



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a.2016/17

Corso di studi: <b>Ingegneria biomedica cod.M54 classe LM-21</b>							
Internazionale: <input type="checkbox"/> <b>no</b>							
Dipartimento: <b>INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE</b>							
Num. Questionari compilati: <b>396</b>							
Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	28	140	196	32	0,09	-0,29	0,19
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)</i>	20	53	63	18	0,01	-0,12	0,03
<i>q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	25	66	185	120	0,51	0,67	0,76
<i>q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?</i>	18	43	195	140	0,65	0,74	0,85
<i>q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	27	63	195	111	0,48	0,54	0,61
<i>q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	40	65	150	141	0,49	0,67	0,77
<i>q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	73	99	153	71	0,06	0,28	0,48
<i>q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i>	105	127	133	31	-0,27	-0,39	0,17
<i>q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i>	83	133	155	25	-0,19	-0,06	0,18
<i>q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	36	91	205	64	0,25	0,38	0,52
<i>q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	11	43	168	174	0,78	0,96	0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	39	66	183	108	0,41	0,68	0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	44	94	159	99	0,29	0,48	0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	77	123	111	85	0,02	0,06	0,32
<b>Sezione: docente</b>							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	36	71	167	122	0,45	0,56	0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	42	60	153	141	0,49	0,68	0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	15	36	157	188	0,81	0,94	0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	17	47	164	168	0,72	0,96	0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	59	102	142	93	0,18	0,34	0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	20	29	178	169	0,75	0,90	0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	19	29	80	268	1,01	1,18	1,18

<b>q.22 Suggerimenti</b>	<b>Risposte</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	165	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	141	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	108	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	33	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	111	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	184	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	144	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	100	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	4	

**Legenda:**

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

**Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:**

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a.2016/17

Corso di studi: <b>Ingegneria dell'automazione cod.M58 classe LM-25</b>							
Internazionale: <input type="checkbox"/> <b>no</b>							
Dipartimento: <b>INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE</b>							
Num. Questionari compilati: <b>212</b>							
Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	31	70	92	19	-0,03	0,38	0,19
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)</i>	37	54	23	11	-0,44	-0,28	0,03
<i>q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	3	24	106	79	0,73	0,87	0,76
<i>q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?</i>	2	14	105	91	0,84	0,91	0,85
<i>q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	11	27	90	84	0,67	0,67	0,61
<i>q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	5	26	88	93	0,77	0,94	0,77
<i>q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	18	42	98	54	0,39	0,61	0,48
<i>q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i>	66	36	78	32	-0,14	0,22	0,17
<i>q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i>	46	54	84	28	-0,06	0,48	0,18
<i>q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	11	20	112	69	0,63	0,67	0,52
<i>q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	4	15	82	111	0,92	0,86	0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	5	26	110	71	0,67	0,81	0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	10	28	99	75	0,63	0,69	0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	23	73	68	48	0,17	0,32	0,32
<b>Sezione: docente</b>							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	2	21	90	99	0,85	0,92	0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	8	38	98	68	0,57	0,91	0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	2	13	75	122	1,00	1,19	0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	0	12	90	110	0,96	1,06	0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	11	45	90	66	0,50	0,66	0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	1	4	98	109	0,99	1,09	0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	2	20	54	136	1,03	1,28	1,18

<b>q.22 Suggerimenti</b>	<b>Risposte</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	81	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	76	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	43	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	37	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	58	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	72	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	56	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	76	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	6	

**Legenda:**

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

**Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:**

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Corso di studi: <b>Ingegneria delle telecomunicazioni cod.M59 classe LM-27</b>							
Internazionale: <input type="checkbox"/> <b>no</b>							
Dipartimento: <b>INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE</b>							
Num. Questionari compilati: <b>157</b>							
Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	19	62	70	6	-0,10	-0,62	0,19
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)</i>	6	32	38	14	0,17	-0,29	0,03
<i>q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	3	13	65	76	0,86	0,86	0,76
<i>q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?</i>	2	17	61	77	0,86	0,93	0,85
<i>q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	5	25	64	63	0,68	0,69	0,61
<i>q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	2	13	52	90	0,96	1,04	0,77
<i>q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	23	22	70	42	0,33	0,29	0,48
<i>q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i>	25	39	73	20	0,06	-0,01	0,17
<i>q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i>	15	43	80	19	0,16	0,18	0,18
<i>q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	9	26	75	47	0,52	0,59	0,52
<i>q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	3	10	52	92	0,98	1,05	0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	10	18	60	69	0,70	0,69	0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	3	16	78	60	0,74	0,78	0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	27	44	43	43	0,15	-0,07	0,32
<b>Sezione: docente</b>							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	8	22	50	77	0,75	0,75	0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	8	14	65	70	0,75	0,74	0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	3	12	52	90	0,96	0,90	0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	2	8	44	103	1,08	0,95	0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	13	27	70	47	0,46	0,47	0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	1	9	48	99	1,06	1,07	0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	0	3	17	137	1,35	1,31	1,18

<b>q.22 Suggerimenti</b>	<b>Risposte</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	47	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	59	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	47	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	30	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	37	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	53	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	34	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	12	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	3	

**Legenda:**

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

**Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:**

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

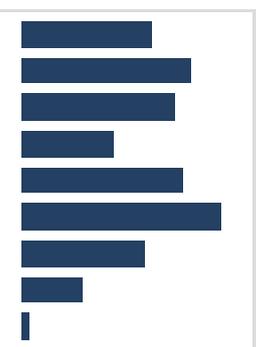


Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a.2016/17

Corso di studi: <b>Ingegneria elettrica cod.M60 classe LM-28</b>							
Internazionale: <input type="checkbox"/> <b>no</b>							
Dipartimento: <b>INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE</b>							
Num. Questionari compilati: <b>231</b>							
Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	27	52	92	60	0,30	-0,05	0,19
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)</i>	21	50	37	24	-0,02	-0,27	0,03
<i>q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	13	34	87	97	0,66	0,67	0,76
<i>q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?</i>	20	28	82	101	0,64	0,63	0,85
<i>q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	17	23	93	98	0,68	0,49	0,61
<i>q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	13	33	78	107	0,71	0,66	0,77
<i>q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	28	38	91	74	0,41	0,24	0,48
<i>q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i>	41	66	72	52	0,08	-0,09	0,17
<i>q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i>	45	59	82	45	0,05	-0,16	0,18
<i>q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	9	43	101	78	0,57	0,51	0,52
<i>q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	8	18	68	137	0,95	0,98	0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	22	24	96	89	0,59	0,57	0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	13	43	93	82	0,56	0,57	0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	48	61	39	83	0,18	-0,01	0,32
<b>Sezione: docente</b>							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	20	15	80	116	0,76	0,61	0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	20	23	83	105	0,68	0,64	0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	11	17	58	145	0,96	0,79	0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	9	20	77	125	0,88	0,93	0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	20	38	74	99	0,59	0,48	0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	8	19	73	131	0,92	0,90	0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	8	8	46	169	1,13	1,23	1,18

<b>q.22 Suggerimenti</b>	<b>Risposte</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	57	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	76	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	69	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	41	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	70	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	88	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	53	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	26	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	1	

**Legenda:**

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

**Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:**

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a.2016/17

Corso di studi: <b>Ingegneria elettronica cod.M61 classe LM-29</b>							
Internazionale: <input type="checkbox"/> <b>no</b>							
Dipartimento: <b>INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE</b>							
Num. Questionari compilati: <b>346</b>							
Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	26	71	203	46	0,28	-0,44	0,19
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)</i>	13	59	118	54	0,37	0,31	0,03
<i>q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	13	43	133	157	0,75	0,94	0,76
<i>q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?</i>	10	32	132	172	0,85	1,04	0,85
<i>q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	17	36	159	134	0,68	0,74	0,61
<i>q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	21	39	114	172	0,76	0,82	0,77
<i>q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	32	54	167	93	0,43	0,72	0,48
<i>q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i>	40	93	174	39	0,11	0,11	0,17
<i>q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i>	23	81	189	53	0,29	0,20	0,18
<i>q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	16	43	189	98	0,57	0,66	0,52
<i>q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	3	26	146	171	0,90	1,00	0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	18	48	138	142	0,67	0,80	0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	20	45	152	129	0,63	0,77	0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	51	64	132	99	0,31	0,35	0,32
<b>Sezione: docente</b>							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	18	49	111	168	0,74	0,96	0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	12	30	140	164	0,82	0,92	0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	2	8	94	242	1,16	1,35	0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	4	8	109	225	1,10	1,19	0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	28	60	135	123	0,52	0,84	0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	4	19	103	220	1,06	1,20	0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	0	5	50	291	1,33	1,43	1,18

<b>q.22 Suggerimenti</b>	<b>Risposte</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	102	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	126	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	105	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	33	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	87	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	115	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	78	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	68	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	10	

**Legenda:**

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

**Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:**

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a.2016/17

Corso di studi: Ingegneria informatica cod.M63 classe LM-32							
Internazionale: <input type="checkbox"/> no							
Dipartimento: INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE							
Num. Questionari compilati :710							
Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	59	252	331	68	0,07	-0,44	0,19
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)	52	136	109	36	-0,11	-0,57	0,03
q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	20	75	331	284	0,74	0,70	0,76
q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	13	54	328	315	0,83	0,89	0,85
q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	35	107	330	238	0,59	0,60	0,61
q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	38	88	283	301	0,69	0,71	0,77
q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	85	145	294	186	0,32	0,38	0,48
q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	118	213	282	97	0,00	-0,27	0,17
q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	92	196	324	98	0,10	-0,14	0,18
q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	24	113	371	202	0,56	0,62	0,52
q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	21	61	284	344	0,84	0,86	0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	40	88	348	234	0,59	0,65	0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	36	116	310	248	0,58	0,65	0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	105	190	238	177	0,19	0,08	0,32
<b>Sezione: docente</b>							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	30	67	296	317	0,77	0,70	0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	52	108	230	320	0,65	0,67	0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	10	21	214	465	1,10	1,10	0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	5	25	272	408	1,03	1,06	0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	49	107	278	276	0,60	0,69	0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	11	30	288	381	0,96	1,02	0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	6	34	174	496	1,13	1,21	1,18

<b>q.22 Suggerimenti</b>	<b>Risposte</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	299	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	262	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	148	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	82	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	160	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	207	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	157	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	185	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	27	

**Legenda:**

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

**Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:**

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a.2016/17

Corso di studi: <b>Ingegneria Biomedica cod.N36 classe L-8</b>							
Internazionale: <input type="checkbox"/> <b>no</b>							
Dipartimento: <b>INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE</b>							
Num. Questionari compilati: <b>892</b>							
Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	86	309	421	76	0,05	0,08	0,19
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)</i>	88	105	78	20	-0,40	-0,14	0,03
<i>q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	61	131	353	347	0,61	0,50	0,76
<i>q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?</i>	49	88	393	362	0,70	0,67	0,85
<i>q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	98	128	368	298	0,47	0,39	0,61
<i>q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	72	106	316	398	0,67	0,58	0,77
<i>q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	87	178	387	240	0,37	0,32	0,48
<i>q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i>	171	290	341	90	-0,11	-0,19	0,17
<i>q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i>	142	302	352	96	-0,05	-0,17	0,18
<i>q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	84	176	418	214	0,35	0,21	0,52
<i>q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	29	81	383	399	0,79	0,82	0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	84	133	408	267	0,46	0,43	0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	86	178	391	237	0,37	0,45	0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	139	236	332	185	0,13	0,19	0,32
<b>Sezione: docente</b>							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	95	111	318	368	0,58	0,47	0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	102	152	323	315	0,45	0,41	0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	31	60	304	497	0,92	1,08	0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	37	63	348	444	0,84	0,94	0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	89	158	392	253	0,41	0,30	0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	50	98	341	403	0,73	0,82	0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	13	52	209	618	1,11	1,25	1,18

