



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
Questionario frequentanti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2015/16

Corso di studi: Ingegneria aerospaziale *cod. M53 tipologia LM*

Dipartimento: DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE

Num. Questionari compilati : 123

Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
q.7 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	8	33	70	12	0,20	0,09	0,12
q.8 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	1	16	17	5	0,17	-0,32	0,02
q.9 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	3	7	47	66	0,93	0,73	0,77
q.10 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	1	8	42	72	1,00	0,82	0,86
q.11 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, etc.) sono soddisfacenti?	12	7	42	62	0,75	0,58	0,66
q.12 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	12	13	46	52	0,62	0,53	0,62
q.13 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5	10	42	66	0,87	0,69	0,69
q.14 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	22	17	49	35	0,29	0,26	0,55
q.15 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	36	32	41	14	-0,23	-0,24	0,19
q.16 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	23	39	42	19	-0,04	-0,10	0,23
q.17 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5	21	60	37	0,55	0,50	0,52
q.18 E'interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1	10	36	76	1,02	1,01	0,94

q.19 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	5	10	51	57	0,80	0,67	0,72
q.20 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	8	17	52	46	0,61	0,46	0,58
q.21 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	37	36	33	17	-0,26	-0,22	0,26
q.23 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	9	13	37	64	0,77	0,70	0,81
q.24 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5	7	38	73	0,96	0,73	0,76
q.25 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3	7	28	85	1,09	1,07	1,03
q.26 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2	3	29	89	1,17	0,87	0,99
q.27 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7	15	39	62	0,77	0,49	0,69
q.28 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	3	3	34	83	1,10	0,89	0,97
q.29 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	0	0	17	106	1,36	1,29	1,21

q.22 Suggerimenti questionario studenti frequentanti	Risposte	
22.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	52	
22.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	24	
22.3 Fornire più conoscenze di base	23	
22.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	11	
22.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	43	
22.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	35	
22.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	14	
22.8 Inserire prove d'esame intermedie	19	
22.9 Attivare insegnamenti serali	4	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no = -1,5; Più no che sì = -0,5; Più sì che no = +0,5; Decisamente sì = +1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
Questionario frequentanti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2015/16

Corso di studi: Ingegneria gestionale cod. M62 tipologia LM

Dipartimento: DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE

Num. Questionari compilati : 330

Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
q.7 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	76	100	140	14	-0,22	-0,21	0,12
q.8 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	58	43	37	11	-0,49	-0,56	0,02
q.9 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	11	55	178	86	0,53	0,43	0,77
q.10 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	12	39	177	102	0,62	0,50	0,86
q.11 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, etc.) sono soddisfacenti?	23	76	153	78	0,37	0,31	0,66
q.12 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	18	55	171	86	0,48	0,28	0,62
q.13 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	25	53	150	102	0,50	0,43	0,69
q.14 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	38	46	161	85	0,39	0,28	0,55
q.15 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	66	89	142	33	-0,07	-0,01	0,19
q.16 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	71	90	145	24	-0,13	-0,07	0,23
q.17 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	14	61	194	61	0,42	0,40	0,52
q.18 E'interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	9	31	144	146	0,79	0,67	0,94

q.19 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	20	55	170	85	0,47	0,40	0,72
q.20 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	20	73	154	83	0,41	0,29	0,58
q.21 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	47	106	78	99	0,19	-0,04	0,26
q.23 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	18	65	143	104	0,51	0,52	0,81
q.24 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	22	50	129	129	0,61	0,48	0,76
q.25 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	4	39	118	169	0,87	0,74	1,03
q.26 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	12	32	149	137	0,75	0,55	0,99
q.27 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	32	82	128	88	0,32	0,26	0,69
q.28 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	15	45	119	151	0,73	0,57	0,97
q.29 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	18	27	97	188	0,88	0,86	1,21

q.22 Suggerimenti questionario studenti frequentanti	Risposte	
22.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	113	
22.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	127	
22.3 Fornire più conoscenze di base	86	
22.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	46	
22.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	126	
22.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	142	
22.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	109	
22.8 Inserire prove d'esame intermedie	98	
22.9 Attivare insegnamenti serali	6	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no = -1,5; Più no che sì = -0,5; Più sì che no = +0,5; Decisamente sì = +1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
Questionario frequentanti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2015/16

Corso di studi: Ingegneria meccanica per la progettazione e la produzione *cod. M64 tipologia LM*

