



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: *Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)*

cod: M83 **classe:** L/SNT3

DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE AVANZATE

Num. questionari compilati : 60 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	7	7	35	11	0,33	0,39	0,41
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')	2	13	22	9	0,33	0,48	0,42
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	5	2	23	12	0,50	0,34	0,54
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	4	9	37	10	0,38	0,62	0,83
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	5	3	38	14	0,52	0,68	0,90
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	3	4	40	13	0,55	0,53	0,69
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2	3	39	16	0,65	0,54	0,83
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5	3	35	17	0,57	0,38	0,62
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	3	7	40	10	0,45	0,18	0,44
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	2	8	40	10	0,47	- 0,14	0,40
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3	5	43	9	0,47	0,46	0,57
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	4	3	38	15	0,57	0,60	0,75
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	1	6	36	17	0,65	0,41	0,70

q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	5	7	36	12	0,42	0,12	0,40
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3	2	31	24	0,77	1,00	0,90
Sezione : docente							
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	6	2	29	23	0,65	0,78	0,84
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	6	3	35	16	0,52	0,69	0,78
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8	1	29	22	0,58	0,76	0,99
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8		30	22	0,60	0,72	0,99
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	10	1	33	16	0,42	0,56	0,73
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	8	1	33	18	0,52	0,73	0,94
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	7	2	29	22	0,60	0,98	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2018/19	Risposte 2017/18	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo					7	103	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico					7	74	
3 Fornire più conoscenze di base					4	54	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti					15	68	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti					21	111	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico					6	103	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico					10	124	
8 Inserire prove d'esame intermedie					3	52	
9 Attivare insegnamenti serali					1	4	
Legenda:							
Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. Media 2018/19: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio. Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.							
Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it							
Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy .							



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: *Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)*

cod: M87 **classe:** L/SNT3

DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE AVANZATE

Num. questionari compilati : 107 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	48	15	21	23	- 0,32	- 0,35	0,41
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')	18	11	14	5	- 0,38	- 0,45	0,42
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	16	4	22	11	0,03	- 0,47	0,54
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	8	21	38	40	0,53	0,44	0,83
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	8	15	41	43	0,61	0,50	0,90
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	10	18	43	36	0,48	0,23	0,69
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8	26	28	45	0,53	0,56	0,83
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	32	17	34	24	- 0,03	- 0,05	0,62
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	36	26	19	26	- 0,17	- 0,46	0,44
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	36	32	15	24	- 0,25	- 0,58	0,40
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	15	21	37	34	0,34	0,44	0,57
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	7	8	50	42	0,69	0,49	0,75
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	11	14	48	34	0,48	0,41	0,70

q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	18	7	46	36	0,43	0,01	0,40
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7	12	21	67	0,88	0,70	0,90
Sezione : docente							
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	6	15	31	55	0,76	0,70	0,84
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	11	18	33	45	0,55	0,50	0,78
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8	8	23	68	0,91	0,66	0,99
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7	8	34	58	0,84	0,72	0,99
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	9	24	26	48	0,56	0,52	0,73
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	8	9	39	51	0,74	0,67	0,94
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	6	9	15	77	1,02	0,92	1,16
q. 15 Suggerimenti:				Risposte 2018/19		Risposte 2017/18	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo				48		149	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico				12		84	
3 Fornire più conoscenze di base				23		38	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti				29		138	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti				30		78	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico				27		73	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico				29		98	
8 Inserire prove d'esame intermedie				18		53	
9 Attivare insegnamenti serali				4		1	
Legenda:							
Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. Media 2018/19: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio. Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.							
Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it							
Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy .							



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: Scienze delle professioni sanitarie tecniche assistenziali**cod:** M94 **classe:** LM/SNT3

DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE AVANZATE

Num. questionari compilati : 40 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	4	7	25	4	0,23	0,55	0,41
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')		5	19	8	0,59	0,67	0,42
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?			22	4	0,65	0,28	0,54
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	2	1	27	10	0,63	1,09	0,83
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?		3	25	12	0,73	1,16	0,90
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	1	5	24	10	0,58	1,06	0,69
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?		1	26	13	0,80	0,96	0,83
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4	10	21	5	0,17	0,72	0,62
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	4	11	23	2	0,08	0,50	0,44
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	5	6	27	2	0,15	0,52	0,40
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3	8	26	3	0,23	0,13	0,57
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?		4	27	9	0,63	0,94	0,75
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?		3	25	12	0,73	1,06	0,70

q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?		7	22	11	0,60	0,67	0,40
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?		9	21	10	0,53	0,65	0,90
Sezione : docente							
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2	3	20	15	0,70	0,96	0,84
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1	7	19	13	0,60	0,82	0,78
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?		1	20	19	0,95	0,99	0,99
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?			25	15	0,88	0,99	0,99
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?		7	18	15	0,70	0,89	0,73
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?		2	24	14	0,80	0,89	0,94
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?		2	12	26	1,10	1,09	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2018/19	Risposte 2017/18	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo					18	11	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico					11	5	
3 Fornire più conoscenze di base					13	9	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti					2	25	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti					9	23	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico					7	2	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico					5	18	
8 Inserire prove d'esame intermedie					4	2	
9 Attivare insegnamenti serali					0	0	
Legenda:							
Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. Media 2018/19: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio. Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.							
Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it							
Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy .							