

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
Questionario non frequentanti

Rilevazione opinioni studentia.a.2015/16

Corso di studi: Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) cod.M 7 8 tipologiaL Dipartimento: SANITÀ PUBBLICA Num. questionari compilati :80							
Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
q.2 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0	10	28	42	0,90	--	0,43
q.3 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4	17	21	38	0,7	--	0,56
q.4 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7	17	20	36	0,6	--	0,58
q.5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2	10	22	46	0,9	--	0,80
q.6 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4	5	32	39	0,8	--	0,82
q.7 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3	2	28	47	1,0	--	0,83
q. 1 Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni					Risposte		
I.1 Lavoro					3		
I.2 Frequenza lezioni di altri insegnamenti					2		
I.3 Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame					5		
I.4 Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati					0		
I.5 Altro					70		

q.8 Suggerimenti questionario studenti non frequentanti	Risposte	
8.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	31	
8.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	30	
8.3 Fornire più conoscenze di base	31	
8.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	18	
8.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	28	
8.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	34	
8.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	28	
8.8 Inserire prove d'esame intermedie	12	
8.9 Attivare insegnamenti serali	0	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no = -1,5; Più no che sì = -0,5; Più sì che no = +0,5; Decisamente sì = +1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Dati di confronto:** essendo il primo anno di rilevazione tramite il questionario per gli studenti non frequentanti, il confronto sarà possibile a partire dai risultati del prossimo a.a. 2016/17
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un motivo.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi alle seguenti email:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
Questionario non frequentanti

Rilevazione opinioni studentia.a.2015/16

Corso di studi: Tecniche ortopediche (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico ortopedico) cod.M 85 tipologiaL							
Dipartimento: SANITÀ PUBBLICA							
Num. questionari compilati :63							
Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
q.2 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6	10	39	8	0,28	--	0,43
q.3 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	9	14	32	8	0,1	--	0,56
q.4 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	5	14	25	19	0,4	--	0,58
q.5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	6	7	23	27	0,6	--	0,80
q.6 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	9	9	17	28	0,5	--	0,82
q.7 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4	2	31	26	0,8	--	0,83
q. 1 Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni					Risposte		
I.1 Lavoro					1		
I.2 Frequenza lezioni di altri insegnamenti					0		
I.3 Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame					0		
I.4 Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati					0		
I.5 Altro					62		

q.8 Suggerimenti questionario studenti non frequentanti	Risposte	
8.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	31	
8.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	24	
8.3 Fornire più conoscenze di base	5	
8.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	12	
8.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	21	
8.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	25	
8.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	17	
8.8 Inserire prove d'esame intermedie	33	
8.9 Attivare insegnamenti serali	0	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no = -1,5; Più no che sì = -0,5; Più sì che no = +0,5; Decisamente sì = +1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Dati di confronto:** essendo il primo anno di rilevazione tramite il questionario per gli studenti non frequentanti, il confronto sarà possibile a partire dai risultati del prossimo a.a. 2016/17
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un motivo.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
Questionario non frequentanti

Rilevazione opinioni studentia.a.2015/16

Corso di studi: Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro
(abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro) *cod.M 9 0 tipologiaL*

Dipartimento: SANITÀ PUBBLICA

Num. questionari compilati :202

Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
<i>q.2 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	9	51	65	77	0,54	--	0,43
<i>q.3 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	10	26	67	99	0,8	--	0,56
<i>q.4 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	10	22	58	112	0,8	--	0,58
<i>q.5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	8	16	43	135	1,0	--	0,80
<i>q.6 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	2	11	67	122	1,0	--	0,82
<i>q.7 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	1	12	52	137	1,1	--	0,83
q. 1 Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni							
					Risposte		
<i>1.1 Lavoro</i>					11		
<i>1.2 Frequenza lezioni di altri insegnamenti</i>					2		
<i>1.3 Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame</i>					2		
<i>1.4 Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati</i>					0		
<i>1.5 Altro</i>					187		

q.8 Suggerimenti questionario studenti non frequentanti	Risposte	
8.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	45	
8.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	30	
8.3 Fornire più conoscenze di base	35	
8.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	10	
8.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	31	
8.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	16	
8.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	35	
8.8 Inserire prove d'esame intermedie	67	
8.9 Attivare insegnamenti serali	0	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no = -1,5; Più no che sì = -0,5; Più sì che no = +0,5; Decisamente sì = +1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Dati di confronto:** essendo il primo anno di rilevazione tramite il questionario per gli studenti non frequentanti, il confronto sarà possibile a partire dai risultati del prossimo a.a. 2016/17
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un motivo.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi alle seguenti email:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

cod.: cds-084/2016



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
Questionario non frequentanti

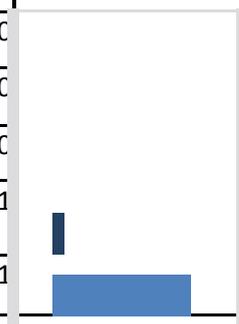
Rilevazione opinioni studentia.a.2015/16

Corso di studi: Scienze delle professioni sanitarie della prevenzione cod.M 9 5 tipologiaLM

Dipartimento: SANITÀ PUBBLICA

Num. questionari compilati :62

Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
q.2 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1	13	16	32	0,77	--	0,43
q.3 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1	4	26	31	0,9	--	0,56
q.4 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	0	6	17	39	1,0	--	0,58
q.5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	5	12	45	1,1	--	0,80
q.6 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	1	25	36	1,1	--	0,82
q.7 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1	6	18	37	1,0	--	0,83
q. 1 Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni						Risposte	
I.1 Lavoro						0	
I.2 Frequenza lezioni di altri insegnamenti						0	
I.3 Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame						0	
I.4 Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati						1	
I.5 Altro						61	



q.8 Suggerimenti questionario studenti non frequentanti	Risposte	
8.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	10	
8.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	21	
8.3 Fornire più conoscenze di base	26	
8.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	6	
8.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	3	
8.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	2	
8.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	5	
8.8 Inserire prove d'esame intermedie	10	
8.9 Attivare insegnamenti serali	0	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no = -1,5; Più no che sì = -0,5; Più sì che no = +0,5; Decisamente sì = +1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Dati di confronto:** essendo il primo anno di rilevazione tramite il questionario per gli studenti non frequentanti, il confronto sarà possibile a partire dai risultati del prossimo a.a. 2016/17
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un motivo.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

cod.: cds-085/2016