



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: Economia delle Imprese Finanziarie**cod:** N23 **classe:** L-18

DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE

Num. questionari compilati : 1570 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 51% ed il 70% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	167	392	766	245	0,19	0,18	0,41
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')	67	184	309	132	0,23	0,06	0,42
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	40	107	487	302	0,62	0,45	0,54
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	51	208	752	559	0,66	0,70	0,83
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	47	149	753	621	0,74	0,78	0,90
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	117	267	765	421	0,45	0,46	0,69
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	67	191	698	614	0,68	0,70	0,83
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	107	218	767	478	0,53	0,54	0,62
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	208	334	745	283	0,20	0,08	0,44
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	182	363	766	259	0,20	0,08	0,40
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	129	301	758	382	0,39	0,43	0,57
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	70	239	771	490	0,57	0,59	0,75
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	88	244	798	440	0,51	0,50	0,70

q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	126	292	712	440	0,43	0,36	0,40
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	41	131	737	661	0,79	0,85	0,90
Sezione : docente							
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	76	204	676	614	0,66	0,69	0,84
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	104	226	702	538	0,57	0,60	0,78
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	67	137	671	695	0,77	0,87	0,99
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	41	154	734	641	0,76	0,84	0,99
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	85	224	780	481	0,56	0,59	0,73
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	45	144	774	607	0,74	0,79	0,94
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	35	73	539	923	1,00	1,12	1,16
q. 15 Suggerimenti:				Risposte 2018/19		Risposte 2017/18	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo				341		400	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico				389		465	
3 Fornire più conoscenze di base				346		373	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti				102		138	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti				284		345	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico				259		324	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico				228		234	
8 Inserire prove d'esame intermedie				479		574	
9 Attivare insegnamenti serali				73		74	
Legenda:							
Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. Media 2018/19: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio. Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.							
Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it							
Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy .							



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: Economia e Commercio**cod: N24 classe: L-33****DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE****Num. questionari compilati : 5461 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019**

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 51% ed il 70% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	310	1180	2917	1054	0,36	0,45	0,41
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')	227	645	1264	557	0,30	0,32	0,42
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	106	394	1740	1006	0,62	0,59	0,54
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	215	743	2568	1935	0,64	0,67	0,83
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	151	503	2633	2174	0,75	0,77	0,90
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	377	953	2622	1509	0,46	0,50	0,69
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	288	744	2441	1988	0,62	0,64	0,83
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	228	636	2860	1737	0,62	0,61	0,62
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	220	891	3073	1277	0,49	0,41	0,44
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	365	1031	2914	1151	0,39	0,34	0,40
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	447	979	2691	1344	0,40	0,41	0,57
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	276	707	2753	1725	0,59	0,58	0,75
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	267	889	2809	1496	0,51	0,52	0,70

q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	436	1065	2440	1520	0,42	0,40	0,40
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	147	520	2565	2229	0,76	0,79	0,90
Sezione : docente							
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	247	635	2482	2097	0,68	0,67	0,84
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	395	791	2477	1798	0,54	0,54	0,78
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	158	481	2300	2522	0,82	0,82	0,99
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	147	458	2750	2106	0,75	0,80	0,99
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	234	721	2641	1865	0,62	0,63	0,73
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	193	556	2722	1990	0,69	0,74	0,94
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	195	315	1780	3171	0,95	0,97	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2018/19	Risposte 2017/18	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo					1127	1205	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico					1171	1295	
3 Fornire più conoscenze di base					1089	1078	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti					363	350	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti					668	679	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico					919	898	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico					708	816	
8 Inserire prove d'esame intermedie					1676	1695	
9 Attivare insegnamenti serali					266	227	
Legenda:							
Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. Media 2018/19: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio. Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.							
Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it							
Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy .							



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: Scienze del turismo ad indirizzo manageriale**cod:** N25 **classe:** L-15

DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE

Num. questionari compilati : 1442 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 51% ed il 70% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	54	197	789	402	0,57	0,43	0,41
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')	32	93	369	189	0,55	0,30	0,42
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	23	79	452	217	0,62	0,41	0,54
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	30	138	703	571	0,76	0,73	0,83
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	21	73	714	634	0,86	0,82	0,90
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	52	152	745	493	0,66	0,61	0,69
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	47	149	627	619	0,76	0,76	0,83
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	43	137	756	506	0,70	0,58	0,62
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	42	153	849	398	0,61	0,42	0,44
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	53	182	845	362	0,55	0,40	0,40
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	73	214	751	404	0,53	0,40	0,57
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	45	114	702	581	0,76	0,70	0,75
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	43	173	734	492	0,66	0,61	0,70

q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	88	229	671	454	0,53	0,39	0,40
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	28	108	635	671	0,85	0,83	0,90
Sezione : docente							
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	40	114	602	686	0,84	0,83	0,84
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	59	131	593	659	0,78	0,76	0,78
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	25	99	651	667	0,86	0,93	0,99
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	26	105	645	666	0,85	0,84	0,99
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	41	117	681	603	0,78	0,71	0,73
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	31	95	642	674	0,86	0,83	0,94
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	37	87	565	753	0,91	1,00	1,16
q. 15 Suggerimenti:				Risposte 2018/19		Risposte 2017/18	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo				285		380	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico				248		286	
3 Fornire più conoscenze di base				247		278	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti				80		87	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti				190		209	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico				174		220	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico				190		216	
8 Inserire prove d'esame intermedie				198		283	
9 Attivare insegnamenti serali				50		71	
Legenda:							
Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. Media 2018/19: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio. Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.							
Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it							
Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy .							



