







Allegato C

# **Piano Finanziario**

	Macrovoce	Voce	Descrizione	Importo (euro)
B1	Preparazione			
		B1.1	Ideazione e progettazione	Co-finanziamento dei partners
		B12	Pubblicizzazione e promozione del progetto	500
		31.3	Selezione partecipanti	500
		31.4	Fideiussioni/Cauzioni	1.000
		31.5	Spese di costituzione ATI/ATS	5.000
			Altro (specificare)	
			Totale preparazione	7.000
B2	Realizzazione			
		BE.1	Orientamento	9.000
		32.2	Tutoraggio	18.000
		32.3	Attività di sostegno all'utenza svantaggiata (docenza di supporto, attrezzature dedicate, ecc.)	2.000
		B2.4	Indennità di partecipazione	140.000
		32.5	Spese per assicurazioni	10.000
		B2.6	Materiale didattico in dotazione individuale/collettivo	1.000
			Altro (specificare)	
			Totale realizzazione	180.000











	Macrovoce	Voce	Descrizione	Importo
B3	Diffusione risultati			
		B3.1	Incontri e seminari	5.000
		332	Elaborazione reports e studi	2.000
		B3.3	Pubblicazioni finali	1.000
			Altro (specificare)	
			Totale diffusione dei risultati	8.000
B4	Direzione e Valutazione			
		B4.1	Direzione del progetto	Co-finanziamento dei partners
•		34.2	Coordinamento del progetto	Co-finanziamento dei partners
,		34.3	Valutazione del progetto	1.000
		B4 4	Comitato Tecnico Scientifico	Co-finanziamento del partners
		34.5	Attività di Amministrazione	Co-finanziamento dei partners
		B4.6	Segreteria tecnica organizzativa	3.000
		B4.7	Monitoraggio fisico-finanziario e rendicontazione	1.000
			Altro (specificare)	
TOT	ALE COSTI			200.000

ENTE	FIRMA LEGALE RAPPRESENTANTE
Università degli studi Napoli Federico II	
Ordine degli Ingegneri della Provincia di Napoli	HE TRESIDENTE









Allegato A

Alla Regione Campania Via Don Bosco n. 9/E 80141 Napoli

# **DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**

"Avviso pubblico per il finanziamento di percorsi di formazione volti all'orientamento alle professioni"

# Dichiarazione Sostitutiva di Atto Notorio ai sensi del DPR n.445/2000 art.46 e 47

P.O.R. CAMPANIA FSE 2014/2020 - ASSE III - Obiettivo Specifico 14

(Decreto Dirigenziale n. 8 del 23 gennaio 2017)

I sottoscritti:

80125 Napoli, in qualità di Pres delegato dal Magnifico Rettore de	idente della Scuola Po ell'Università degli Stud	59, residente per la carica in P.le Tecchio - olitecnica delle Scienze di Base, all'uopo di di Napoli Federico II con decreto n° 11746) codice fiscale 00876220633 Partita	
con sede legale in Napoli	•	•	
corso Umberto I n. civ 40 con sede operativa in Napoli			
via Cinthia, Monte S. Angelo.		20 20 July 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20	
PEC: scuola.politecnica.scienzeba		187 0017 002121	
Referente per il Partenariato Piero		atino@unipa it	
nere ene per in a tenanato i ien	Juliani Sar		
2) Luigi Vinci nato a Casoria (NA) il 16/02/1942 residente per la carica in Via del Chiostro 9 – 80134 Napoli, in qualità di legale rappresentante dell'Ordine Professionale degli ingegneri di Napoli			
Codice fiscale 80066170632 Partit del Chiostro n. civ. 9	ta IVA cor	n sede in Napoli, prov. NA Cap. 80134 via	
Tel.: 0815514620 fax: 0815522	126 PEC: segreteria	a@ordingna.it	
(indicare e distinguere se trattas 4/2013)	i di Ordine Professional	e, Collegio o Associazioni di cui alla legge n.	











#### **CHIEDONO**

che il progetto "Imparare l'Imprenditorialità", dal costo complessivo di € 200.000,

venga ammesso alle agevolazioni previste dall'"Avviso pubblico per il finanziamento di percorsi di formazione volti all'orientamento alle professioni" di cui al decreto dirigenziale n. 8 del 23 gennaio 2017 pubblicato sul BURC n. n. 8 del 23 gennaio 2017,

A tal fine i sottoscritti, si impegnano a:

- sottoscrivere un Accordo di Partenariato per la realizzazione del progetto "Imparare l'imprenditorialità";
- realizzare le attività nel rispetto delle disposizioni comunitarie, nazionali e regionali e del contenuto del progetto approvato allegato alla presente domanda, nei termini previsti dalle disposizioni di riferimento;
- garantire il rispetto delle disposizioni comunitarie, nazionali e regionali in materia di pubblicizzazione delle iniziative e selezione dei destinatari, laddove prevista;
- attuare gli interventi approvati nel rispetto delle politiche comunitarie in materia di pari opportunità e non discriminazione previste all'art. 7 del Reg. (UE) n. 1303/2013, nonché di tutela dell'ambiente e di promozione dello sviluppo sostenibile (art. 8 del Reg. (UE) n. 1303/2013);
- garantire il rispetto della normativa comunitaria, nazionale e regionale sull'ammissibilità delle spese;
- rispettare le diposizioni contenute nel Manuale delle procedure di gestione approvato con DD n.148 del 30/12/2016 e pubblicato sul BURC n.3 del 09/01/2017 e ss.mm.ii.;

garantire il rispetto degli adempimenti stabiliti dall' "Avviso pubblico per il finanziamento di percorsi di formazione volti all'orientamento alle professioni" ovvero dal decreto di ammissione a finanziamento;

- accendere, nel caso di beneficiari di natura giuridica privata, un conto corrente dedicato, anche in via non esclusiva, sul quale accreditare il finanziamento accordato e dal quale effettuare i pagamenti relativi ai costi del progetto;
- mantenere un sistema di contabilità separata o una codificazione contabile adeguata per tutte le transazioni relative all'operazione, ai sensi dell'art. 125 del Reg. (UE) n. 1303/2013;
- contabilizzare a norma di legge, al fine di rispettare il divieto di doppio finanziamento delle spese, tutte le entrate derivanti dai finanziamenti pubblici per le attività, nonché tutte le entrate eventualmente generate dall'intervento finanziato, che riducono il contributo per la parte eccedente i dati a preventivo;
- garantire un'archiviazione ordinata della documentazione contabile ed amministrativa relativa a ciascuna operazione, idonea a consentire le attività di verifica e controllo;
- a garantire la conservazione della documentazione relativa all'operazione fino ai tre anni successivi alla chiusura del Programma, ovvero per i tre anni successivi all'anno in cui ha avuto luogo la chiusura parziale, secondo quanto stabilito dall' art. 140 del Reg. (UE) 1303/2013 e s.m.i;











