

## Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

## Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: <i>Economia delle Imprese Finanziarie</i> cod. N23 classe: L-18 Dipartimento: SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE Num. questionari compilati : 1636 Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% e il 70% )				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	152	468	767	249	0,18	0,33	0,32
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	108	220	261	125	0,06	0,05	0,31
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	53	185	424	242	0,45		0,45
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	54	226	697	659	0,70	0,79	0,81
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	52	160	703	721	0,78	0,91	0,89
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	119	305	731	481	0,46	0,57	0,66
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	75	218	647	696	0,70	0,73	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	96	267	741	532	0,54	0,62	0,57
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	271	423	656	286	0,08	0,13	0,35
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	261	428	691	256	0,08	0,11	0,30
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	104	315	806	411	0,43	0,51	0,54
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	93	229	757	557	0,59	0,71	0,73
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	83	302	775	476	0,50	0,50	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	153	367	671	445	0,36	0,38	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	27	134	707	768	0,85	0,98	0,89
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	72	230	643	691	0,69	0,75	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	103	251	662	620	0,60	0,65	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	57	153	559	867	0,87	0,94	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	32	152	687	765	0,84	0,90	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	96	249	706	585	0,59	0,62	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	43	155	717	721	0,79	0,84	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	27	75	393	1141	1,12	1,07	1,16
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>				<b>Risposte 2017/18</b>	<b>Risposte 2016/17</b>		
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>				400	108		
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>				465	161		
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>				373	105		
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>				138	36		
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>				345	120		
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>				324	110		
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>				234	114		
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>				574	163		
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>				74	16		
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente.</li> <li>▪ <b>Media 2017/18:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>							



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

**Corso di studi:** *Economia e Commercio*  
**cod.** N24 **classe:** L-33  
**Dipartimento:** SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE  
 Num. questionari compilati : 5122 Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% e il 70% )				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<b>q.1</b> Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	250	915	2799	1158	0,45	0,61	0,32
<b>q.2</b> I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	176	530	1050	486	0,32	0,30	0,31
<b>q.3</b> I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	92	372	1608	825	0,59		0,45
<b>q.4</b> Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	214	626	2377	1905	0,67	0,71	0,81
<b>q.5</b> L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	157	424	2421	2120	0,77	0,82	0,89
<b>q.6</b> Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	352	826	2413	1531	0,50	0,48	0,66
<b>q.7</b> Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	296	648	2203	1975	0,64	0,66	0,80
<b>q.8</b> Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	258	640	2495	1729	0,61	0,63	0,57
<b>q.9</b> L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	308	926	2806	1082	0,41	0,41	0,35
<b>q.10</b> L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	383	1044	2713	982	0,34	0,35	0,30
<b>q.11</b> Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	412	889	2567	1254	0,41	0,44	0,54
<b>q.12</b> E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	297	643	2537	1645	0,58	0,63	0,73
<b>q.13</b> Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	287	799	2561	1475	0,52	0,53	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	488	961	2257	1416	0,40	0,46	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	119	485	2298	2220	0,79	0,94	0,89
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	261	610	2230	2021	0,67	0,70	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	374	788	2214	1746	0,54	0,62	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	225	440	1907	2550	0,82	0,91	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	129	428	2323	2242	0,80	0,87	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	242	648	2448	1784	0,63	0,66	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	187	458	2407	2070	0,74	0,85	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	213	295	1497	3117	0,97	1,09	1,16
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2017/18</b>		<b>Risposte 2016/17</b>
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					1205		350
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					1295		464
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					1078		418
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					350		82
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					679		218
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					898		310
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					816		288
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					1695		530
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					227		35
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente.</li> <li>▪ <b>Media 2017/18:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: Scienze del turismo ad indirizzo manageriale cod. N25 classe: L-15 Dipartimento: SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE Num. questionari compilati : 1397 Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% e il 70% )				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	91	226	771	309	0,43	0,18	0,32
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	57	135	312	124	0,30	0,14	0,31
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	54	130	369	170	0,41		0,45
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	44	142	654	557	0,73	0,76	0,81
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	36	91	658	612	0,82	0,82	0,89
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	69	173	685	470	0,61	0,59	0,66
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	52	144	584	617	0,76	0,77	0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	63	196	707	431	0,58	0,54	0,57
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	75	240	800	282	0,42	0,36	0,35
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	92	243	778	284	0,40	0,43	0,30
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	136	220	691	350	0,40	0,42	0,54
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	51	129	709	508	0,70	0,68	0,73
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	66	167	718	446	0,61	0,55	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	142	236	649	370	0,39	0,28	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	40	107	602	648	0,83	0,87	0,89
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	45	110	584	658	0,83	0,83	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	77	131	547	642	0,76	0,73	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	21	71	590	715	0,93	0,93	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	44	100	586	667	0,84	0,87	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	61	147	632	557	0,71	0,70	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	49	95	598	655	0,83	0,84	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	26	63	494	814	1,00	1,02	1,16
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>			<b>Risposte 2017/18</b>		<b>Risposte 2016/17</b>		
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>			380		239		
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>			286		187		
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>			278		141		
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>			87		73		
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>			209		148		
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>			220		122		
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>			216		143		
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>			283		191		
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>			71		27		
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente.</li> <li>▪ <b>Media 2017/18:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul>							
<b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a>							



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

**Corso di studi:** *Economia e Commercio*  
**cod.** N28 **classe:** *LM-56 internazionale*  
**Dipartimento:** SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE  
 Num. questionari compilati : 910 Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% e il 70% )				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<b>q.1</b> Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	55	212	481	162	0,32	-0,01	0,32
<b>q.2</b> I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	48	134	191	73	0,15	-0,02	0,31
<b>q.3</b> I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	32	113	312	137	0,43		0,45
<b>q.4</b> Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	28	91	434	357	0,73	0,73	0,81
<b>q.5</b> L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	20	63	409	418	0,85	0,87	0,89
<b>q.6</b> Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	54	136	426	294	0,55	0,49	0,66
<b>q.7</b> Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	32	116	378	384	0,72	0,74	0,80
<b>q.8</b> Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	45	126	437	302	0,59	0,69	0,57
<b>q.9</b> L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	79	207	467	157	0,27	0,14	0,35
<b>q.10</b> L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	103	225	417	165	0,21	-0,22	0,30
<b>q.11</b> Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	46	129	493	242	0,52	0,53	0,54
<b>q.12</b> E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	27	85	437	361	0,74	0,76	0,73
<b>q.13</b> Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	47	147	452	264	0,53	0,57	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	126	247	342	195	0,17	-0,06	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	18	60	371	461	0,90	0,97	0,89
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	26	64	359	461	0,88	0,91	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	24	82	384	420	0,82	0,79	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	25	60	342	483	0,91	0,99	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	12	54	395	449	0,91	0,94	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	32	125	433	320	0,64	0,66	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	16	54	371	469	0,92	0,96	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	21	38	261	590	1,06	1,14	1,16
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>				<b>Risposte 2017/18</b>	<b>Risposte 2016/17</b>		
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>				188	80		
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>				203	71		
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>				162	51		
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>				122	36		
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>				220	104		
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>				136	54		
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>				119	45		
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>				209	69		
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>				31	4		
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente.</li> <li>▪ <b>Media 2017/18:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: <i>Corso di laurea magistrale in Finanza</i> cod. <i>N29</i> classe: <i>LM-16</i> <b>Dipartimento: SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE</b> Num. questionari compilati : <b>449</b> Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% )				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	54	120	215	60	0,13	0,09	0,32
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	35	85	110	30	0,02	-0,13	0,31
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	21	51	179	76	0,45		0,45
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	18	38	200	193	0,77	0,75	0,81
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	13	41	175	220	0,84	0,82	0,89
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	17	66	208	158	0,63	0,50	0,66
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	23	49	163	214	0,77	0,80	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	24	59	196	170	0,64	0,72	0,57
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	33	90	241	85	0,34	-0,06	0,35
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	44	111	219	75	0,22	0,07	0,30
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	14	74	235	126	0,55	0,52	0,54
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	20	41	191	197	0,76	0,59	0,73
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	22	66	193	168	0,63	0,59	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	78	110	163	98	0,13	0,20	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	4	31	171	243	0,95	1,02	0,89
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	17	41	164	227	0,84	0,70	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	17	45	168	219	0,81	0,76	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	9	33	152	255	0,95	0,97	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	7	32	150	260	0,98	0,98	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	16	64	184	185	0,70	0,73	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	7	32	164	246	0,95	0,93	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	11	12	96	330	1,16	1,21	1,16
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2017/18</b>	<b>Risposte 2016/17</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					84	54	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					92	74	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					105	62	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					49	16	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					109	52	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					68	45	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					47	29	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					67	24	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					7	3	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente.</li> <li>▪ <b>Media 2017/18:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>							



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

**Corso di studi:** *Economia e Finanza*  
**cod.** P09 **classe:** LM-56  
**Dipartimento:** SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE  
 Num. questionari compilati : 85 Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% )				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<b>q.1</b> Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?		6	35	44	0,95	0,61	0,32
<b>q.2</b> I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?		3	12	7	0,68	0,33	0,31
<b>q.3</b> I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?		2	22	23	0,95		0,45
<b>q.4</b> Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?		9	32	44	0,91	0,76	0,81
<b>q.5</b> L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?		2	31	52	1,09	0,83	0,89
<b>q.6</b> Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?		9	41	35	0,81	0,76	0,66
<b>q.7</b> Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1	4	26	54	1,06	0,76	0,80
<b>q.8</b> Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	10	18	38	19	0,28	0,13	0,57
<b>q.9</b> L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	7	32	36	10	0,08	0,17	0,35
<b>q.10</b> L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	3	24	40	18	0,36	0,46	0,30
<b>q.11</b> Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7	24	37	17	0,25	0,39	0,54
<b>q.12</b> E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?		8	39	38	0,85	0,80	0,73
<b>q.13</b> Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?		14	40	31	0,70	0,65	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	2	19	41	23	0,50	0,35	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>		5	30	50	1,03	1,09	0,89
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	2	11	32	40	0,79	0,76	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	1	13	32	39	0,78	0,87	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>		2	16	67	1,26	0,87	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>		4	22	59	1,15	1,09	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	1	7	43	34	0,79	0,57	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>		5	33	47	0,99	0,98	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>			9	76	1,39	1,35	1,16
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>				<b>Risposte 2017/18</b>	<b>Risposte 2016/17</b>		
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>				13	7		
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>				17	16		
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>				24	14		
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>				3	1		
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>				6	2		
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>				9	3		
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>				5	4		
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>				12	8		
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>				2	0		
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente.</li> <li>▪ <b>Media 2017/18:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>							