



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: Giurisprudenza
cod. 991 **classe:** LMG/01
Dipartimento: GIURISPRUDENZA
 Num. questionari compilati : 18696 Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% e il 70%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	762	3034	9507	5393	0,54	0,61	0,32
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	759	1891	4630	2645	0,42	0,40	0,31
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	718	1919	5842	3814	0,54		0,45
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	449	1354	7320	9573	0,89	0,99	0,81
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	326	934	7148	10288	0,97	1,07	0,89
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	698	2098	8645	7255	0,70	0,77	0,66
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	634	1976	7421	8665	0,79	0,79	0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1005	2392	7741	7558	0,67	0,73	0,57
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	1711	3979	8534	4472	0,34	0,48	0,35
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	2196	4229	8079	4192	0,26	0,52	0,30
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	840	2090	8938	6828	0,66	0,78	0,54
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	492	1175	8006	9023	0,87	0,98	0,73
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	694	2197	8634	7171	0,69	0,73	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	2495	3827	6983	5391	0,32	0,44	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	475	1431	7403	9387	0,87	1,06	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	484	1115	6663	10434	0,95	1,01	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	548	1296	6881	9971	0,91	1,00	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	390	924	7228	10154	0,95	1,05	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	323	980	7227	10166	0,96	1,08	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	504	1376	7794	9022	0,86	0,91	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	355	912	7127	10302	0,96	1,10	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	272	473	5086	12865	1,13	1,29	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2017/18		Risposte 2016/17
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					6095		843
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					2968		557
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					2313		491
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					3165		484
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					2970		548
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					1774		375
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					1675		418
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					5780		866
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					715		67
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							