- consentire l'accesso a tutta la documentazione amministrativa, tecnica e contabile connessa all'operazione cofinanziata, alle strutture competenti della Regione (Autorità di Gestione, Responsabile di Obiettivo Specifico, Autorità di Certificazione, Autorità di Audit), al Ministero dell'economia e delle finanze (IGRUE), ai Servizi ispettivi della Commissione UE, nonché a tutti gli organismi deputati allo svolgimento di controlli sull'utilizzo dei fondi comunitari; il beneficiario è tenuto, inoltre, a fornire agli esperti o organismi deputati alla valutazione interna o esterna del POR tutti i documenti necessari allo scopo;
- prestare la massima collaborazione nelle attività svolte dai soggetti incaricati dei controlli, fornendo le informazioni richieste e gli estratti o copie dei documenti o dei registri contabili e consentendo l'accesso ai locali sede di svolgimento dell'attività;
- comunicare tempestivamente alla Regione Campania tutte le eventuali modifiche del programma, delle informazioni, della documentazione e/o dei dati esposti, intervenute successivamente alla data di presentazione della domanda;
- porre in essere ogni ulteriore adempimento in ordine al quale si è fatto obbligo per l'esecuzione dell'investimento;

#### **DICHIARANO**

- che la richiesta di finanziamento di cui alla SCHEDA PROGETTUALE allegata, si riferisce ad attività istituzionali aggiuntive nel rispetto del principio di addizionalità;
- che la Scheda Progettuale allegata è coerente con le finalità e gli obiettivi esposti nell'Avviso di cui al Decreto Dirigenziale n. 8 del 23 gennaio 2017 e con le disposizioni previste dai regolamenti comunitari;
- che la Scheda Progettuale è coerente con i criteri di selezione delle operazioni cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo 2014-2020 approvati dal Comitato di Sorveglianza;
- che la Scheda Progettuale è coerente con gli obiettivi di sviluppo del PO FSE 2014-2020;

#### **DESIGNANO**

 l'Università degli studi di Napoli Federico II quale soggetto capofila, con il compito di fungere da interlocutore stabile nei confronti della Regione Campania, fatta salva la responsabilità solidale dei soggetti proponenti verso l'Ente.

### **ALLEGANO**

#### la seguente documentazione :

- Scheda Progettuale debitamente compilata e sottoscritta dai legali rappresentanti dei soggetti che costituiscono il partenariato;
- 2. Piano Finanziario;
- Dichiarazioni di impegno di ciascun partner progettuale a prendere parte, in caso di ammissione a finanziamento, alla realizzazione dell'intervento;
- Decreto di delega del Magnifico Rettore dell'Università aderente al partenariato con cui conferisce delega di rappresentanza legale al Presidente della Scuola PSDB, per la partecipazione al presente avviso.
- 5. Documento identità per tutti i legali rappresentanti dei soggetti che compongono il partenariato.











Data 21/3 Kolt

ENTE	FIRMA LEGALE RAPPRESENTANTE
Università degli studi di Napoli	
Ordine degli Ingegneri della provincia di Napoli	FRESIDENTE  Whose ing Luis Vincit  OWN

All.B

"Avviso pubblico per il finanziamento di percorsi di formazione volti all'orientamento alle professioni"

P.O.R. CAMPANIA FSE 2014/2020 ASSE III – OBIETTIVO SPECIFICO 14

**SCHEDA PROGETTUALE** 

TITOLO: IMPARARE L'IMPRENDITORIALITA'

P 71 1

PARTENARIATO: UNIVERSITA' FEDERICO II - SCUOLA POLITECNICA E DELLE SCIENZE DI BASE E ORDINE DEGLI INGEGNERI DELLA PROVINCIA DI NAPOLI



Partner	Università Federico II di Napoli
Legale Rappresentante	Gaetano Manfredi
Indirizzo	Corso Umberto I, 40
Tel	0812537005.
Fax	0812537278
PEC	rettore@pec.unina.it
Referente per il Progetto	Piero Salatino
(nome, Cognome e recapiti)	P.le Tecchio - 80125 Napoli.
	Tel.: + 39 081 7682258; Fax: +39 081 5936936.
	e-mail: scuola.politecnica.scienzeba@unina.it
IBAN (solo per il Soggetto Capofila)	17282010000324542530003005
In qualità di	Università
	Ordine Professionale
	□ Collegio
	Associazioni di cui alla legge n. 4/2013

1. Anagrafica Partenariato	
Partner	Ordine degli Ingegneri della Provincia di Napoli
Legale Rappresentante	Luigi Vinci
Indirizzo	Via del Chiostro, 9
Tel	081 5514620
Fax	081 5522126
PEC	e-mail: segreteria@ordingna.it
Referente per il Progetto (nome, Cognome e recapiti)	Leviso Ville!
IBAN (solo per il Soggetto Capofila)	
In qualità di	☐ Università
	Ordine Professionale
	□ Collegio
	Associazioni di cui alla legge n. 4/2013



### 2. Descrizione del partenariato

Indicare le esperienze pregresse di ciascun partner coerenti con l'Avviso

L'Università di Napoli Federico II riveste un ruolo primario nella formazione - su scala regionale, nazionale ed internazionale - con i suoi numerosi Corsi di Laurea Triennale e Magistrale, i Corsi di Master di II Livello e i Corsi di Dottorato. L'Ateneo opera mediante le Scuole che coordinano la gestione dell'offerta formativa e la tutela della qualità della didattica erogata dai Dipartimenti in cui le Scuole sono articolate. Nell'ambito della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base (nel seguito Scuola PSB di FII), tra le attività previste per assicurare la formazione culturale e professionale degli studenti, oltre ai corsi di insegnamento, ai seminari, alle esercitazioni pratiche o di laboratorio, vi sono il tutoraggio degli studenti, l'orientamento per l'ingresso nel mondo professionale, i tirocini curriculari extramoenia e i progetti di tesi di laurea ad elevato contenuto applicativo.