<b>q.22 Suggerimenti</b>	<b>Risposte</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	307	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	424	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	243	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	75	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	265	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	348	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	208	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	286	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	36	

**Legenda:**

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

**Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:**

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a.2016/17

Corso di studi: <b>Ingegneria dell'Automazione cod.N39 classe L-8 Internazionale: <input type="checkbox"/> no</b>							
Dipartimento: <b>INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE</b>							
Num. Questionari compilati: <b>790</b>							
Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	62	179	437	112	0,26	0,37	0,19
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)</i>	82	104	141	49	-0,08	0,07	0,03
<i>q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	59	109	357	265	0,55	0,69	0,76
<i>q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?</i>	50	69	383	288	0,65	0,81	0,85
<i>q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	86	124	352	228	0,41	0,51	0,61
<i>q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	64	116	308	302	0,57	0,67	0,77
<i>q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	72	139	387	192	0,38	0,48	0,48
<i>q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i>	114	241	342	93	0,02	0,11	0,17
<i>q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i>	83	223	392	92	0,12	0,23	0,18
<i>q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	86	153	364	187	0,33	0,45	0,52
<i>q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	19	71	324	376	0,84	0,88	0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	86	119	355	230	0,42	0,61	0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	62	163	370	195	0,38	0,50	0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	86	237	295	172	0,20	0,28	0,32
<b>Sezione: docente</b>							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	84	126	301	279	0,48	0,71	0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	87	130	310	263	0,45	0,62	0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	23	44	266	457	0,96	1,11	0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	21	72	324	373	0,83	0,94	0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	70	137	336	247	0,46	0,50	0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	44	73	313	360	0,75	0,87	0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	25	26	156	583	1,14	1,25	1,18

<b>q.22 Suggerimenti</b>	<b>Risposte</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	243	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	306	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	236	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	39	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	183	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	253	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	157	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	347	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	26	

**Legenda:**

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

**Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:**

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a.2016/17

Corso di studi: Ingegneria delle Telecomunicazioni cod.N40 classe L-8							
Internazionale: <input type="checkbox"/> no							
Dipartimento: INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE							
Num. Questionari compilati: 198							
Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	5	47	120	26	0,34	-0,01	0,19
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)	15	45	49	8	-0,07	-0,38	0,03
q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	2	23	87	86	0,80	0,79	0,76
q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	4	11	86	97	0,89	0,91	0,85
q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	11	29	89	69	0,59	0,61	0,61
q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4	19	72	103	0,88	0,78	0,77
q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5	41	93	59	0,54	0,63	0,48
q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	37	72	75	14	-0,17	0,01	0,17
q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	30	61	82	25	0,02	0,31	0,18
q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	20	38	94	46	0,34	0,51	0,52
q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4	17	84	93	0,84	0,97	0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	13	23	87	75	0,63	0,81	0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	3	35	88	72	0,66	0,65	0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	8	52	89	49	0,40	0,32	0,32
<b>Sezione: docente</b>							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	8	22	64	104	0,83	0,86	0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	15	25	63	95	0,70	0,87	0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	4	9	70	115	0,99	1,02	0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	1	9	75	113	1,02	1,06	0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	12	38	82	66	0,52	0,68	0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	1	12	74	111	0,99	1,05	0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	1	4	42	151	1,23	1,31	1,18

<b>q.22 Suggerimenti</b>	<b>Risposte</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	69	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	77	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	43	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	10	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	52	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	60	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	33	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	48	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	5	

