diverse specificità degli insegnamenti, dei corsi di studio e del contesto esterno.

## 11. Glossario dei termini più usati

Di seguito si presentano alcune sintetiche spiegazioni sulla terminologia adottata al solo scopo di rendere più agevole la lettura della presente relazione, ponendo maggiore attenzione all'immediata comprensibilità e senza pretesa di rigore scientifico.

- Campione = un insieme limitato di casi. Se il campione è casuale, ossia è estratto in base a particolari caratteristiche e tecniche di estrazione, rappresenta il collettivo di riferimento (popolazione) con determinata probabilità.
- Correlazione = è un indice che misura la relazione lineare tra due o più fenomeni quantitativi. Non implica una relazione causa-effetto. L'indice di correlazione di Pearson varia tra  $-1$  e  $+1$  (dove  $0$  indica assenza di relazione lineare, mentre  $1$  indica la presenza di massima correlazione tra due fenomeni). Il segno positivo segnala una relazione media di tipo diretto (all'aumentare del livello di soddisfazione corrisponde tendenzialmente un aumento del valore della variabile considerata e parimenti al diminuire del livello di soddisfazione corrisponde una riduzione del valore della variabile considerata), il segno negativo indica una relazione media di tipo inverso.
- Grafico a dispersione = rappresentazione grafica per lo studio di due variabili. Ogni punto del grafico è individuato da una coppia di valori (posti rispettivamente sull'asse delle ascisse e sull'asse delle ordinate).
- Indice di posizione = misura statistica descrittiva che individua un valore riassuntivo e rappresentativo per l'intera distribuzione di valori ad es. la media aritmetica.
- Indice di variabilità = deviazione standard o scarto quadratico medio è una misura di statistica descrittiva adatta a misurare quanto i valori si discostano dall'indice di posizione considerato (ad es. la media).
- Item = domanda del questionario
- Listwise = criterio di elaborazione che considera solo i casi completi, ossia con risposte a tutte le domande, ciò al fine di eliminare l'effetto dovuto a un diverso totale di casi considerati.
- Modalità = i diversi modi con i quali si studia il fenomeno oggetto di studio ad es. la variabile dicotomica sesso assume due modalità: "m" e "f".
- Variabile = il fenomeno misurato oggetto di studio. Si distinguono variabili qualitative (ad es. la variabile sesso) e quantitative (ad es. età) in base alle caratteristiche del fenomeno oggetto di studio.

## ALLEGATO A) Tabelle statistiche descrittive per Ateneo e Dipartimento

Ateneo			
	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	82.907	3,88	1,57
<i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	61.919	3,84	1,51
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	82.952	4,82	1,30
<i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	82.976	4,81	1,32
<i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i>	58.562	4,68	1,37
<i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	82.917	4,65	1,40
<i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	82.894	4,55	1,39
<i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	82.986	4,07	1,42
<i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	83.038	4,17	1,44
<i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i>	82.998	4,71	1,33
<i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i>	82.901	5,35	1,26
<i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i>	82.026	4,98	1,27
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	82.361	4,61	1,31
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	82.278	4,24	1,61
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	88.811	5,16	1,63
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	88.836	5,04	1,67
<i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i>	88.841	5,51	1,51
<i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	88.416	5,31	1,46
<i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i>	87.878	5,05	1,63
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	88.055	5,33	1,56

## Agraria

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	2.397	3,89	1,41
<i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	2.081	4,01	1,43
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	2.393	4,97	1,20
<i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	2.398	4,94	1,27
<i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i>	2.078	4,89	1,30
<i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	2.392	4,84	1,34
<i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	2.390	4,71	1,25
<i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	2.401	4,45	1,26
<i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	2.398	4,47	1,35
<i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i>	2.394	4,71	1,33
<i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i>	2.390	5,43	1,18
<i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i>	2.384	5,14	1,21
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	2.390	4,82	1,21
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	2.387	4,62	1,47
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	2.110	5,31	1,57
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	2.131	5,26	1,62
<i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i>	2.133	5,87	1,25
<i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	2.125	5,60	1,28
<i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i>	2.102	5,27	1,56
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	2.118	5,57	1,46