Tutti i corsi di Laurea hanno puntato al potenziamento delle possibilità di offrire agli studenti tirocini curriculari extramoenia nel percorso di studi, con lo scopo di favorire esperienze aziendali volte a rafforzare anche le capacità di management dei processi (produttivi, informativi e costruttivi) dalle fasi iniziali fino a quelle conclusive.

Inoltre, nel corso del solo 2016, la Scuola PSB di FII ha promosso manifestazioni di incontro e confronto tra studenti ed aziende quali, ad esempio: Recruiting Day di ALTEN Italia (24 novembre), Job Meeting NAPOLI (18 ottobre), UNILEVER valorizza gli Ingegneri! (12 Maggio), Boeing Open Day (9 Maggio).

Tutte le manifestazioni, partendo spesso dalla testimonianza di attività svolte dagli stessi studenti o ex studenti universitari, hanno avuto lo scopo di mostrare le opportunità di carriera professionale e presentare le prospettive di sviluppo nei settori tecnici di volta in volta presentati. A sua volta, l'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Napoli (nel seguito l'Ordine IPN) promuove costantemente azioni volte a favorire tirocini di ingegneri presso enti locali, imprese e studi professionali. Già da alcuni anni è stato predisposto, a cura dell'Ordine IPN, uno schema di protocollo con Comuni e altri Enti locali, per promuovere l'inserimento nel mondo del lavoro dei giovani ingegneri. Attualmente, lo schema di protocollo è stato adottato anche dall' Ordine Regionale.

L'Ordine IPN, inoltre, organizza numerosi corsi di formazione professionale finalizzati anche ad illustrare metodi, tecniche e strumenti per la gestione imprenditoriale della propria attività professionale. I bisogni formativi cui si è inteso rispondere hanno riguardato, tra l'altro, il miglioramento delle competenze di management e lo sviluppo di abilità imprenditoriali in modo da affiancare alle già acquisite capacità tecniche dei discenti, ulteriori abilità che ne qualificassero la professionalità.

Infine, negli anni recenti, la Scuola PSB di FII e l'Ordine IPN hanno già intrapreso iniziative in collaborazione per intensificare il rapporto tra Università e mondo della produzione e delle professioni. In particolare, l'Ordine ha aperto, in via sperimentale, uno sportello informativo presso il Centro di Orientamento della sede di Ingegneria della Scuola, con lo scopo di assistere, a titolo volontario, gli ingegneri laureandi nella scelta dei percorsi di inserimento occupazionale.

Indicare per ciascun partner il ruolo svolto nell'ambito del progetto

( h)

Con il presente Progetto la Scuola PSB di FII e l'Ordine IPN intendono costituire in collaborazione una struttura stabile (*Struttura di formazione per l'orientamento alle professioni*). Tale Struttura costituisce un ponte tra l'Università e il mondo del lavoro, soprattutto professionale (professionisti, studi professionali singoli o in forma associata, ordini professionali, collegi, Associazioni di cui alla legge n. 4/2013, impresi o altro soggetto), in modo da favorire un ingresso autonomo in pianta stabile nel mondo del lavoro degli studenti in Regione Campania. A tal fine, la struttura in modo continuativo definirà e realizzerà percorsi formativi tecnico-professionalizzanti di alto e qualificato profilo (detti nel seguito Tirocini Curriculari) presso i suddetti soggetti ospitanti. Tali Tirocini saranno collocati nell'ambito dei domini produttivi considerati trainanti per l'economia regionale, e rispetto ai quali l'esercizio delle libere professioni è funzionale a migliorare la competitività del sistema produttivo di riferimento.

La Scuola PSB di FII parteciperà alla definizione dei Tirocini, fornirà i tutor responsabili della redazione dei progetti formativi individuali e del processo di orientamento, curerà la rendicontazione della attività verso l'organismo di controllo regionale.

L'Ordine IPN innanzitutto curerà i rapporti con i soggetti ospitanti, parteciperà anch'esso in modo paritetico alla definizione dei Tirocini, organizzerà le attività di orientamento realizzate in modalità plenaria (workshop), organizzerà gli eventi in cui i tirocinanti presentano le relazioni conclusive sulle proprie attività in occasione delle valutazioni e conferimento di crediti CFU o Crediti formativi Professionali.

## Descrivere la forma organizzativa del Partenariato

Il partenariato, in caso di riscontro positivo alla propria candidatura, si costituirà formalmente tramite la forma giuridica della Associazione Temporanea di Imprese. A livello pratico, tale ATI si avvarrà di una Struttura Operativa (*Struttura di formazione per l'orientamento alle professioni*), dotata di un Comitato Tecnico Scientifico (CTS), di Tutors e di un Ufficio di Segreteria permanente. Organo fondamentale della Struttura è il CTS, costituita pariteticamente da 3 rappresentanti della Scuola PSB di FII e tre dell'Ordine IPN. Il CTS ha il compito di dare gli orientamenti didattico-professionali per la definizione dei Tirocini, organizzare, definire e coordinare i Tutors, verificare lo svolgimento delle procedure di svolgimento e realizzazione dei Tirocini, sovrintendere all'equilibrio degli indirizzi professionali, organizzare workshop di formazione e verifica.

I tutors sono i responsabili della redazione dei progetti formativi individuali e del processo di orientamento in itinere del Tirocinio, dei rapporti professionali ed umani con i rappresentanti dei Soggetti Ospitanti, nonché di sorveglianza della corretta esecuzione e verifica del raggiungimento degli obiettivi finali.

L'Uffiuco di Segretaria permanente costituisce uno sportello di orientamento e riferimento operativo per gli studenti candidati Tirocinanti, i Soggetto Ospitanti, e un braccio esecutivo per il CTS.

Si sottolinea che attraverso il Contributo Originale si intende costituire, avviare e rendere operativa a regime la *Struttura di formazione per l'orientamento alle professioni*, ma che essa sarà poi mantenuta ed auto finanziata attraverso opportuni canali accademici, ministeriali, nazionali ed internazionali in modo permanente. In questo modo l'erogazione del contributo doterà il territorio di una leva determinante per favorire un ingresso autonomo in pianta stabile nel mondo del lavoro degli studenti in Regione Campania e migliorare la competitività del sistema produttivo di riferimento.