**Legenda:**

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

**Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:**

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a.2016/17

Corso di studi: <b>Ingegneria Elettrica cod.N42 classe L-9</b>							
Internazionale: <input type="checkbox"/> <b>no</b>							
Dipartimento: <b>INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE</b>							
Num. Questionari compilati: <b>272</b>							
Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	18	61	154	39	0,29	-0,31	0,19
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)</i>	14	45	70	33	0,25	-0,09	0,03
<i>q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	14	42	105	111	0,65	0,58	0,76
<i>q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?</i>	10	23	133	106	0,73	0,65	0,85
<i>q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	15	33	119	105	0,65	0,59	0,61
<i>q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	23	28	111	110	0,63	0,66	0,77
<i>q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	36	55	109	72	0,30	0,21	0,48
<i>q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i>	55	72	109	36	-0,04	-0,42	0,17
<i>q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i>	51	73	113	35	-0,01	-0,38	0,18
<i>q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	18	51	140	63	0,41	0,40	0,52
<i>q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	9	19	123	121	0,81	0,71	0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	25	30	129	88	0,53	0,41	0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	20	44	139	69	0,44	0,50	0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	36	60	91	85	0,33	0,54	0,32
<b>Sezione: docente</b>							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	22	44	96	110	0,58	0,43	0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	27	51	98	96	0,47	0,47	0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	5	23	97	147	0,92	0,90	0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	10	24	95	143	0,86	0,85	0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	19	31	118	104	0,63	0,52	0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	8	31	109	124	0,78	0,77	0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	5	14	57	196	1,13	1,20	1,18

<b>q.22 Suggerimenti</b>	<b>Risposte</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	125	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	90	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	82	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	27	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	85	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	97	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	67	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	104	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	17	

**Legenda:**

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

**Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:**

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a.2016/17

Corso di studi: Ingegneria Elettronica cod.N43 classe L-8							
Internazionale: <input type="checkbox"/> no							
Dipartimento: INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE							
Num. Questionari compilati :443							
Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	28	105	233	77	0,31	0,17	0,19
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)	59	95	86	37	-0,14	-0,13	0,03
q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	16	74	152	201	0,71	0,83	0,76
q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	13	56	192	182	0,73	0,96	0,85
q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	41	80	153	169	0,52	0,61	0,61
q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	27	66	140	210	0,70	0,88	0,77
q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	31	61	195	156	0,57	0,62	0,48
q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	45	118	214	66	0,18	0,21	0,17
q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	42	114	218	69	0,21	0,31	0,18
q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	45	91	189	118	0,36	0,48	0,52
q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	9	30	175	229	0,91	1,00	0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	41	69	160	173	0,55	0,69	0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	30	70	195	148	0,54	0,82	0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	51	85	167	140	0,39	0,68	0,32
<b>Sezione: docente</b>							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	43	48	145	207	0,66	0,73	0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	46	69	132	196	0,58	0,71	0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	21	28	141	253	0,91	1,09	0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	12	54	165	212	0,80	1,02	0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	44	89	163	147	0,43	0,71	0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	20	39	172	212	0,80	0,97	0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	7	27	100	309	1,10	1,29	1,18

<b>q.22 Suggerimenti</b>	<b>Risposte</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	132	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	164	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	145	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	23	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	110	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	141	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	90	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	167	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	16	

**Legenda:**

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

**Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:**

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a.2016/17

Corso di studi: <b>Ingegneria Informatica cod.N46 classe L-8</b>							
Internazionale: <input type="checkbox"/> <b>no</b>							
Dipartimento: <b>INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE</b>							
Num. Questionari compilati : <b>1997</b>							
Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	101	423	1009	464	0,42	0,38	0,19
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)</i>	132	339	449	124	0,04	-0,03	0,03
<i>q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	107	284	732	874	0,69	0,63	0,76
<i>q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?</i>	84	154	819	940	0,81	0,77	0,85
<i>q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	137	328	758	774	0,59	0,42	0,61
<i>q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	146	241	665	945	0,71	0,63	0,77
<i>q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	182	303	842	670	0,50	0,51	0,48
<i>q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i>	264	576	848	309	0,10	0,06	0,17
<i>q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i>	235	516	913	333	0,17	0,16	0,18
<i>q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	166	389	899	543	0,41	0,29	0,52
<i>q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	69	220	698	1010	0,83	0,84	0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	196	294	743	764	0,54	0,53	0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	147	328	816	706	0,54	0,55	0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	177	506	716	598	0,37	0,40	0,32
<b>Sezione: docente</b>							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	179	282	664	872	0,62	0,59	0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	243	326	613	815	0,50	0,52	0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	54	109	553	1281	1,03	1,03	0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	59	133	697	1108	0,93	0,96	0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	131	300	798	768	0,60	0,49	0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	95	161	689	1052	0,85	0,87	0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	45	70	391	1491	1,17	1,15	1,18

