

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
 Questionario frequentanti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2015/16

Corso di studi: Scienze dell'architettura cod. N13 tipologia L							
Dipartimento: DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA							
Num. Questionari compilati : 1543							
Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
q.7 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	212	530	647	154	-0,02	0,16	0,12
q.8 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	154	364	358	98	-0,09	-0,28	0,02
q.9 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	116	284	692	451	0,46	0,57	0,77
q.10 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	68	218	752	505	0,60	0,68	0,86
q.11 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, etc.) sono soddisfacenti?	126	309	696	412	0,40	0,54	0,66
q.12 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	109	262	724	448	0,48	0,54	0,62
q.13 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	155	351	631	406	0,33	0,30	0,69
q.14 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	145	315	765	318	0,31	0,25	0,55
q.15 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	209	515	683	136	-0,02	0,01	0,19
q.16 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	167	455	757	164	0,09	0,04	0,23
q.17 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	191	451	658	243	0,12	0,21	0,52
q.18 E'interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	57	193	591	702	0,76	0,88	0,94

<i>q.19 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	137	288	698	420	0,41	0,56	0,72
<i>q.20 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	121	368	699	355	0,33	0,34	0,58
<i>q.21 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	180	393	565	405	0,27	0,26	0,26
<i>q.23 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	142	277	610	514	0,47	0,65	0,81
<i>q.24 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	154	317	573	499	0,42	0,50	0,76
<i>q.25 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	69	150	545	779	0,82	0,91	1,03
<i>q.26 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	68	191	606	678	0,73	0,72	0,99
<i>q.27 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	138	309	698	398	0,38	0,46	0,69
<i>q.28 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	76	204	619	644	0,69	0,74	0,97
<i>q.29 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	65	91	400	987	1,00	1,07	1,21

q.22 Suggerimenti questionario studenti frequentanti	Risposte	
<i>22.1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	649	
<i>22.2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	589	
<i>22.3 Fornire più conoscenze di base</i>	721	
<i>22.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	96	
<i>22.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	458	
<i>22.6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	523	
<i>22.7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	434	
<i>22.8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	342	
<i>22.9 Attivare insegnamenti serali</i>	38	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
Questionario frequentanti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2015/16

Corso di studi: Architettura cod. N14 tipologia LMCU							
Dipartimento: DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA							
Num. Questionari compilati : 3373							
Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
q.7 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	624	1058	1347	344	-0,08	0,12	0,12
q.8 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	512	811	800	241	-0,17	-0,33	0,02
q.9 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	248	581	1418	1126	0,51	0,56	0,77
q.10 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	161	397	1544	1271	0,66	0,64	0,86
q.11 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, etc.) sono soddisfacenti?	241	571	1379	1182	0,54	0,52	0,66
q.12 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	195	512	1544	1122	0,57	0,47	0,62
q.13 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	316	785	1255	1017	0,38	0,27	0,69
q.14 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	338	593	1555	887	0,39	0,24	0,55
q.15 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	436	977	1479	481	0,09	-0,09	0,19
q.16 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	387	901	1569	516	0,16	0,07	0,23
q.17 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	284	750	1543	796	0,35	0,27	0,52
q.18 E'interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	86	309	1217	1761	0,88	0,80	0,94

<i>q.19 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	240	555	1392	1186	0,54	0,52	0,72
<i>q.20 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	289	770	1394	920	0,37	0,24	0,58
<i>q.21 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	667	898	1050	758	0,06	-0,12	0,26
<i>q.23 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	225	474	1246	1428	0,65	0,64	0,81
<i>q.24 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	289	490	1146	1448	0,61	0,54	0,76
<i>q.25 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	104	270	1135	1864	0,91	0,83	1,03
<i>q.26 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	115	332	1294	1632	0,82	0,65	0,99
<i>q.27 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	222	544	1462	1145	0,55	0,46	0,69
<i>q.28 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	134	292	1337	1610	0,81	0,73	0,97
<i>q.29 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	99	205	761	2308	1,06	1,03	1,21

q.22 Suggerimenti questionario studenti frequentanti	Risposte	
<i>22.1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	1309	
<i>22.2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	1055	
<i>22.3 Fornire più conoscenze di base</i>	1317	
<i>22.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	459	
<i>22.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	1079	
<i>22.6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	954	
<i>22.7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	890	
<i>22.8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	551	
<i>22.9 Attivare insegnamenti serali</i>	93	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
Questionario frequentanti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2015/16

Corso di studi: Architettura (Progettazione Architettonica) cod. N17 tipologia LM

Dipartimento: DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA

Num. Questionari compilati : 453

Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
q.7 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	131	167	133	22	-0,40	-0,27	0,12
q.8 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	121	166	79	15	-0,53	-0,64	0,02
q.9 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	38	91	228	96	0,34	0,34	0,77
q.10 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	31	83	233	106	0,41	0,35	0,86
q.11 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, etc.) sono soddisfacenti?	43	88	233	89	0,31	0,33	0,66
q.12 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	38	104	238	73	0,26	0,16	0,62
q.13 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	34	102	218	99	0,34	0,15	0,69
q.14 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	40	85	253	75	0,30	0,01	0,55
q.15 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	60	102	224	67	0,16	-0,37	0,19
q.16 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	59	100	235	59	0,15	-0,27	0,23
q.17 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	69	102	226	56	0,09	0,29	0,52
q.18 E'interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	23	60	235	135	0,56	0,66	0,94