### 3. Coerenza Progettuale

Descrivere in che modo il partenariato è coerente con gli ambiti di intervento e le priorità trasversali (artt. 3 e 4 dell'Avviso).

Il partenariato è composto dalla Scuola Politecnica e delle Scienze di Base dell'Università degli Studi di Napoli Federico II e dall'Ordine degli Ingegneri delle Provincia di Napoli. Da un lato dunque è coinvolta la più grande realtà universitaria della Regione Campania, attiva da anni nello sviluppo e nella promozione di percorsi formativi che spaziano in più rami della conoscenza. Il presente Progetto vede nello specifico la partecipazione del Collegio di Ingegneria coordinato dalla Scuola Politecnica e delle Scienze di Base. I percorsi ed i progetti formativi rientreranno nell'ambito di alcune tematiche su cui la Scuola è leader a livello nazionale ed internazionale dal punto di vista della preparazione scientifica e degli strumenti didattici adottati ma anche per quanto riguarda la preparazione e l'accompagnamento nel mondo del lavoro. A tal proposito, le proposte progettuali sono sempre state guidate dall'analisi della domanda di lavoro che il contesto produttivo regionale è in grado di offrire, ed allo stesso modo tale approccio guiderà la progettazione di percorsi che interesseranno, tra gli altri, l'aerospazio, l'edilizia sostenibile, le biotecnologie, l'energia e l'ambiente, i materiali avanzati e le nanotecnologie, i trasporti di superficie e logistica. Tali ambiti sono presidiati, come detto, per effetto delle attività che la Scuola organizza e realizza nelle sue attività correnti. Basti a tal proposito citare alcuni tra i corsi di studi triennali e magistrali offerti dal collegio di Ingegneria della Scuola quali Ingegneria Strutturale e geotecnica, Aerospaziale, Biomedica, Civile, dei Materiali, Edile, Gestionale, Informatica, Elettronica, Meccanica, Navale e dal collegio di Architettura della Scuola con particolare riferimento al corso di laurea in Pianificazione Territoriale, Urbanistica e Paesaggistico-Ambientale.

Dal canto suo, l'Ordine degli Ingegneri Della Provincia di Napoli offre servizi focalizzati su alcune aree tematiche così come da commissioni esistenti, ovvero geotecnica, edilizia, energia, gestionale, industria, impianti, navale, informatica, oltre ad alcune commissioni funzionali al progetto quali quella delle "libere professioni".

Alla luce di quanto detto, il progetto prevede la costruzione e l'esecuzione di percorsi formativi indirizzati nella aree presidiate sia dalla Scuola Politecnica e delle Scienze di Base si dall'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Napoli. Tale partenariato, inoltre, sarà in grado di garantire delle esperienze di tirocini presso aziende e studi professionali in linea con le tematiche e gli ambiti territoriali della RIS3.

Infine, la natura del progetto presentato mira a sviluppare nei tirocinanti competenze legate al sostengo della cultura imprenditoriale e alla scoperta imprenditoriale, con la duplice finalità di valorizzare le conoscenze teoriche dei tirocinanti con esperienze sul campo e di incrementare la consapevolezza di aziende (principalmente quelle di dimensioni ridotte) e di studi professionali verso le tematiche proprie del management e dell'imprenditorialità.

Saranno altresì messe in atto misure specifiche di supporto al collocamento dei tirocinanti che garantiranno il rispetto delle quote rose e dell'inserimento dei soggetti disabili ed in generale più deboli nel mondo del lavoro.



### 4. Descrizione Analitica della Proposta Progettuale

#### N. di Tirocinanti

Sarà coinvolto un numero totale di 70 Tirocinanti. In particolare, verranno realizzati:

35 tirocini curriculari

35 tirocini non curriculari

Sono considerati destinatari ammissibili dei Tirocini Curriculari candidati con i seguenti requisiti:

- Studenti universitari non occupati (ivi compresi gli iscritti a master universitari e a corsi di dottorato), residenti o domiciliati in Campania;
- Con età compresa fra i 18 e 35 anni. Nel caso di soggetto disabile, di cui alla Legge 68/99, non vi sono limiti massimi di età;
- Iscritti presso l'Università Federico II nell'anno accademico in cui si svolgono le selezioni;
- Che non abbiano in corso o hanno avuto un rapporto di lavoro autonomo, subordinato o parasubordinato con il Soggetto ospitante;
- Che non abbiano rapporti di parentela o affinità sino al 3^ grado con persone facenti parte dell'organo di governo del Soggetto ospitante o che detengano quote di capitale sociale tali da esercitare un'influenza dominante sul Soggetto ospitante;
- Che non beneficino di altra borsa di studio o di ricerca;
- Che si impegnino ad effettuare almeno il 70% delle presenze previste per le attività di tirocinio.

Inoltre, saranno considerati come soggetti preferiti i soggetti disabili di cui all'articolo 1, comma 1, della legge n. 68/99. In particolare, per essi il periodo massimo di tirocinio sarà esteso a 12 mesi e la definizione dei percorsi curriculari e nello specifico dei Progetti de Tirocini avverrà secondo il principio delle "pari opportunità": ovvero i Progetti di Tirocinio porranno specifica attenzione alle persone in condizioni di disagio e disabilità affinché pari opportunità e possibilità di fruizione dei percorsi di tirocinio siano date anche ai soggetti più deboli.

Infine saranno garantite opportune quote rosa, definite in base alle statistiche europee del settore in modo da garantire la "parità di genere". La definizione dei Progetti di Tirocinio avrà esplicitamente l'obiettivo della presenza di destinatari selezionati per genere, tali da consentire l'accesso e la fruizione da parte delle donne in misura equa.

## Soggetti Ospitanti

Indicare la tipologia e le sedi di svolgimento del tirocinio



L'esperienza di tirocinio si deve caratterizzare come un'opportunità determinante per sviluppare capacità imprenditoriali, al duplice scopo di (i) aumentare le chances ai neolaureati di trovare impiego in Regione Campania, limitando l'emorragia di emigrazione giovanile altamente qualificata, e (ii) favorire la nascita di un'imprenditorialità ad elevato tasso professionale, che generi ulteriore occupazione, costituendo un tessuto robusto di indotto socio-economico.