## Architettura

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	2.927	3,73	1,39
<i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	2.321	3,68	1,34
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	2.926	4,66	1,37
<i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	2.933	4,71	1,34
<i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i>	2.284	4,62	1,34
<i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	2.929	4,30	1,46
<i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	2.933	4,31	1,42
<i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	2.929	3,91	1,37
<i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	2.930	4,10	1,35
<i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i>	2.932	4,48	1,35
<i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i>	2.925	5,27	1,23
<i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i>	2.822	4,83	1,29
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	2.904	4,39	1,31
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	2.896	3,98	1,62
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	3.435	5,06	1,67
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	3.431	4,96	1,72
<i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i>	3.429	5,32	1,58
<i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	3.408	5,12	1,61
<i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i>	3.394	4,84	1,66
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	3.389	5,15	1,67

## Biologia

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	5.140	3,81	1,46
<i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	4.762	4,08	1,39
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	5.138	4,89	1,24
<i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	5.139	4,89	1,29
<i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i>	4.342	4,77	1,27
<i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	5.144	4,73	1,36
<i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	5.136	4,52	1,29
<i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	5.142	4,15	1,34
<i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	5.150	4,43	1,26
<i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i>	5.152	4,76	1,25
<i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i>	5.143	5,39	1,19
<i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i>	5.065	5,02	1,26
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	5.113	4,70	1,24
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	5.104	4,36	1,46
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	4.557	5,14	1,65
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	4.564	5,08	1,63
<i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i>	4.552	5,55	1,52
<i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	4.525	5,41	1,38
<i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i>	4.494	5,07	1,61
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	4.505	5,41	1,50

## Economia, Management e Istituzioni

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	5.322	3,71	1,63
<i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	4.178	3,57	1,53
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	5.327	4,72	1,39
<i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	5.327	4,68	1,45
<i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i>	4.422	4,54	1,46
<i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	5.328	4,52	1,48
<i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	5.328	4,48	1,43
<i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	5.329	4,02	1,39
<i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	5.332	4,00	1,48
<i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i>	5.325	4,58	1,40
<i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i>	5.325	5,23	1,39
<i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i>	5.252	4,88	1,38
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	5.276	4,54	1,37
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	5.254	3,97	1,75
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	5.050	5,07	1,65
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	5.047	4,94	1,72
<i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i>	5.050	5,51	1,53
<i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	5.021	5,17	1,48
<i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i>	4.991	4,86	1,75
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	4.990	5,22	1,62

## Farmacia

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	3.472	4,86	1,21
<i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	2.593	4,77	1,16
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	3.492	5,03	1,19
<i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	3.494	5,07	1,21
<i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i>	2.559	4,98	1,24
<i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	3.487	4,96	1,23
<i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	3.483	4,75	1,34
<i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	3.487	4,41	1,36
<i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	3.493	4,47	1,36
<i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i>	3.488	4,89	1,17
<i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i>	3.483	5,43	1,11
<i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i>	3.446	5,13	1,17
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	3.464	4,88	1,18
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	3.464	4,63	1,42
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	3.068	5,41	1,45
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	3.071	5,29	1,50
<i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i>	3.072	5,61	1,35
<i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	3.043	5,51	1,30
<i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i>	2.974	5,27	1,51
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	2.990	5,50	1,44

## Fisica

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	1.021	4,08	1,37
<i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	743	4,22	1,37
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	1.023	5,04	1,13
<i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	1.020	5,03	1,22
<i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i>	697	4,99	1,20
<i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	1.021	4,81	1,29
<i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	1.024	4,80	1,18
<i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	1.024	4,31	1,26
<i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	1.026	4,37	1,31
<i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i>	1.022	4,74	1,29
<i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i>	1.025	5,67	1,11
<i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i>	1.016	5,24	1,12
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	1.016	4,71	1,24
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	1.018	4,07	1,60
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	931	5,41	1,46
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	931	5,42	1,44
<i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i>	931	5,83	1,28
<i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	927	5,64	1,21
<i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i>	930	5,35	1,44
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	928	5,64	1,36

