UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: Ingegneria dei sistemi idraulici e di trasporto
cod: M57 classe: LM-23
DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, EDILE E AMBIENTALE
Num. questionari compilati : 366 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
q.1 *Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?*	45	87	159	75	0,22	0,18	0,41
q.2 *I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')*	27	55	87	72	0,35	0,35	0,42
q.3 *I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?*	27	36	111	63	0,39	0,20	0,54
q.4 *Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?*	9	21	124	212	0,97	0,86	0,83
q.5 *L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?*	10	17	126	213	0,98	0,94	0,90
q.6 *Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?*	6	23	118	219	1,00	0,85	0,69
q.7 *Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?*	15	34	100	217	0,92	0,81	0,83
q.8 *Il carico di studio dell' insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?*	26	51	142	147	0,62	0,65	0,62
q.9 *L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?*	35	63	152	116	0,45	0,39	0,44
q.10 *L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre,trimestre, semestre, etc.) è accettabile?*	40	58	158	110	0,42	0,27	0,40
q.11 *Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?*	18	46	145	157	0,70	0,72	0,57
q.12 *E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?*	11	31	141	183	0,86	0,80	0,75
q.13 *Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?*	20	45	132	169	0,73	0,58	0,70

Progettazione e realizzazione a cura dell'Ufficio Supporto al Nucleo di Valutazione

q.14 *Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?*	48	78	130	110	0,33	0,27	0,40
q.16 *E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?*	5	25	119	217	1,00	0,96	0,90
Sezione : docente							
q.17 *Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?*	16	25	112	213	0,93	0,92	0,84
q.18 *Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?*	14	18	103	231	1,01	0,94	0,78
q.19 *Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?*	4	11	81	270	1,19	1,13	0,99
q.20 *Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?*	4	14	71	277	1,20	1,02	0,99
q.21 *Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?*	31	50	123	162	0,64	0,66	0,73
q.22 *Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?*	5	20	91	250	1,10	0,99	0,94
q.23 *Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?*	3	8	50	305	1,30	1,21	1,16

q. 15 Suggerimenti:	**Risposte** 2018/19	**Risposte** 2017/18
1 *Alleggerire il carico didattico complessivo*	73	75
2 *Aumentare l'attività di supporto didattico*	56	62
3 *Fornire più conoscenze di base*	34	43
4 *Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti*	28	31
5 *Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti*	80	70
6 *Migliorare la qualità del materiale didattico*	92	84
7 *Fornire in anticipo il materiale didattico*	68	62
8 *Inserire prove d'esame intermedie*	57	54
9 *Attivare insegnamenti serali*	9	16

Legenda:

- **Questionario**: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.
- **Media 2018/19:** Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Dati di confronto:** per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio.
- **Suggerimenti:** la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:**dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☏ *081/2537218* (dott.ssa Claudia Caruso), 🖂 c.caruso@unina.it

Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.

Progettazione e realizzazione a cura dell'Ufficio Supporto al Nucleo di Valutazione

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: Ingegneria per l'ambiente e il territorio
cod: M67 classe: LM-35
DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, EDILE E AMBIENTALE
Num. questionari compilati : 455 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
q.1 *Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?*	46	144	208	57	0,11	0,16	0,41
q.2 *I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')*	25	53	96	34	0,17	0,12	0,42
q.3 *I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?*	24	46	118	43	0,28	0,23	0,54
q.4 *Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?*	15	28	192	220	0,86	0,83	0,83
q.5 *L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?*	8	26	191	230	0,91	0,90	0,90
q.6 *Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?*	17	35	202	201	0,79	0,68	0,69
q.7 *Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?*	19	29	148	259	0,92	0,88	0,83
q.8 *Il carico di studio dell' insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?*	50	63	200	142	0,45	0,43	0,62
q.9 *L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?*	60	122	211	62	0,10	0,13	0,44
q.10 *L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre,trimestre, semestre, etc.) è accettabile?*	53	131	209	62	0,12	0,19	0,40
q.11 *Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?*	37	88	219	111	0,39	0,29	0,57
q.12 *E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?*	19	45	202	189	0,73	0,67	0,75
q.13 *Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?*	17	56	208	174	0,68	0,69	0,70

Progettazione e realizzazione a cura dell'Ufficio Supporto al Nucleo di Valutazione

q.14 *Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?*	63	104	193	95	0,20	0,29	0,40
q.16 *E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?*	13	47	180	215	0,81	0,80	0,90
Sezione : docente							
q.17 *Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?*	15	36	169	235	0,87	0,81	0,84
q.18 *Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?*	19	34	175	227	0,84	0,73	0,78
q.19 *Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?*	10	21	133	291	1,05	1,11	0,99
q.20 *Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?*	12	23	152	268	0,99	1,00	0,99
q.21 *Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?*	46	66	190	153	0,49	0,52	0,73
q.22 *Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?*	20	22	165	248	0,91	0,90	0,94
q.23 *Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?*	8	11	95	341	1,19	1,23	1,16

q. 15 Suggerimenti:	**Risposte** 2018/19	**Risposte** 2017/18
1 *Alleggerire il carico didattico complessivo*	129	155
2 *Aumentare l'attività di supporto didattico*	114	166
3 *Fornire più conoscenze di base*	82	147
4 *Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti*	27	46
5 *Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti*	85	101
6 *Migliorare la qualità del materiale didattico*	123	150
7 *Fornire in anticipo il materiale didattico*	69	83
8 *Inserire prove d'esame intermedie*	48	91
9 *Attivare insegnamenti serali*	20	14

Legenda:

- **Questionario**: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.
- **Media 2018/19:** Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Dati di confronto:** per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio.
- **Suggerimenti:** la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:**dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☏ *081/2537218* (dott.ssa Claudia Caruso), 🖂 c.caruso@unina.it

Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.

Progettazione e realizzazione a cura dell'Ufficio Supporto al Nucleo di Valutazione

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: Ingegneria Civile
cod: N38 classe: L-7
DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, EDILE E AMBIENTALE
Num. questionari compilati : 656 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
q.1 *Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?*	21	89	324	222	0,64	0,58	0,41
q.2 *I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')*	25	47	139	111	0,54	0,40	0,42
q.3 *I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?*	39	56	167	124	0,47	0,41	0,54
q.4 *Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?*	17	49	257	333	0,88	0,89	0,83
q.5 *L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?*	18	43	258	337	0,89	0,93	0,90
q.6 *Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?*	25	90	255	286	0,72	0,72	0,69
q.7 *Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?*	22	61	242	331	0,84	0,88	0,83
q.8 *Il carico di studio dell' insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?*	25	78	274	279	0,73	0,57	0,62
q.9 *L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?*	45	129	293	189	0,45	0,32	0,44
q.10 *L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre,trimestre, semestre, etc.) è accettabile?*	48	128	299	181	0,43	0,36	0,40
q.11 *Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?*	36	98	302	220	0,58	0,51	0,57
q.12 *E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?*	19	58	285	294	0,80	0,81	0,75
q.13 *Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?*	21	76	294	265	0,72	0,73	0,70

Progettazione e realizzazione a cura dell'Ufficio Supporto al Nucleo di Valutazione

q.14 *Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?*	46	147	263	200	0,44	0,41	0,40
q.16 *E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?*	12	47	269	328	0,89	0,89	0,90
Sezione : docente							
q.17 *Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?*	26	39	234	357	0,91	0,94	0,84
q.18 *Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?*	25	50	244	337	0,86	0,87	0,78
q.19 *Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?*	11	27	222	396	1,03	1,06	0,99
q.20 *Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?*	12	37	238	369	0,97	0,98	0,99
q.21 *Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?*	22	72	265	297	0,78	0,73	0,73
q.22 *Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?*	18	40	231	367	0,94	0,94	0,94
q.23 *Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?*	15	36	139	466	1,11	1,08	1,16

