



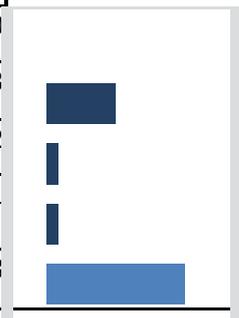
Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
 Questionario non frequentanti

Rilevazione opinioni studentia.a.2015/16

Corso di studi: Ingegneria biomedica cod.M 5 4 tipologiaLM
Dipartimento: INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE
DELL'INFORMAZIONE
Num. questionari compilati :44

Quesito	Dati del corso di studi				Dati di confronto		
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
<i>q.2 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	2	14	21	7	0,25	--	0,43
<i>q.3 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	2	7	19	16	0,6	--	0,56
<i>q.4 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	2	11	12	19	0,6	--	0,58
<i>q.5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	0	2	11	31	1,2	--	0,80
<i>q.6 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	1	7	13	23	0,8	--	0,82
<i>q.7 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	0	3	13	28	1,1	--	0,83

q. 1 Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni	Risposte
<i>1.1 Lavoro</i>	0
<i>1.2 Frequenza lezioni di altri insegnamenti</i>	13
<i>1.3 Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame</i>	2
<i>1.4 Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati</i>	1
<i>1.5 Altro</i>	28



q.8 Suggerimenti questionario studenti non frequentanti	Risposte	
8.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	5	
8.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	8	
8.3 Fornire più conoscenze di base	11	
8.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	3	
8.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	16	
8.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	14	
8.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	12	
8.8 Inserire prove d'esame intermedie	11	
8.9 Attivare insegnamenti serali	0	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no = -1,5; Più no che sì = -0,5; Più sì che no = +0,5; Decisamente sì = +1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Dati di confronto:** essendo il primo anno di rilevazione tramite il questionario per gli studenti non frequentanti, il confronto sarà possibile a partire dai risultati del prossimo a.a. 2016/17
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un motivo.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
Questionario non frequentanti

Rilevazione opinioni studentia.a.2015/16

Corso di studi: Ingegneria dell'automazione cod.M 5 8 tipologiaLM							
Dipartimento: INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE							
Num. questionari compilati :46							
Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
q.2 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5	4	20	17	0,57	--	0,43
q.3 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6	11	19	10	0,2	--	0,56
q.4 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	5	5	17	19	0,6	--	0,58
q.5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2	1	15	28	1,0	--	0,80
q.6 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1	5	9	31	1,0	--	0,82
q.7 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3	5	19	19	0,7	--	0,83
q. 1 Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni					Risposte		
I.1 Lavoro					5		
I.2 Frequenza lezioni di altri insegnamenti					6		
I.3 Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame					2		
I.4 Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati					0		
I.5 Altro					33		

q.8 Suggerimenti questionario studenti non frequentanti	Risposte	
8.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	18	
8.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	24	
8.3 Fornire più conoscenze di base	9	
8.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	2	
8.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	11	
8.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	12	
8.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	11	
8.8 Inserire prove d'esame intermedie	18	
8.9 Attivare insegnamenti serali	3	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no = -1,5; Più no che sì = -0,5; Più sì che no = +0,5; Decisamente sì = +1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Dati di confronto:** essendo il primo anno di rilevazione tramite il questionario per gli studenti non frequentanti, il confronto sarà possibile a partire dai risultati del prossimo a.a. 2016/17
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un motivo.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
Questionario non frequentanti

Rilevazione opinioni studentia.a.2015/16

Corso di studi: Ingegneria delle telecomunicazioni cod.M 5 9 tipologia LM							
Dipartimento: INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE							
Num. questionari compilati :5							
Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
q.2 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0	0	3	2	0,90	--	0,43
q.3 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	0	1	3	1	0,5	--	0,56
q.4 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	0	1	2	2	0,7	--	0,58
q.5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	1	1	3	0,9	--	0,80
q.6 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	0	3	2	0,9	--	0,82
q.7 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	0	3	2	0,9	--	0,83
q. 1 Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni					Risposte		
I.1 Lavoro					2		
I.2 Frequenza lezioni di altri insegnamenti					0		
I.3 Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame					0		
I.4 Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati					0		
I.5 Altro					4		

q.8 Suggerimenti questionario studenti non frequentanti	Risposte	
8.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	2	
8.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	2	
8.3 Fornire più conoscenze di base	1	
8.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	
8.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	3	
8.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	2	
8.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	2	
8.8 Inserire prove d'esame intermedie	0	
8.9 Attivare insegnamenti serali	0	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no = -1,5; Più no che sì = -0,5; Più sì che no = +0,5; Decisamente sì = +1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Dati di confronto:** essendo il primo anno di rilevazione tramite il questionario per gli studenti non frequentanti, il confronto sarà possibile a partire dai risultati del prossimo a.a. 2016/17
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un motivo.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