Pertanto, in fase di intervista preliminare alla definizione del presente Progetto, i soggetti che si sono candidati ad ospitare i Tirocinanti hanno garantito di favorire esperienze non solo professionalizzanti, ma anche di sperimentazione della funzione di "imprenditore", partecipando anche alle diverse fasi del management aziendale. I suddetti soggetti ospitanti, inoltre, hanno garantito anche la piena accessibilità ai luoghi in cui il tirocinio verrà espletato per le persone con disabilità, nonché il rispetto delle quote rosa.

Fra le tipologie di imprese coinvolte sono presenti:

-	Imprese di costruzione
•	Società di ingegneria
	Studi professionali
-	Imprese aeronautiche
-	Imprese settore navale
-	Imprese di elettronica
-	Imprese settore meccanico
-	Società di consulenza
-	Software houses

Nome azienda	Via
Abete	Zona Industriale Nola - Marigliano Nola (NA)
Airmec	Via Stazione, area P.I.P. Tufo (AV)
AK12	Via Torino, 14 San Nicola la Strada (CE)
Aria	Via Aldo Moro, 2 Maddaloni (CE)
Augustea	Viale Gramsci, 5 Napoli
AvPower	Via Toppole, 1 Manocalzati (AV)
Castaldo	Via Spagnuolo, 14 Frattaminore (NA)
Ellemme	Via B. Brin 3/a Napoli
Geol Italia SrL	Viale Gramsci, 10 Napoli
Gesan	Viale Italia, 39 San Nicola la Strada (CE)
Grastim	Via Nuova Marina, 10 Napoli
luro	Piazza dei Martiri, 30 Napoli
Kineton	Centro Direzionale Isola B3 Napoli
Koine	Piazzale V. Tecchio, 33 Napoli
Laer	Via V. Emanuele III, 363 Casalnuovo (NA)
MBDA	Via Carlo Calosi, 105 Bacoli (NA)
OMPM	Via Fontana, 5 Angri (SA)
Protom	Via Vicinale S. Maria del Pianto, Centro



	polifunzionale ed. 6
Samso	Viale della Libertà Roccapiemonte (SA)
SMS Engineering	Via Fienile 1, complesso Salice Casalnuovo
	(NA)
Studio tecnico	Via Enrico Cosenz, 13 Napoli
navale Romano	
Tab Technology	Via Nazionale Appia, 151 Casagiove (CE)
Tecnofluidi System	Via Brodolini, Zona Indutriale Battipaglia (SA)
Tecnosistem	Vico II San Nicola alla Dogana, 9 Napoli
Tresol	Via Giordano Bruno, 169 Napoli
Vulcanair	Via G. Pascoli, 7 Casoria (NA)
Ing. Camillo Guerra	Via Chiatamone, 55 - 80121 Napoli
ing. Francesco	
Cipriano	Via Vesuvio, 69, 80058 Torre Annunziata NA
Ing. Filippo	
Cavuoto	Via Benedetto Brin 63D - 80142 Napoli
Ing. De Lucia	Via Roma 156, 80132 - Napoli
Ing. Massimo	
Cerciello	Via Dei Mille, 9 - 80035 Nola (NA)
Ing. Massimo di	Via Bologna 52 - Afragola (Na)
Palma	
Ing. Pace	via del Duomo n° 152 – 80138 Napoli
Studio alfano	Via Corpi Santi, 28 - 80057 S. Antonio Abate (NA)
Tecnoprogetti	Via Della Resistenza 37 - 80021 Afragola (NA)
AXA	Corso Nicolangelo Protopisani, 70, 80146 Napoli
Sintec	Via Oriani n.2 80078 - Pozzuoli (NA)
	Terza Traversa Ugo la Malfa n.4 - 80021 Afragola
Fed spinoff	(NA)
B5	Via S. Anna dei Lombardi, 16 80134 - Napoli
Verrazzo	Via Roma 138 - 81043 Capua (CE)
ACCA Software	Contrada Rosole 13, 83043 BAGNOLI IRPINO (AV)
LA tecnica nel	
Vetro	Via Gelso, 4 - 80050 Pimonte (NA)
Tecfi	S.S. Appia km.193, 81050 Pastorano (CE)
A-SQUARED	Via dei Fiorentini, 61 - 80133 Napoli
STUDIO	The delitionentally of Toolso Hapon
TECNO-IN	Traversa II S. Anna alle Paludi, 80142 Napoli
IA2	
FINALCA	Via Filangieri 48 – 80121 Napoli
VITRUVIUS	Via Pontano 3 – 80122 Napoli
ENGINEERING	
Studio Associato	Via Laviano Caserta (CE)
Beneduce e Gentile	L

ICD	
ICB	
Studio Tecnico	Via Stazio 3 – 80123 Napoli
Mastellone	10 D 1 C 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
INTERPROGETTI	Via Benedetto Brin, 63 80142 Napoli
MEDINOK	Via Palazziello, 79, 80040 Volla NA
QUANTICA	Piazza Bovio 22 – 80133 Napoli
INGEGNERIA	
WATER	Piazza Bovio 22 – 80133 Napoli
ENVIRONMENT	
ENERGY	
Impresa di	Via Crispi, 74 - 80121 Napoli
Costruzioni Ing.	
Paola Marone	VI - D. 1 II Chi - 1 - 275 - 00424 N II
BC – BUILDING	Via Riviera di Chiaia 276 – 80121 Napoli
CONSULTING	
Knowledge for	Via Coroglio 104 – 80124 Napoli
Business	
GESIA	Via J. F. Kennedy, 5 – 80125 Napoli
TICHE	Via J. F. Kennedy, 5 – 80125 Napoli
IMPEC	Via F. Lomonaco 3 – 80121 Napoli
Studio Tecnico	Via Conserve n. 8 – 30050 Lettere (Na)
Fattoruso	
INPUTSPACE	Piazza dei Martiri 30 – 80121 Napoli
TEKNION	Corso Vittorio Emanuele 42 80122 Napoli
STAGE	via Forno Vecchio 38 - 80034 - Marigliano (NA)
Nexus TLC	Via Salvo D'Acquisto, 1, 80010 Quarto NA
TME	Zona industriale PIP, Via Carlo Alberto Dalla
	Chiesa 81050 - Portico di Caserta - Caserta
Materias	Università Federico II campus San Giovanni a
	Teduccio - Corso Protopisani, 50 – 80146 - Napoli



### Fase n. 1 - Analisi e progettazione

#### Descrizione

. . . . .

