



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: Ingegneria chimica cod. M55 classe: LM-22 Dipartimento: INGEGNERIA CHIMICA, DEI MATERIALI E DELLA PRODUZIONE INDUSTRIALE Num. questionari compilati : 963 Periodo compilazione: 1°Novembre 2017 – 31 Agosto 2018							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90%)					Dati di confronto	
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	50	223	506	184	0,36	0,35	0,32
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	57	122	148	55	0,03	-0,15	0,31
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	20	83	275	125	0,50		0,45
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	27	72	359	505	0,89	0,70	0,81
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	36	56	334	537	0,92	0,71	0,89
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	61	130	356	416	0,67	0,59	0,66
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	31	102	316	514	0,86	0,60	0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	106	134	391	332	0,49	0,31	0,57
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	201	237	339	186	0,03	-0,19	0,35
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	145	258	386	174	0,11	-0,02	0,30
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	38	111	471	343	0,66	0,63	0,54
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	65	117	423	358	0,62	0,49	0,73
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	45	110	400	408	0,72	0,47	0,64

q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	125	209	327	302	0,34	0,19	0,32
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	26	96	365	476	0,84	0,99	0,89
Sezione : docente							
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	45	93	358	467	0,79	0,76	0,83
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	61	107	395	400	0,68	0,68	0,76
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	7	24	237	695	1,18	0,90	0,98
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	24	73	351	515	0,91	0,80	0,97
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	76	128	362	397	0,62	0,46	0,69
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	37	73	312	541	0,91	0,78	0,92
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	3	15	204	741	1,25	0,99	1,16
q. 15 Suggerimenti:				Risposte 2017/18		Risposte 2016/17	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo				271		196	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico				203		193	
3 Fornire più conoscenze di base				124		82	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti				62		44	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti				204		201	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico				216		215	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico				137		106	
8 Inserire prove d'esame intermedie				149		120	
9 Attivare insegnamenti serali				28		11	
Legenda:							
▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.							
Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso),✉ c.caruso@unina.it							

cod.: cds-029/2018



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: <i>Ingegneria dei materiali</i> cod. M68 classe: LM-53 Dipartimento: INGEGNERIA CHIMICA, DEI MATERIALI E DELLA PRODUZIONE INDUSTRIALE Num. questionari compilati : 215 Periodo compilazione: 1°Novembre 2017 – 31 Agosto 2018							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90%)					Dati di confronto	
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	39	54	92	30	0,03	0,19	0,32
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	11	24	46	26	0,31	-0,01	0,31
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	1	18	41	26	0,57		0,45
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	10	33	81	91	0,68	0,59	0,81
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	7	23	84	101	0,80	0,86	0,89
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	10	24	105	76	0,65	0,25	0,66
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	22	32	49	112	0,67	0,76	0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	13	34	107	61	0,50	0,30	0,57
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	30	50	110	25	0,10	0,36	0,35
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	34	47	105	29	0,10	0,50	0,30
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6	29	96	84	0,70	0,46	0,54
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	17	30	84	84	0,59	0,40	0,73
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	19	22	89	85	0,62	0,57	0,64

q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	4	57	97	57	0,46	0,33	0,32
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7	35	57	116	0,81	0,62	0,89
Sezione : docente							
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	13	37	87	78	0,57	0,66	0,83
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	12	33	81	89	0,65	0,49	0,76
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	6	12	78	119	0,94	0,92	0,98
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1	10	87	117	0,99	0,71	0,97
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	20	28	77	90	0,60	0,43	0,69
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	1	19	86	109	0,91	0,62	0,92
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	8	8	46	153	1,10	1,18	1,16
q. 15 Suggerimenti:				Risposte 2017/18		Risposte 2016/17	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo				38		37	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico				21		18	
3 Fornire più conoscenze di base				35		18	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti				22		2	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti				52		17	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico				41		25	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico				32		14	
8 Inserire prove d'esame intermedie				14		10	
9 Attivare insegnamenti serali				1		0	
Legenda:							
▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.							
Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it							

cod.: cds-030/2018



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: Ingegneria Chimica cod. N37 classe: L-9 Dipartimento: INGEGNERIA CHIMICA, DEI MATERIALI E DELLA PRODUZIONE INDUSTRIALE Num. questionari compilati : 2556 Periodo compilazione: 1°Novembre 2017 – 31 Agosto 2018							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90%)					Dati di confronto	
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	214	566	1138	638	0,36	0,40	0,32
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	191	243	255	102	-0,16	-0,21	0,31
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	110	236	579	298	0,37		0,45
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	60	212	971	1313	0,88	0,93	0,81
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	32	138	953	1433	0,98	1,01	0,89
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	167	425	1072	892	0,55	0,53	0,66
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	103	255	802	1396	0,87	0,93	0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	118	325	1089	1024	0,68	0,60	0,57
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	148	569	1261	578	0,39	0,06	0,35
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	164	557	1249	586	0,38	0,18	0,30
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	170	383	1128	875	0,56	0,52	0,54
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	103	283	1107	1063	0,72	0,67	0,73
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	118	348	1085	1005	0,66	0,76	0,64