<b>q.22 Suggerimenti</b>	<b>Risposte</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	670	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	740	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	569	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	150	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	477	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	593	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	430	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	886	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	72	

**Legenda:**

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

**Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:**

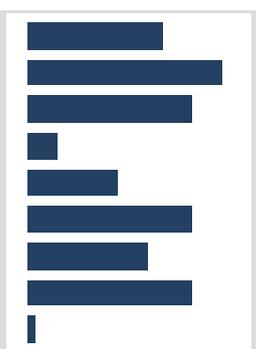
☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a.2016/17

Corso di studi: Informatica cod.N86 classe L-31							
Internazionale: <input type="checkbox"/> no							
Dipartimento: INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE							
Num. Questionari compilati :655							
Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	47	155	333	120	0,30	0,44	0,19
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)	43	105	177	46	0,11	0,02	0,03
q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	43	86	217	309	0,71	0,90	0,76
q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	40	62	235	318	0,77	0,85	0,85
q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	89	111	238	217	0,39	0,65	0,61
q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	53	97	209	296	0,64	0,77	0,77
q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	97	88	258	212	0,39	0,60	0,48
q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	99	181	270	105	0,08	0,36	0,17
q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	95	163	278	119	0,14	0,40	0,18
q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	86	152	243	174	0,27	0,35	0,52
q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	24	78	218	335	0,82	0,88	0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	105	86	223	241	0,42	0,71	0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	67	112	257	219	0,46	0,75	0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	84	176	212	183	0,25	0,39	0,32
<b>Sezione: docente</b>							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	93	84	181	297	0,54	0,83	0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	111	92	193	259	0,42	0,67	0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	14	47	178	416	1,02	0,99	0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	35	87	233	300	0,72	0,82	0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	100	105	235	215	0,36	0,71	0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	53	75	236	291	0,67	0,94	0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	7	14	130	504	1,23	1,28	1,18

<b>q.22 Suggerimenti</b>	<b>Risposte</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	199	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	280	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	242	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	59	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	144	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	240	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	180	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	238	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	23	

**Legenda:**

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

**Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:**

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a.2016/17

Corso di studi: Informatica cod.N97 classe LM-18							
Internazionale: <input type="checkbox"/> no							
Dipartimento: INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE							
Num. Questionari compilati: 106							
Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	13	13	58	22	0,34	0,22	0,19
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)	9	9	13	0	-0,37	0,17	0,03
q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	2	10	35	59	0,92	1,22	0,76
q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	0	10	33	63	1,00	1,18	0,85
q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	6	14	48	38	0,61	0,94	0,61
q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	6	4	37	59	0,91	1,26	0,77
q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8	9	52	37	0,61	1,06	0,48
q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	21	19	49	17	0,08	0,54	0,17
q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	17	24	48	17	0,11	0,18	0,18
q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2	15	49	40	0,70	0,94	0,52
q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2	8	42	54	0,90	1,18	0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	9	13	33	51	0,69	1,06	0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	4	15	46	41	0,67	1,10	0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	19	28	29	30	0,16	0,22	0,32
<b>Sezione: docente</b>							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	7	10	39	50	0,75	1,18	0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	7	20	28	51	0,66	1,18	0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	9	9	22	66	0,87	1,14	0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	2	6	29	69	1,06	1,26	0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	2	15	51	38	0,68	1,06	0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	2	5	33	66	1,04	1,30	0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	6	5	7	88	1,17	1,10	1,18

<b>q.22 Suggerimenti</b>	<b>Risposte</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	30	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	40	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	26	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	3	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	34	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	32	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	19	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	20	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	2	

**Legenda:**

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

**Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:**

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it