q. 15 Suggerimenti:	**Risposte** 2018/19	**Risposte** 2017/18
1 *Alleggerire il carico didattico complessivo*	140	233
2 *Aumentare l'attività di supporto didattico*	137	220
3 *Fornire più conoscenze di base*	104	120
4 *Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti*	48	56
5 *Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti*	109	146
6 *Migliorare la qualità del materiale didattico*	104	152
7 *Fornire in anticipo il materiale didattico*	77	97
8 *Inserire prove d'esame intermedie*	79	125
9 *Attivare insegnamenti serali*	27	33

Legenda:

- **Questionario**: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.
- **Media 2018/19:** Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Dati di confronto:** per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio.
- **Suggerimenti:** la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:**dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☏ *081/2537218* (dott.ssa Claudia Caruso), 🖂 c.caruso@unina.it

Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.

Progettazione e realizzazione a cura dell'Ufficio Supporto al Nucleo di Valutazione

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: Ingegneria Edile
cod: N41 classe: L-23
DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, EDILE E AMBIENTALE
Num. questionari compilati : 605 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
q.1 *Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?*	21	87	278	219	0,65	0,45	0,41
q.2 *I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')*	24	54	143	82	0,43	0,26	0,42
q.3 *I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?*	28	54	190	109	0,50	0,34	0,54
q.4 *Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?*	19	50	226	310	0,87	0,85	0,83
q.5 *L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?*	17	25	252	311	0,92	0,90	0,90
q.6 *Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?*	36	63	258	248	0,69	0,66	0,69
q.7 *Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?*	22	71	200	312	0,83	0,78	0,83
q.8 *Il carico di studio dell' insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?*	23	71	246	265	0,74	0,62	0,62
q.9 *L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?*	50	112	286	157	0,41	0,26	0,44
q.10 *L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre,trimestre, semestre, etc.) è accettabile?*	51	104	298	152	0,41	0,24	0,40
q.11 *Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?*	43	95	286	181	0,50	0,35	0,57
q.12 *E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?*	18	57	255	275	0,80	0,80	0,75
q.13 *Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?*	28	64	261	252	0,72	0,67	0,70

Progettazione e realizzazione a cura dell'Ufficio Supporto al Nucleo di Valutazione

q.14 *Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?*	76	111	244	174	0,35	0,46	0,40
q.16 *E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?*	11	37	230	327	0,94	0,95	0,90
Sezione : docente							
q.17 *Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?*	20	53	207	325	0,88	0,84	0,84
q.18 *Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?*	19	59	215	312	0,86	0,81	0,78
q.19 *Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?*	19	35	203	348	0,95	0,97	0,99
q.20 *Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?*	18	45	214	328	0,91	0,88	0,99
q.21 *Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?*	31	57	237	280	0,77	0,66	0,73
q.22 *Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?*	18	59	217	311	0,86	0,83	0,94
q.23 *Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?*	11	32	139	423	1,11	1,11	1,16

q. 15 Suggerimenti:	**Risposte** 2018/19	**Risposte** 2017/18
1 *Alleggerire il carico didattico complessivo*	118	220
2 *Aumentare l'attività di supporto didattico*	153	216
3 *Fornire più conoscenze di base*	137	210
4 *Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti*	30	62
5 *Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti*	119	195
6 *Migliorare la qualità del materiale didattico*	99	163
7 *Fornire in anticipo il materiale didattico*	101	150
8 *Inserire prove d'esame intermedie*	96	162
9 *Attivare insegnamenti serali*	16	42

Legenda:

- **Questionario**: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.
- **Media 2018/19:** Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Dati di confronto:** per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio.
- **Suggerimenti:** la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:**dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☏ *081/2537218* (dott.ssa Claudia Caruso), 🖂 c.caruso@unina.it

Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.

Progettazione e realizzazione a cura dell'Ufficio Supporto al Nucleo di Valutazione

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: Ingegneria Gestionale dei Progetti e delle Infrastrutture
cod: N44 classe: L-7
DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, EDILE E AMBIENTALE
Num. questionari compilati : 140 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
q.1 *Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?*	1	30	55	54	0,66	0,51	0,41
q.2 *I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')*	1	12	18	15	0,52	0,52	0,42
q.3 *I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?*	8	15	35	12	0,23	0,26	0,54
q.4 *Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?*	2	13	57	68	0,86	0,82	0,83
q.5 *L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?*	2	7	53	78	0,98	0,87	0,90
q.6 *Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?*	8	19	66	47	0,59	0,63	0,69
q.7 *Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?*	7	12	54	67	0,79	0,83	0,83
q.8 *Il carico di studio dell' insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?*	11	21	56	52	0,56	0,48	0,62
q.9 *L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?*	14	42	53	31	0,22	0,25	0,44
q.10 *L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre,trimestre, semestre, etc.) è accettabile?*	17	38	46	39	0,26	0,28	0,40
q.11 *Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?*	14	24	69	33	0,36	0,38	0,57
q.12 *E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?*	5	5	66	64	0,85	0,81	0,75
q.13 *Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?*	4	10	70	56	0,77	0,75	0,70

Progettazione e realizzazione a cura dell'Ufficio Supporto al Nucleo di Valutazione

q.14 *Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?*	15	30	55	40	0,36	0,22	0,40
q.16 *E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?*	2	9	54	75	0,94	0,80	0,90
Sezione : docente							
q.17 *Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?*	4	15	47	74	0,86	0,92	0,84
q.18 *Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?*	6	14	55	65	0,78	0,79	0,78
q.19 *Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?*	5	5	44	86	1,01	1,01	0,99
q.20 *Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?*	2	10	51	77	0,95	0,96	0,99
q.21 *Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?*	6	17	55	62	0,74	0,75	0,73
q.22 *Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?*	7	6	61	66	0,83	0,87	0,94
q.23 *Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?*		4	29	107	1,24	1,17	1,16

q. 15 Suggerimenti:	**Risposte** 2018/19	**Risposte** 2017/18
1 *Alleggerire il carico didattico complessivo*	49	71
2 *Aumentare l'attività di supporto didattico*	31	57
3 *Fornire più conoscenze di base*	24	24
4 *Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti*	13	14
5 *Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti*	21	41
6 *Migliorare la qualità del materiale didattico*	25	43
7 *Fornire in anticipo il materiale didattico*	28	32
8 *Inserire prove d'esame intermedie*	31	41
9 *Attivare insegnamenti serali*	12	14

Legenda:

- **Questionario**: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.
- **Media 2018/19:** Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Dati di confronto:** per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio.
- **Suggerimenti:** la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:**dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☏ *081/2537218* (dott.ssa Claudia Caruso), 🖂 c.caruso@unina.it

Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.

Progettazione e realizzazione a cura dell'Ufficio Supporto al Nucleo di Valutazione

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio
cod: N49 classe: L-7
DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, EDILE E AMBIENTALE
Num. questionari compilati : 287 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
q.1 *Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?*	7	34	138	108	0,71	0,49	0,41
q.2 *I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')*	10	27	52	62	0,60	0,42	0,42
q.3 *I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?*	7	34	47	53	0,54	0,27	0,54
q.4 *Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?*	8	22	112	145	0,87	0,81	0,83
q.5 *L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?*	7	13	98	169	0,99	0,87	0,90
q.6 *Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?*	16	27	123	121	0,72	0,77	0,69
q.7 *Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?*	12	25	97	153	0,86	0,80	0,83
q.8 *Il carico di studio dell' insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?*	15	31	115	126	0,73	0,49	0,62
q.9 *L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?*	31	66	123	67	0,29	0,13	0,44
q.10 *L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre,trimestre, semestre, etc.) è accettabile?*	23	67	128	69	0,35	0,19	0,40
q.11 *Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?*	24	45	135	83	0,47	0,33	0,57
q.12 *E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?*	13	28	114	132	0,77	0,69	0,75
q.13 *Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?*	12	29	132	114	0,71	0,61	0,70

Progettazione e realizzazione a cura dell'Ufficio Supporto al Nucleo di Valutazione

q.14 *Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?*	35	64	105	83	0,32	0,19	0,40
q.16 *E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?*	9	30	98	150	0,86	0,77	0,90
Sezione : docente							
q.17 *Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?*	10	21	102	154	0,89	0,79	0,84
q.18 *Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?*	14	23	106	144	0,82	0,70	0,78
q.19 *Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?*	7	9	74	197	1,11	1,06	0,99
q.20 *Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?*	5	19	89	174	1,01	0,89	0,99
q.21 *Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?*	12	40	113	122	0,70	0,54	0,73
q.22 *Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?*	5	20	89	173	1,00	0,85	0,94
q.23 *Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?*	7	11	52	217	1,17	0,93	1,16

q. 15 Suggerimenti:	**Risposte** 2018/19	**Risposte** 2017/18
1 *Alleggerire il carico didattico complessivo*	55	102
2 *Aumentare l'attività di supporto didattico*	65	112
3 *Fornire più conoscenze di base*	57	84
4 *Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti*	12	27
5 *Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti*	46	74
6 *Migliorare la qualità del materiale didattico*	42	87
7 *Fornire in anticipo il materiale didattico*	34	52
8 *Inserire prove d'esame intermedie*	58	96
9 *Attivare insegnamenti serali*	6	21

Legenda:

- **Questionario**: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.
- **Media 2018/19:** Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Dati di confronto:** per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio.
- **Suggerimenti:** la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:**dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☏ *081/2537218* (dott.ssa Claudia Caruso), 🖂 c.caruso@unina.it

Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: Ingegneria Edile
cod: N51 classe: LM-24
DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, EDILE E AMBIENTALE
Num. questionari compilati : 642 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
q.1 *Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?*	43	198	307	94	0,20	- 0,03	0,41
q.2 *I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')*	33	114	167	79	0,24	0,00	0,42
q.3 *I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?*	33	83	162	84	0,32	0,20	0,54
q.4 *Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?*	37	92	229	284	0,68	0,59	0,83
q.5 *L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?*	30	67	243	302	0,77	0,71	0,90
q.6 *Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?*	35	61	270	276	0,73	0,67	0,69
q.7 *Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?*	38	69	235	300	0,74	0,55	0,83
q.8 *Il carico di studio dell' insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?*	51	97	289	205	0,51	0,46	0,62
q.9 *L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?*	96	187	243	116	0,09	0,06	0,44
q.10 *L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre,trimestre, semestre, etc.) è accettabile?*	94	188	245	115	0,09	0,02	0,40
q.11 *Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?*	38	105	317	182	0,50	0,54	0,57
q.12 *E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?*	45	63	259	275	0,69	0,58	0,75
q.13 *Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?*	48	100	254	240	0,57	0,45	0,70

Progettazione e realizzazione a cura dell'Ufficio Supporto al Nucleo di Valutazione

q.14 *Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?*	122	149	207	164	0,14	0,20	0,40
q.16 *E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?*	16	49	224	353	0,92	0,92	0,90
Sezione : docente							
q.17 *Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?*	44	78	202	318	0,74	0,71	0,84
q.18 *Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?*	37	69	203	333	0,80	0,67	0,78
q.19 *Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?*	30	27	222	363	0,93	0,88	0,99
q.20 *Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?*	20	46	234	342	0,90	0,82	0,99
q.21 *Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?*	49	93	250	250	0,59	0,55	0,73
q.22 *Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?*	35	36	221	350	0,88	0,82	0,94
q.23 *Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?*	8	19	168	447	1,14	1,13	1,16