Indicare le caratteristiche ed il percorso universitario dei tirocinanti da coinvolgere, le competenze in ingresso degli studenti, criteri e strumenti per la valutazione dei risultati di apprendimento, criteri di certificazione degli apprendimenti, gli output da produrre, i Crediti Formativi previsti

L'attività del presente Progetto, che si candida ad essere finanziata attraverso la risposta a codesto Bando, intende configurarsi come struttura permanente. Essa, a medio-lungo termine, in maniera più organica, rappresenterà un ponte operativo tra il mondo dell'Accademia ed il mondo delle libere professioni. In particolare, tale Struttura opererà per rimuovere l'ostacolo all'ingresso del mondo del lavoro in Campania costituito dall'eccessiva teoricità dei percorsi curriculari di formazione accademica.

A tal fine, i tirocini curriculari proposti sono articolati in due categorie. Una prima categoria (tirocini con crediti formativi universitari) coinvolgerà studenti che ancora non hanno svolto il tirocinio curriculare. Per questo motivo tali studenti saranno incentivati ad intraprendere un tirocinio extra-moenia in alternativa a quello intramoenia.

La durata di questo tipo di tirocinio è stimata fino a 3 mesi. Le attività saranno definite sulla base delle competenze che gli studenti stanno maturando durante il percorso di studi. Pertanto i contenuti e gli obiettivi saranno concordati di volta in volta sulla base delle esigenze aziendali/professionali del soggetto ospitante, con particolare attenzione alla ricaduta che l'attività pratica ha sul percorso di studi.

Una seconda categoria (tirocini con crediti formativi riconosciuti dall'Ordine Professionale) sarà fruita da studenti ormai prossimi al conseguimento del titolo e che quindi necessitano di un sostegno per l'ingresso nel mondo del lavoro. In questo caso, le attività di tirocinio avranno una durata fino a 6 mesi, e saranno definite con un forte coinvolgimento del soggetto ospitante, con la supervisione formativa dei tutor universitari.

Caratteristiche e percorso universitario dei tirocinanti da coinvolgere: I Tirocinanti apparterranno ai Corsi di Studio offerti dalla Scuola PSB di FII di Napoli, che coinvolgono circa 18000 studenti, dei quali circa 3000 conseguono il titolo di laurea ogni anno.

Competenze in ingresso degli studenti: L'attività di tirocinio curriculare è rivolta a candidati che in ingresso hanno acquisito competenze congruenti con i settori e le aree disciplinari di cui alla "Strategia di ricerca e innovazione per la specializzazione intelligente" (RIS3) per la



Regione Campania:

- aerospazio → Iscritti alla facoltà di Ingegneria Aerospaziale.
- beni culturali e turismo → Iscritti alla facoltà di Ingegneria Gestionale.
- edilizia sostenibile → Iscritti alle facoltà Ingegneria Edile e a quelle del Collegio di Architettura.
- biotecnologie e salute dell'uomo → Iscritti alla facoltà di Ingegneria biomedica.
- agroalimentare → Iscritti alla facoltà di Ingegneria Elettronica.
- energia e ambiente → Iscritti alla facoltà di Ingegneria Meccanica per l'Energia e l'Ambiente e alla facoltà di Ingegneria per l'ambiente ed il territorio.
- materiali avanzati e nanotecnologie → Iscritti alla facoltà di Scienze ed Ingegneria dei Materiali.
- trasporti di superficie e logistica → Iscritti alla facoltà di Ingegneria dell'Automazione e alla facoltà di Ingegneria dei Sistemi Idraulici e di Trasporto.

Inoltre verranno coinvolti candidati (iscritti alla facoltà di Ingegneria Informatica) con specifica competenza a promuovere processi di innovazione e della cultura digitale nel tessuto produttivo regionale così come indicato nell'articolo 3 dell'Avviso Pubblico.

L'obiettivo formativo riguardante il potenziamento delle capacità imprenditoriali si affiancherà all'ulteriore obiettivo di accompagnare il candidato alla acquisizione di skills ad elevato contenuto innovativo finalizzate a dar vita a nuove tipologie di profili professionali quali ad esempio:

- Data scientist: Il data scientist è il professionista che all'interno di un'azienda si occupa di rendere concrete le potenzialità di qualsiasi tipo che sono insite nei big data, e tradurle e comunicarle in un linguaggio comprensibile all'azienda stessa. Tratta ed analizza grandi quantità di dati di natura eterogenea ,sia provenienti da internet (big data)sia dai sistemi informativi, per creare valore dalle informazioni estratte con una logica di processo multidisciplinare.
- Data analyst: E' in grado di selezionare nella mole immensa di informazioni di un'azienda quelle davvero importanti, sintetizzandole e presentandole in maniera semplice per poter permettere a chi deve prendere delle decisioni di avere una chiara visione della situazione.
- Business analyst: Identifica le esigenze di business di clienti e stakeholder per determinare le soluzioni di problemi di business; si occupa dell'analisi dei dați; analizza le esigenze di

mercato anche per quanto riguarda l'area delle soluzioni lct.

Criteri e strumenti per la valutazione dei risultati di apprendimento criteri di certificazione degli apprendimenti, gli output da produrre, i Crediti Formativi previsti:

Per la valutazione e certificazione dei risultati di apprendimento verranno utilizzati gli strumenti ben assestati e di comprovata efficacia attualmente in uso presso l'Ateneo e l'Ordine.

Nello specifico, alla presentazione ed accettazione del progetto formativo, verrà emesso un registro delle attività, ove sia il tutor aziendale che il tutor accademico verificheranno il corretto svolgimento delle attività concordate nelle ore e nelle modalità previste. A conclusione delle attività, (i) nel primo caso, ovvero per i tirocini curriculari, verrà rilasciato un certificato per l'acquisizione dei crediti formativi in accordo con il regolamento del corso di studi al quale lo studente tirocinante è iscritto (variabile tra 3 e 9 CFU a seconda del corso di studi), mentre (ii) nel secondo caso, l'Ordine rilascerà crediti professionali (CFP) secondo i criteri definiti dell'Ente stesso.