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: Economia e Commercio**cod: N28 classe: LM-56****DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE****Num. questionari compilati : 596 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019**

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	65	134	266	131	0,28	0,32	0,41
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')	32	51	111	75	0,35	0,15	0,42
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	25	48	171	102	0,51	0,43	0,54
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	36	85	260	215	0,60	0,73	0,83
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	26	47	267	256	0,76	0,85	0,90
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	32	93	272	199	0,57	0,55	0,69
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	40	64	234	258	0,69	0,72	0,83
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	35	88	285	188	0,55	0,59	0,62
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	43	85	306	162	0,48	0,27	0,44
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	55	109	301	131	0,35	0,21	0,40
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	25	73	313	185	0,60	0,52	0,57
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	29	54	289	224	0,69	0,74	0,75
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	34	89	275	198	0,57	0,53	0,70

q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	89	149	219	139	0,18	0,17	0,40
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	15	35	243	303	0,90	0,90	0,90
Sezione : docente							
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	28	47	251	270	0,78	0,88	0,84
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	29	55	257	255	0,74	0,82	0,78
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	21	30	208	337	0,94	0,91	0,99
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	15	29	254	298	0,90	0,91	0,99
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	31	93	263	209	0,59	0,64	0,73
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	16	41	260	279	0,85	0,92	0,94
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	15	17	140	424	1,13	1,06	1,16
q. 15 Suggerimenti:				Risposte 2018/19		Risposte 2017/18	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo				120		188	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico				102		203	
3 Fornire più conoscenze di base				87		162	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti				60		122	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti				127		220	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico				89		136	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico				95		119	
8 Inserire prove d'esame intermedie				120		209	
9 Attivare insegnamenti serali				23		31	
Legenda:							
Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. Media 2018/19: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio. Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.							
Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it							
Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy .							



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: Corso di laurea magistrale in Finanza**cod:** N29 **classe:** LM-16

DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE

Num. questionari compilati : 321 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 51% ed il 70% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	38	96	128	59	0,15	0,13	0,41
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')	21	51	64	30	0,12	0,02	0,42
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	15	46	105	40	0,33	0,45	0,54
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	15	35	133	138	0,73	0,77	0,83
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	14	26	135	146	0,79	0,84	0,90
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	29	42	140	110	0,53	0,63	0,69
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	15	34	112	160	0,80	0,77	0,83
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	25	50	148	98	0,49	0,64	0,62
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	39	65	153	64	0,25	0,34	0,44
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	48	74	138	61	0,16	0,22	0,40
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	17	38	184	82	0,53	0,55	0,57
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	17	35	139	130	0,69	0,76	0,75
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	22	43	130	126	0,62	0,63	0,70

q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	56	77	122	66	0,12	0,13	0,40
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	6	19	134	162	0,91	0,95	0,90
Sezione : docente							
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	12	29	115	165	0,85	0,84	0,84
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	16	30	129	146	0,76	0,81	0,78
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	12	21	114	174	0,90	0,95	0,99
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	11	23	117	170	0,89	0,98	0,99
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	19	46	134	122	0,62	0,70	0,73
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	6	25	116	174	0,93	0,95	0,94
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	7	17	87	210	1,06	1,16	1,16
q. 15 Suggerimenti:				Risposte 2018/19		Risposte 2017/18	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo				66		84	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico				61		92	
3 Fornire più conoscenze di base				54		105	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti				28		49	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti				51		109	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico				40		68	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico				23		47	
8 Inserire prove d'esame intermedie				37		67	
9 Attivare insegnamenti serali				11		7	
Legenda:							
Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. Media 2018/19: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio. Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.							
Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it							
Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy .							



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: Economia e Finanza**cod: P09 classe: LM-56****DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE****Num. questionari compilati : 32 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019**

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?		3	14	15	0,88	0,95	0,41
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')		1	5	3	0,72	0,68	0,42
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	1		6	4	0,68	0,95	0,54
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	4	7	12	9	0,31	0,91	0,83
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2	3	10	17	0,81	1,09	0,90
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?		1	12	19	1,06	0,81	0,69
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2	5	12	13	0,63	1,06	0,83
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4	6	14	8	0,31	0,28	0,62
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	5	9	10	8	0,16	0,08	0,44
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	4	10	10	8	0,19	0,36	0,40
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3	8	14	7	0,28	0,25	0,57
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	3	10	13	6	0,19	0,85	0,75
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	3	10	8	11	0,34	0,70	0,70

q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	4	7	8	13	0,44	0,50	0,40
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1	5	6	20	0,91	1,03	0,90
Sezione : docente							
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4	15	6	7	0,00	0,79	0,84
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1	10	12	9	0,41	0,78	0,78
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?		5	12	15	0,81	1,26	0,99
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1	2	14	15	0,84	1,15	0,99
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?		9	8	15	0,69	0,79	0,73
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	2	6	10	14	0,63	0,99	0,94
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	1	1	8	22	1,09	1,39	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2018/19	Risposte 2017/18	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo					5	13	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico					15	17	
3 Fornire più conoscenze di base					11	24	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti					0	3	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti					6	6	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico					7	9	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico					5	5	
8 Inserire prove d'esame intermedie					4	12	
9 Attivare insegnamenti serali					2	2	
Legenda:							
Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. Media 2018/19: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio. Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.							
Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it							
Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy .							