



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: *Ingegneria strutturale e geotecnica*
cod. M56 **classe:** LM-23
Dipartimento: STRUTTURE PER L'INGEGNERIA E L'ARCHITETTURA
 Num. questionari compilati : 821 Periodo compilazione: 1°Novembre 2017 – 31 Agosto 2018

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	110	225	359	127	0,11	-0,14	0,32
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	57	106	153	123	0,28	-0,20	0,31
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	82	130	167	88	0,06		0,45
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	26	82	318	395	0,82	0,75	0,81
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	19	59	312	431	0,91	0,87	0,89
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	46	79	319	377	0,75	0,83	0,66
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	61	116	280	364	0,65	0,64	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	82	134	335	270	0,47	0,38	0,57
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	82	194	401	144	0,24	0,14	0,35
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	85	176	411	149	0,26	0,16	0,30
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	42	110	363	306	0,64	0,77	0,54
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	46	86	338	351	0,71	0,65	0,73
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	71	148	333	269	0,47	0,52	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	108	182	288	243	0,31	0,44	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	8	38	204	571	1,13	1,16	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	37	79	256	449	0,86	0,72	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	34	73	272	442	0,87	0,76	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	15	38	231	537	1,07	0,98	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	19	53	261	488	0,98	1,03	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	95	150	317	259	0,40	0,31	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	29	53	277	462	0,93	0,93	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	28	46	211	536	1,03	0,96	1,16
q. 15 Suggerimenti:				Risposte 2017/18	Risposte 2016/17		
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>				162	95		
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>				183	176		
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>				120	63		
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>				63	33		
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>				150	108		
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>				238	173		
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>				182	143		
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>				73	56		
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>				25	15		
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. 							
Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it							