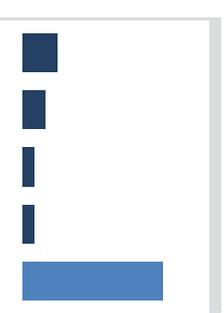


Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
Questionario non frequentanti

Rilevazione opinioni studentia.a.2015/16

Corso di studi: Ingegneria elettrica cod.M 60 tipologiaLM Dipartimento: INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE Num. questionari compilati : 48							
Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
<i>q.2 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	0	6	18	24	0,88	--	0,43
<i>q.3 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	2	10	18	18	0,6	--	0,56
<i>q.4 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	4	7	16	21	0,6	--	0,58
<i>q.5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	4	3	14	27	0,8	--	0,80
<i>q.6 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	2	4	11	31	1,0	--	0,82
<i>q.7 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	4	6	11	27	0,8	--	0,83
q. 1 Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni							
					Risposte		
<i>1.1 Lavoro</i>					9		
<i>1.2 Frequenza lezioni di altri insegnamenti</i>					7		
<i>1.3 Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame</i>					3		
<i>1.4 Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati</i>					2		
<i>1.5 Altro</i>					27		

Progettazione e realizzazione a cura dell'Ufficio Pianificazione Strategica e Valutazione



q.8 Suggerimenti questionario studenti non frequentanti	Risposte	
8.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	14	
8.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	12	
8.3 Fornire più conoscenze di base	7	
8.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	7	
8.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	15	
8.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	13	
8.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	9	
8.8 Inserire prove d'esame intermedie	7	
8.9 Attivare insegnamenti serali	3	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no = -1,5; Più no che sì = -0,5; Più sì che no = +0,5; Decisamente sì = +1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Dati di confronto:** essendo il primo anno di rilevazione tramite il questionario per gli studenti non frequentanti, il confronto sarà possibile a partire dai risultati del prossimo a.a. 2016/17
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un motivo.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi alle seguenti email:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
Questionario non frequentanti

Rilevazione opinioni studentia.a.2015/16

Corso di studi: Ingegneria elettronica cod.M 6 1 tipologiaLM							
Dipartimento: INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE							
Num. questionari compilati :14							
Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
q.2 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0	2	6	6	0,79	--	0,43
q.3 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1	2	5	6	0,6	--	0,56
q.4 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	0	0	5	9	1,1	--	0,58
q.5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1	0	7	6	0,8	--	0,80
q.6 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	0	4	10	1,2	--	0,82
q.7 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	3	4	7	0,8	--	0,83
q. 1 Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni					Risposte		
I.1 Lavoro					0		
I.2 Frequenza lezioni di altri insegnamenti					1		
I.3 Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame					1		
I.4 Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati					0		
I.5 Altro					12		

q.8 Suggerimenti questionario studenti non frequentanti	Risposte	
8.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	2	
8.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	2	
8.3 Fornire più conoscenze di base	5	
8.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	1	
8.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	2	
8.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	1	
8.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	0	
8.8 Inserire prove d'esame intermedie	3	
8.9 Attivare insegnamenti serali	0	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no = -1,5; Più no che sì = -0,5; Più sì che no = +0,5; Decisamente sì = +1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Dati di confronto:** essendo il primo anno di rilevazione tramite il questionario per gli studenti non frequentanti, il confronto sarà possibile a partire dai risultati del prossimo a.a. 2016/17
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un motivo.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

cod.: cds-047/2016



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
 Questionario non frequentanti

Rilevazione opinioni studentia.a.2015/16

Corso di studi: Ingegneria informatica cod.M 6 3 tipologiaLM Dipartimento: INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE Num. questionari compilati : 73							
Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
<i>q.2 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	6	13	34	20	0,43	--	0,43
<i>q.3 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	17	17	18	21	0,1	--	0,56
<i>q.4 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	5	13	24	31	0,6	--	0,58
<i>q.5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	0	9	25	39	0,9	--	0,80
<i>q.6 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	2	4	29	38	0,9	--	0,82
<i>q.7 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	2	5	28	38	0,9	--	0,83
q. 1 Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni					Risposte		
<i>1.1 Lavoro</i>					2		
<i>1.2 Frequenza lezioni di altri insegnamenti</i>					19		
<i>1.3 Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame</i>					3		
<i>1.4 Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati</i>					0		
<i>1.5 Altro</i>					49		