## Giurisprudenza

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	6.600	4,31	1,44
<i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	5.028	4,24	1,31
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	6.568	4,88	1,34
<i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	6.572	4,92	1,26
<i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i>	5.017	4,77	1,23
<i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	6.565	4,41	1,44
<i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	6.558	4,65	1,36
<i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	6.572	4,21	1,37
<i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	6.578	4,49	1,34
<i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i>	6.584	5,00	1,21
<i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i>	6.574	5,52	1,16
<i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i>	6.539	5,21	1,18
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	6.514	4,56	1,28
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	6.496	4,49	1,45
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	6.130	5,43	1,48
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	6.124	5,35	1,53
<i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i>	6.120	5,62	1,41
<i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	6.075	5,41	1,35
<i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i>	6.064	5,35	1,40
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	6.064	5,54	1,41

## Ingegneria Chimica, dei Materiali e della Produzione Industriale

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	2.521	4,23	1,47
<i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	1.237	4,01	1,40
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	2.527	4,88	1,22
<i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	2.527	4,78	1,30
<i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i>	1.193	4,59	1,39
<i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	2.529	4,85	1,34
<i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	2.524	4,66	1,37
<i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	2.531	4,05	1,43
<i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	2.530	4,18	1,44
<i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i>	2.531	4,69	1,37
<i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i>	2.524	5,37	1,27
<i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i>	2.483	4,95	1,25
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	2.506	4,57	1,38
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	2.508	4,13	1,65
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	2.324	5,06	1,68
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	2.330	4,96	1,68
<i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i>	2.328	5,57	1,48
<i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	2.305	5,41	1,39
<i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i>	2.307	5,07	1,61
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	2.304	5,43	1,49

## Ingegneria Civile, Edile e Ambientale

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	6.091	3,75	1,53
<i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	4.352	3,58	1,51
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	6.098	4,70	1,28
<i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	6.095	4,69	1,33
<i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i>	4.134	4,65	1,35
<i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	6.087	4,55	1,36
<i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	6.095	4,38	1,42
<i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	6.089	3,74	1,48
<i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	6.098	3,83	1,48
<i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i>	6.099	4,44	1,38
<i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i>	6.093	5,27	1,23
<i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i>	6.020	4,83	1,26
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	6.041	4,45	1,31
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	6.047	4,14	1,63
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	5.416	5,04	1,63
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	5.431	4,94	1,66
<i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i>	5.439	5,37	1,59
<i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	5.415	5,23	1,51
<i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i>	5.367	4,89	1,65
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	5.372	5,25	1,58

## Ingegneria Elettrica e delle Tecnologie dell'Informazione

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	9.887	3,86	1,56
<i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	6.936	3,83	1,49
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	9.897	4,87	1,21
<i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	9.899	4,84	1,28
<i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i>	6.581	4,67	1,34
<i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	9.890	4,80	1,33
<i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	9.893	4,58	1,37
<i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	9.891	4,01	1,42
<i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	9.904	4,15	1,44
<i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i>	9.907	4,65	1,37
<i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i>	9.881	5,36	1,23
<i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i>	9.751	4,98	1,22
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	9.844	4,61	1,32
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	9.831	4,12	1,70
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	8.959	5,21	1,60
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	8.969	5,02	1,68
<i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i>	8.962	5,71	1,38
<i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	8.933	5,50	1,37
<i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i>	8.860	5,07	1,63
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	8.918	5,50	1,47

