



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
Questionario frequentanti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2015/16

Corso di studi: Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) *cod. M78 tipologia L*

Dipartimento: DIPARTIMENTO DI SANITÀ PUBBLICA

Num. Questionari compilati : 644

Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
q.7 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	145	202	166	131	-0,06	-0,15	0,12
q.8 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	86	68	107	80	0,03	-0,52	0,02
q.9 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	33	106	289	216	0,57	-0,25	0,77
q.10 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	36	103	267	238	0,60	-0,36	0,86
q.11 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, etc.) sono soddisfacenti?	37	86	294	227	0,60	-0,10	0,66
q.12 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	80	119	248	197	0,37	-0,23	0,62
q.13 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	36	99	270	239	0,61	-0,12	0,69
q.14 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	85	135	239	185	0,31	-0,43	0,55
q.15 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	126	182	180	156	0,07	-0,31	0,19
q.16 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	105	121	254	164	0,24	-0,27	0,23
q.17 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	39	159	264	182	0,41	0,11	0,52
q.18 E'interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	39	59	248	298	0,75	0,54	0,94

q.19 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	50	107	274	213	0,51	-0,02	0,72
q.20 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	49	114	262	219	0,51	0,34	0,58
q.21 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	87	110	217	230	0,42	0,03	0,26
q.23 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	28	68	284	264	0,72	0,29	0,81
q.24 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	43	111	260	230	0,55	0,04	0,76
q.25 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	44	60	218	322	0,77	0,31	1,03
q.26 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	14	64	278	288	0,80	0,11	0,99
q.27 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	48	122	243	231	0,52	-0,08	0,69
q.28 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	17	75	296	256	0,73	0,18	0,97
q.29 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	37	53	167	387	0,90	0,54	1,21

q.22 Suggerimenti questionario studenti frequentanti	Risposte	
22.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	310	
22.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	166	
22.3 Fornire più conoscenze di base	220	
22.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	281	
22.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	294	
22.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	245	
22.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	325	
22.8 Inserire prove d'esame intermedie	225	
22.9 Attivare insegnamenti serali	50	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no = -1,5; Più no che sì = -0,5; Più sì che no = +0,5; Decisamente sì = +1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
Questionario frequentanti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2015/16

Corso di studi: Tecniche ortopediche (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico ortopedico) cod. M85 tipologia L							
Dipartimento: DIPARTIMENTO DI SANITÀ PUBBLICA							
Num. Questionari compilati : 175							
Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
q.7 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	13	23	58	81	0,68	0,60	0,12
q.8 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	9	26	41	19	0,24	0,08	0,02
q.9 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	4	27	88	56	0,62	0,30	0,77
q.10 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	3	35	80	57	0,59	0,23	0,86
q.11 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, etc.) sono soddisfacenti?	8	26	89	52	0,56	0,32	0,66
q.12 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	8	32	90	45	0,48	0,05	0,62
q.13 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3	24	85	63	0,69	0,03	0,69
q.14 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	26	44	70	35	0,15	0,07	0,55
q.15 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	39	36	58	42	0,09	0,23	0,19
q.16 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	40	27	81	27	0,04	0,04	0,23
q.17 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	21	33	92	29	0,24	0,40	0,52
q.18 E'interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	12	26	84	53	0,52	0,54	0,94

q.19 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	10	25	98	42	0,48	0,28	0,72
q.20 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	3	25	108	39	0,55	0,88	0,58
q.21 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	11	35	97	32	0,36	0,76	0,26
q.23 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1	13	81	80	0,87	0,78	0,81
q.24 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4	21	84	66	0,71	0,54	0,76
q.25 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	6	14	66	89	0,86	0,52	1,03
q.26 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4	16	95	60	0,71	0,40	0,99
q.27 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7	26	77	65	0,64	0,47	0,69
q.28 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	5	16	85	69	0,75	0,56	0,97
q.29 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	14	13	46	102	0,85	0,76	1,21

q.22 Suggerimenti questionario studenti frequentanti	Risposte	
22.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	92	
22.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	48	
22.3 Fornire più conoscenze di base	26	
22.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	62	
22.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	45	
22.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	51	
22.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	48	
22.8 Inserire prove d'esame intermedie	110	
22.9 Attivare insegnamenti serali	2	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no = -1,5; Più no che sì = -0,5; Più sì che no = +0,5; Decisamente sì = +1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
Questionario frequentanti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2015/16

