

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti  
 Questionario frequentanti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2015/16

Corso di studi: *Ottica e Optometria* cod. M44 *tipologia L*Dipartimento: **DIPARTIMENTO DI FISICA**Num. Questionari compilati : **183**

Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
<i>q.7 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	24	52	81	26	0,10	0,34	0,12
<i>q.8 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	9	31	57	14	0,18	0,07	0,02
<i>q.9 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	15	35	76	57	0,46	0,40	0,77
<i>q.10 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?</i>	12	27	86	58	0,54	0,38	0,86
<i>q.11 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, etc.) sono soddisfacenti?</i>	25	38	69	51	0,30	0,33	0,66
<i>q.12 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	15	44	77	47	0,35	0,32	0,62
<i>q.13 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	17	40	70	56	0,40	0,22	0,69
<i>q.14 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	22	36	88	37	0,27	0,11	0,55
<i>q.15 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	28	39	90	26	0,12	-0,03	0,19
<i>q.16 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	31	47	86	19	0,01	-0,09	0,23
<i>q.17 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	26	49	73	35	0,14	0,13	0,52
<i>q.18 E'interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	13	25	72	73	0,62	0,67	0,94

q.19 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	23	39	81	40	0,25	0,35	0,72
q.20 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	21	43	71	48	0,30	0,27	0,58
q.21 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	34	52	56	41	0,07	0,06	0,26
q.23 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	26	38	69	50	0,28	0,42	0,81
q.24 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	26	31	68	58	0,36	0,32	0,76
q.25 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	7	21	66	89	0,80	0,38	1,03
q.26 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	12	20	79	72	0,65	0,35	0,99
q.27 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	22	35	77	49	0,34	0,17	0,69
q.28 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	13	21	81	68	0,61	0,50	0,97
q.29 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	5	11	48	119	1,04	0,80	1,21

q.22 Suggerimenti questionario studenti frequentanti	Risposte	
22.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	66	
22.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	38	
22.3 Fornire più conoscenze di base	64	
22.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	21	
22.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	42	
22.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	61	
22.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	49	
22.8 Inserire prove d'esame intermedie	51	
22.9 Attivare insegnamenti serali	0	

**Legenda:**

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no = -1,5; Più no che sì = -0,5; Più sì che no = +0,5; Decisamente sì = +1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

**Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:**

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti  
Questionario frequentanti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2015/16

Corso di studi: Fisica cod. N85 tipologia L							
Dipartimento: DIPARTIMENTO DI FISICA							
Num. Questionari compilati : 705							
Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
q.7 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	34	187	366	118	0,31	0,34	0,12
q.8 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	5	45	195	114	0,66	0,45	0,02
q.9 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	21	85	310	289	0,73	0,62	0,77
q.10 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	15	47	327	316	0,84	0,70	0,86
q.11 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, etc.) sono soddisfacenti?	47	88	306	264	0,62	0,56	0,66
q.12 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	47	91	285	282	0,64	0,60	0,62
q.13 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	29	126	295	255	0,60	0,43	0,69
q.14 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	23	107	329	246	0,63	0,50	0,55
q.15 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	30	195	351	129	0,32	0,12	0,19
q.16 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	60	167	336	142	0,29	0,17	0,23
q.17 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	78	163	300	164	0,28	0,36	0,52
q.18 E'interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	6	46	222	431	1,03	1,03	0,94

q.19 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	50	98	270	287	0,63	0,66	0,72
q.20 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	47	170	294	194	0,40	0,26	0,58
q.21 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	101	223	250	131	0,08	-0,20	0,26
q.23 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	59	119	249	278	0,56	0,57	0,81
q.24 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	61	108	224	312	0,62	0,53	0,76
q.25 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	23	30	213	439	1,01	0,93	1,03
q.26 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	11	43	244	407	0,99	0,69	0,99
q.27 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	41	101	278	285	0,64	0,45	0,69
q.28 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	22	64	226	393	0,90	0,68	0,97
q.29 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	7	7	89	602	1,32	1,19	1,21

q.22 Suggerimenti questionario studenti frequentanti	Risposte	
22.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	134	
22.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	219	
22.3 Fornire più conoscenze di base	250	
22.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	59	
22.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	212	
22.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	229	
22.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	134	
22.8 Inserire prove d'esame intermedie	102	
22.9 Attivare insegnamenti serali	24	

**Legenda:**

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

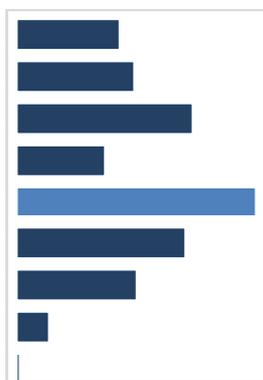
☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti  
Questionario frequentanti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2015/16

Corso di studi: Fisica cod. N94 tipologia LM							
Dipartimento: DIPARTIMENTO DI FISICA							
Num. Questionari compilati : 239							
Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
q.7 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	34	88	89	28	-0,04	0,18	0,12
q.8 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	11	19	44	12	0,16	0,36	0,02
q.9 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	13	12	97	117	0,83	0,87	0,77
q.10 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	14	16	92	117	0,81	0,89	0,86
q.11 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, etc.) sono soddisfacenti?	21	31	94	93	0,58	0,84	0,66
q.12 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	23	25	112	79	0,53	0,66	0,62
q.13 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	14	30	109	86	0,62	0,55	0,69
q.14 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	19	35	112	73	0,50	0,55	0,55
q.15 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	27	74	101	37	0,12	0,29	0,19
q.16 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	46	60	102	31	-0,01	0,37	0,23
q.17 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	11	31	115	82	0,62	0,80	0,52
q.18 E'interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2	17	59	161	1,09	1,15	0,94

<i>q.19 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	17	29	88	105	0,68	0,85	0,72
<i>q.20 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	24	33	104	78	0,49	0,34	0,58
<i>q.21 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	67	60	75	37	-0,16	-0,11	0,26
<i>q.23 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	14	28	75	122	0,78	0,91	0,81
<i>q.24 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	17	25	69	128	0,79	0,91	0,76
<i>q.25 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	8	15	66	150	1,00	0,96	1,03
<i>q.26 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	6	21	80	132	0,91	0,84	0,99
<i>q.27 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	15	25	98	101	0,69	0,77	0,69
<i>q.28 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	15	11	69	144	0,93	0,90	0,97
<i>q.29 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	3	5	37	194	1,27	1,23	1,21

<b>q.22 Suggerimenti questionario studenti frequentanti</b>	<b>Risposte</b>	
<i>22.1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	43	
<i>22.2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	49	
<i>22.3 Fornire più conoscenze di base</i>	72	
<i>22.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	37	
<i>22.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	97	
<i>22.6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	69	
<i>22.7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	50	
<i>22.8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	15	
<i>22.9 Attivare insegnamenti serali</i>	3	

**Legenda:**

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

**Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:**

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it