Dipartimento: DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE

Num. Questionari compilati : 288

Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
q.7 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	36	114	104	34	-0,03	0,30	0,12
q.8 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	36	43	40	12	-0,29	0,05	0,02
q.9 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	3	12	87	186	1,08	0,70	0,77
q.10 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	3	12	87	186	1,08	0,78	0,86
q.11 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, etc.) sono soddisfacenti?	13	34	96	145	0,80	0,63	0,66
q.12 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	15	25	118	130	0,76	0,49	0,62
q.13 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7	25	74	182	1,00	0,67	0,69
q.14 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	16	59	112	101	0,53	0,67	0,55
q.15 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	10	67	145	66	0,43	0,40	0,19
q.16 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	25	70	135	58	0,28	0,36	0,23
q.17 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3	30	138	117	0,78	0,50	0,52
q.18 E'interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3	20	72	193	1,08	0,92	0,94

q.19 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	6	23	105	154	0,91	0,65	0,72
q.20 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	10	26	96	156	0,88	0,41	0,58
q.21 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	25	62	90	111	0,50	0,12	0,26
q.23 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	9	25	80	174	0,95	0,86	0,81
q.24 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5	38	83	162	0,90	0,74	0,76
q.25 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	11	13	51	213	1,12	0,95	1,03
q.26 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1	10	95	182	1,09	0,75	0,99
q.27 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	13	30	94	151	0,83	0,48	0,69
q.28 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	1	10	84	193	1,13	0,92	0,97
q.29 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	2	9	23	254	1,34	0,99	1,21

q.22 Suggerimenti questionario studenti frequentanti	Risposte	
22.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	62	
22.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	88	
22.3 Fornire più conoscenze di base	37	
22.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	27	
22.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	49	
22.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	58	
22.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	27	
22.8 Inserire prove d'esame intermedie	80	
22.9 Attivare insegnamenti serali	2	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no = -1,5; Più no che sì = -0,5; Più sì che no = +0,5; Decisamente sì = +1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
Questionario frequentanti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2015/16

Corso di studi: Ingegneria meccanica per l'energia e l'ambiente **cod. M65** **tipologia LM**

Dipartimento: DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE

Num. Questionari compilati : 191

Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
q.7 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	60	52	66	13	-0,33	0,05	0,12
q.8 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	20	20	15	8	-0,33	-0,09	0,02
q.9 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	1	11	76	103	0,97	0,84	0,77
q.10 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	2	4	69	116	1,07	0,93	0,86
q.11 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, etc.) sono soddisfacenti?	10	22	80	79	0,69	0,79	0,66
q.12 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	9	30	93	59	0,56	0,52	0,62
q.13 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	11	29	65	86	0,68	0,66	0,69
q.14 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	9	32	76	74	0,63	0,54	0,55
q.15 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	8	49	104	30	0,32	0,34	0,19
q.16 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	13	46	100	32	0,29	0,42	0,23
q.17 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6	15	91	79	0,77	0,76	0,52
q.18 E'interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2	3	53	133	1,16	1,06	0,94

q.19 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	5	18	79	89	0,82	0,83	0,72
q.20 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	10	36	89	56	0,50	0,44	0,58
q.21 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	26	72	52	41	0,07	0,25	0,26
q.23 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	9	25	63	94	0,77	0,95	0,81
q.24 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4	14	82	91	0,86	0,83	0,76
q.25 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	0	4	29	158	1,31	1,07	1,03
q.26 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3	5	60	123	1,09	0,92	0,99
q.27 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	4	21	76	90	0,82	0,72	0,69
q.28 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	1	8	59	123	1,09	0,97	0,97
q.29 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	1	0	23	167	1,36	1,18	1,21

q.22 Suggerimenti questionario studenti frequentanti	Risposte	
22.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	45	
22.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	74	
22.3 Fornire più conoscenze di base	25	
22.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	19	
22.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	50	
22.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	54	
22.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	34	
22.8 Inserire prove d'esame intermedie	33	
22.9 Attivare insegnamenti serali	0	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no = -1,5; Più no che sì = -0,5; Più sì che no = +0,5; Decisamente sì = +1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
Questionario frequentanti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2015/16

Corso di studi: Ingegneria navale cod. M66 tipologia LM

Dipartimento: DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE

Num. Questionari compilati : 38

Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
q.7 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	3	7	19	9	0,39	0,30	0,12
q.8 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	0	6	11	3	0,35	0,06	0,02
q.9 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	1	3	18	16	0,79	0,56	0,77
q.10 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	1	1	14	22	1,00	0,60	0,86
q.11 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, etc.) sono soddisfacenti?	1	5	21	11	0,61	0,51	0,66
q.12 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	0	6	15	17	0,79	0,48	0,62
q.13 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1	4	16	17	0,79	0,35	0,69
q.14 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1	7	16	14	0,63	0,37	0,55
q.15 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	1	13	18	6	0,26	0,15	0,19
q.16 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	1	9	21	7	0,39	0,07	0,23
q.17 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0	6	18	14	0,71	0,32	0,52
q.18 E'interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	5	10	23	0,97	1,02	0,94

