

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: <i>Ingegneria aerospaziale</i> cod. <i>M53</i> classe: <i>LM-20</i> Dipartimento: INGEGNERIA INDUSTRIALE Num. questionari compilati : 737 Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	64	210	380	83	0,15	0,15	0,32
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	42	85	118	35	0,02	-0,12	0,31
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	44	76	181	51	0,18		0,45
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	32	64	290	351	0,80	0,83	0,81
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	31	34	282	390	0,90	0,93	0,89
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	46	75	349	267	0,64	0,56	0,66
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	37	64	228	408	0,87	0,83	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	111	128	267	231	0,34	0,18	0,57
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	98	182	339	118	0,15	-0,19	0,35
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	82	195	357	103	0,15	-0,01	0,30
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	37	93	372	235	0,59	0,64	0,54
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	46	88	297	306	0,67	0,67	0,73
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	44	81	341	271	0,64	0,62	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	120	212	220	185	0,14	0,20	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	18	70	255	394	0,89	0,99	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	58	90	229	360	0,71	0,68	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	58	77	258	344	0,70	0,71	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	23	30	180	504	1,08	1,15	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	17	34	213	473	1,05	1,05	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	62	128	319	228	0,47	0,61	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	30	51	242	414	0,91	0,93	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	16	11	100	610	1,27	1,31	1,16
q. 15 Suggerimenti:				Risposte 2017/18	Risposte 2016/17		
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>				218	129		
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>				175	61		
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>				98	44		
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>				78	41		
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>				129	78		
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>				220	83		
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>				109	46		
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>				97	67		
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>				23	10		
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: *Ingegneria gestionale*
cod. M62 **classe:** LM-31
Dipartimento: INGEGNERIA INDUSTRIALE
 Num. questionari compilati : 1093 Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% e il 70%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	61	331	568	133	0,21	0,09	0,32
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	71	179	165	64	-0,04	-0,18	0,31
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	48	171	300	110	0,25		0,45
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	45	132	527	389	0,65	0,50	0,81
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	30	102	535	426	0,74	0,57	0,89
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	78	185	507	323	0,48	0,42	0,66
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	73	139	433	448	0,65	0,52	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	97	187	548	261	0,39	0,29	0,57
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	118	292	557	126	0,13	-0,02	0,35
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	166	312	504	111	0,01	-0,09	0,30
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	76	165	616	236	0,43	0,40	0,54
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	72	156	536	329	0,53	0,38	0,73
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	83	200	516	294	0,43	0,26	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	164	331	339	259	0,13	0,06	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	24	127	495	447	0,75	0,73	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	46	140	491	416	0,67	0,44	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	51	143	468	431	0,67	0,51	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	30	66	488	509	0,85	0,91	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	39	113	506	435	0,72	0,74	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	91	249	451	302	0,38	0,20	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	59	113	487	434	0,69	0,65	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	37	107	362	587	0,87	0,84	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2017/18	Risposte 2016/17	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					283	181	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					292	242	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					186	111	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					115	45	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					217	176	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					313	240	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					245	169	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					318	187	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					52	13	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: <i>Ingegneria meccanica per la progettazione e la produzione</i> cod. <i>M64</i> classe: <i>LM-33</i> Dipartimento: INGEGNERIA INDUSTRIALE Num. questionari compilati : 1038 Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	42	214	598	184	0,39	0,34	0,32
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	50	137	274	120	0,30	0,02	0,31
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	34	72	309	124	0,47		0,45
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	25	97	402	514	0,85	0,88	0,81
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	26	73	406	533	0,89	0,89	0,89
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	29	114	409	486	0,80	0,63	0,66
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	28	101	350	559	0,89	0,85	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	40	169	461	368	0,61	0,49	0,57
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	44	178	575	241	0,48	0,24	0,35
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	53	205	541	239	0,43	0,35	0,30
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	35	99	532	372	0,70	0,71	0,54
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	51	104	426	457	0,74	0,74	0,73
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	46	158	456	378	0,62	0,71	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	93	243	415	287	0,36	0,45	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	14	63	334	627	1,02	1,01	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	44	126	370	498	0,77	0,74	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	49	93	408	488	0,79	0,78	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	59	71	261	647	0,94	0,95	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	21	84	372	561	0,92	0,86	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	51	181	416	390	0,60	0,57	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	15	38	404	581	0,99	0,89	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	17	50	207	764	1,16	1,19	1,16
q. 15 Suggerimenti:				Risposte 2017/18	Risposte 2016/17		
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>				203	123		
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>				249	158		
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>				127	71		
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>				73	66		
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>				90	70		
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>				284	117		
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>				159	57		
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>				206	102		
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>				24	4		
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: <i>Ingegneria meccanica per l'energia e l'ambiente</i> cod. <i>M65</i> classe: <i>LM-33 internazionale</i> Dipartimento: INGEGNERIA INDUSTRIALE Num. questionari compilati : 704 Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	60	165	353	126	0,27	-0,11	0,32
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	36	77	109	44	0,11	-0,06	0,31
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	29	58	141	74	0,36		0,45
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	13	63	272	356	0,88	0,86	0,81
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	12	32	295	365	0,94	0,89	0,89
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	37	91	326	250	0,62	0,61	0,66
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	28	60	236	380	0,88	0,77	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	69	122	275	238	0,47	0,53	0,57
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	44	99	376	185	0,50	0,48	0,35
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	44	102	397	161	0,46	0,39	0,30
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	32	52	326	294	0,75	0,70	0,54
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	25	74	288	317	0,77	0,76	0,73
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	33	108	303	260	0,62	0,52	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	60	179	280	185	0,34	0,18	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	9	39	252	404	0,99	1,06	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	20	74	254	356	0,84	0,81	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	27	82	259	336	0,78	0,74	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	13	24	233	434	1,05	1,15	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	15	51	275	363	0,90	0,95	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	51	121	288	244	0,53	0,56	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	12	52	292	348	0,89	0,99	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	18	28	162	496	1,11	1,10	1,16
q. 15 Suggerimenti:				Risposte 2017/18	Risposte 2016/17		
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>				139	99		
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>				129	134		
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>				70	64		
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>				80	48		
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>				80	84		
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>				200	143		
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>				125	94		
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>				66	25		
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>				7	7		
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: *Ingegneria navale*
cod. M66 **classe:** LM-34
Dipartimento: INGEGNERIA INDUSTRIALE
 Num. questionari compilati : 284 Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	43	86	113	42	0,04	0,06	0,32
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	28	56	65	37	0,10	-0,07	0,31
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	48	60	82	40	0,00		0,45
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	16	24	106	138	0,79	0,67	0,81
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	11	25	113	135	0,81	0,65	0,89
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	15	41	123	105	0,62	0,57	0,66
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	12	29	117	126	0,76	0,52	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	45	41	109	89	0,35	0,20	0,57
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	87	53	83	61	-0,08	-0,45	0,35
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	82	57	93	52	-0,10	-0,48	0,30
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	21	43	142	78	0,48	0,50	0,54
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	14	39	113	118	0,68	0,54	0,73
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	21	51	111	101	0,53	0,28	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	83	48	73	80	0,03	0,04	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	13	24	84	163	0,90	0,99	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	15	27	104	138	0,79	0,71	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	20	32	97	135	0,72	0,60	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	5	16	86	177	1,03	0,96	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	10	20	97	157	0,91	1,01	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	15	53	111	105	0,58	0,27	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	7	20	103	154	0,92	0,90	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	4	13	49	218	1,19	1,35	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2017/18	Risposte 2016/17	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					94	43	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					95	27	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					58	13	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					24	9	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					71	41	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					89	39	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					50	27	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					50	14	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					10	0	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: *Ingegneria Aerospaziale*
cod. N35 **classe:** L-9
Dipartimento: INGEGNERIA INDUSTRIALE
 Num. questionari compilati : 3200 Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	63	414	1828	895	0,61	0,38	0,32
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	130	212	444	217	0,25	-0,19	0,31
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	127	300	753	291	0,32		0,45
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	72	281	1287	1560	0,85	0,88	0,81
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	45	168	1322	1665	0,94	0,93	0,89
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	193	430	1394	1183	0,61	0,51	0,66
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	92	303	1154	1651	0,86	0,89	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	194	486	1453	1067	0,56	0,49	0,57
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	391	855	1401	553	0,16	-0,03	0,35
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	285	785	1536	594	0,26	0,10	0,30
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	209	531	1466	994	0,51	0,50	0,54
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	171	309	1343	1377	0,73	0,70	0,73
