



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
Questionario non frequentanti

Rilevazione opinioni studentia.a.2015/16

Corso di studi: Scienze Naturali cod.M 0 5 tipologia LM

Dipartimento: BIOLOGIA

Num. questionari compilati :9

Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
q.2 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1	1	3	4	0,61	--	0,43
q.3 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	0	2	4	3	0,6	--	0,56
q.4 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	0	1	4	4	0,8	--	0,58
q.5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1	2	4	2	0,3	--	0,80
q.6 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	0	2	7	1,3	--	0,82
q.7 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	1	6	2	0,6	--	0,83
q. 1 Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni					Risposte		
1.1 Lavoro					1		
1.2 Frequenza lezioni di altri insegnamenti					2		
1.3 Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame					0		
1.4 Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati					0		
1.5 Altro					6		

q.8 Suggerimenti questionario studenti non frequentanti	Risposte	
8.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	1	
8.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	1	
8.3 Fornire più conoscenze di base	1	
8.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	2	
8.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	1	
8.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	3	
8.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	2	
8.8 Inserire prove d'esame intermedie	1	
8.9 Attivare insegnamenti serali	0	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no = -1,5; Più che sì = -0,5; Più sì che no = +0,5; Decisamente sì = +1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Dati di confronto:** essendo il primo anno di rilevazione tramite il questionario per gli studenti non frequentanti, il confronto sarà possibile a partire dai risultati del prossimo a.a. 2016/17
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un motivo.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

cod.: cds-014/2016

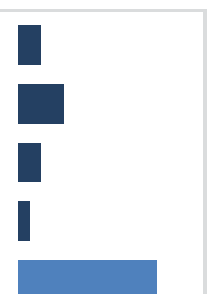
Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
Questionario non frequentanti

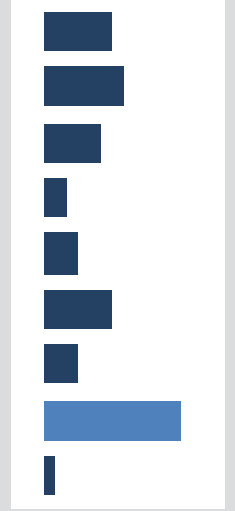
Rilevazione opinioni studentia.a.2015/16

Corso di studi: **Biologia Generale e Applicata** cod.N 8 2 *tipologia L*

Dipartimento: **BIOLOGIA**

Num. questionari compilati : **217**

Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
q.2 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	16	42	101	58	0,43	--	0,43
q.3 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	12	35	98	72	0,6	--	0,56
q.4 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	20	38	76	83	0,5	--	0,58
q.5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	13	18	67	119	0,8	--	0,80
q.6 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	14	25	73	105	0,7	--	0,82
q.7 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	12	30	64	111	0,8	--	0,83
q. 1 Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni				Risposte			
1.1 Lavoro				23			
1.2 Frequenza lezioni di altri insegnamenti				43			
1.3 Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame				23			
1.4 Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati				1			
1.5 Altro				127			

q.8 Suggerimenti questionario studenti non frequentanti	Risposte	
8.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	48	
8.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	58	
8.3 Fornire più conoscenze di base	40	
8.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	16	
8.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	25	
8.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	51	
8.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	28	
8.8 Inserire prove d'esame intermedie	95	
8.9 Attivare insegnamenti serali	5	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no = -1,5; Più o meno sì = -0,5; Più sì che no = +0,5; Decisamente sì = +1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Dati di confronto:** essendo il primo anno di rilevazione tramite il questionario per gli studenti non frequentanti, il confronto sarà possibile a partire dai risultati del prossimo a.a. 2016/17
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un motivo.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

cod.: cds-015/2016

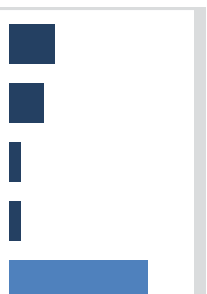
Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
Questionario non frequentanti

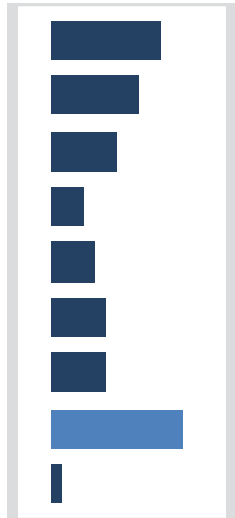
Rilevazione opinioni studentia.a.2015/16

Corso di studi: Scienze Biologiche cod.N 88 tipologia L

Dipartimento: BIOLOGIA

Num. questionari compilati :290

Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
q.2 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	27	62	137	64	0,32	--	0,43
q.3 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	18	68	134	70	0,4	--	0,56
q.4 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	32	55	121	82	0,4	--	0,58
q.5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	17	38	110	125	0,7	--	0,80
q.6 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	15	40	106	129	0,7	--	0,82
q.7 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	12	39	110	129	0,7	--	0,83
q. 1 Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni				Risposte			
1.1 Lavoro				56			
1.2 Frequenza lezioni di altri insegnamenti				46			
1.3 Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame				23			
1.4 Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati				7			
1.5 Altro				158			

q.8 Suggerimenti questionario studenti non frequentanti	Risposte	
8.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	99	
8.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	77	
8.3 Fornire più conoscenze di base	56	
8.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	29	
8.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	41	
8.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	54	
8.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	52	
8.8 Inserire prove d'esame intermedie	114	
8.9 Attivare insegnamenti serali	5	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no = -1,5; Più o meno sì = -0,5; Più sì che no = +0,5; Decisamente sì = +1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Dati di confronto:** essendo il primo anno di rilevazione tramite il questionario per gli studenti non frequentanti, il confronto sarà possibile a partire dai risultati del prossimo a.a. 2016/17
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un motivo.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

cod.: cds-016/2016



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
Questionario non frequentanti