Corso di studi: Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro) <i>cod. M90 tipologia L</i> Dipartimento: DIPARTIMENTO DI SANITÀ PUBBLICA Num. Questionari compilati : 212							
Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
q.7 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	37	72	39	64	0,11	0,56	0,12
q.8 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	8	11	19	46	0,73	0,01	0,02
q.9 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	0	12	95	105	0,94	0,58	0,77
q.10 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	0	13	99	100	0,91	0,49	0,86
q.11 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, etc.) sono soddisfacenti?	0	13	93	106	0,94	0,59	0,66
q.12 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	1	15	82	114	0,96	0,52	0,62
q.13 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1	10	79	122	1,02	0,45	0,69
q.14 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	17	38	79	78	0,53	-0,23	0,55
q.15 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	31	32	77	72	0,40	-0,10	0,19
q.16 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	32	43	65	72	0,33	-0,22	0,23
q.17 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2	21	90	99	0,85	0,48	0,52
q.18 E'interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2	11	68	131	1,05	0,76	0,94

q.19 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	1	9	80	122	1,02	0,50	0,72
q.20 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	6	36	64	106	0,77	0,71	0,58
q.21 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	25	28	67	92	0,57	0,62	0,26
q.23 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	7	73	132	1,09	0,78	0,81
q.24 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1	8	76	127	1,05	0,62	0,76
q.25 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2	7	64	139	1,10	0,80	1,03
q.26 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	2	63	147	1,18	0,74	0,99
q.27 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	0	12	74	126	1,04	0,68	0,69
q.28 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	0	5	67	140	1,14	0,78	0,97
q.29 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	2	5	38	167	1,25	1,00	1,21

q.22 Suggerimenti questionario studenti frequentanti	Risposte	
22.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	79	
22.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	46	
22.3 Fornire più conoscenze di base	20	
22.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	67	
22.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	68	
22.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	37	
22.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	76	
22.8 Inserire prove d'esame intermedie	92	
22.9 Attivare insegnamenti serali	0	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no = -1,5; Più no che sì = -0,5; Più sì che no = +0,5; Decisamente sì = +1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
Questionario frequentanti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2015/16

Corso di studi: Scienze delle professioni sanitarie della prevenzione *cod. M95 tipologia LM*

Dipartimento: DIPARTIMENTO DI SANITÀ PUBBLICA

Num. Questionari compilati : 65

Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
q.7 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	15	30	19	1	-0,41	0,20	0,12
q.8 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	8	10	4	1	-0,59	0,10	0,02
q.9 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	2	4	29	30	0,84	0,46	0,77
q.10 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	0	5	29	31	0,90	0,46	0,86
q.11 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, etc.) sono soddisfacenti?	1	4	32	28	0,84	0,57	0,66
q.12 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	6	2	28	29	0,73	0,20	0,62
q.13 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1	5	30	29	0,84	0,73	0,69
q.14 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1	18	17	29	0,64	-0,02	0,55
q.15 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	4	20	27	14	0,28	-0,09	0,19
q.16 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	4	9	38	14	0,45	0,07	0,23
q.17 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2	13	25	25	0,62	0,46	0,52
q.18 E'interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1	4	25	35	0,95	0,56	0,94

q.19 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	1	6	26	32	0,87	0,54	0,72
q.20 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	0	12	32	21	0,64	0,67	0,58
q.21 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	1	21	21	22	0,48	0,56	0,26
q.23 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1	2	18	44	1,12	0,81	0,81
q.24 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1	7	17	40	0,98	0,82	0,76
q.25 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1	5	12	47	1,12	1,18	1,03
q.26 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	3	17	45	1,15	0,68	0,99
q.27 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1	4	20	40	1,02	0,63	0,69
q.28 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	0	2	21	42	1,12	0,84	0,97
q.29 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	2	1	8	54	1,25	1,09	1,21

q.22 Suggerimenti questionario studenti frequentanti	Risposte	
22.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	12	
22.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	4	
22.3 Fornire più conoscenze di base	9	
22.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	29	
22.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	11	
22.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	5	
22.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	34	
22.8 Inserire prove d'esame intermedie	17	
22.9 Attivare insegnamenti serali	0	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no = -1,5; Più no che sì = -0,5; Più sì che no = +0,5; Decisamente sì = +1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it