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	113	435	1432	1220	0,67	0,67	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	325	784	1305	786	0,30	0,33	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	43	279	1193	1685	0,91	0,91	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	173	363	1104	1560	0,77	0,76	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	204	362	1193	1441	0,71	0,74	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	84	175	974	1967	1,01	1,10	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	52	155	1176	1817	0,99	1,02	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	130	370	1271	1429	0,75	0,71	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	74	199	1179	1748	0,94	0,98	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	22	68	573	2537	1,26	1,32	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2017/18	Risposte 2016/17	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					718	436	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					776	462	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					500	277	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					194	91	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					480	296	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					550	339	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					408	187	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					968	541	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					118	23	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: <i>Ingegneria Gestionale della Logistica e della Produzione</i> cod. N45 classe: L-9 Dipartimento: INGEGNERIA INDUSTRIALE Num. questionari compilati : 3891 Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 <i>Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	313	811	1962	805	0,34	0,06	0,32
q.2 <i>I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	219	449	712	272	0,13	-0,27	0,31
q.3 <i>I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	211	460	1055	509	0,33		0,45
q.4 <i>Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	146	386	1623	1736	0,77	0,73	0,81
q.5 <i>L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	101	250	1608	1932	0,88	0,85	0,89
q.6 <i>Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	242	580	1737	1332	0,57	0,51	0,66
q.7 <i>Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	162	406	1457	1866	0,79	0,80	0,80
q.8 <i>Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	216	600	1830	1245	0,55	0,60	0,57
q.9 <i>L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	253	895	2100	643	0,31	0,11	0,35
q.10 <i>L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	319	913	2012	647	0,27	0,01	0,30
q.11 <i>Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	329	783	1902	877	0,36	0,30	0,54
q.12 <i>E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	215	472	1774	1430	0,64	0,62	0,73
q.13 <i>Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	190	587	1835	1279	0,58	0,53	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	330	830	1658	1073	0,39	0,40	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	99	435	1799	1558	0,74	0,86	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	225	467	1445	1754	0,72	0,70	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	302	499	1512	1578	0,62	0,63	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	80	214	1254	2343	1,01	1,01	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	79	223	1428	2161	0,96	0,95	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	207	555	1666	1463	0,63	0,65	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	111	312	1529	1939	0,86	0,86	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	43	79	694	3075	1,25	1,27	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2017/18	Risposte 2016/17	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					993	403	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					1014	439	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					692	320	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					239	101	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					502	291	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					786	309	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					606	232	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					1638	760	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					137	18	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: <i>Ingegneria Meccanica</i> cod. <i>N47</i> classe: <i>L-9</i> Dipartimento: INGEGNERIA INDUSTRIALE Num. questionari compilati : 4915 Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	154	715	2780	1266	0,55	0,06	0,32
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	181	390	806	371	0,28	-0,24	0,31
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	198	468	1257	555	0,38		0,45
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	144	505	2062	2204	0,79	0,76	0,81
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	81	362	2107	2365	0,87	0,83	0,89
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	268	688	2289	1670	0,59	0,49	0,66
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	166	513	1840	2396	0,82	0,86	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	240	658	2384	1633	0,60	0,56	0,57
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	237	994	2779	905	0,39	0,25	0,35
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	298	1052	2680	885	0,34	0,24	0,30
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	302	828	2428	1357	0,48	0,47	0,54
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	212	562	2316	1825	0,67	0,58	0,73
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	203	752	2373	1587	0,59	0,59	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	414	1110	2094	1297	0,37	0,46	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	72	377	2029	2437	0,89	0,92	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	231	605	1941	2138	0,72	0,64	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	249	662	1996	2008	0,67	0,56	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	102	277	1736	2800	0,97	0,98	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	106	331	1841	2637	0,93	0,90	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	231	710	2197	1777	0,62	0,52	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	132	337	2013	2433	0,87	0,84	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	39	145	1173	3558	1,18	1,21	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2017/18	Risposte 2016/17	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					1122	659	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					1344	921	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					847	519	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					351	148	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					739	450	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					1020	806	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					731	438	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					1429	532	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					216	90	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: <i>Ingegneria Navale</i> cod. <i>N48</i> classe: <i>L-9</i> Dipartimento: INGEGNERIA INDUSTRIALE Num. questionari compilati : 604 Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	69	265	205	65	-0,06	-0,15	0,32
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	44	100	146	44	0,07	-0,10	0,31
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	44	101	177	99	0,29		0,45
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	25	68	246	265	0,74	0,82	0,81