## Ingegneria Industriale

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	10.282	3,29	1,54
<i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	6.363	3,26	1,53
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	10.283	4,71	1,34
<i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	10.270	4,69	1,40
<i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i>	5.696	4,40	1,50
<i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	10.275	4,66	1,43
<i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	10.266	4,52	1,42
<i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	10.269	3,92	1,46
<i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	10.272	4,01	1,47
<i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i>	10.261	4,53	1,41
<i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i>	10.263	5,22	1,39
<i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i>	10.171	4,82	1,34
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	10.205	4,47	1,40
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	10.197	4,09	1,74
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	9.053	4,94	1,77
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	9.048	4,83	1,75
<i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i>	9.064	5,48	1,58
<i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	9.023	5,25	1,48
<i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i>	8.958	4,89	1,71
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	8.971	5,25	1,62

## Matematica e Applicazioni "Renato Caccioppoli"

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	869	4,01	1,48
<i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	606	4,33	1,35
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	869	5,05	1,21
<i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	868	5,10	1,18
<i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i>	597	5,01	1,22
<i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	865	4,98	1,28
<i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	866	4,73	1,37
<i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	868	4,01	1,51
<i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	867	4,04	1,48
<i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i>	867	4,84	1,32
<i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i>	867	5,49	1,21
<i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i>	867	5,30	1,14
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	862	4,64	1,33
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	869	4,01	1,63
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	837	5,42	1,52
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	836	5,33	1,54
<i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i>	836	5,89	1,18
<i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	835	5,60	1,24
<i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i>	831	5,28	1,51
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	831	5,70	1,29

## Medicina Clinica e Chirurgia

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	2.603	2,89	1,69
<i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	2.345	3,17	1,64
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	2.621	4,40	1,32
<i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	2.622	4,47	1,29
<i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i>	2.353	4,26	1,55
<i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	2.607	4,30	1,40
<i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	2.618	3,98	1,47
<i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	2.620	3,81	1,46
<i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	2.619	4,06	1,44
<i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i>	2.616	4,81	1,28
<i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i>	2.612	5,28	1,22
<i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i>	2.605	4,53	1,28
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	2.597	4,34	1,28
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	2.588	3,96	1,61
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	8.911	4,90	1,64
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	8.898	4,72	1,69
<i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i>	8.893	5,17	1,55
<i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	8.835	4,92	1,52
<i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i>	8.804	4,69	1,67
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	8.820	4,87	1,60

## Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	2.395	5,33	1,32
<i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	1.649	4,63	1,48
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	2.405	4,93	1,16
<i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	2.408	4,97	1,16
<i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i>	1.513	4,73	1,28
<i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	2.403	4,88	1,27
<i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	2.405	4,69	1,21
<i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	2.415	4,42	1,28
<i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	2.413	4,64	1,25
<i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i>	2.399	4,80	1,28
<i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i>	2.410	5,29	1,15
<i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i>	2.358	5,04	1,16
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	2.379	4,85	1,14
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	2.372	4,51	1,38
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	2.250	5,02	1,61
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	2.253	4,88	1,64
<i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i>	2.255	5,49	1,43
<i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	2.250	5,29	1,38
<i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i>	2.230	5,00	1,62
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	2.229	5,28	1,53

## Medicina Veterinaria e Produzioni Animali

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	1.472	4,46	1,20
<i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	1.337	4,42	1,21
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	1.478	4,67	1,34
<i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	1.475	4,73	1,35
<i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i>	1.324	4,79	1,37
<i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	1.477	4,58	1,41
<i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	1.472	4,37	1,42
<i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	1.477	4,13	1,43
<i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	1.476	4,16	1,46
<i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i>	1.478	4,62	1,30
<i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i>	1.472	5,09	1,41
<i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i>	1.467	4,81	1,37
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	1.467	4,76	1,25
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	1.472	4,51	1,49
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	2.770	5,12	1,69
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	2.768	4,95	1,77
<i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i>	2.766	5,26	1,74
<i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	2.765	5,17	1,66
<i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i>	2.762	4,96	1,72
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	2.764	5,17	1,68

