

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: <i>Ingegneria strutturale e geotecnica</i> cod: M56 classe: LM-23 DIPARTIMENTO DI STRUTTURE PER L'INGEGNERIA E L'ARCHITETTURA Num. questionari compilati : 689 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	87	188	296	118	0,15	0,11	0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	36	84	166	121	0,41	0,28	0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	56	110	140	57	0,05	0,06	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	12	56	298	323	0,85	0,82	0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	16	36	302	335	0,89	0,91	0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	12	47	300	330	0,88	0,75	0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	24	95	285	285	0,71	0,65	0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	57	114	341	177	0,43	0,47	0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	75	204	314	96	0,13	0,24	0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	83	176	327	103	0,15	0,26	0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	28	87	340	234	0,63	0,64	0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	24	48	328	289	0,78	0,71	0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	26	103	301	259	0,65	0,47	0,70

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	57	123	249	260	0,53	0,31	0,40
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	3	20	181	485	1,17	1,13	0,90
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	16	53	261	359	0,90	0,86	0,84
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	12	42	251	384	0,96	0,87	0,78
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	5	35	244	405	1,02	1,07	0,99
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	6	29	247	407	1,03	0,98	0,99
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	54	132	284	219	0,47	0,40	0,73
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	9	32	263	385	0,99	0,93	0,94
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	7	33	176	473	1,12	1,03	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2018/19	Risposte 2017/18	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					160	162	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					171	183	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					116	120	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					37	63	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					146	150	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					210	238	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					176	182	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					86	73	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					22	25	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2018/19: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte:dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. 							
Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it							
Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy .							