

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: Scienze Geologiche cod: N90 classe: L-34 DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA TERRA, DELL'AMBIENTE E DELLE RISORSE Num. questionari compilati : 623 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 51% ed il 70% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	13	38	241	331	0,93	0,71	0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	15	46	160	220	0,83	0,58	0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	29	43	89	68	0,36	0,29	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	24	57	212	330	0,86	0,85	0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	15	30	214	364	0,99	0,98	0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	35	64	210	314	0,79	0,78	0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	41	51	199	332	0,82	0,73	0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	47	81	279	216	0,57	0,79	0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	37	107	302	177	0,49	0,65	0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	58	108	300	157	0,39	0,54	0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	51	86	279	207	0,53	0,60	0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	38	74	225	286	0,72	0,78	0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	32	66	247	278	0,74	0,71	0,70

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	67	83	242	231	0,52	0,56	0,40
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	21	89	220	293	0,76	0,81	0,90
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	25	70	223	305	0,80	0,83	0,84
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	45	83	208	287	0,68	0,75	0,78
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	12	22	162	427	1,11	1,09	0,99
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	15	41	190	377	0,99	1,00	0,99
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	34	85	228	276	0,70	0,76	0,73
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	27	45	199	352	0,91	0,96	0,94
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	6	11	99	507	1,28	1,18	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2018/19	Risposte 2017/18	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					138	101	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					107	118	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					89	104	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					35	47	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					85	90	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					104	112	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					90	107	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					55	75	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					31	24	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2018/19: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte:dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: <i>Geologia e Geologia applicata</i> cod: N96 classe: LM-74 DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA TERRA, DELL'AMBIENTE E DELLE RISORSE Num. questionari compilati : 177 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	1	17	107	52	0,69	0,56	0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	3	23	67	42	0,60	0,46	0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	6	16	46	33	0,55	0,12	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	9	11	75	82	0,80	0,74	0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	5	7	68	97	0,95	0,91	0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	8	15	74	80	0,78	0,83	0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	6	17	78	76	0,77	0,73	0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	13	38	75	51	0,43	0,43	0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	16	47	84	30	0,22	0,20	0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	15	47	88	27	0,22	0,20	0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	8	23	101	45	0,53	0,45	0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	11	16	68	82	0,75	0,71	0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	14	17	81	65	0,61	0,48	0,70

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	19	39	63	56	0,38	0,17	0,40
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	4	12	61	100	0,95	0,88	0,90
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	13	11	49	104	0,88	0,79	0,84
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	10	10	58	99	0,89	0,75	0,78
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	3	4	51	119	1,12	1,17	0,99
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	3	7	53	114	1,07	1,05	0,99
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	13	21	69	74	0,65	0,52	0,73
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	5	6	63	103	0,99	0,97	0,94
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	5	1	26	145	1,26	1,31	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2018/19	Risposte 2017/18	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					35	57	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					37	35	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					44	76	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					15	15	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					24	47	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					52	51	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					39	57	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					26	34	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					6	8	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2018/19: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							