q.8 Suggerimenti questionario studenti non frequentanti	Risposte	
8.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	37	
8.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	21	
8.3 Fornire più conoscenze di base	24	
8.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	6	
8.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	26	
8.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	27	
8.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	12	
8.8 Inserire prove d'esame intermedie	25	
8.9 Attivare insegnamenti serali	6	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no = -1,5; Più no che sì = -0,5; Più sì che no = +0,5; Decisamente sì = +1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Dati di confronto:** essendo il primo anno di rilevazione tramite il questionario per gli studenti non frequentanti, il confronto sarà possibile a partire dai risultati del prossimo a.a. 2016/17
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un motivo.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
Questionario non frequentanti

Rilevazione opinioni studentia.a.2015/16

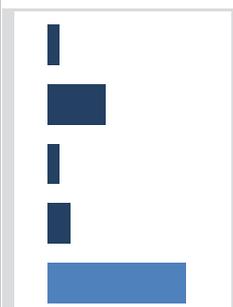
Corso di studi: Ingegneria Biomedica cod.N 3 6 tipologiaL
Dipartimento: INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE
DELL'INFORMAZIONE
Num. questionari compilati :58

Quesito	Dati del corso di studi				Dati di confronto		
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
<i>q.2 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	6	11	28	13	0,33	--	0,43
<i>q.3 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	4	6	33	15	0,5	--	0,56
<i>q.4 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	8	8	19	23	0,5	--	0,58
<i>q.5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	0	7	20	31	0,9	--	0,80
<i>q.6 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	0	5	26	27	0,9	--	0,82
<i>q.7 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	0	0	28	30	1,0	--	0,83

q. 1 Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni

Risposte

<i>1.1 Lavoro</i>	1
<i>1.2 Frequenza lezioni di altri insegnamenti</i>	14
<i>1.3 Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame</i>	3
<i>1.4 Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati</i>	7
<i>1.5 Altro</i>	33



q.8 Suggerimenti questionario studenti non frequentanti	Risposte	
8.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	14	
8.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	23	
8.3 Fornire più conoscenze di base	24	
8.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	7	
8.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	16	
8.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	21	
8.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	11	
8.8 Inserire prove d'esame intermedie	19	
8.9 Attivare insegnamenti serali	3	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no = -1,5; Più no che sì = -0,5; Più sì che no = +0,5; Decisamente sì = +1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Dati di confronto:** essendo il primo anno di rilevazione tramite il questionario per gli studenti non frequentanti, il confronto sarà possibile a partire dai risultati del prossimo a.a. 2016/17
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un motivo.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi alle seguenti email:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it



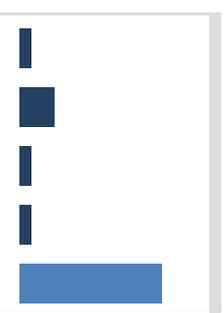
Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
Questionario non frequentanti

Rilevazione opinioni studentia.a.2015/16

Corso di studi: Ingegneria dell'Automazione cod.N 39 tipologiaL
Dipartimento: INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE
DELL'INFORMAZIONE
Num. questionari compilati :134

Quesito	Dati del corso di studi				Dati di confronto		
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
<i>q.2 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	9	33	48	44	0,45	--	0,43
<i>q.3 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	6	18	63	47	0,6	--	0,56
<i>q.4 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	14	21	57	42	0,4	--	0,58
<i>q.5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	16	17	38	63	0,6	--	0,80
<i>q.6 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	9	16	46	63	0,7	--	0,82
<i>q.7 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	2	14	47	71	0,9	--	0,83

q. 1 Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni	Risposte
<i>1.1 Lavoro</i>	5
<i>1.2 Frequenza lezioni di altri insegnamenti</i>	22
<i>1.3 Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame</i>	7
<i>1.4 Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati</i>	3
<i>1.5 Altro</i>	95



q.8 Suggerimenti questionario studenti non frequentanti	Risposte	
8.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	23	
8.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	33	
8.3 Fornire più conoscenze di base	41	
8.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	5	
8.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	30	
8.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	39	
8.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	21	
8.8 Inserire prove d'esame intermedie	60	
8.9 Attivare insegnamenti serali	3	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no = -1,5; Più no che sì = -0,5; Più sì che no = +0,5; Decisamente sì = +1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Dati di confronto:** essendo il primo anno di rilevazione tramite il questionario per gli studenti non frequentanti, il confronto sarà possibile a partire dai risultati del prossimo a.a. 2016/17
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un motivo.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

cod.: cds-050/2016



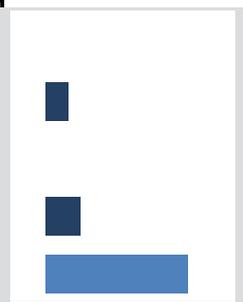
Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
Questionario non frequentanti