Verranno inoltre definiti gli output di processo e gli outcome dell'intera attività progettuale con relativa definizione di standard, indicatori, e strumenti di monitoraggio e ante in itinere ed ex post.

Durata

. . . .

1 mese

#### Fase n. 2 - Orientamento

#### Descrizione

Indicare il contenuto della fase, le attività, le metodologie utilizzate, i materiali previsti, il numero Ore/tirocinante previsto, professionalità coinvolte, output

Il valore formativo di una esperienza "on the job" si misura soprattutto nei processi di consapevolezza professionalizzante che tale esperienza è in grado di attivare. Strumenti fondamentali a tale scopo sono spazi di riflessione personale e condivisa sull'esperienza condotta a cui partecipano i candidati ed i loro tutors.

L'attività di orientamento verrà realizzata anche attraverso incontri in plenaria, come ad esempio l'evento di presentazione all'inizio del Progetto con la partecipazione di tutte i soggetti ospitanti che hanno aderito al Progetto.

E' previsto anche un breve ciclo formativo su elementi di management. Le attività di orientamento interesseranno le fasi pre, durante e post Tirocinio al fine di accompagnare il Tirocinante verso un ingresso più sereno ed efficace nel mondo del lavoro.

Per quanto riguarda la cruciale fase del primo ingresso in azienda verrà garantito al candidato un sostegno al processo di presa di consapevolezza del contesto in cui si andrà ad inserire e del ruolo che rivestirà.

Il tutor universitario supporterà quello aziendale nella predisposizione di una presentazione esaustiva e chiara dell'impresa.

Il tutor aziendale interfacciandosi con il tutor universitario definisce e presenta al tirocinante il suo assetto operativo.

Il numero ore/tirocinante sarà il numero di ore di eventi formativi più le ore di tutoraggio (60 ore/tirocinante articolati in momenti di plenaria e momenti di tutoraggio personalizzato).

Orientamento in itinere: momenti di incontro tra tirocinanti che si scambiano esperienze formative con un tutor che li gestisce.

Professionalità coinvolte: tutor, esperti aziendali, professionisti.

Inoltre, verranno realizzate giornate in cui i Tirocinanti esporranno le proprie attività (tipo "mini sedute di laurea").

Output: relazioni sulle attività di orientamento

#### Durata

16 mesi

### Fase n. 3 - Tirocinio curriculare

#### Descrizione

Indicare le modalità d'inserimento dello studente nel contesto lavorativo, le azioni aggiuntive previste per i soggetti disabili di cui alla Legge n.68/99, metodologie utilizzate, output

L'obiettivo della fase è quello di creare un raccordo fra: caratteristiche ed esigenze dei soggetti ospitanti, competenze in ingresso dei candidati, obiettivi formativi legati all'imprenditorialità in generale e così come declinata in modo peculiare nel territorio campano.

Le competenze di ingresso del candidato sono valutate sulla base del piano di studi dello stesso, reperibile attraverso le risorse informatiche universitarie.

Le esigenze dei soggetti ospitanti sono desunte (i) sia dall'oggetto sociale delle stesse, comunicato al momento della sottoscrizione dell'accordo con la Scuola SPB di FII e l'Ordine IPN, (ii) sia mediante un apposito questionario predisposto dalla Struttura di formazione per l'orientamento alle professioni.

Per quanto attiene agli obiettivi formativi si promuoverà l'incontro fra le aspirazioni formative del candidato e la tipologia più adatta di soggetto ospitante. Nel definire le tipologie di impresa si terrà conto del fatto che alla macro-categoria "abilità imprenditoriali", anche alla luce del Piano d'Azione del Marzo 2014 della Commissione Europea "Linee d'azione a favore delle libere professioni" possono essere ricondotte le seguenti aree di competenza:

- comprendere le dinamiche economiche delle loro attività (costi, margini di guadagno e prezzi) per gestirle in modo redditizio;
- 2) famigliarizzarsi con strumenti di marketing e di vendita- quali analisi di mercato, segmentazione del mercato, diversificazione degli approcci pubblicitari e tecniche di vendita- e saperli



utilizzare;

- acquisire e applicare "qualifiche morbide" quali gestione delle risorse umane, capacità negoziali, autogestione, creatività nella risoluzione dei problemi, ecc.;
- 4) acquisire e applicare qualifiche per utilizzare al meglio gli strumenti informatici al fine di razionalizzare e/o modernizzare le loro attività.
- Competenze personali: coraggio, capacità di visione, capacità di pianificazione, capacità di azione, duttilità, capacità di autovalutarsi, (notevole autonomia nel compimento degli atti professionali)

Tali categorie forniscono la griglia concettuale alla base della classificazione delle tipologie di imprese (ad esempio nel caso di un professionista con partita IVA, l'area gestione delle risorse umane non risulterà preminente nel progetto formativo, mentre potrebbe esserlo l'area delle competenze personali). Pertanto, le imprese partener all'atto della sottoscrizione dell'accordo comunicano le aree dell'imprenditorialità per loro maggiormente caratterizzanti, mediante l'apposito questionario predetto.

Anche le aspirazioni formative dei candidati verranno individuate attraverso la somministrazione di un apposito questionario di ingresso da compilare all'atto della domanda.

#### **Durata**

12 mesi

Fase n. 4 - Project work

### Descrizione

Indicare il contenuto della fase, l'attività del tutor universitario e aziendale, le metodologie utilizzate, output

Tale fase è inscindibile da quel che viene definito precedentemente cme orientamento finale: attraverso la stesura di una relazione finale (guidata da domande aperte) effettuata in modo congiunto con il tutor aziendale e quello universitario, il candidato porta a compimento la riflessione mai interrotta sull'esperienza condotta.

La stesura condivisa della relazione consentirà di valutare analiticamente i punti di forza e di debolezza del "sistema tirocini curriculari", consentirà di proporre soluzioni alternative, riflettere circa le competenze acquisite e la loro coerenza con dominio produttivo di riferimento, farà emergere eventuali correlazioni fra esperienza di tirocinio e nuove opportunità professionali emerse per il candidato in risposta ad esigenze del territorio.

