UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

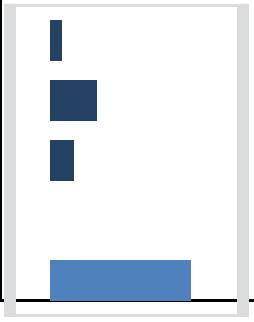
Livello di soddisfazione espresso dagli studenti Rilevazione opinioni studentia.a.2015/16
Questionario non frequentanti

*Corso di studi:***F a r m a c i a** *cod.*M 4 5 *tipologiaLMCU*

Dipartimento:**F A R M A C I A**
Num. questionari compilati :67

Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media		
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si	*Cds* 2015/16	*Media Cds 2014/15*	*Mediana Ateneo 2015/16*
q.2 *Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?*	10	8	31	18	0,35	--	*0,43*
q.3 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3	8	32	24	0,6	--	*0,56*
q.4 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	5	13	24	25	0,5	--	*0,58*
q.5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2	7	25	33	0,8	--	*0,80*
q.6 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3	5	28	31	0,8	--	*0,82*
q.7 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3	8	20	36	0,8	--	*0,83*

q. 1 Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni	**Risposte**
1.1 *Lavoro*	1
1.2 *Frequenza lezioni di altri insegnamenti*	14
1.3 *Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame*	6
1.4 *Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati*	0
1.5 *Altro*	46



ProgettazioneerealizzazioneacuradellʼUfficioPianificazioneStrategicaeValutazione

Progettazioneerealizzazioneacuradell'UfficioPianificazioneStrategicaeValutazione

q.8 Suggerimenti questionario studenti non frequentanti	Risposte
8.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	18
8.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	19
8.3 Fornire più conoscenze di base	16
8.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	1
8.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	8
8.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	12
8.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	18
8.8 Inserire prove d'esame intermedie	18
8.9 Attivare insegnamenti serali	0

Legenda:

- **Questionario**: a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media2015/16:**Decisamenteno=-1,5; Piùnoche sì =-0,5;Più sì cheno=+0,5;Decisamente sì=+1,5.Lamediaaritmeticaècalcolatasolosevisonoalmeno5modulicorrettamentecompilati.
- **Dati di confronto:** essendo il primo anno di rilevazione tramite il questionario per gli studenti non frequentanti, il confronto sarà possibile a partire dai risultati del prossimo a.a. 2016/17
- **MedianaAteneo:**perciascunquesito èriportatoilvalorecentraledelladistribuzionedellemediedeiCorsidiStudi.
- **Motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:** nelrispondereèstatopossibileindicarepiùdiunmotivo.
- **Suggerimenti:**nelrispondereèstatapossibile la scelta multipla,indicandopiùdiunsuggerimento.

Pereventualiinformazionisullaschedaèpossibilerivolgersiaiseguentirecapiti:

☏ *081/2537218(*dott.ssa Claudia Caruso),✉ c.caruso@unina.it

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

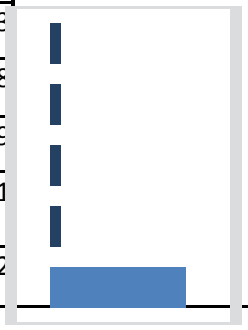
Livello di soddisfazione espresso dagli studenti Rilevazione opinioni studentia.a.2015/16
Questionario non frequentanti

*Corso di studi:***C h i m i c a e t e c n o l o g i a f a r m a c e u t i c h e** *cod.*M 4 6 *tipologiaLMCU*

Dipartimento:**F A R M A C I A**
Num. questionari compilati :103

Quesito	Dati del corso di studi					*Dati di confronto*	
	Risposte 2015/16				**Media**	*Media*	*Mediana*
	decisamente no	**Più no che si**	**Più si che no**	**decisamente si**	***Cds* 2015/16**	***Cds* 2014/15**	***Ateneo* 2015/16**
q.2 *Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?*	15	18	39	31	0,33	--	*0,43*
q.3 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	16	10	36	41	0,5	--	*0,56*
q.4 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	10	18	31	44	0,6	--	*0,58*
q.5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8	8	24	63	0,9	--	*0,80*
q.6 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8	12	34	49	0,7	--	*0,82*
q.7 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	6	13	27	57	0,8	--	*0,83*

q. 1 Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni	**Risposte**
1.1 *Lavoro*	3
1.2 *Frequenza lezioni di altri insegnamenti*	8
1.3 *Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame*	9
1.4 *Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati*	1
1.5 *Altro*	82



Progettazioneerealizzazioneacuradell'UfficioPianificazioneStrategicaeValutazione

Progettazioneerealizzazioneacuradell'UfficioPianificazioneStrategicaeValutazione

q.8 Suggerimenti questionario studenti non frequentanti	Risposte
8.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	26
8.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	17
8.3 Fornire più conoscenze di base	26
8.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	4
8.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	14
8.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	24
8.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	25
8.8 Inserire prove d'esame intermedie	22
8.9 Attivare insegnamenti serali	0

Legenda:

- **Questionario**: a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media2015/16:**Decisamenteno=-1,5; Piùnoche sì =-0,5;Più sì cheno=+0,5;Decisamente sì=+1,5.Lamediaaritmeticaècalcolatasolosevisonoalmeno5modulicorrettamentecompilati.
- **Dati di confronto:** essendo il primo anno di rilevazione tramite il questionario per gli studenti non frequentanti, il confronto sarà possibile a partire dai risultati del prossimo a.a. 2016/17
- **MedianaAteneo:**perciascunquesito èriportatoilvalorecentraledelladistribuzionedellemediedeiCorsidiStudi.
- **Motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:** nelrispondereèstatopossibileindicarepiùdiunmotivo.
- **Suggerimenti:**nelrispondereèstatapossibile la scelta multipla,indicandopiùdiunsuggerimento.

Pereventualiinformazionisullaschedaèpossibilerivolgersiaiseguentirecapiti:

☏ *081/2537218(*dott.ssa Claudia Caruso),📠 c.caruso@unina.it

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

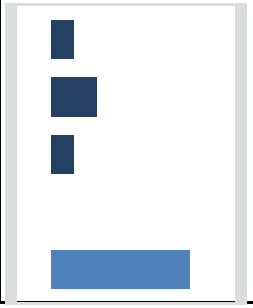
Livello di soddisfazione espresso dagli studenti Rilevazione opinioni studentia.a.2015/16
Questionario non frequentanti

Corso di studi: **Controllo di Qualità** *cod.*N 3 1 ***tipologiaL***

***Dipartimento*:F A R M A C I A**
Num. questionari compilati :37

Quesito	Dati del corso di studi					*Dati di confronto*	
	Risposte 2015/16				**Media**	*Media*	*Mediana*
	decisamente no	**Più no che si**	**Più si che no**	**decisamente si**	***Cds* 2015/16**	***Cds* 2014/15**	***Ateneo* 2015/16**
q.2 *Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?*	2	10	17	8	0,34	--	*0,43*
q.3 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2	2	19	14	0,7	--	*0,56*
q.4 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1	9	16	11	0,5	--	*0,58*
q.5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2	3	12	20	0,9	--	*0,80*
q.6 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1	5	13	18	0,8	--	*0,82*
q.7 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2	1	18	16	0,8	--	*0,83*

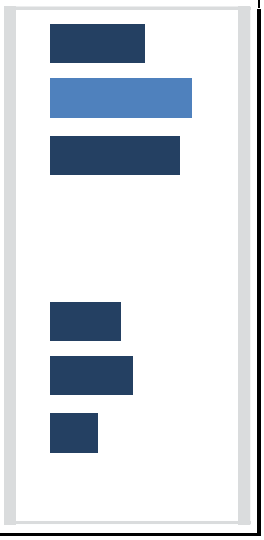
q. 1 Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni	**Risposte**
1.1 *Lavoro*	4
1.2 *Frequenza lezioni di altri insegnamenti*	7
1.3 *Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame*	3
1.4 *Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati*	0
1.5 *Altro*	23



Progettazioneerealizzazioneacuradell'UfficioPianificazioneStrategicaeValutazione

Progettazioneerealizzazioneacuradell'UfficioPianificazioneStrategicaeValutazione

q.8 Suggerimenti questionario studenti non frequentanti	Risposte
8.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	10
8.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	15
8.3 Fornire più conoscenze di base	14
8.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0
8.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	0
8.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	8
8.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	9
8.8 Inserire prove d'esame intermedie	5
8.9 Attivare insegnamenti serali	0



Legenda:

- **Questionario**: a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media2015/16:**Decisamenteno=-1,5; Piùnoche sì =-0,5;Più sì cheno=+0,5;Decisamente sì=+1,5.Lamediaaritmeticaècalcolatasolosevisonoalmeno5modulicorrettamentecompilati.
- **Dati di confronto:** essendo il primo anno di rilevazione tramite il questionario per gli studenti non frequentanti, il confronto sarà possibile a partire dai risultati del prossimo a.a. 2016/17
- **MedianaAteneo:**perciascunquesito èriportatoilvalorecentraledelladistribuzionedellemediedeiCorsidiStudi.
- **Motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:** nelrispondereèstatopossibileindicarepiùdiunmotivo.
- **Suggerimenti:**nelrispondereèstatapossibile la scelta multipla,indicandopiùdiunsuggerimento.

