



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)

cod. M83 **classe:** L/SNT3

Dipartimento: SCIENZE BIOMEDICHE AVANZATE

Num. questionari compilati : 372 **Periodo compilazione:** 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90%)					Dati di confronto	
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	34	67	176	95	0,39	-0,12	0,32
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	21	33	108	70	0,48	-0,43	0,31
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	32	36	100	64	0,34		0,45
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	29	25	189	129	0,62	0,71	0,81
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	23	27	181	141	0,68	0,93	0,89
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	31	37	192	112	0,53	0,67	0,66
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	37	39	168	128	0,54	0,90	0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	38	70	163	101	0,38	0,01	0,57
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	86	46	140	100	0,18	-0,20	0,35
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	102	93	117	60	-0,14	-0,10	0,30
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	30	43	210	89	0,46	0,82	0,54
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	27	21	210	114	0,60	0,78	0,73
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	38	46	198	90	0,41	0,84	0,64

q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	66	77	161	68	0,12	0,27	0,32
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	6	21	125	220	1,00	1,12	0,89
Sezione : docente							
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	13	28	171	160	0,78	0,84	0,83
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	15	41	174	142	0,69	0,84	0,76
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	25	35	131	181	0,76	0,93	0,98
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	20	32	165	155	0,72	0,88	0,97
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	27	47	173	125	0,56	0,71	0,69
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	18	30	174	150	0,73	0,84	0,92
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	17	20	101	234	0,98	1,03	1,16
q. 15 Suggerimenti:				Risposte 2017/18		Risposte 2016/17	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo				103		12	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico				74		15	
3 Fornire più conoscenze di base				54		21	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti				68		24	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti				111		24	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico				103		16	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico				124		27	
8 Inserire prove d'esame intermedie				52		29	
9 Attivare insegnamenti serali				4		0	
Legenda:							
▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.							
Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it							

cod.: cds-091/2018

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: <i>Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)</i> cod. M87 classe: L/SNT3 Dipartimento: SCIENZE BIOMEDICHE AVANZATE Num. questionari compilati : 218 Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90%)					Dati di confronto	
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	46	104	57	11	-0,35	0,24	0,32
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	11	53	15		-0,45	0,15	0,31
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	16	67	9	5	-0,47		0,45
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	7	67	75	69	0,44	0,77	0,81
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	11	38	109	60	0,50	0,78	0,89
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	21	55	103	39	0,23	0,32	0,66
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	14	38	86	80	0,56	0,77	0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	58	60	44	56	-0,05	0,46	0,57
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	83	62	54	19	-0,46	0,12	0,35
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	108	40	50	20	-0,58	-0,02	0,30
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	21	59	51	87	0,44	0,42	0,54
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	14	43	93	68	0,49	0,78	0,73
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	13	59	80	66	0,41	0,71	0,64

q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	54	52	58	54	0,01	0,46	0,32
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	13	30	75	100	0,70	1,06	0,89
Sezione : docente							
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	11	24	94	89	0,70	1,01	0,83
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	25	31	82	80	0,50	0,80	0,76
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	15	31	76	96	0,66	0,90	0,98
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	13	17	98	90	0,72	0,91	0,97
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	20	39	76	83	0,52	0,80	0,69
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	12	21	103	82	0,67	0,82	0,92
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	13	12	64	129	0,92	1,10	1,16
q. 15 Suggerimenti:				Risposte 2017/18		Risposte 2016/17	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo				149		41	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico				84		24	
3 Fornire più conoscenze di base				38		34	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti				138		22	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti				78		46	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico				73		19	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico				98		23	
8 Inserire prove d'esame intermedie				53		17	
9 Attivare insegnamenti serali				1		0	
Legenda:							
▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.							
Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso),✉ c.caruso@unina.it							

cod.: cds-092/2018

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: Scienze delle professioni sanitarie tecniche assistenziali
cod. M94 **classe:** LM/SNT3
Dipartimento: SCIENZE BIOMEDICHE AVANZATE
 Num. questionari compilati : 41 Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90%)					Dati di confronto	
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?		8	23	10	0,55	-0,50	0,32
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?		2	11	5	0,67	0,50	0,31
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	1	5	9	3	0,28		0,45
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?		1	15	25	1,09	1,26	0,81
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?		1	12	28	1,16	1,26	0,89
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?		2	14	25	1,06	1,09	0,66
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1	5	9	26	0,96	1,09	0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6		14	21	0,72	0,44	0,57
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	1	4	30	6	0,50	-0,68	0,35
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	6	2	18	15	0,52	-0,68	0,30
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	11	1	21	8	0,13	-0,15	0,54
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	1	2	16	22	0,94	0,62	0,73
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?		1	16	24	1,06	0,91	0,64

q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	1	3	25	12	0,67	0,50	0,32
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1	7	18	15	0,65	0,79	0,89
Sezione : docente							
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2	3	10	26	0,96	0,97	0,83
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3	5	9	24	0,82	0,32	0,76
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3	1	10	27	0,99	0,68	0,98
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2	2	11	26	0,99	1,09	0,97
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3	2	12	24	0,89	0,97	0,69
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	3	2	12	24	0,89	1,15	0,92
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	3	1	6	31	1,09	1,26	1,16
q. 15 Suggerimenti:				Risposte 2017/18		Risposte 2016/17	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo				11		16	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico				5		0	
3 Fornire più conoscenze di base				9		11	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti				25		12	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti				23		12	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico				2		0	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico				18		0	
8 Inserire prove d'esame intermedie				2		0	
9 Attivare insegnamenti serali				0		0	
Legenda:							
▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.							
Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso),✉ c.caruso@unina.it							

cod.: cds-093/2018