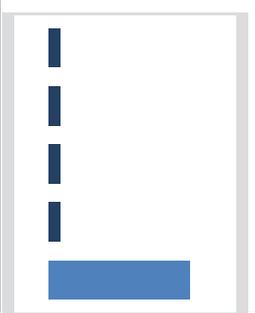




Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
Questionario non frequentanti

Rilevazione opinioni studentia.a.2015/16

Corso di studi: <i>Matematica cod.N 87 tipologiaL</i>							
Dipartimento: MATEMATICA E APPLICAZIONI RENATO CACCIOPPOLI							
Num. questionari compilati : 38							
Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
<i>q.2 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	8	10	11	9	0,05	--	0,43
<i>q.3 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	3	4	16	15	0,6	--	0,56
<i>q.4 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	4	2	13	19	0,7	--	0,58
<i>q.5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	4	7	11	16	0,5	--	0,80
<i>q.6 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	2	5	9	22	0,8	--	0,82
<i>q.7 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	4	4	18	12	0,5	--	0,83
q. 1 Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni					Risposte		
<i>1.1 Lavoro</i>					3		
<i>1.2 Frequenza lezioni di altri insegnamenti</i>					3		
<i>1.3 Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame</i>					3		
<i>1.4 Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati</i>					1		
<i>1.5 Altro</i>					28		



q.8 Suggerimenti questionario studenti non frequentanti	Risposte	
8.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	19	
8.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	12	
8.3 Fornire più conoscenze di base	13	
8.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	4	
8.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	4	
8.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	10	
8.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	3	
8.8 Inserire prove d'esame intermedie	13	
8.9 Attivare insegnamenti serali	0	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no = -1,5; Più no che sì = -0,5; Più sì che no = +0,5; Decisamente sì = +1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Dati di confronto:** essendo il primo anno di rilevazione tramite il questionario per gli studenti non frequentanti, il confronto sarà possibile a partire dai risultati del prossimo a.a. 2016/17
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un motivo.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi alle seguenti email:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

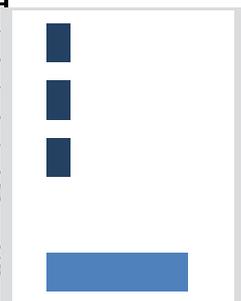


Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
Questionario non frequentanti

Rilevazione opinioni studentia.a.2015/16

Corso di studi: M a t e m a t i c a cod.N 9 8 tipologiaLM							
Dipartimento: MATEMATICA E APPLICAZIONI RENATO CACCIOPPOLI							
Num. questionari compilati :9							
Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
<i>q.2 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	1	2	5	1	0,17	--	0,43
<i>q.3 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	1	1	3	4	0,6	--	0,56
<i>q.4 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	3	3	3	0	-0,5	--	0,58
<i>q.5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	1	1	4	3	0,5	--	0,80
<i>q.6 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	0	0	5	4	0,9	--	0,82
<i>q.7 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	0	0	2	7	1,3	--	0,83
q. 1 Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni					Risposte		
<i>1.1 Lavoro</i>					1		
<i>1.2 Frequenza lezioni di altri insegnamenti</i>					1		
<i>1.3 Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame</i>					1		
<i>1.4 Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati</i>					0		
<i>1.5 Altro</i>					6		

Progettazione e realizzazione a cura dell'Ufficio Pianificazione Strategica e Valutazione



q.8 Suggerimenti questionario studenti non frequentanti	Risposte	
8.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	2	
8.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	6	
8.3 Fornire più conoscenze di base	1	
8.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	
8.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	0	
8.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	4	
8.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	2	
8.8 Inserire prove d'esame intermedie	1	
8.9 Attivare insegnamenti serali	0	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no = -1,5; Più no che sì = -0,5; Più sì che no = +0,5; Decisamente sì = +1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Dati di confronto:** essendo il primo anno di rilevazione tramite il questionario per gli studenti non frequentanti, il confronto sarà possibile a partire dai risultati del prossimo a.a. 2016/17
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un motivo.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

cod.: cds-066/2016