q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	227	581	1063	685	0,36	0,47	0,32
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	59	208	889	1400	0,92	0,91	0,89
Sezione : docente							
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	125	269	911	1251	0,79	0,75	0,83
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	122	302	970	1162	0,74	0,71	0,76
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	25	96	743	1692	1,10	1,16	0,98
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	31	155	887	1483	1,00	1,03	0,97
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	111	391	997	1057	0,67	0,69	0,69
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	51	158	976	1371	0,93	0,93	0,92
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	20	59	419	2058	1,27	1,28	1,16
q. 15 Suggerimenti:				Risposte 2017/18		Risposte 2016/17	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo				492		508	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico				749		579	
3 Fornire più conoscenze di base				394		305	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti				118		90	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti				353		283	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico				482		336	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico				314		219	
8 Inserire prove d'esame intermedie				646		325	
9 Attivare insegnamenti serali				101		46	
Legenda:							
Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.							
Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it							

cod.: cds-031/2018



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: Scienza e Ingegneria dei Materiali
cod. N50 **classe:** L-9
Dipartimento: INGEGNERIA CHIMICA, DEI MATERIALI E DELLA PRODUZIONE INDUSTRIALE
Num. questionari compilati : 487 **Periodo compilazione:** 1°Novembre 2017 – 31 Agosto 2018

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90%)					Dati di confronto	
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	54	107	200	126	0,32	0,51	0,32
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	15	47	102	37	0,30	0,14	0,31
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?		21	84	55	0,71		0,45
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	10	55	193	229	0,82	0,84	0,81
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	8	32	169	278	0,97	0,91	0,89
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	24	68	210	185	0,64	0,51	0,66
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	20	49	147	271	0,87	0,90	0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	27	67	213	180	0,62	0,59	0,57
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	43	88	250	106	0,36	0,28	0,35
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	21	116	248	102	0,39	0,23	0,30
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	41	108	211	127	0,37	0,45	0,54
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	19	54	219	195	0,71	0,68	0,73
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	19	66	217	185	0,67	0,77	0,64

q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	33	124	192	138	0,39	0,43	0,32
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8	49	193	237	0,85	0,86	0,89
Sezione : docente							
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	25	51	186	225	0,75	0,69	0,83
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	23	73	207	184	0,63	0,65	0,76
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5	22	145	315	1,08	1,10	0,98
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6	17	178	286	1,03	1,01	0,97
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	20	64	209	194	0,68	0,45	0,69
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	9	24	193	261	0,95	0,87	0,92
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	3	8	67	409	1,31	1,38	1,16
q. 15 Suggerimenti:				Risposte 2017/18		Risposte 2016/17	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo				79		67	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico				128		89	
3 Fornire più conoscenze di base				96		67	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti				21		18	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti				101		63	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico				91		92	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico				73		61	
8 Inserire prove d'esame intermedie				109		52	
9 Attivare insegnamenti serali				12		11	
Legenda:							
▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.							
Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it							

cod.: cds-032/2018



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: Bioingegneria Industriale cod. P16 classe: LM-21 Dipartimento: INGEGNERIA CHIMICA, DEI MATERIALI E DELLA PRODUZIONE INDUSTRIALE Num. questionari compilati : 235 Periodo compilazione: 1°Novembre 2017 – 31 Agosto 2018							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90%)					Dati di confronto	
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	2	51	141	41	0,44	0,46	0,32
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	3	33	60	44	0,54	0,43	0,31
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	7	21	62	17	0,33		0,45
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	16	46	103	70	0,47	0,56	0,81
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	10	39	108	78	0,58	0,62	0,89
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	17	37	108	73	0,51	0,57	0,66
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	17	40	96	82	0,53	0,28	0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	37	41	117	40	0,18	0,00	0,57
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	56	63	98	18	-0,17	-0,60	0,35
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	29	61	129	16	0,06	-0,32	0,30
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	30	43	117	45	0,25	0,36	0,54
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	16	45	121	53	0,40	0,47	0,73
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	19	54	106	56	0,35	0,32	0,64

q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	38	45	100	52	0,21	0,00	0,32
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3	31	104	97	0,76	1,05	0,89
Sezione : docente							
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	19	47	104	65	0,41	0,53	0,83
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	19	45	106	65	0,42	0,56	0,76
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	11	25	107	92	0,69	0,92	0,98
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4	28	100	103	0,79	0,89	0,97
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	33	43	93	66	0,32	0,40	0,69
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	5	13	111	106	0,85	0,89	0,92
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	5	12	59	159	1,08	1,18	1,16
q. 15 Suggerimenti:				Risposte 2017/18		Risposte 2016/17	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo				78		74	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico				61		47	
3 Fornire più conoscenze di base				57		44	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti				46		32	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti				59		40	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico				68		51	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico				60		45	
8 Inserire prove d'esame intermedie				40		18	
9 Attivare insegnamenti serali				3		0	
Legenda:							
▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.							
Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso),✉ c.caruso@unina.it							

cod.: cds-033/2018