## Neuroscienze e Scienze Riproduttive ed Odontostomatologiche

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	996	3,66	1,86
<i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	877	3,64	1,77
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	999	4,45	1,39
<i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	1.000	4,56	1,36
<i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i>	796	4,35	1,43
<i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	998	4,38	1,47
<i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	995	4,06	1,60
<i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	998	4,09	1,50
<i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	997	3,99	1,58
<i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i>	994	4,64	1,31
<i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i>	990	5,00	1,33
<i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i>	990	4,66	1,29
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	982	4,65	1,20
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	979	4,49	1,44
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	2.334	5,23	1,62
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	2.332	5,13	1,67
<i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i>	2.327	5,32	1,63
<i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	2.324	5,20	1,61
<i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i>	2.310	5,10	1,69
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	2.318	5,16	1,68

## Sanità Pubblica

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	557	4,47	1,86
<i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	517	4,55	1,66
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	567	4,66	1,35
<i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	561	4,79	1,35
<i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i>	511	4,75	1,36
<i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	562	4,68	1,38
<i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	563	4,34	1,58
<i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	568	4,27	1,55
<i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	571	4,25	1,58
<i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i>	566	4,79	1,30
<i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i>	567	5,01	1,40
<i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i>	550	4,77	1,27
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	553	4,73	1,33
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	548	4,75	1,39
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	1.308	5,46	1,70
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	1.311	5,35	1,72
<i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i>	1.311	5,55	1,66
<i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	1.305	5,44	1,60
<i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i>	1.298	5,33	1,75
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	1.303	5,43	1,67

## Scienze Biomediche Avanzate

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	334	3,99	1,78
<i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	326	3,85	1,65
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	335	4,12	1,47
<i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	334	4,42	1,33
<i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i>	272	4,12	1,48
<i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	333	3,90	1,54
<i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	338	3,81	1,56
<i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	337	3,87	1,52
<i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	338	3,73	1,61
<i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i>	333	4,56	1,41
<i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i>	335	4,93	1,49
<i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i>	334	4,50	1,28
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	331	4,43	1,39
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	331	4,37	1,52
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	931	5,26	1,69
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	930	5,15	1,74
<i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i>	930	5,36	1,75
<i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	927	5,21	1,75
<i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i>	930	5,19	1,78
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	927	5,21	1,76

## Scienze Chimiche

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	1.735	4,34	1,54
<i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	1.404	4,60	1,25
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	1.738	5,07	1,18
<i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	1.741	5,10	1,25
<i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i>	1.292	5,03	1,17
<i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	1.735	4,89	1,29
<i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	1.743	4,69	1,34
<i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	1.741	4,29	1,36
<i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	1.739	4,55	1,29
<i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i>	1.735	4,87	1,25
<i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i>	1.741	5,44	1,23
<i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i>	1.724	5,13	1,23
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	1.731	4,87	1,27
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	1.725	4,53	1,46
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	1.500	5,33	1,53
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	1.509	5,22	1,62
<i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i>	1.513	5,69	1,45
<i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	1.509	5,57	1,38
<i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i>	1.493	5,27	1,52
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	1.496	5,61	1,42

## Scienze della Terra, dell'Ambiente e delle Risorse

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	752	3,70	1,44
<i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	689	3,78	1,43
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	755	4,97	1,23
<i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	759	4,93	1,28
<i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i>	680	5,02	1,21
<i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	754	4,75	1,33
<i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	754	4,69	1,20
<i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	756	4,27	1,31
<i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	755	4,31	1,36
<i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i>	758	4,72	1,30
<i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i>	751	5,40	1,23
<i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i>	757	5,05	1,25
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	751	4,72	1,24
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	751	4,26	1,61
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	669	5,15	1,53
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	666	5,12	1,57
<i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i>	667	5,69	1,33
<i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	664	5,48	1,36
<i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i>	655	5,13	1,50
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	659	5,48	1,45

## Scienze Economiche e Statistiche

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	3.825	3,88	1,52
<i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	2.792	3,82	1,45
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	3.827	4,91	1,36
<i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	3.825	4,90	1,36
<i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i>	2.904	4,79	1,42
<i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	3.833	4,71	1,45
<i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	3.828	4,75	1,38
<i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	3.830	4,14	1,37
<i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	3.834	4,07	1,47
<i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i>	3.829	4,68	1,36
<i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i>	3.818	5,41	1,25
<i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i>	3.799	5,08	1,29
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	3.797	4,69	1,36
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	3.806	4,27	1,66
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	3.746	5,25	1,61
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	3.744	5,08	1,69
<i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i>	3.749	5,69	1,41
<i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	3.736	5,37	1,47
<i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i>	3.726	5,13	1,60
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	3.729	5,42	1,60

## Scienze Mediche Traslazionali

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	682	2,54	1,46
<i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	616	2,72	1,43
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	681	3,86	1,36
<i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	681	3,99	1,36
<i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i>	517	3,64	1,41
<i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	678	3,53	1,44
<i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	675	3,15	1,48
<i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	678	3,19	1,43
<i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	680	2,97	1,41
<i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i>	680	4,46	1,31
<i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i>	680	4,87	1,42
<i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i>	677	4,13	1,37
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	672	4,01	1,36
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	671	3,89	1,57
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	2.173	4,80	1,84
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	2.170	4,66	1,84
<i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i>	2.166	5,01	1,76
<i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	2.160	4,76	1,73
<i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i>	2.160	4,75	1,84
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	2.154	4,76	1,80

## Scienze Politiche

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	1.950	4,36	1,29
<i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	1.584	4,40	1,41
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	1.954	5,07	1,32
<i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	1.956	5,07	1,27
<i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i>	1.463	4,97	1,25
<i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	1.951	4,98	1,41
<i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	1.951	4,95	1,36
<i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	1.960	4,48	1,46
<i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	1.951	4,56	1,43
<i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i>	1.955	5,01	1,26
<i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i>	1.950	5,53	1,15
<i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i>	1.931	5,32	1,22
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	1.934	4,98	1,32
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	1.932	4,84	1,46
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	1.846	5,52	1,56
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	1.839	5,48	1,60
<i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i>	1.841	5,68	1,48
<i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	1.833	5,60	1,44
<i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i>	1.813	5,50	1,51
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	1.834	5,67	1,50

## Scienze Sociali

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	2.577	3,59	1,44
<i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	2.132	3,36	1,43
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	2.573	4,88	1,25
<i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	2.574	4,75	1,32
<i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i>	1.847	4,72	1,28
<i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	2.571	4,75	1,33
<i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	2.576	4,64	1,33
<i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	2.574	3,95	1,35
<i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	2.579	3,98	1,38
<i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i>	2.580	4,82	1,22
<i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i>	2.574	5,34	1,25
<i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i>	2.570	5,11	1,23
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	2.562	4,75	1,21
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	2.553	4,17	1,56
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	2.353	5,31	1,47
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	2.354	5,23	1,56
<i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i>	2.351	5,61	1,36
<i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	2.346	5,46	1,31
<i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i>	2.340	5,28	1,43
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	2.341	5,55	1,40

## Strutture per l'Ingegneria e l'Architettura

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	364	4,03	1,56
<i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	253	4,09	1,55
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	363	5,16	1,36
<i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	363	5,18	1,36
<i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i>	266	5,18	1,45
<i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	365	4,98	1,35
<i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	362	4,77	1,43
<i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	365	4,18	1,46
<i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	363	4,09	1,52
<i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i>	364	5,15	1,21
<i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i>	364	5,78	1,18
<i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i>	363	5,32	1,13
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	362	4,71	1,41
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	365	4,27	1,76
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	323	5,44	1,48
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	323	5,47	1,39
<i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i>	323	5,71	1,29
<i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	323	5,67	1,25
<i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i>	319	5,24	1,49
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	318	5,75	1,23

## Studi Umanistici

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	6.136	3,72	1,42
<i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	4.198	3,52	1,37
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	6.115	4,90	1,26
<i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	6.135	4,85	1,26
<i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i>	3.224	4,77	1,29
<i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	6.138	4,54	1,35
<i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	6.118	4,63	1,32
<i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	6.135	4,12	1,37
<i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	6.145	4,06	1,45
<i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i>	6.149	4,93	1,22
<i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i>	6.144	5,54	1,23
<i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i>	6.085	5,17	1,24
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	6.108	4,59	1,23
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	6.114	4,11	1,50
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	5.827	5,39	1,52
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	5.826	5,27	1,58
<i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i>	5.833	5,70	1,38
<i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	5.804	5,55	1,30
<i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i>	5.766	5,33	1,47
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	5.783	5,59	1,39

**ALLEGATO B)** *Schede risultanze per Corso di studio*

Link a Risultati 2012/2013:

<http://www.unina.it/ateneo/organigramma/nucleoValutazione/>

**ALLEGATO C)** *Questionario adottato per l'a.a. 2012/13*



Gentile Studente,

Il questionario si propone di raccogliere dati e notizie che possano indirizzare il docente in un percorso di miglioramento continuo dell'attività didattica, come reso obbligatorio dalla L. 370/99.

Si prega di compilare il questionario in tutte le sue parti, utilizzando una penna nera o blu, e di scrivere nelle caselle e in stampatello.

Per quanto riguarda le risposte da selezionare, si prega di annerire o barrare le caselle con una X.

Grazie.

Esempio: 1 2 3 4 1 X 3 5

### A) CODICI DI RIFERIMENTO

A.1 Facoltà

A.2 Corso di Laurea/Diploma

A.3 Insegnamento

A.4 Corso Monodisciplinare  A  B  C  D  E

A.5 N. Docenti impegnati nel corso

### B) LO STUDENTE

B.1 Sesso:  M  F

B.2 Et : Prima cifra  1  2  3  4  5 Seconda cifra  0  1  2  3  4  5  6  7  8  9

B.3 Residenza:  Napoli  Provincia di Napoli  Altre Province della Campania  Altre Regioni Italiane  Stato Estero

B.4 Posizione Lavorativa:  Non lavoratore  Lavoro saltuario  Lavoro continuativo part-time  Lavoro a tempo pieno

B.5 Anno di Corso di Laurea/Diploma: In corso  1  2  3  4  5  6  Fuori corso

B.6 Numero di esami gi  superati (escluse le Prove di Idoneit ): Prima cifra  0  1  2  3 Seconda cifra  0  1  2  3  4  5  6  7  8  9

B.7 Numero di Corsi frequentati nel periodo (semestre o anno) a cui si riferisce il questionario:  1  2  3  4  5  6  7  8  9

B.8 La sua frequenza a questo corso   stata:  Assidua (oltre 80% delle lezioni)  Regolare (50-80%)  Saltuaria (20-49%)  Occasionale

B.9 Diploma di maturit :  Classica  Scientifica  Tecnica  Professionale / Altro

B.10 Ha gi  compilato altre volte questo questionario nel corso di questo anno accademico?  si  no

### C) INFRASTRUTTURE

C.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?

1 Estremamente insoddisfatto  2 Molto insoddisfatto  3 Insoddisfatto  4 Indifferente  5 Soddisfatto  6 Molto soddisfatto  7 Estremamente soddisfatto

C.2 I locali e le attrezzature per le attivit  didattiche integrative sono adeguati? (Se non previste rispondere "Non previsto")

1 Estremamente insoddisfatto  2 Molto insoddisfatto  3 Insoddisfatto  4 Indifferente  5 Soddisfatto  6 Molto soddisfatto  7 Estremamente soddisfatto  Non previsto

### D) ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

D.1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?