Rilevazione opinioni studentia.a.2015/16

Corso di studi: Ingegneria delle Telecomunicazioni cod.N 40 tipologia L
Dipartimento: INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE
Num. questionari compilati :10

Quesito	Dati del corso di studi				Dati di confronto		
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
q.2 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2	7	1	0	0,60	--	0,43
q.3 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1	2	3	4	0,5	--	0,56
q.4 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	0	0	4	6	1,1	--	0,58
q.5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	1	2	7	1,1	--	0,80
q.6 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	0	3	7	1,2	--	0,82
q.7 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1	0	4	5	0,8	--	0,83

q. 1 Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni	Risposte
I.1 Lavoro	0
I.2 Frequenza lezioni di altri insegnamenti	1
I.3 Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	0
I.4 Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	2
I.5 Altro	7



q.8 Suggerimenti questionario studenti non frequentanti	Risposte	
8.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	7	
8.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	1	
8.3 Fornire più conoscenze di base	1	
8.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	
8.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	2	
8.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	0	
8.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	1	
8.8 Inserire prove d'esame intermedie	0	
8.9 Attivare insegnamenti serali	0	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no = -1,5; Più no che sì = -0,5; Più sì che no = +0,5; Decisamente sì = +1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Dati di confronto:** essendo il primo anno di rilevazione tramite il questionario per gli studenti non frequentanti, il confronto sarà possibile a partire dai risultati del prossimo a.a. 2016/17
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un motivo.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi alle seguenti email:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

cod.: cds-051/2016



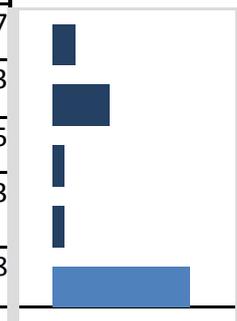
Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
Questionario non frequentanti

Rilevazione opinioni studentia.a.2015/16

Corso di studi:Ingegneria Elettrica *cod.N 4 2 tipologiaL*
Dipartimento:INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE
DELL'INFORMAZIONE
Num. questionari compilati :56

Quesito	Dati del corso di studi				Dati di confronto		
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
<i>q.2 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	5	7	25	19	0,54	--	0,43
<i>q.3 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	17	3	16	20	0,2	--	0,56
<i>q.4 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	4	8	18	26	0,7	--	0,58
<i>q.5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	4	3	17	32	0,9	--	0,80
<i>q.6 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	3	5	22	26	0,8	--	0,82
<i>q.7 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	1	6	26	23	0,8	--	0,83

q. 1 Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni	Risposte
<i>1.1 Lavoro</i>	7
<i>1.2 Frequenza lezioni di altri insegnamenti</i>	13
<i>1.3 Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame</i>	5
<i>1.4 Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati</i>	3
<i>1.5 Altro</i>	28



q.8 Suggerimenti questionario studenti non frequentanti	Risposte	
8.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	26	
8.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	17	
8.3 Fornire più conoscenze di base	19	
8.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	3	
8.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	13	
8.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	24	
8.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	8	
8.8 Inserire prove d'esame intermedie	11	
8.9 Attivare insegnamenti serali	1	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no = -1,5; Più no che sì = -0,5; Più sì che no = +0,5; Decisamente sì = +1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Dati di confronto:** essendo il primo anno di rilevazione tramite il questionario per gli studenti non frequentanti, il confronto sarà possibile a partire dai risultati del prossimo a.a. 2016/17
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un motivo.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi alle seguenti email:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

cod.: cds-052/2016



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
Questionario non frequentanti

Rilevazione opinioni studentia.a.2015/16

Corso di studi: Ingegneria Elettronica cod.N 4 3 tipologiaL Dipartimento: INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE Num. questionari compilati : 30							
Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
<i>q.2 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	5	5	8	12	0,40	--	0,43
<i>q.3 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	0	6	10	14	0,8	--	0,56
<i>q.4 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	4	2	11	13	0,6	--	0,58
<i>q.5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	0	2	6	22	1,2	--	0,80
<i>q.6 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	1	1	8	20	1,1	--	0,82
<i>q.7 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	0	4	10	16	0,9	--	0,83
q. 1 Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni					Risposte		
<i>1.1 Lavoro</i>					0		
<i>1.2 Frequenza lezioni di altri insegnamenti</i>					10		
<i>1.3 Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame</i>					2		
<i>1.4 Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati</i>					0		
<i>1.5 Altro</i>					18		

q.8 Suggerimenti questionario studenti non frequentanti	Risposte	
8.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	8	
8.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	7	
8.3 Fornire più conoscenze di base	8	
8.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	1	
8.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	3	
8.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	9	
8.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	4	
8.8 Inserire prove d'esame intermedie	10	
8.9 Attivare insegnamenti serali	0	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no = -1,5; Più no che sì = -0,5; Più sì che no = +0,5; Decisamente sì = +1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Dati di confronto:** essendo il primo anno di rilevazione tramite il questionario per gli studenti non frequentanti, il confronto sarà possibile a partire dai risultati del prossimo a.a. 2016/17
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un motivo.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi alle seguenti email:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

cod.: cds-053/2016



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
Questionario non frequentanti

Rilevazione opinioni studentia.a.2015/16

Corso di studi: Ingegneria Informatica cod.N 4 6 tipologia L Dipartimento: INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE Num. questionari compilati : 99							
Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
<i>q.2 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	12	21	48	18	0,23	--	0,43
<i>q.3 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	9	16	45	29	0,4	--	0,56
<i>q.4 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	12	21	38	28	0,3	--	0,58
<i>q.5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	7	16	31	45	0,7	--	0,80
<i>q.6 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	4	13	38	44	0,7	--	0,82
<i>q.7 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	6	11	34	48	0,8	--	0,83
q. 1 Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni					Risposte		
<i>1.1 Lavoro</i>					20		
<i>1.2 Frequenza lezioni di altri insegnamenti</i>					14		
<i>1.3 Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame</i>					7		
<i>1.4 Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati</i>					5		
<i>1.5 Altro</i>					53		

q.8 Suggerimenti questionario studenti non frequentanti	Risposte	
8.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	22	
8.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	29	
8.3 Fornire più conoscenze di base	25	
8.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	3	
8.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	13	
8.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	38	
8.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	26	
8.8 Inserire prove d'esame intermedie	45	
8.9 Attivare insegnamenti serali	4	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no = -1,5; Più no che sì = -0,5; Più sì che no = +0,5; Decisamente sì = +1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Dati di confronto:** essendo il primo anno di rilevazione tramite il questionario per gli studenti non frequentanti, il confronto sarà possibile a partire dai risultati del prossimo a.a. 2016/17
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un motivo.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
Questionario non frequentanti

Rilevazione opinioni studentia.a.2015/16

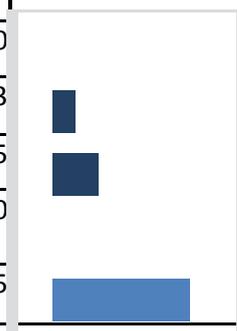
Corso di studi: Informatica cod.N 8 6 tipologiaL
Dipartimento: INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE
Num. questionari compilati :23

Quesito	Dati del corso di studi				Dati di confronto		
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
<i>q.2 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	3	5	12	3	0,15	--	0,43
<i>q.3 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	3	5	8	7	0,3	--	0,56
<i>q.4 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	3	5	7	8	0,4	--	0,58
<i>q.5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	2	3	3	15	0,8	--	0,80
<i>q.6 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	1	4	13	5	0,5	--	0,82
<i>q.7 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	4	0	6	13	0,7	--	0,83

q. 1 Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni

Risposte

<i>I.1 Lavoro</i>	0
<i>I.2 Frequenza lezioni di altri insegnamenti</i>	3
<i>I.3 Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame</i>	5
<i>I.4 Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati</i>	0
<i>I.5 Altro</i>	15



q.8 Suggerimenti questionario studenti non frequentanti	Risposte	
8.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	7	
8.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	11	
8.3 Fornire più conoscenze di base	10	
8.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	
8.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	0	
8.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	9	
8.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	3	
8.8 Inserire prove d'esame intermedie	8	
8.9 Attivare insegnamenti serali	1	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no = -1,5; Più no che sì = -0,5; Più sì che no = +0,5; Decisamente sì = +1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Dati di confronto:** essendo il primo anno di rilevazione tramite il questionario per gli studenti non frequentanti, il confronto sarà possibile a partire dai risultati del prossimo a.a. 2016/17
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un motivo.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi alle seguenti email:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it