



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
Questionario non frequentanti

Rilevazione opinioni studentia.a.2015/16

Corso di studi: Ingegneria aerospaziale cod.M 5 3 tipologia LM							
Dipartimento: INGEGNERIA INDUSTRIALE							
Num. questionari compilati :34							
Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
q.2 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0	2	14	18	0,97	--	0,43
q.3 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3	2	13	16	0,7	--	0,56
q.4 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3	5	8	18	0,7	--	0,58
q.5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	1	8	25	1,2	--	0,80
q.6 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	0	9	25	1,2	--	0,82
q.7 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	4	8	22	1,0	--	0,83
q. 1 Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni					Risposte		
I.1 Lavoro					3		
I.2 Frequenza lezioni di altri insegnamenti					9		
I.3 Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame					1		
I.4 Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati					0		
I.5 Altro					21		

q.8 Suggerimenti questionario studenti non frequentanti	Risposte	
8.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	7	
8.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	9	
8.3 Fornire più conoscenze di base	9	
8.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	2	
8.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	6	
8.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	10	
8.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	2	
8.8 Inserire prove d'esame intermedie	3	
8.9 Attivare insegnamenti serali	1	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no = -1,5; Più no che sì = -0,5; Più sì che no = +0,5; Decisamente sì = +1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Dati di confronto:** essendo il primo anno di rilevazione tramite il questionario per gli studenti non frequentanti, il confronto sarà possibile a partire dai risultati del prossimo a.a. 2016/17
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un motivo.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi alle seguenti email:

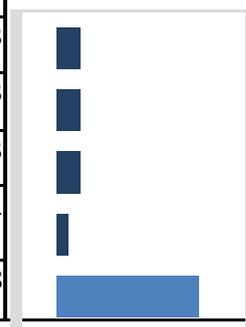
☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
Questionario non frequentanti

Rilevazione opinioni studentia.a.2015/16

Corso di studi: Ingegneria gestionale cod.M 6 2 tipologiaLM							
Dipartimento: INGEGNERIA INDUSTRIALE							
Num. questionari compilati :28							
Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
q.2 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4	4	15	5	0,25	--	0,43
q.3 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5	7	8	8	0,2	--	0,56
q.4 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8	4	9	7	0,0	--	0,58
q.5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5	4	11	8	0,3	--	0,80
q.6 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	5	4	8	11	0,4	--	0,82
q.7 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3	4	11	10	0,5	--	0,83
q. 1 Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni					Risposte		
I.1 Lavoro					3		
I.2 Frequenza lezioni di altri insegnamenti					3		
I.3 Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame					3		
I.4 Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati					1		
I.5 Altro					18		



q.8 Suggerimenti questionario studenti non frequentanti	Risposte	
8.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	8	
8.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	9	
8.3 Fornire più conoscenze di base	7	
8.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	3	
8.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	12	
8.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	13	
8.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	12	
8.8 Inserire prove d'esame intermedie	4	
8.9 Attivare insegnamenti serali	0	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no = -1,5; Più no che sì = -0,5; Più sì che no = +0,5; Decisamente sì = +1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Dati di confronto:** essendo il primo anno di rilevazione tramite il questionario per gli studenti non frequentanti, il confronto sarà possibile a partire dai risultati del prossimo a.a. 2016/17
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un motivo.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi alle seguenti email:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

cod.: cds-057/2016

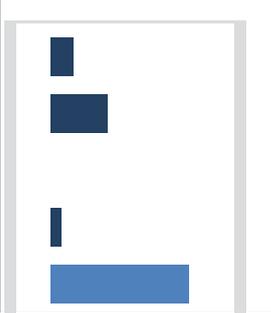


Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
Questionario non frequentanti

Rilevazione opinioni studentia.a.2015/16

Corso di studi: Ingegneria meccanica per la progettazione e la produzione cod.M 64 tipologiaLM Dipartimento: INGEGNERIA INDUSTRIALE Num. questionari compilati :45							
Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
q.2 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2	3	28	12	0,61	--	0,43
q.3 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2	4	20	19	0,7	--	0,56
q.4 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1	14	17	13	0,4	--	0,58
q.5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2	4	11	28	0,9	--	0,80
q.6 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3	8	10	24	0,7	--	0,82
q.7 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3	5	17	20	0,7	--	0,83
q. 1 Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni					Risposte		
I.1 Lavoro					4		
I.2 Frequenza lezioni di altri insegnamenti					11		
I.3 Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame					0		
I.4 Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati					2		
I.5 Altro					28		

Progettazione e realizzazione accurata dell'Ufficio Pianificazione Strategica e Valutazione



q.8 Suggerimenti questionario studenti non frequentanti	Risposte	
8.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	10	
8.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	9	
8.3 Fornire più conoscenze di base	7	
8.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	1	
8.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	8	
8.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	15	
8.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	3	
8.8 Inserire prove d'esame intermedie	8	
8.9 Attivare insegnamenti serali	2	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no = -1,5; Più no che sì = -0,5; Più sì che no = +0,5; Decisamente sì = +1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Dati di confronto:** essendo il primo anno di rilevazione tramite il questionario per gli studenti non frequentanti, il confronto sarà possibile a partire dai risultati del prossimo a.a. 2016/17
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un motivo.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

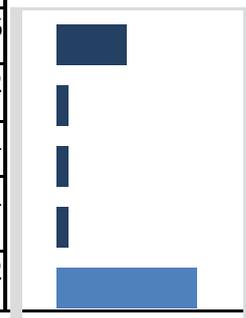
Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
Questionario non frequentanti

Rilevazione opinioni studentia.a.2015/16

Corso di studi: Ingegneria meccanica per l'energia e l'ambiente cod.M 6 5 tipologiaLM							
Dipartimento: INGEGNERIA INDUSTRIALE							
Num. questionari compilati :22							
Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
q.2 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0	3	6	13	0,95	--	0,43
q.3 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2	1	7	12	0,8	--	0,56
q.4 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1	2	5	14	1,0	--	0,58
q.5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1	0	4	17	1,2	--	0,80
q.6 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	1	4	17	1,2	--	0,82
q.7 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	0	4	18	1,3	--	0,83
q. 1 Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni					Risposte		
I.1 Lavoro					6		
I.2 Frequenza lezioni di altri insegnamenti					2		
I.3 Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame					1		
I.4 Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati					1		
I.5 Altro					12		



q.8 Suggerimenti questionario studenti non frequentanti	Risposte	
8.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	9	
8.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	5	
8.3 Fornire più conoscenze di base	0	
8.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	2	
8.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	0	
8.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	6	
8.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	4	
8.8 Inserire prove d'esame intermedie	3	
8.9 Attivare insegnamenti serali	0	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no = -1,5; Più no che sì = -0,5; Più sì che no = +0,5; Decisamente sì = +1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Dati di confronto:** essendo il primo anno di rilevazione tramite il questionario per gli studenti non frequentanti, il confronto sarà possibile a partire dai risultati del prossimo a.a. 2016/17
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un motivo.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

cod.: cds-059/2016



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
Questionario non frequentanti

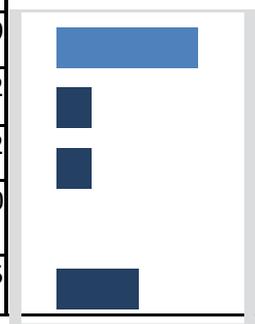
Rilevazione opinioni studentia.a.2015/16

Corso di studi: **Ingegneria navale cod.M 6 6 tipologiaLM**

Dipartimento: **INGEGNERIA INDUSTRIALE**

Num. questionari compilati :**18**

Quesito	Dati del corso di studi				Dati di confronto		
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
<i>q.2 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	0	5	6	7	0,61	--	0,43
<i>q.3 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	0	1	9	8	0,9	--	0,56
<i>q.4 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	0	7	5	6	0,4	--	0,58
<i>q.5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	0	6	2	10	0,7	--	0,80
<i>q.6 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	0	1	2	15	1,3	--	0,82
<i>q.7 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	0	1	3	14	1,2	--	0,83
q. 1 Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni					Risposte		
<i>1.1 Lavoro</i>					9		
<i>1.2 Frequenza lezioni di altri insegnamenti</i>					2		
<i>1.3 Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame</i>					2		
<i>1.4 Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati</i>					0		
<i>1.5 Altro</i>					5		



