

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti  
 Questionario frequentanti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2015/16

Corso di studi: Medicina e chirurgia cod. M39 tipologia LMCU

Dipartimento: DIPARTIMENTO DI MEDICINA CLINICA E CHIRURGIA

Num. Questionari compilati : 525

Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
q.7 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	66	177	235	47	0,00	0,10	0,12
q.8 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	50	88	181	70	0,20	-0,08	0,02
q.9 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	12	71	275	167	0,64	0,41	0,77
q.10 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	14	57	258	196	0,71	0,56	0,86
q.11 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, etc.) sono soddisfacenti?	34	94	256	141	0,46	0,36	0,66
q.12 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	32	105	232	156	0,48	0,15	0,62
q.13 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	36	99	197	193	0,54	0,27	0,69
q.14 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	66	114	237	108	0,24	0,02	0,55
q.15 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	67	167	215	76	0,07	-0,08	0,19
q.16 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	44	160	253	68	0,16	0,12	0,23
q.17 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	30	94	236	165	0,52	0,38	0,52
q.18 E'interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	9	21	165	330	1,05	0,87	0,94

q.19 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	19	70	274	162	0,60	0,41	0,72
q.20 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	21	93	253	158	0,54	0,26	0,58
q.21 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	76	116	202	131	0,24	0,12	0,26
q.23 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	12	39	233	241	0,84	0,53	0,81
q.24 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	20	62	222	221	0,73	0,37	0,76
q.25 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	4	23	201	297	1,01	0,65	1,03
q.26 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	11	28	257	229	0,84	0,45	0,99
q.27 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	30	83	256	156	0,52	0,44	0,69
q.28 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	12	37	263	213	0,79	0,51	0,97
q.29 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	40	93	213	179	0,51	0,54	1,21

q.22 Suggerimenti questionario studenti frequentanti	Risposte	
22.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	149	
22.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	214	
22.3 Fornire più conoscenze di base	60	
22.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	101	
22.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	174	
22.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	154	
22.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	106	
22.8 Inserire prove d'esame intermedie	148	
22.9 Attivare insegnamenti serali	5	

**Legenda:**

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

**Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:**

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

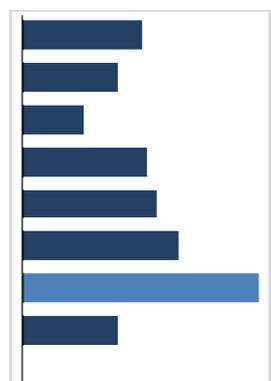


Livello di soddisfazione espresso dagli studenti  
Questionario frequentanti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2015/16

Corso di studi: <i>Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista) cod. M89 tipologia L</i>							
Dipartimento: <b>DIPARTIMENTO DI MEDICINA CLINICA E CHIRURGIA</b>							
Num. Questionari compilati : <b>537</b>							
Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
<i>q.7 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	75	162	216	84	0,08	0,30	0,12
<i>q.8 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	24	90	101	48	0,16	0,17	0,02
<i>q.9 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	21	78	252	186	0,62	0,48	0,77
<i>q.10 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?</i>	24	56	262	195	0,67	0,49	0,86
<i>q.11 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, etc.) sono soddisfacenti?</i>	20	72	266	179	0,62	0,42	0,66
<i>q.12 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	37	115	234	151	0,43	0,23	0,62
<i>q.13 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	38	86	227	186	0,54	0,28	0,69
<i>q.14 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	41	96	259	141	0,43	-0,24	0,55
<i>q.15 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	36	134	252	115	0,33	-0,25	0,19
<i>q.16 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	78	138	230	91	0,12	-0,21	0,23
<i>q.17 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	25	88	263	161	0,54	0,30	0,52
<i>q.18 E'interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	14	37	208	278	0,90	0,77	0,94

<i>q.19 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	27	51	250	209	0,69	0,47	0,72
<i>q.20 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	29	71	244	193	0,62	0,50	0,58
<i>q.21 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	54	122	195	166	0,38	0,52	0,26
<i>q.23 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	28	37	228	244	0,78	0,71	0,81
<i>q.24 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	35	63	211	228	0,68	0,50	0,76
<i>q.25 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	35	41	193	268	0,79	0,72	1,03
<i>q.26 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	32	51	234	220	0,70	0,57	0,99
<i>q.27 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	42	69	245	181	0,55	0,49	0,69
<i>q.28 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	27	44	250	216	0,72	0,63	0,97
<i>q.29 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	30	25	143	339	0,97	0,88	1,21

<b>q.22 Suggerimenti questionario studenti frequentanti</b>	<b>Risposte</b>	
<i>22.1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	163	
<i>22.2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	130	
<i>22.3 Fornire più conoscenze di base</i>	86	
<i>22.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	168	
<i>22.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	183	
<i>22.6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	210	
<i>22.7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	319	
<i>22.8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	131	
<i>22.9 Attivare insegnamenti serali</i>	1	

**Legenda:**

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

**Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:**

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti  
 Questionario frequentanti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2015/16

Corso di studi: Scienze della Nutrizione Umana cod. N71 tipologia LM

Dipartimento: DIPARTIMENTO DI MEDICINA CLINICA E CHIRURGIA

Num. Questionari compilati : 359

Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
q.7 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	196	117	37	9	-0,89	-0,48	0,12
q.8 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	88	40	10	4	-0,99	-0,41	0,02
q.9 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	39	81	167	72	0,26	-0,05	0,77
q.10 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	39	59	184	77	0,33	0,11	0,86
q.11 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, etc.) sono soddisfacenti?	47	77	153	82	0,25	0,24	0,66
q.12 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	62	98	135	64	0,06	-0,02	0,62
q.13 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	31	77	159	92	0,37	-0,10	0,69
q.14 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	49	81	169	60	0,17	0,17	0,55
q.15 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	106	106	122	25	-0,32	0,05	0,19
q.16 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	94	112	123	30	-0,25	0,03	0,23
q.17 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	42	78	152	87	0,29	0,39	0,52
q.18 E'interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	27	45	152	135	0,60	0,54	0,94

<i>q.19 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	39	81	162	77	0,27	0,15	0,72
<i>q.20 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	29	90	164	76	0,30	0,04	0,58
<i>q.21 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	68	112	104	75	0,02	0,20	0,26
<i>q.23 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	34	64	154	107	0,43	0,51	0,81
<i>q.24 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	46	78	129	106	0,32	0,33	0,76
<i>q.25 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	32	33	110	184	0,74	0,67	1,03
<i>q.26 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	18	27	186	128	0,68	0,53	0,99
<i>q.27 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	46	73	142	98	0,31	0,42	0,69
<i>q.28 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	21	32	186	120	0,63	0,51	0,97
<i>q.29 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	24	22	93	220	0,92	0,88	1,21

<b>q.22 Suggerimenti questionario studenti frequentanti</b>	<b>Risposte</b>	
<i>22.1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	109	
<i>22.2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	113	
<i>22.3 Fornire più conoscenze di base</i>	92	
<i>22.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	149	
<i>22.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	143	
<i>22.6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	143	
<i>22.7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	154	
<i>22.8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	56	
<i>22.9 Attivare insegnamenti serali</i>	0	

**Legenda:**

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

**Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:**

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it