

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
Questionario frequentanti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2015/16

Corso di studi: Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico) cod. M82 tipologia L Dipartimento: DIPARTIMENTO DI MEDICINA MOLECOLARE E BIOTECNOLOGIE MEDICHE Num. Questionari compilati : 502							
Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
q.7 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	104	139	225	34	-0,12	0,36	0,12
q.8 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	34	73	154	85	0,34	0,23	0,02
q.9 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	30	67	233	172	0,59	0,45	0,77
q.10 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	20	49	233	200	0,72	0,43	0,86
q.11 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, etc.) sono soddisfacenti?	29	61	210	202	0,67	0,45	0,66
q.12 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	38	84	218	162	0,50	0,40	0,62
q.13 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	36	70	177	219	0,65	0,26	0,69
q.14 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	70	104	208	120	0,25	-0,19	0,55
q.15 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	93	147	196	66	-0,03	-0,19	0,19
q.16 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	114	161	172	55	-0,17	-0,22	0,23
q.17 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	45	85	236	136	0,42	0,34	0,52
q.18 E'interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	31	39	170	262	0,82	0,89	0,94

<i>q.19 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	36	49	211	206	0,67	0,50	0,72
<i>q.20 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	30	60	205	207	0,67	0,51	0,58
<i>q.21 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	77	89	154	182	0,38	0,40	0,26
<i>q.23 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	31	39	184	248	0,79	0,65	0,81
<i>q.24 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	38	50	179	235	0,72	0,41	0,76
<i>q.25 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	16	35	115	336	1,04	0,78	1,03
<i>q.26 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	18	30	177	277	0,92	0,57	0,99
<i>q.27 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	33	67	171	231	0,70	0,51	0,69
<i>q.28 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	15	38	165	284	0,93	0,66	0,97
<i>q.29 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	22	14	68	398	1,18	1,04	1,21

q.22 Suggerimenti questionario studenti frequentanti	Risposte	
<i>22.1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	225	
<i>22.2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	128	
<i>22.3 Fornire più conoscenze di base</i>	137	
<i>22.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	187	
<i>22.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	148	
<i>22.6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	115	
<i>22.7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	200	
<i>22.8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	121	
<i>22.9 Attivare insegnamenti serali</i>	16	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
 Questionario frequentanti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2015/16

Corso di studi: **Biotechnologie per la Salute** cod. N76 tipologia LDipartimento: **DIPARTIMENTO DI MEDICINA MOLECOLARE E BIOTECNOLOGIE MEDICHE**Num. Questionari compilati : **201**

Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
<i>q.7 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	5	5	52	139	1,12	1,08	0,12
<i>q.8 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	15	11	29	28	0,34	0,72	0,02
<i>q.9 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	7	29	76	89	0,73	0,66	0,77
<i>q.10 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?</i>	5	11	92	93	0,86	0,75	0,86
<i>q.11 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, etc.) sono soddisfacenti?</i>	9	17	92	83	0,74	0,56	0,66
<i>q.12 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	19	27	73	82	0,58	0,45	0,62
<i>q.13 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	12	27	57	105	0,77	0,51	0,69
<i>q.14 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	8	35	91	67	0,58	0,32	0,55
<i>q.15 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	15	43	102	41	0,34	0,15	0,19
<i>q.16 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	11	35	112	43	0,43	0,32	0,23
<i>q.17 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	20	27	84	70	0,51	0,37	0,52
<i>q.18 E'interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	5	17	50	129	1,01	0,83	0,94

<i>q.19 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	13	20	76	92	0,73	0,57	0,72
<i>q.20 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	13	30	67	91	0,67	0,54	0,58
<i>q.21 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	8	40	78	75	0,59	0,33	0,26
<i>q.23 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	10	22	71	98	0,78	0,62	0,81
<i>q.24 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	12	29	69	91	0,69	0,49	0,76
<i>q.25 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	6	11	58	126	1,01	0,89	1,03
<i>q.26 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	4	10	65	122	1,02	0,56	0,99
<i>q.27 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	13	39	69	80	0,57	0,36	0,69
<i>q.28 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	5	11	68	117	0,98	0,72	0,97
<i>q.29 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	2	7	32	160	1,24	1,14	1,21

q.22 Suggerimenti questionario studenti frequentanti	Risposte	
<i>22.1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	55	
<i>22.2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	76	
<i>22.3 Fornire più conoscenze di base</i>	59	
<i>22.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	20	
<i>22.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	47	
<i>22.6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	60	
<i>22.7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	45	
<i>22.8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	44	
<i>22.9 Attivare insegnamenti serali</i>	8	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
 Questionario frequentanti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2015/16

Corso di studi: **Biotechnologie Mediche** cod. N79 tipologia LMDipartimento: **DIPARTIMENTO DI MEDICINA MOLECOLARE E BIOTECNOLOGIE MEDICHE**

Num. Questionari compilati : 576

Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
<i>q.7 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	4	18	219	335	1,04	0,85	0,12
<i>q.8 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	26	26	32	26	0,03	0,21	0,02
<i>q.9 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	22	70	264	220	0,68	0,58	0,77
<i>q.10 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?</i>	21	48	272	235	0,75	0,58	0,86
<i>q.11 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, etc.) sono soddisfacenti?</i>	25	79	264	208	0,64	0,42	0,66
<i>q.12 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	90	111	229	146	0,25	0,08	0,62
<i>q.13 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	41	87	223	225	0,60	0,45	0,69
<i>q.14 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	62	108	275	131	0,32	0,21	0,55
<i>q.15 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	103	153	254	66	-0,01	0,07	0,19
<i>q.16 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	83	122	298	73	0,13	0,24	0,23
<i>q.17 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	29	88	306	153	0,51	0,41	0,52
<i>q.18 E'interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	9	45	218	304	0,92	0,78	0,94

<i>q.19 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	25	86	274	191	0,60	0,50	0,72
<i>q.20 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	24	73	283	196	0,63	0,44	0,58
<i>q.21 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	59	167	213	137	0,24	0,30	0,26
<i>q.23 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	21	59	245	251	0,76	0,59	0,81
<i>q.24 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	27	79	219	251	0,70	0,43	0,76
<i>q.25 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	13	27	212	324	0,97	0,74	1,03
<i>q.26 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	10	31	247	288	0,91	0,60	0,99
<i>q.27 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	47	103	257	169	0,45	0,25	0,69
<i>q.28 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	23	47	251	255	0,78	0,63	0,97
<i>q.29 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	13	37	165	361	1,02	0,82	1,21

q.22 Suggerimenti questionario studenti frequentanti	Risposte	
<i>22.1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	207	
<i>22.2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	139	
<i>22.3 Fornire più conoscenze di base</i>	95	
<i>22.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	142	
<i>22.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	151	
<i>22.6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	200	
<i>22.7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	225	
<i>22.8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	200	
<i>22.9 Attivare insegnamenti serali</i>	0	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it