q.8 Suggerimenti questionario studenti non frequentanti	Risposte	
8.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	2	
8.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	3	
8.3 Fornire più conoscenze di base	4	
8.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	3	
8.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	2	
8.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	10	
8.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	4	
8.8 Inserire prove d'esame intermedie	1	
8.9 Attivare insegnamenti serali	0	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no = -1,5; Più no che sì = -0,5; Più sì che no = +0,5; Decisamente sì = +1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Dati di confronto:** essendo il primo anno di rilevazione tramite il questionario per gli studenti non frequentanti, il confronto sarà possibile a partire dai risultati del prossimo a.a. 2016/17
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un motivo.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

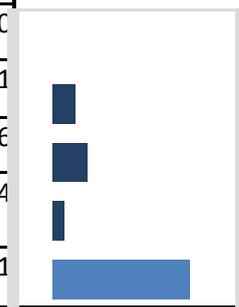
☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
Questionario non frequentanti

Rilevazione opinioni studentia.a.2015/16

Corso di studi: Ingegneria Aerospaziale cod.N 3 5 tipologiaL							
Dipartimento: INGEGNERIA INDUSTRIALE							
Num. questionari compilati : 182							
Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
<i>q.2 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	3	21	102	56	0,66	--	0,43
<i>q.3 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	14	26	80	62	0,5	--	0,56
<i>q.4 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	9	19	88	66	0,7	--	0,58
<i>q.5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	6	19	66	91	0,8	--	0,80
<i>q.6 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	4	8	79	91	0,9	--	0,82
<i>q.7 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	3	11	75	93	0,9	--	0,83
q. 1 Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni					Risposte		
<i>1.1 Lavoro</i>					0		
<i>1.2 Frequenza lezioni di altri insegnamenti</i>					21		
<i>1.3 Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame</i>					26		
<i>1.4 Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati</i>					14		
<i>1.5 Altro</i>					121		



q.8 Suggerimenti questionario studenti non frequentanti	Risposte	
8.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	61	
8.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	45	
8.3 Fornire più conoscenze di base	25	
8.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	19	
8.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	37	
8.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	61	
8.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	17	
8.8 Inserire prove d'esame intermedie	64	
8.9 Attivare insegnamenti serali	1	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no = -1,5; Più no che sì = -0,5; Più sì che no = +0,5; Decisamente sì = +1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Dati di confronto:** essendo il primo anno di rilevazione tramite il questionario per gli studenti non frequentanti, il confronto sarà possibile a partire dai risultati del prossimo a.a. 2016/17
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un motivo.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi alle seguenti email:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

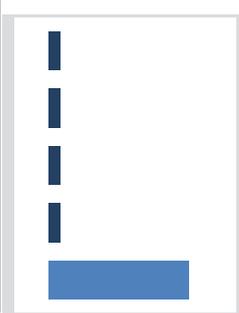
cod.: cds-061/2016



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
Questionario non frequentanti

Rilevazione opinioni studentia.a.2015/16

Corso di studi: Ingegneria Gestionale della Logistica e della Produzione cod.N 45 tipologiaL Dipartimento: INGEGNERIA INDUSTRIALE Num. questionari compilati :109							
Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
q.2 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	17	20	44	28	0,26	--	0,43
q.3 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	13	18	37	41	0,5	--	0,56
q.4 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	11	12	36	50	0,6	--	0,58
q.5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8	12	29	60	0,8	--	0,80
q.6 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	11	7	33	58	0,8	--	0,82
q.7 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7	15	37	50	0,7	--	0,83
q. 1 Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni					Risposte		
I.1 Lavoro					8		
I.2 Frequenza lezioni di altri insegnamenti					3		
I.3 Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame					11		
I.4 Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati					8		
I.5 Altro					79		



q.8 Suggerimenti questionario studenti non frequentanti	Risposte	
8.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	35	
8.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	38	
8.3 Fornire più conoscenze di base	43	
8.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	11	
8.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	23	
8.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	31	
8.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	27	
8.8 Inserire prove d'esame intermedie	46	
8.9 Attivare insegnamenti serali	5	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no = -1,5; Più no che sì = -0,5; Più sì che no = +0,5; Decisamente sì = +1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Dati di confronto:** essendo il primo anno di rilevazione tramite il questionario per gli studenti non frequentanti, il confronto sarà possibile a partire dai risultati del prossimo a.a. 2016/17
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un motivo.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