Pereventualiinformazionisullaschedaèpossibilerivolgersiaiseguentirecapiti:

☏ *081/2537218(*dott.ssa Claudia Caruso),✉ c.caruso@unina.it

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

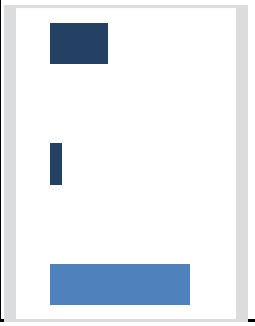
Livello di soddisfazione espresso dagli studenti Rilevazione opinioni studentia.a.2015/16
Questionario non frequentanti

*Corso di studi:***S c i e n z e E r b o r i s t i c h e** *cod.*N 3 3 *tipologiaL*

Dipartimento:**F A R M A C I A**
Num. questionari compilati :19

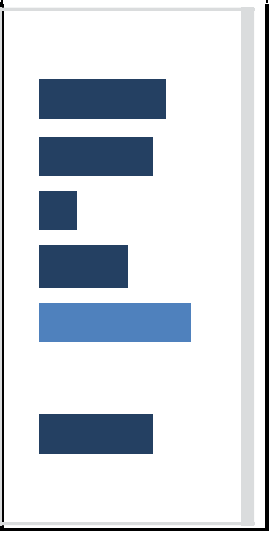
Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
q.2 *Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?*	1	4	10	4	0,39	--	*0,43*
q.3 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1	2	6	10	0,8	--	*0,56*
q.4 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3	6	1	9	0,3	--	*0,58*
q.5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	1	5	13	1,1	--	*0,80*
q.6 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	2	9	8	0,8	--	*0,82*
q.7 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	2	5	12	1,0	--	*0,83*

q. 1 Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni	**Risposte**
1.1 *Lavoro*	5
1.2 *Frequenza lezioni di altri insegnamenti*	0
1.3 *Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame*	1
1.4 *Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati*	0
1.5 *Altro*	13



Progettazioneerealizzazioneacuradell'UfficioPianificazioneStrategicaeValutazione

q.8 Suggerimenti questionario studenti non frequentanti	Risposte
8.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	
8.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	
8.3 Fornire più conoscenze di base	
8.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	
8.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	
8.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	
8.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	
8.8 Inserire prove d'esame intermedie	
8.9 Attivare insegnamenti serali	



Legenda:

- **Questionario**: a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media2015/16:**Decisamenteno=-1,5; Piùnoche sì =-0,5;Più sì cheno=+0,5;Decisamente sì=+1,5.Lamediaaritmeticaècalcolatasolosevisonoalmeno5modulicorrettamentecompilati.
- **Dati di confronto:** essendo il primo anno di rilevazione tramite il questionario per gli studenti non frequentanti, il confronto sarà possibile a partire dai risultati del prossimo a.a. 2016/17
- **MedianaAteneo:**perciascunquesito èriportatoilvalorecentraledelladistribuzionedellemediedeiCorsidiStudi.
- **Motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:** nelrispondereèstatopossibileindicarepiùdiunmotivo.
- **Suggerimenti:**nelrispondereèstatapossibile la scelta multipla,indicandopiùdiunsuggerimento.

Pereventualiinformazionisullaschedaèpossibilerivolgersiaiseguentirecapiti:

☏ *081/2537218(*dott.ssa Claudia Caruso),🖃 c.caruso@unina.it

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti Rilevazione opinioni studentia.a.2015/16
Questionario non frequentanti

*Corso di studi:***Biotecnologie del Farmaco** *cod.*N 7 8 *tipologiaLM*

Dipartimento:**FARMACIA**
Num. questionari compilati :6

Quesito	Dati del corso di studi					*Dati di confronto*	
	Risposte 2015/16				**Media**	*Media*	*Mediana*
	decisamente no	**Più no che si**	**Più si che no**	**decisamente si**	***Cds* 2015/16**	***Cds* 2014/15**	***Ateneo* 2015/16**
q.2 *Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?*	0	1	2	3	0,83	--	*0,43*
q.3 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	0	0	5	1	0,7	--	*0,56*
q.4 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	0	1	3	2	0,7	--	*0,58*
q.5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	0	1	5	1,3	--	*0,80*
q.6 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1	0	1	4	0,8	--	*0,82*
q.7 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	0	1	5	1,3	--	*0,83*

q. 1 Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni	**Risposte**
1.1 *Lavoro*	0
1.2 *Frequenza lezioni di altri insegnamenti*	0
1.3 *Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame*	0
1.4 *Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati*	0
1.5 *Altro*	0