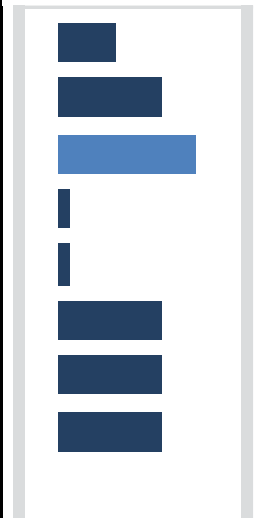
Rilevazione opinioni studentia.a.2015/16

Corso di studi: Scienze e tecnologie per la Natura e per l'Ambiente cod.N 89 tipologia L

Dipartimento: BIOLOGIA

Num. questionari compilati :53

Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
q.2 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2	14	20	17	0,48	--	0,43
q.3 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	0	9	24	20	0,7	--	0,56
q.4 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2	11	16	24	0,7	--	0,58
q.5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1	7	14	31	0,9	--	0,80
q.6 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1	5	13	34	1,0	--	0,82
q.7 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	10	17	26	0,8	--	0,83
q. 1 Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni					Risposte		
1.1 Lavoro					15		
1.2 Frequenza lezioni di altri insegnamenti					6		
1.3 Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame					0		
1.4 Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati					0		
1.5 Altro					32		

q.8 Suggerimenti questionario studenti non frequentanti	Risposte	
8.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	8	
8.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	13	
8.3 Fornire più conoscenze di base	18	
8.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	2	
8.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	2	
8.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	13	
8.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	13	
8.8 Inserire prove d'esame intermedie	14	
8.9 Attivare insegnamenti serali	0	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no = -1,5; Più o meno sì = -0,5; Più o meno cheno = +0,5; Decisamente sì = +1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Dati di confronto:** essendo il primo anno di rilevazione tramite il questionario per gli studenti non frequentanti, il confronto sarà possibile a partire dai risultati del prossimo a.a. 2016/17
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un motivo.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

cod.: cds-017/2016



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
Questionario non frequentanti

Rilevazione opinioni studentia.a.2015/16

Corso di studi: **B i o l o g i a** cod.N 9 2 tipologiaLM

Dipartimento: **B I O L O G I A**

Num. questionari compilati :39

Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
q.2 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	9	4	11	15	0,32	--	0,43
q.3 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	10	5	13	11	0,1	--	0,56
q.4 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7	2	13	17	0,5	--	0,58
q.5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4	3	8	24	0,8	--	0,80
q.6 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1	4	10	24	1,0	--	0,82
q.7 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7	2	11	19	0,6	--	0,83
q. 1 Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni						Risposte	
1.1 Lavoro					6		
1.2 Frequenza lezioni di altri insegnamenti					5		
1.3 Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame					8		
1.4 Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati					0		
1.5 Altro					20		

q.8 Suggerimenti questionario studenti non frequentanti	Risposte	
8.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	16	
8.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	6	
8.3 Fornire più conoscenze di base	10	
8.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	6	
8.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	8	
8.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	9	
8.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	8	
8.8 Inserire prove d'esame intermedie	9	
8.9 Attivare insegnamenti serali	0	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no = -1,5; Più o meno sì = -0,5; Più o meno cheno = +0,5; Decisamente sì = +1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Dati di confronto:** essendo il primo anno di rilevazione tramite il questionario per gli studenti non frequentanti, il confronto sarà possibile a partire dai risultati del prossimo a.a. 2016/17
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un motivo.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

cod.: cds-018/2016



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
Questionario non frequentanti

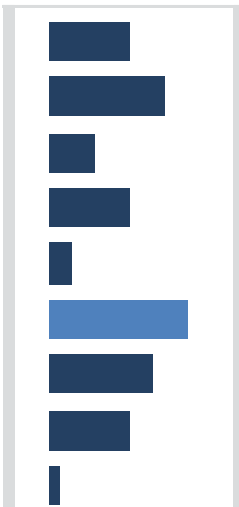
Rilevazione opinioni studentia.a.2015/16

Corso di studi: Scienze Biologiche cod.N 99 tipologia LM

Dipartimento: BIOLOGIA

Num. questionari compilati :146

Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
q.2 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6	15	73	52	0,67	--	0,43
q.3 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	14	25	59	48	0,5	--	0,56
q.4 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	13	30	43	60	0,5	--	0,58
q.5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7	9	43	87	0,9	--	0,80
q.6 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2	3	67	74	1,0	--	0,82
q.7 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2	17	49	78	0,9	--	0,83
q. 1 Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni					Risposte		
1.1 Lavoro					49		
1.2 Frequenza lezioni di altri insegnamenti					14		
1.3 Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame					9		
1.4 Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati					2		
1.5 Altro					76		

q.8 Suggerimenti questionario studenti non frequentanti	Risposte	
8.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	30	
8.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	38	
8.3 Fornire più conoscenze di base	22	
8.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	30	
8.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	15	
8.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	44	
8.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	35	
8.8 Inserire prove d'esame intermedie	31	
8.9 Attivare insegnamenti serali	11	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no = -1,5; Più o meno sì = -0,5; Più o meno cheno = +0,5; Decisamente sì = +1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Dati di confronto:** essendo il primo anno di rilevazione tramite il questionario per gli studenti non frequentanti, il confronto sarà possibile a partire dai risultati del prossimo a.a. 2016/17
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un motivo.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

cod.: cds-019/2016