q.19 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	1	5	18	14	0,68	0,60	0,72
q.20 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	3	13	10	12	0,32	0,22	0,58
q.21 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	6	12	10	10	0,13	-0,15	0,26
q.23 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1	4	15	18	0,82	0,60	0,81
q.24 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2	5	13	18	0,74	0,65	0,76
q.25 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	0	2	4	32	1,29	0,96	1,03
q.26 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	1	10	27	1,18	0,80	0,99
q.27 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	0	10	10	18	0,71	0,22	0,69
q.28 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	0	1	12	25	1,13	0,86	0,97
q.29 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	0	2	1	35	1,37	1,25	1,21

q.22 Suggerimenti questionario studenti frequentanti	Risposte	
22.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	2	
22.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	13	
22.3 Fornire più conoscenze di base	11	
22.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	5	
22.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	11	
22.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	15	
22.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	2	
22.8 Inserire prove d'esame intermedie	0	
22.9 Attivare insegnamenti serali	0	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no = -1,5; Più no che sì = -0,5; Più sì che no = +0,5; Decisamente sì = +1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
Questionario frequentanti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2015/16

Corso di studi: Ingegneria Aerospaziale *cod. N35 tipologia L*

Dipartimento: DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE

Num. Questionari compilati : 1170

Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
q.7 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	208	382	487	93	-0,10	-0,45	0,12
q.8 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	86	96	122	45	-0,14	-0,52	0,02
q.9 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	46	141	502	481	0,71	0,56	0,77
q.10 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	25	72	506	567	0,88	0,65	0,86
q.11 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, etc.) sono soddisfacenti?	59	170	495	446	0,64	0,46	0,66
q.12 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	58	182	512	418	0,60	0,32	0,62
q.13 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	64	139	399	568	0,76	0,47	0,69
q.14 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	70	215	492	393	0,53	0,33	0,55
q.15 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	227	405	401	137	-0,12	-0,23	0,19
q.16 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	213	387	444	126	-0,09	-0,18	0,23
q.17 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	110	191	531	338	0,44	0,30	0,52
q.18 E'interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	20	98	451	601	0,90	0,86	0,94

q.19 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	62	152	525	431	0,63	0,53	0,72
q.20 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	68	204	467	431	0,58	0,42	0,58
q.21 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	183	301	355	331	0,21	0,19	0,26
q.23 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	73	169	401	527	0,68	0,59	0,81
q.24 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	88	167	417	498	0,63	0,44	0,76
q.25 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	23	44	330	773	1,08	0,85	1,03
q.26 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	14	51	391	714	1,04	0,62	0,99
q.27 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	52	150	483	485	0,70	0,47	0,69
q.28 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	30	73	406	661	0,95	0,71	0,97
q.29 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	10	17	127	1016	1,34	1,21	1,21

q.22 Suggerimenti questionario studenti frequentanti	Risposte	
22.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	417	
22.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	429	
22.3 Fornire più conoscenze di base	287	
22.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	97	
22.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	313	
22.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	296	
22.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	194	
22.8 Inserire prove d'esame intermedie	575	
22.9 Attivare insegnamenti serali	28	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no = -1,5; Più no che sì = -0,5; Più sì che no = +0,5; Decisamente sì = +1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
Questionario frequentanti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2015/16

Corso di studi: Ingegneria Gestionale della Logistica e della Produzione *cod. N45 tipologia L*

Dipartimento: DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE

Num. Questionari compilati : 762

Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
q.7 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	278	322	148	14	-0,63	-0,15	0,12
q.8 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	95	102	57	10	-0,57	-0,60	0,02
q.9 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	30	111	323	298	0,67	0,46	0,77
q.10 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	35	56	356	315	0,75	0,58	0,86
q.11 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, etc.) sono soddisfacenti?	74	128	307	253	0,47	0,42	0,66
q.12 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	53	125	345	239	0,51	0,33	0,62
q.13 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	40	116	292	314	0,65	0,43	0,69
q.14 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	60	140	363	199	0,42	0,34	0,55
q.15 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	90	242	362	68	0,04	0,00	0,19
q.16 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	129	239	330	64	-0,07	-0,03	0,23
q.17 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	66	158	388	150	0,32	0,17	0,52
q.18 E'interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	28	96	296	342	0,75	0,61	0,94

q.19 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	73	121	296	272	0,51	0,47	0,72
q.20 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	48	149	325	240	0,49	0,33	0,58
q.21 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	82	208	240	232	0,32	0,14	0,26
q.23 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	84	121	244	313	0,53	0,57	0,81
q.24 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	85	132	250	295	0,49	0,37	0,76
q.25 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	22	46	217	477	1,01	0,84	1,03
q.26 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	19	36	293	414	0,95	0,71	0,99
q.27 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	46	112	327	277	0,60	0,48	0,69
q.28 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	28	58	303	373	0,84	0,69	0,97
q.29 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	13	17	115	617	1,25	1,15	1,21

q.22 Suggerimenti questionario studenti frequentanti	Risposte	
22.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	267	
22.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	339	
22.3 Fornire più conoscenze di base	204	
22.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	58	
22.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	213	
22.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	258	
22.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	174	
22.8 Inserire prove d'esame intermedie	391	
22.9 Attivare insegnamenti serali	15	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no = -1,5; Più no che sì = -0,5; Più sì che no = +0,5; Decisamente sì = +1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
Questionario frequentanti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2015/16