Durata

10 mesi

) di

Fase n.5 - Valutazione ex post		
Descrizione	Descrivere il ruolo dei soggetti coinvolti, gli strumenti, le metodologie, gli output che saranno realizzati Di concerto, dall'analisi dei Project work redatti con i Tirocinanti, i tutors definiranno spunti operativi che possano portare al miglioramento delle competenze fornite dal mondo accademico per l'ingresso degli studenti che si affacciano al mondo professionale ed al miglioramento dell'organizzazione strutturale dei soggetti ospitanti stessi. Tali spunti saranno sintetizzati e trasmessi al CTS. Questo meccanismo di feedback guidato dal tessuto campano porta ad un notevole miglioramento della proposta formativa della Scuola PSB. Il CTS recepisce gli spunti proposti da Tirocinanti e tutors (universitari ed aziendali) e redige una relazione circa la corrispondenza del percorso di studio universitario intrapreso dallo studente, rispetto alle competenze richieste dalla filiera produttiva con riferimento all'impiego delle libere professioni.  Su tale base, il CTS elabora proposte per qualificare l'offerta formativa dell'Università in modo che sia maggiormente in grado di trasmettere competenze attinenti alle tematiche dell'imprenditorialità. Inoltre, propone alle aziende coinvolte nel progetto l'adozione di assetti organizzativi chiari, trasparenti ed inclusivi verso i neoimmessi nel mondo professionale.	
	1 mese	

5.	Durata del Progetto	
18 mesi		

6. Cronoprogramma															
Fase	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	*****	17	18
Analisi e progettazione															
Orientamento					Naci			in ally						Ēģ.	
Tirocinio curriculare															
Project work															
Valutazione ex post															



Data 21/3/2017

ENTE	FIRMA LEGALE RAPPRESENTANTE
Università degli studi Napoli Federico II	
Ordine degli Ingegneri della Provincia di Napoli	Hos ing Luis Vincit









Allegato D

Alla Regione Campania Via Don Bosco n. 9/E 80141 Napoli

"Avviso pubblico per il finanziamento di percorsi di formazione volti all'orientamento alle professioni"

Dichiarazione Sostitutiva di Atto Notorio ai sensi del DPR n.445/2000 art.46 e 47

P.O.R. CAMPANIA FSE 2014/2020 - ASSE III - Obiettivo Specifico 14

(Decreto Dirigenziale n. 8 del 23 gennaio 2017)

Partner	Ordine degli Ingegneri della Provincia di Napoli
Legale Rappresentante	Luigi VINCI
Indirizzo	Via del Chiostro, 9
Tel	081.5514620
Fax	081.5522126
PEC	segreteria@ordingna.it
Referente per il Progetto (nome, Cognome e recapiti)	duif Viner
In qualità di	□ Università
	■ Ordine Professionale
	□ Collegio
	☐ Associazioni di cui alla legge n. 4/2013

Il sottoscritto: Luigi Vinci nato a Casoria (NA) il 16/02/1942 in qualità di rappresentante legale dell'Ordine degli Ingegneri della provincia di Napoli innanzi richiamato, in relazione al finanziamento del progetto: "Imparare l'Imprenditorialità, P.O.R. Campania FSE 2014-2020 - Obiettivo specifico 14 — "Avviso pubblico per il finanziamento di percorsi di formazione volti all'orientamento alle professioni"











approvato con Delibera del Consiglio dell'Ordine 15/03/2017 per un importo pari ad euro 200.000

### **DICHIARA**

- di essere a conoscenza di quanto previsto dall"Avviso Pubblico per il finanziamento di percorsi di tirocinio curriculare e di accettarne il contenuto in ogni sua parte;
- di impegnarsi, in caso di ammissione al finanziamento a partecipare alla realizzazione del Progetto "Imparare l'imprenditorialità"

Trasmette in allegato alla presente domanda:

- copia del documento di identità in corso di validità del rappresentante legale;

Luogo e data

No pol 21/3/2018

Firma e timbro

(Legale rappresentante)

IL FRESIDENTE









Allegato D

Alia Regione Campania Via Don Bosco n. 9/E 80141 Napoli

"Avviso pubblico per il finanziamento di percorsi di formazione volti all'orientamento alle professioni"

Dichiarazione Sostitutiva di Atto Notorio ai sensi del DPR n.445/2000 art.46 e 47

P.O.R. CAMPANIA FSE 2014/2020 - ASSE III - Obiettivo Specifico 14

(Decreto Dirigenziale n. 8 del 23 gennaio 2017)

Partner	Università Federico II di Napoli
Legale Rappresentante	Gaetano Manfredi
Indirizzo	Corso Umberto I, 40
Tel	0812537005
Fax	0812537278
PEC	rettore@pec.unina.it
Referente per il Progetto	Piero Salatino
(nome, Cognome e recapiti)	P.le Tecchio - 80125 Napoli.
	Tel.: + 39 081 7682258; Fax: +39 081 5936936.
	e-mail: scuola.politecnica.scienzeba@unina.it
IBAN (solo per il Soggetto Capofila)	IT28L0100003245425300036905
In qualità di	Università
	☐ Ordine Professionale
	□ Collegio
	☐ Associazioni di cui alla legge n. 4/2013

Il sottoscritto: Piero Salatino nato a Vinchiaturo (CB) il 19 Agosto 1959 in qualità di delegato alla firma dal Magnifico Rettore dell'Università degli Studi di Napoli innanzi richiamata con Decreto n° 2017/946 del 20/03/2017 di seguito allegato, in relazione al finanziamento del progetto: "Imparare l'Imprenditorialità, P.O.R. Campania FSE 2014-2020 - Obiettivo specifico 14 – "Avviso pubblico per il finanziamento di percorsi di formazione volti all'orientamento alle professioni" approvato con D.R. n 2017/946 del 20/03/2017 per un importo pari ad euro 200.000









### **DICHIARA**

- di essere a conoscenza di quanto previsto dall"Avviso Pubblico per il finanziamento di percorsi di tirocinio curriculare e di accettarne il contenuto in ogni sua parte;
- di impegnarsi, in caso di ammissione al finanziamento a partecipare alla realizzazione del Progetto "Imparare l'imprenditorialità"

# Trasmette in allegato alla presente domanda:

- Decreto del Rappresentate Legale di delega alla firma al sottoscritto;
- copia del documento di identità in corso di validità del rappresentante legale;
- copia del documento di identità in corso di validità del sottoscritto delegato alla firma;

Napoli 22/03/2017

Firma e timbro

(Delegato alla firma dal Legale rappresentante)