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	19	45	234	306	0,87	0,96	0,89
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	43	80	258	223	0,59	0,48	0,66
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	27	65	217	295	0,79	0,83	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	30	68	288	218	0,65	0,62	0,57
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	27	101	351	125	0,45	0,13	0,35
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	37	107	332	128	0,41	0,12	0,30
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	55	114	283	152	0,38	0,24	0,54
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	33	80	259	232	0,64	0,66	0,73
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	27	86	293	198	0,60	0,56	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	52	112	254	186	0,45	0,34	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	10	53	249	292	0,86	0,94	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	43	94	186	281	0,67	0,74	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	42	86	223	253	0,64	0,60	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	10	33	208	353	1,00	1,22	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	14	32	215	343	0,97	1,13	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	39	106	246	213	0,55	0,67	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	13	53	244	294	0,86	0,94	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	3	6	101	494	1,30	1,39	1,16
q. 15 Suggerimenti:				Risposte 2017/18	Risposte 2016/17		
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>				108	88		
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>				161	88		
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>				117	80		
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>				31	18		
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>				92	76		
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>				125	55		
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>				80	22		
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>				194	85		
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>				28	3		
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. 							
Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it							



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: *Gestione dei sistemi aerospaziali per la difesa*
cod. P19 classe: L-DS
Dipartimento: INGEGNERIA INDUSTRIALE
 Num. questionari compilati : 26 Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: superiore al 90%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?		15	9	2	0,00		0,32
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	1	5	7	3	0,25		0,31
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?		5	4	2	0,23		0,45
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	6	4	10	6	0,12		0,81
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	5	4	10	7	0,23		0,89
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	8	3	11	4	-0,08		0,66
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4	6	8	8	0,27		0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3	5	11	7	0,35		0,57
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	3	6	13	4	0,19		0,35
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	4	8	11	3	0,00		0,30
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3	6	14	3	0,15		0,54
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	8	2	11	5	0,00		0,73
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	6	5	12	3	-0,04		0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	3	7	11	5	0,19		0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>		3	9	14	0,92		0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	6	2	14	4	0,12		0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	8	6	9	3	-0,23		0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>			16	10	0,88		0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	5	5	12	4	0,08		0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	7	6	11	2	-0,19		0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	7	5	10	4	-0,08		0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>			11	15	1,08		1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2017/18	Risposte 2016/17	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					8		
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					5		
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					11		
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					0		
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					1		
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					8		
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					5		
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					7		
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					1		
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: <i>Gestione dei sistemi aerospaziali per la difesa</i> cod. P24 classe: LM-DS Dipartimento: INGEGNERIA INDUSTRIALE Num. questionari compilati : 96 Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: superiore al 90%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	4	17	57	18	0,43		0,32
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	3	16	31	12	0,34		0,31
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	2	14	36	12	0,41		0,45
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	1	2	51	42	0,90		0,81
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>		2	56	38	0,88		0,89
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>		3	59	34	0,82		0,66
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>		4	52	40	0,88		0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	6	9	53	28	0,57		0,57
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	7	12	58	19	0,43		0,35
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	4	16	57	19	0,45		0,30
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	16	20	44	16	0,13		0,54
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	4	13	51	28	0,57		0,73
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	4	8	55	29	0,64		0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	14	19	49	14	0,16		0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	5	21	43	27	0,46		0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	1	3	53	39	0,85		0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	1	6	47	42	0,85		0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>		2	41	53	1,03		0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>			33	63	1,16		0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	2	12	47	35	0,70		0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>		1	41	54	1,05		0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>		1	24	71	1,23		1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2017/18	Risposte 2016/17	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					32		
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					5		
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					24		
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					9		
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					7		
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					9		
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					8		
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					7		
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					0		
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							