<i>q.19 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	42	94	238	79	0,28	0,23	0,72
<i>q.20 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	54	116	191	92	0,21	0,16	0,58
<i>q.21 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	167	123	102	61	-0,37	-0,35	0,26
<i>q.23 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	40	55	216	142	0,52	0,59	0,81
<i>q.24 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	54	99	184	116	0,30	0,31	0,76
<i>q.25 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	34	33	166	220	0,76	0,77	1,03
<i>q.26 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	25	34	222	172	0,69	0,60	0,99
<i>q.27 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	31	91	234	97	0,38	0,39	0,69
<i>q.28 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	23	52	236	142	0,60	0,67	0,97
<i>q.29 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	23	28	125	277	0,95	0,91	1,21

q.22 Suggerimenti questionario studenti frequentanti	Risposte	
<i>22.1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	128	
<i>22.2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	144	
<i>22.3 Fornire più conoscenze di base</i>	194	
<i>22.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	116	
<i>22.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	199	
<i>22.6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	126	
<i>22.7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	128	
<i>22.8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	35	
<i>22.9 Attivare insegnamenti serali</i>	16	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no = -1,5; Più no che sì = -0,5; Più sì che no = +0,5; Decisamente sì = +1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
 Questionario frequentanti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2015/16

Corso di studi: Pianificazione territoriale, urbanistica e paesaggistico-ambientale cod. N20 tipologia LM
Dipartimento: DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA
Num. Questionari compilati : 201

Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
<i>q.7 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	37	80	65	19	-0,17	0,01	0,12
<i>q.8 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	28	65	41	19	-0,17	-0,31	0,02
<i>q.9 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	4	42	82	73	0,61	0,47	0,77
<i>q.10 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?</i>	5	32	75	89	0,73	0,58	0,86
<i>q.11 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, etc.) sono soddisfacenti?</i>	11	33	71	86	0,65	0,43	0,66
<i>q.12 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	5	32	90	74	0,66	0,42	0,62
<i>q.13 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	18	46	60	77	0,48	0,36	0,69
<i>q.14 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	9	25	102	65	0,61	0,58	0,55
<i>q.15 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	11	47	98	45	0,38	0,46	0,19
<i>q.16 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	11	48	89	53	0,42	0,33	0,23
<i>q.17 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	6	27	118	50	0,55	0,46	0,52
<i>q.18 E'interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	2	21	65	113	0,94	0,88	0,94

<i>q.19 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	9	34	72	86	0,67	0,48	0,72
<i>q.20 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	8	57	77	59	0,43	0,48	0,58
<i>q.21 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	25	46	78	52	0,28	0,11	0,26
<i>q.23 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	7	18	76	100	0,84	0,77	0,81
<i>q.24 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	10	24	64	103	0,79	0,60	0,76
<i>q.25 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	2	16	66	117	0,98	0,71	1,03
<i>q.26 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	4	13	81	103	0,91	0,72	0,99
<i>q.27 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	10	18	94	79	0,70	0,54	0,69
<i>q.28 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	5	8	86	102	0,92	0,71	0,97
<i>q.29 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	5	14	51	131	1,03	0,81	1,21

q.22 Suggerimenti questionario studenti frequentanti	Risposte	
<i>22.1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	35	
<i>22.2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	52	
<i>22.3 Fornire più conoscenze di base</i>	72	
<i>22.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	34	
<i>22.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	80	
<i>22.6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	46	
<i>22.7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	56	
<i>22.8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	18	
<i>22.9 Attivare insegnamenti serali</i>	15	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
 Questionario frequentanti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2015/16

Corso di studi: Urbanistica Paesaggio Territorio Ambiente cod. N21 tipologia L							
Dipartimento: DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA							
Num. Questionari compilati : 316							
Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
q.7 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	55	85	136	40	0,01	0,02	0,12
q.8 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	31	77	107	31	0,06	-0,24	0,02
q.9 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	22	47	131	116	0,58	0,34	0,77
q.10 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	17	35	139	125	0,68	0,42	0,86
q.11 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, etc.) sono soddisfacenti?	21	39	151	105	0,58	0,41	0,66
q.12 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	22	33	138	123	0,65	0,36	0,62
q.13 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	30	45	122	119	0,54	0,11	0,69
q.14 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	26	49	147	94	0,48	0,34	0,55
q.15 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	22	59	171	64	0,38	0,21	0,19
q.16 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	18	37	189	72	0,50	0,26	0,23
q.17 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	26	75	154	61	0,29	0,32	0,52
q.18 E'interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	20	36	119	141	0,71	0,80	0,94

<i>q.19 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	21	38	145	112	0,60	0,49	0,72
<i>q.20 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	25	49	149	93	0,48	0,19	0,58
<i>q.21 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	47	69	104	96	0,29	0,09	0,26
<i>q.23 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	19	45	113	139	0,68	0,40	0,81
<i>q.24 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	33	43	110	130	0,57	0,44	0,76
<i>q.25 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	11	28	76	201	0,98	0,61	1,03
<i>q.26 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	11	22	105	178	0,92	0,53	0,99
<i>q.27 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	16	33	123	144	0,75	0,39	0,69
<i>q.28 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	15	17	115	169	0,89	0,51	0,97
<i>q.29 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	13	21	63	219	1,04	0,79	1,21

q.22 Suggerimenti questionario studenti frequentanti	Risposte	
<i>22.1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	57	
<i>22.2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	90	
<i>22.3 Fornire più conoscenze di base</i>	134	
<i>22.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	32	
<i>22.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	92	
<i>22.6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	86	
<i>22.7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	97	
<i>22.8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	85	
<i>22.9 Attivare insegnamenti serali</i>	1	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it