ProgettazioneerealizzazioneacuradellUfficioPianificazioneStrategicaeValutazione

Progettazioneerealizzazioneacuradell'UfficioPianificazioneStrategicaeValutazione

q.8 Suggerimenti questionario studenti non frequentanti	Risposte
8.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	0
8.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	2
8.3 Fornire più conoscenze di base	2
8.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0
8.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	1
8.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	4
8.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	1
8.8 Inserire prove d'esame intermedie	2
8.9 Attivare insegnamenti serali	0

Legenda:

- **Questionario**: a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media2015/16:**Decisamenteno=-1,5; Piùnoche sì =-0,5;Più sì cheno=+0,5;Decisamente sì=+1,5.Lamediaaritmeticaècalcolatasolosevisonoalmeno5modulicorrettamentecompilati.
- **Dati di confronto:** essendo il primo anno di rilevazione tramite il questionario per gli studenti non frequentanti, il confronto sarà possibile a partire dai risultati del prossimo a.a. 2016/17
- **MedianaAteneo:**perciascunquesito èriportatoilvalorecentraledelladistribuzionedellemediedeiCorsidiStudi.
- **Motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:** nelrispondereèstatopossibileindicarepiùdiunmotivo.
- **Suggerimenti:**nelrispondereèstatapossibile la scelta multipla,indicandopiùdiunsuggerimento.

Pereventualiinformazionisullaschedaèpossibilerivolgersiaiseguentirecapiti:

☏ *081/2537218(*dott.ssa Claudia Caruso),✉ c.caruso@unina.it

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

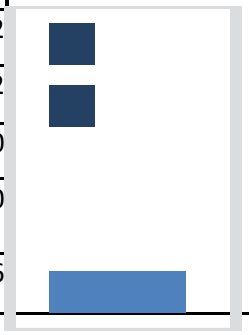
Livello di soddisfazione espresso dagli studenti Rilevazione opinioni studentia.a.2015/16
Questionario non frequentanti

*Corso di studi:***S c i e n z e N u t r a c e u t i c h e** *cod.*P 0 6 *tipologiaL*

Dipartimento:**F A R M A C I A**
Num. questionari compilati :10

Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
q.2 *Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?*	1	2	5	2	0,30	--	*0,43*
q.3 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1	4	2	3	0,2	--	*0,56*
q.4 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	0	2	5	3	0,6	--	*0,58*
q.5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	0	4	6	1,1	--	*0,80*
q.6 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	1	2	7	1,1	--	*0,82*
q.7 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	1	5	4	0,8	--	*0,83*

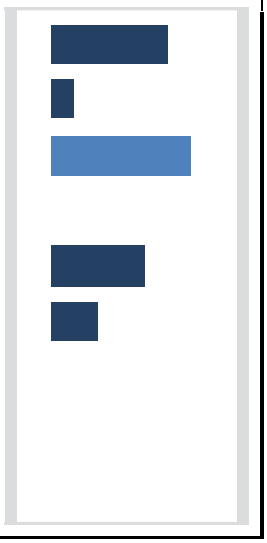
q. 1 Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni	**Risposte**
1.1 *Lavoro*	2
1.2 *Frequenza lezioni di altri insegnamenti*	2
1.3 *Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame*	0
1.4 *Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati*	0
1.5 *Altro*	6



Progettazioneerealizzazioneacuradell'UfficioPianificazioneStrategicaeValutazione

Progettazioneerealizzazioneacuradell'UfficioPianificazioneStrategicaeValutazione

q.8 Suggerimenti questionario studenti non frequentanti	Risposte
8.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	5
8.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	1
8.3 Fornire più conoscenze di base	6
8.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0
8.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	4
8.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	2
8.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	0
8.8 Inserire prove d'esame intermedie	0
8.9 Attivare insegnamenti serali	0



Legenda:

- **Questionario**: a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media2015/16:**Decisamenteno=-1,5; Piùnoche sì =-0,5;Più sì cheno=+0,5;Decisamente sì=+1,5.Lamediaaritmeticaècalcolatasolosevisonoalmeno5modulicorrettamentecompilati.
- **Dati di confronto:** essendo il primo anno di rilevazione tramite il questionario per gli studenti non frequentanti, il confronto sarà possibile a partire dai risultati del prossimo a.a. 2016/17
- **MedianaAteneo:**perciascunquesito èriportatoilvalorecentraledelladistribuzionedellemediedeiCorsidiStudi.
- **Motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:** nelrispondereèstatopossibileindicarepiùdiunmotivo.
- **Suggerimenti:**nelrispondereèstatapossibile la scelta multipla,indicandopiùdiunsuggerimento.

Pereventualiinformazionisullaschedaèpossibilerivolgersiaiseguentirecapiti:

☏ *081/2537218(*dott.ssa Claudia Caruso),✉ c.caruso@unina.it