1 Estremamente insoddisfatto  2 Molto insoddisfatto  3 Insoddisfatto  4 Indifferente  5 Soddisfatto  6 Molto soddisfatto  7 Estremamente soddisfatto

D.2 Le modalit  con le quali si   svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?

1 Estremamente insoddisfatto  2 Molto insoddisfatto  3 Insoddisfatto  4 Indifferente  5 Soddisfatto  6 Molto soddisfatto  7 Estremamente soddisfatto

D.3 Le attivit  didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento? (Se non previste rispondere "Non previsto")

1 Estremamente insoddisfatto  2 Molto insoddisfatto  3 Insoddisfatto  4 Indifferente  5 Soddisfatto  6 Molto soddisfatto  7 Estremamente soddisfatto  Non previsto

D.4 Le modalit  di esame sono state definite in modo chiaro?

1 Estremamente insoddisfatto  2 Molto insoddisfatto  3 Insoddisfatto  4 Indifferente  5 Soddisfatto  6 Molto soddisfatto  7 Estremamente soddisfatto

D.5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento   proporzionato ai crediti assegnati?

1 Estremamente insoddisfatto  2 Molto insoddisfatto  3 Insoddisfatto  4 Indifferente  5 Soddisfatto  6 Molto soddisfatto  7 Estremamente soddisfatto

D.6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.)   accettabile?

1 Estremamente insoddisfatto  2 Molto insoddisfatto  3 Insoddisfatto  4 Indifferente  5 Soddisfatto  6 Molto soddisfatto  7 Estremamente soddisfatto

D.7 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.)   accettabile?

1 Estremamente insoddisfatto  2 Molto insoddisfatto  3 Insoddisfatto  4 Indifferente  5 Soddisfatto  6 Molto soddisfatto  7 Estremamente soddisfatto

D.8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?

1 Estremamente insoddisfatto  2 Molto insoddisfatto  3 Insoddisfatto  4 Indifferente  5 Soddisfatto  6 Molto soddisfatto  7 Estremamente soddisfatto

D.9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?

1 Estremamente insoddisfatto  2 Molto insoddisfatto  3 Insoddisfatto  4 Indifferente  5 Soddisfatto  6 Molto soddisfatto  7 Estremamente soddisfatto

### E) SODDISFAZIONE GLOBALE

E.1 Qual   il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?

1 Estremamente insoddisfatto  2 Molto insoddisfatto  3 Insoddisfatto  4 Indifferente  5 Soddisfatto  6 Molto soddisfatto  7 Estremamente soddisfatto

### F) QUESTIONARIO

F.1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?

1 Estremamente insoddisfatto  2 Molto insoddisfatto  3 Insoddisfatto  4 Indifferente  5 Soddisfatto  6 Molto soddisfatto  7 Estremamente soddisfatto

F.2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?

1 Estremamente insoddisfatto  2 Molto insoddisfatto  3 Insoddisfatto  4 Indifferente  5 Soddisfatto  6 Molto soddisfatto  7 Estremamente soddisfatto

G) DOCENTI

Scala di giudizio: 1 Estremamente insoddisfatto 2 Molto insoddisfatto 3 Insoddisfatto 4 Indifferente 5 Soddisfatto 6 Molto soddisfatto 7 Estremamente soddisfatto

	G.1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	G.2 Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	G.3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative)?	G.4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	G.5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?	G.6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?
Docente 01 Codice: 	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7
Docente 02 Codice: 	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7
Docente 03 Codice: 	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7
Docente 04 Codice: 	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7
Docente 05 Codice: 	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7
Docente 06 Codice: 	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7
Docente 07 Codice: 	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7
Docente 08 Codice: 	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7
Docente 09 Codice: 	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7
Docente 10 Codice: 	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7
Docente 11 Codice: 	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7
Docente 12 Codice: 	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7