Corso di studi: Ingegneria Meccanica *cod. N47 tipologia L*

Dipartimento: DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE

Num. Questionari compilati : 1265

Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
q.7 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	457	486	283	39	-0,58	-0,32	0,12
q.8 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	117	122	123	35	-0,31	-0,45	0,02
q.9 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	55	132	503	575	0,76	0,50	0,77
q.10 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	41	73	505	646	0,89	0,61	0,86
q.11 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, etc.) sono soddisfacenti?	97	207	517	444	0,53	0,45	0,66
q.12 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	86	200	532	447	0,56	0,31	0,62
q.13 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	44	100	428	693	0,90	0,55	0,69
q.14 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	100	166	554	445	0,56	0,41	0,55
q.15 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	119	290	630	226	0,26	0,05	0,19
q.16 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	135	276	604	250	0,27	0,09	0,23
q.17 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	106	243	562	354	0,42	0,22	0,52
q.18 E'interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	25	97	437	706	0,94	0,78	0,94

q.19 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	81	166	550	468	0,61	0,50	0,72
q.20 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	61	177	547	480	0,64	0,31	0,58
q.21 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	126	287	466	386	0,38	0,12	0,26
q.23 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	105	178	416	566	0,64	0,50	0,81
q.24 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	91	194	448	532	0,62	0,36	0,76
q.25 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	31	56	386	792	1,03	0,80	1,03
q.26 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	23	65	437	740	1,00	0,62	0,99
q.27 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	67	170	510	518	0,67	0,38	0,69
q.28 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	42	72	477	674	0,91	0,67	0,97
q.29 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	30	36	246	953	1,18	1,03	1,21

q.22 Suggerimenti questionario studenti frequentanti	Risposte	
22.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	360	
22.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	453	
22.3 Fornire più conoscenze di base	323	
22.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	93	
22.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	339	
22.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	385	
22.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	185	
22.8 Inserire prove d'esame intermedie	302	
22.9 Attivare insegnamenti serali	18	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no = -1,5; Più no che sì = -0,5; Più sì che no = +0,5; Decisamente sì = +1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
Questionario frequentanti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2015/16

Corso di studi: Ingegneria Navale **cod.** N48 **tipologia** L

Dipartimento: DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE

Num. Questionari compilati : 180

Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
q.7 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	7	64	87	22	0,19	0,13	0,12
q.8 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	6	15	25	15	0,30	-0,12	0,02
q.9 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	9	28	73	70	0,63	0,51	0,77
q.10 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	3	23	78	76	0,76	0,61	0,86
q.11 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, etc.) sono soddisfacenti?	13	33	73	61	0,51	0,51	0,66
q.12 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	9	29	74	68	0,62	0,37	0,62
q.13 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	11	24	65	80	0,69	0,43	0,69
q.14 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	11	28	74	67	0,59	0,43	0,55
q.15 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	25	69	68	18	-0,06	-0,17	0,19
q.16 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	31	66	65	18	-0,11	-0,11	0,23
q.17 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	27	46	75	32	0,12	0,16	0,52
q.18 E'interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2	22	64	92	0,87	0,78	0,94

q.19 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	11	32	80	57	0,52	0,47	0,72
q.20 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	11	24	82	63	0,59	0,30	0,58
q.21 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	16	35	68	61	0,47	0,04	0,26
q.23 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	11	24	72	73	0,65	0,64	0,81
q.24 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	19	44	54	63	0,39	0,49	0,76
q.25 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1	12	51	116	1,07	0,87	1,03
q.26 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3	9	63	105	1,00	0,71	0,99
q.27 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	6	28	79	67	0,65	0,42	0,69
q.28 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	4	15	69	92	0,88	0,72	0,97
q.29 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	0	4	20	156	1,34	1,11	1,21

q.22 Suggerimenti questionario studenti frequentanti	Risposte	
22.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	64	
22.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	57	
22.3 Fornire più conoscenze di base	61	
22.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	13	
22.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	60	
22.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	46	
22.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	24	
22.8 Inserire prove d'esame intermedie	59	
22.9 Attivare insegnamenti serali	4	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no = -1,5; Più no che sì = -0,5; Più sì che no = +0,5; Decisamente sì = +1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it