q. 15 Suggerimenti:	**Risposte** 2018/19	**Risposte** 2017/18
1 *Alleggerire il carico didattico complessivo*	128	179
2 *Aumentare l'attività di supporto didattico*	151	187
3 *Fornire più conoscenze di base*	123	141
4 *Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti*	66	142
5 *Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti*	149	235
6 *Migliorare la qualità del materiale didattico*	144	184
7 *Fornire in anticipo il materiale didattico*	152	164
8 *Inserire prove d'esame intermedie*	78	140
9 *Attivare insegnamenti serali*	17	18

Legenda:

- **Questionario**: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.
- **Media 2018/19:** Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Dati di confronto:** per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio.
- **Suggerimenti:** la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:**dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☏ *081/2537218* (dott.ssa Claudia Caruso), 🖂 c.caruso@unina.it

Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.

Progettazione e realizzazione a cura dell'Ufficio Supporto al Nucleo di Valutazione

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: Ingegneria edile-architettura
cod: N52 classe: LM-4cu
DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, EDILE E AMBIENTALE
Num. questionari compilati : 175 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
q.1 *Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?*	9	22	90	54	0,58	0,61	0,41
q.2 *I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')*	11	24	49	34	0,40	0,37	0,42
q.3 *I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?*	6	11	40	60	0,82	0,76	0,54
q.4 *Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?*	2	7	59	107	1,05	0,88	0,83
q.5 *L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?*	1	9	59	106	1,04	0,98	0,90
q.6 *Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?*	2	7	66	100	1,01	0,88	0,69
q.7 *Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?*	6	14	54	101	0,93	0,86	0,83
q.8 *Il carico di studio dell' insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?*	13	17	69	76	0,69	0,63	0,62
q.9 *L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?*	11	50	74	40	0,32	0,28	0,44
q.10 *L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre,trimestre, semestre, etc.) è accettabile?*	9	42	82	42	0,40	0,19	0,40
q.11 *Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?*	9	23	72	71	0,67	0,53	0,57
q.12 *E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?*	5	8	78	84	0,88	0,76	0,75
q.13 *Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?*	5	19	67	84	0,81	0,71	0,70

Progettazione e realizzazione a cura dell'Ufficio Supporto al Nucleo di Valutazione

q.14 *Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?*	12	35	65	63	0,52	0,35	0,40
q.16 *E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?*	2	15	62	96	0,94	0,94	0,90
Sezione : docente							
q.17 *Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?*	4	10	49	112	1,04	0,90	0,84
q.18 *Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?*	3	12	50	110	1,03	0,85	0,78
q.19 *Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?*	2	7	59	107	1,05	1,00	0,99
q.20 *Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?*		9	53	113	1,09	0,98	0,99
q.21 *Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?*	9	11	65	90	0,85	0,84	0,73
q.22 *Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?*	2	8	49	116	1,09	1,01	0,94
q.23 *Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?*	3	3	37	132	1,20	1,17	1,16

q. 15 Suggerimenti:	**Risposte** 2018/19	**Risposte** 2017/18
1 *Alleggerire il carico didattico complessivo*	31	93
2 *Aumentare l'attività di supporto didattico*	25	91
3 *Fornire più conoscenze di base*	32	91
4 *Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti*	13	34
5 *Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti*	35	98
6 *Migliorare la qualità del materiale didattico*	17	75
7 *Fornire in anticipo il materiale didattico*	17	70
8 *Inserire prove d'esame intermedie*	13	66
9 *Attivare insegnamenti serali*	7	9

Legenda:

- **Questionario**: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.
- **Media 2018/19:** Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Dati di confronto:** per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio.
- **Suggerimenti:** la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:**dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☏ *081/2537218* (dott.ssa Claudia Caruso), 🖂 c.caruso@unina.it

Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.

Progettazione e realizzazione a cura dell'Ufficio Supporto al Nucleo di Valutazione