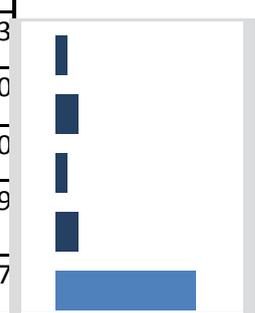
cod.: cds-062/2016



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
Questionario non frequentanti

Rilevazione opinioni studentia.a.2015/16

Corso di studi: Ingegneria Meccanica cod.N 47 tipologiaL							
Dipartimento: INGEGNERIA INDUSTRIALE							
Num. questionari compilati : 129							
Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
<i>q.2 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	10	33	57	29	0,31	--	0,43
<i>q.3 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	12	21	52	44	0,5	--	0,56
<i>q.4 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	6	28	44	51	0,6	--	0,58
<i>q.5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	3	11	43	72	0,9	--	0,80
<i>q.6 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	3	12	41	73	0,9	--	0,82
<i>q.7 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	2	11	51	65	0,9	--	0,83
q. 1 Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni					Risposte		
<i>1.1 Lavoro</i>					13		
<i>1.2 Frequenza lezioni di altri insegnamenti</i>					20		
<i>1.3 Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame</i>					10		
<i>1.4 Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati</i>					19		
<i>1.5 Altro</i>					67		



q.8 Suggerimenti questionario studenti non frequentanti	Risposte	
8.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	39	
8.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	31	
8.3 Fornire più conoscenze di base	35	
8.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	11	
8.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	17	
8.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	39	
8.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	24	
8.8 Inserire prove d'esame intermedie	35	
8.9 Attivare insegnamenti serali	2	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no = -1,5; Più no che sì = -0,5; Più sì che no = +0,5; Decisamente sì = +1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Dati di confronto:** essendo il primo anno di rilevazione tramite il questionario per gli studenti non frequentanti, il confronto sarà possibile a partire dai risultati del prossimo a.a. 2016/17
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un motivo.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

cod.: cds-063/2016



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
Questionario non frequentanti

Rilevazione opinioni studentia.a.2015/16

Corso di studi: Ingegneria Navale cod.N 48 tipologiaL							
Dipartimento: INGEGNERIA INDUSTRIALE							
Num. questionari compilati : 23							
Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
<i>q.2 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	3	8	5	7	0,20	--	0,43
<i>q.3 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	0	2	12	9	0,8	--	0,56
<i>q.4 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	2	4	8	9	0,5	--	0,58
<i>q.5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	0	1	8	14	1,1	--	0,80
<i>q.6 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	0	2	6	15	1,1	--	0,82
<i>q.7 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	3	3	8	9	0,5	--	0,83
q. 1 Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni					Risposte		
<i>1.1 Lavoro</i>					0		
<i>1.2 Frequenza lezioni di altri insegnamenti</i>					0		
<i>1.3 Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame</i>					1		
<i>1.4 Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati</i>					0		
<i>1.5 Altro</i>					22		

q.8 Suggerimenti questionario studenti non frequentanti	Risposte	
8.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	8	
8.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	12	
8.3 Fornire più conoscenze di base	2	
8.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	2	
8.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	9	
8.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	7	
8.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	6	
8.8 Inserire prove d'esame intermedie	12	
8.9 Attivare insegnamenti serali	0	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no = -1,5; Più no che sì = -0,5; Più sì che no = +0,5; Decisamente sì = +1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Dati di confronto:** essendo il primo anno di rilevazione tramite il questionario per gli studenti non frequentanti, il confronto sarà possibile a partire dai risultati del prossimo a.a. 2016/17
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un motivo.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

cod.: cds-064/2016